

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Геологоразведочный техникум  
имени Л.И. Ровнина»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ МО  
«Геологоразведочный техникум  
имени Л.И. Ровнина»

И.В. Вилесова

2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования

21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений  
полезных ископаемых»

СОГЛАСОВАНО

*Генеральный директор  
ООО «Геосфера-Строй»  
Александр Кокалов А./*  
« 31 » августа 2020 г.

Квалификация: техник- геолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 3 год, 10 мес.  
на базе основного общего образования  
по программе базовой подготовки

Профиль: технологический

2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 494, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 3.07.2014 N 32960.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина»  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 5.. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 6. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» (далее – Техникум) – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 494, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 3.07.2014 N 32960;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. № 31;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-281от 18 марта 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 г. N 06-830вн);

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина».

## **1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация**

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев;

Присваиваемая квалификация:

– техник- геолог.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

месторождения полезных ископаемых;

пробы горных пород;

минеральное сырье;

буровые скважины;

геологическая и технологическая документация;

технологическое оборудование;

технологические процессы геологической съемки, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей:

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД), согласно получаемым квалификациям и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ.**

ПК 1.1. Проводить геологические маршруты.

ПК 1.2. Проводить геологосъемочные работы.

ПК 1.3. Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых.

ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ.

**Геолого-минералогические исследования минерального сырья.**

ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.

ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.

ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.

ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.

**Руководство персоналом структурного подразделения.**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**2.3. Специальные требования**

**2.3.1. Реализация ФГОС среднего общего образования**

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана с технологическим профилем получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по

выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 842 час. (включая индивидуальный проект), предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 562 час.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении всего срока освоения ППССЗ.

Учебные предметы «Математика», «Химия», «Физика» изучаются углубленно с учетом получаемой профессии СПО. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

### 2.3.2. Использование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ (900 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями работодателя.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по ФГОС	вариативная составляющая	всего	обоснование
1	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>432</b>	<b>112</b>	<b>544</b>	
	ОГСЭ.01 Основы философии	48	-	48	С целью качественной отработки практических умений, направленных на освоение дополнительных компетенций
	ОГСЭ.02 История	48	30	78	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	4	172	
	ОГСЭ.04 Физическая культура	168	6	174	
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи		72	72	
2	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>154</b>	
	ЕН.01 Математика		26	90	
	ЕН.02 Экологические основы природопользования			32	
	ЕН.03 Информатика		32	32	
3	<b>Профессиональный цикл</b>				
3.1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>512</b>	<b>704</b>	<b>1216</b>	Часы вариативной части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения
	ОП.01 Топографическое черчение		12	48	
	ОП.02 Электротехника и электроника		12	48	
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация			36	
	ОП.04 Геология		54	96	
	ОП.05 Полезные ископаемые,		160	262	

	минералогия и петрография				конкурентоспособности выпускника и освоения профессиональных модулей	
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	102		
	ОП.07 Основы экономики			54		
	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			36		
	ОП.09 Охрана труда			54		
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности			68		
	ОП.11 Аналитическая химия		76	76		
	ОП.12 Литология		60	60		
	ОП.13 Гидрогеология, инженерная геология		60	60		
	ОП.14 Структурная геология и геологическое картографирование		108	108		
	ОП.15 Историческая геология и геология России		108	108		
3.2	<b>ПМ Профессиональные модули</b>	<b>1084</b>	<b>26</b>	<b>1110</b>		
	ПМ.01 Введение технологических процессов поисково-разведочных работ		26	<b>706</b>		Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
	ПМ.02 Геолого-минералогические исследования минерального сырья			<b>150</b>		
	ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			<b>116</b>		
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими профессиям)			<b>138</b>		
	Всего		900		Вариативная часть использована полностью	

### 2.3.3. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров



## **производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Реализация ППССЗ специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническая база ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» в техникуме созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

математики;  
экологических основ природопользования;  
топографического черчения;  
электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
геологии;  
полезных ископаемых;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
основ экономики;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

аналитической химии;  
кристаллографии;  
минералогии и петрографии;  
геофизических методов поисков и разведки;  
электротехники и электроники;  
полезных ископаемых;  
гидрогеологии и инженерной геологии;  
экологии и безопасности жизнедеятельности;  
лабораторных методов исследований минерального сырья.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации; включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Учебный план (прилагается)**

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на акте согласования образовательной программы с Работодателями.

### **4.2 Календарный учебный график (прилагается)**

### **4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
	<b>Общие учебные дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>
УПВ.01	Родной язык / Родная литература
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Химия
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
<b>ДУП.01</b>	<b>Практические основы профессиональной деятельности</b>
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности
ДУП.01.03	Основы общественных наук
	<b>Обязательная часть ОПОИ</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Топографическое черчение
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Аналитическая химия
ОП.12	Литология
ОП.13	Гидрогеология, инженерная геология
ОП.14	Структурная геология и геологическое картографирование
ОП.15	Историческая геология и геология России
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Введение технологических процессов поисково-разведочных работ</b>
МДК.01.01	Технология поисково-разведочных работ
МДК.01.02	Геохимические методы
МДК.01.03	Геофизические методы
МДК.01.04	Дистанционные методы
МДК.01.05	Горно-буровые методы
МДК.01.06	Геодезия и маркшейдерское дело
УП.01.01	
УП.01.02	
ПП.01	
<b>ПМ.02</b>	<b>Геолого-минералогические исследования минерального сырья</b>
МДК.02.01	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья
ПП.02	
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление персоналом структурного подразделения</b>
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке
ПП.03	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими профессиям)</b>
УП.05	

Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Специальность СПО 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Набор 2020г.»

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в техникуме разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;

- передачу с целью повышения оценки.

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

*Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

*Рубежный контроль.* Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно- оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей ПЦК укрупнённых групп специальностей. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

### 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Московской области «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором техникума. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с

работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				
	<b>Общие учебные дисциплины</b>				
ОУП.01	Русский язык		2		
ОУП.02	Литература	2			
ОУП.03	Иностранный язык	2			
ОУП.04	Математика		2		
ОУП.05	История		2		
ОУП.06	Физическая культура	2			
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2			
ОУП.08	Астрономия	2			
	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)				2
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>				
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	2			
УПВ.02	Физика		2		
УПВ.03	Химия	2			
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>				
ДУП.01	<b>Практические основы профессиональной деятельности</b>				

ДУП.01.01	Основы технологической деятельности	1		
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности	1		
ДУП.01.03	Основы общественных наук	2		
	<b>Обязательная часть ОПОП</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	3		
ОГСЭ.02	История	3		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8		
ОГСЭ.04	Физическая культура	8		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	6		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	4		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3		
ЕН.03	Информатика	3		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Топографическое черчение	3		
ОП.02	Электротехника и электроника	3		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	7		
ОП.04	Геология		3	
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография	6	4,5	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7	
ОП.07	Основы экономики	7		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	
ОП.09	Охрана труда		7	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		7	
ОП.11	Аналитическая химия	4		
ОП.12	Литология		5	
ОП.13	Гидрогеология, инженерная геология		5	
ОП.14	Структурная геология и геологическое картографирование	5		
ОП.15	Историческая геология и геология России		4	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Введение технологических процессов поисково-разведочных работ</b>			
МДК.01.01	Технология поисково-разведочных работ	8		
МДК.01.02	Геохимические методы	6		
МДК.01.03	Геофизические методы		5	
МДК.01.04	Дистанционные методы		7	
МДК.01.05	Горно-буровые методы	5		
МДК.01.06	Геодезия и маркшейдерское дело	4		
УП.01.01			4	
УП.01.02			6	



ПП.01			6		
<b>ПМ.02</b>	<b>Геолого-минералогические исследования минерального сырья</b>				
МДК.02.01	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья	8			
ПП.02			8		
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление персоналом структурного подразделения</b>				
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке	8			
ПП.03			8		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими профессиями)</b>	8			
УП.05			4		

## РАЗДЕЛ 6. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	8	-	-	2	-	10	52
III курс	26,5	5	8	-	1,5	-	11	52
IV курс	25,5		4	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
															лаб. и практ. занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	3/14/0	2 106	702	1 404	528	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины	2/7/0	1 263	421	842	384	0	346	496	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	э	111	33	78	12		34	44						
ОУП.02	Литература	дз	111	33	78	20		34	44						
ОУП.03	Иностранный язык	дз	193	67	126	126		54	72						
ОУП.04	Математика	э	262	78	184	40		80	104						
ОУП.05	История	э	184	58	126	12		58	68						
ОУП.06	Физическая культура	дз	211	67	144	144		52	92						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз, дз	100	30	70	20		34	36						
ОУП.08	Астрономия	дз	51	15	36	10			36						
	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)		40	40											
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	1/6/0	516	172	344	78	0	148	196	0	0	0	0	0	0
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	дз	141	47	94	12		38	56						
УПВ.02	Физика	э	213	71	142	52		74	68						
УПВ.03	Химия	дз	162	54	108	14		36	72						
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	0/1/0	327	109	218	66	0	118	100	0	0	0	0	0	0
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности		327	109	218	66	0	118	100						
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности		54	18	36	32		36							
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности		54	18	36	10		36							

ДУП.01.03	Основы общественных наук	-ДЗ	219	73	146	24		46	100										
	Обязательная часть ОПОП	1/9/10	4 536	1 512	3 024	1 406	50	0	0	594	558	576	378	594					324
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл	1/6/10	816	272	544	387	0	0	0	190	74	88	80	56					56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	8				48									
ОГСЭ.02	История	ДЗ	88	10	78	8				78	0								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,3,3,3,3,ДЗ	234	62	172	172				32	38	26	22	28					26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	346	172	174	172				32	36	26	22	28					30
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	90	18	72	27						36	36						
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/3/0	231	77	154	52	0	0	0	112	42	0	0	0					0
ЕН.01	Математика	ДЗ	135	45	90	28				48	42								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32					32									
ЕН.03	Информатика	ДЗ	48	16	32	24				32									
П.00	Профессиональный цикл	19/21/1	3 489	1 163	2 326	967	50	0	0	292	442	488	298	538					268
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	11/13/1	1 824	608	1 216	602	20	0	0	240	252	318	122	284					0
ОП.01	Топографическое черчение	ДЗ	72	24	48					48									
ОП.02	Электротехника и электроника	ДЗ	72	24	48	32				48									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	54	18	36	4								36					
ОП.04	Геология	Э,Э	144	48	96	30				96									
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография		393	131	262	188	0			48	68	90	56						
Раздел 1.	Кристаллография, минералогия	Э	123	41	82	62				48	34								
Раздел 2.	Петрография магматических и метаморфических пород	Э	111	37	74	48					34	40							
Раздел 3.	Полезные ископаемые	ДЗ	159	53	106	78						50	56						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	153	51	102	90							66	36					
ОП.07	Основы экономики	Э	81	27	54	26								54					
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36									36					
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	81	27	54									54					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48								68					
ОП.11	Аналитическая химия	Э	114	38	76						76								

ОП.12	Литология	ДЗ	90	30	60	30	30	60	60	108	170	176	254	268
ОП.13	Гидрогеология, инженерная геология	ДЗ	90	30	60	30	30	60	60	108	170	176	254	268
ОП.14	Структурная геология и геологическое картографирование	Э	162	54	108	62	20	108	108					
ОП.15	Историческая геология и геология России	ДЗ	162	54	108	62		108	108					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8/8/0</b>	<b>1 665</b>	<b>555</b>	<b>1 110</b>	<b>365</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>254</b>	<b>268</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Введение технологических процессов поисково-разведочных работ</b>	<b>5/4/0</b>	<b>1 059</b>	<b>353</b>	<b>706</b>	<b>261</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>160</b>	<b>176</b>	<b>132</b>	<b>34</b>
МДК.01.01	Технология поисково-разведочных работ	Э	450	150	300	91	30					126	78	34
МДК.01.02	Геохимические методы	Э	75	25	50	30						50		
МДК.01.03	Геофизические методы	ДЗ	96	32	64	30						64		
МДК.01.04	Дистанционные методы	ДЗ	81	27	54	48							54	
МДК.01.05	Горно-буровые методы	Э	192	64	128	32					102	26		
МДК.01.06	Геология и маршейдерское дело	Э	165	55	110	30				52	58			
УП.01.01		ДЗ			216						216			
УП.01.02		ДЗ			180							180		
ПП.01		ДЗ			288							288		
<b>ПМ.02</b>	<b>Геолого-минералогические исследования минерального сырья</b>	<b>1/0/0</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>108</b>
МДК.02.01	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья	Э	225	75	150	78							42	108
ПП.02		ДЗ			72	72								72
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление персоналом структурного подразделения</b>	<b>1/2/0</b>	<b>174</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке	Э	174	58	116	26							52	64
ПП.03		ДЗ			72	72								72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими профессиям)</b>	<b>Э</b>	<b>207</b>	<b>69</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>62</b>

