

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Подмосковье»



«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2021 г.

Положение
о порядке разработки, утверждения и структуре основной профессиональной
образовательной программы (ППССЗ, ППКРС)
по ФГОС -3+, ФГОС – ТОН-50 и актуализированным ФГОС СПО
в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

К основным образовательным программам среднего профессионального образования относятся: программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Настоящее положение определяет содержание и структуру ППСЗ и ППКРС, а также особенности её реализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее - Колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (последняя редакция);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);

– Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464» (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол N3 от 21 июля 2015 г.) с уточнениями ФГАУ «ФИРО» (Протокол N 3 от 25 мая 2017 г.);

– Устав и локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик, иных компонентов, а оценочных средств и методических материалов.

Основные элементы ОПОП:

1. Общая характеристика
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочие программы дисциплин. Фонды оценочных средств.
5. Рабочие программы модулей. Фонды оценочных средств.
6. Рабочие программы практик. Фонды оценочных средств.
7. Программа ГИА.
8. Методические материалы (методические рекомендации по выполнению лабораторных работ; метод рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы)

Периодичность разработки ОПОП соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП – 50 и актуализированным ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются Колледжем самостоятельно.

ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе ПООП СПО по специальности/профессии, регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

ППССЗ (ППКРС), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается Колледжем по соответствующим специальностям/профессии СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и Примерных образовательных программ (при наличии).

По специальностям СПО разрабатываются отдельные ППССЗ базовой и углублённой подготовки и для приема на базе основного общего и среднего общего образования.

Для всех форм обучения разрабатывается единая образовательная программа с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) разрабатывается в случае появления в контингенте обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих особых условий при реализации образовательной программы. Структура АОП устанавливается с учетом раздела 4 «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 №06-443).

ППССЗ (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогического коллектива Колледжа с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями материально-технического оснащения и техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

ППССЗ (ППКРС) предусматривает проведение практического обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.

Возможна сетевая форма реализации ОПОП с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Организация образовательной деятельности по ППССЗ (ППКРС) осуществляется с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС).

ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы (ПООП) и в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии.

2. Порядок разработки, утверждения и обновления ОПОП

Перед началом разработки ОПОП колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для разработки ППССЗ (ППКРС) создаётся рабочая группа в составе: руководителя методического отдела, методистов, председателей цикловых комиссий. Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПООП по специальности/профессии, а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). При необходимости рабочая группа согласует содержание документов с работодателями, корректирует перечень результатов освоения ППССЗ (ППКРС) с учётом примерной основной образовательной программы. ППССЗ (ППКРС) проходит согласование с социальными партнёрами, рассматривается на заседании Методического совета и утверждается директором Колледжа. Работодатели проводят экспертизу ОПОП. При положительном заключении на титульном листе ОПОП представитель работодателя ставит подпись о согласовании. Учебный план в составе ОПОП на соответствующий учебный год утверждается директором Колледжа.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются руководителем методического отдела.

Материалы для ГИА (демонстрационного экзамена) готовятся руководителями структурных подразделений по соответствующим направлениям.

Программно-планирующее, учебно-методическое и контрольно-оценочное обеспечение ППССЗ (ППКРС) обсуждается и рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается руководителем методического отдела. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий; содержания рабочих программ

учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов. Обновления оформляются в форме дополнений и изменений. Если изменений нет, то в протоколе указывается, что содержание ОПОП актуально и может быть реализовано в 2020-2021 учебном году.

ОПОП хранятся в методическом кабинете.

3. Реализация образовательных программ

ОПОП реализуются колледжем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации ОПОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ОПОП предусматривают проведение практики обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и (или) производственная практика в соответствии с ФГОС СПО. Организация проведения производственной практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в колледже. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Объем ОПОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем ОПОП в часах и сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются ФГОС СПО.

4. Структура основных профессиональных образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа (ФГОС 3+) включает:

– титульный лист, с утверждением директора Колледжа и согласованием с работодателями;

– лист с указанием разработчиков;

– содержание.

Содержание ОПОП формируется по следующей структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Сроки получения СПО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.3. Специальные требования

3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.2. Требования к материально-техническим условиям

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

5. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

6. Социокультурная среда

7. Обучение с ОВЗ

Приложение 1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Нормативно-правовые основы разработки ОПОП - это перечень нормативно-правовых документов (приказов, положений, рекомендаций и т.д.), которые лежат в основе разработки ОПОП. Также приводятся глоссарий используемых терминов и их определения. Нормативный срок освоения программы отражает сроки получения среднего профессионального образования, базу приема на обучение и присваиваемую квалификацию.

Область и объекты профессиональной деятельности - это характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности и компетенции отражают требования к результатам освоения ОПОП.

Специальные требования - это требования к структуре ОПОП, отраженные в учебных планах: перечень учебных циклов, их состав, соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП, применение системы зачетных единиц, объем ОПОП.

Учебный план является обязательной частью ОПОП, формируется отдельным документом. Учебный план может разрабатываться отдельно по каждому году приема и определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- объем аудиторной работы обучающихся, практики и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность практики преддипломной (для ППССЗ);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с учетом аудиторной и максимальной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик формируются отдельными документами. Для формирования ОПОП по специальности/профессии на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре ОПОП; цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих оценку соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. ФОС формируется отдельным документом, разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Условия реализации ОПОП включают: требования к кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Оценка результатов освоения ОПОП отражает контроль и оценку достижений обучающихся и организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА является частью ППКРС/ППССЗ, разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Содержание ОПОП (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) формируется по следующей структуре:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП
- 1.4. Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации
- 1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- 1.6. Распределение обязательной и вариативной части основной образовательной программы

Раздел 2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 2.1. Общие компетенции
- 2.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Реализация ФГОС среднего общего образования
- 3.4. Использование вариативной части
- 3.5. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Раздел 4. Условия реализации основной образовательной программы

- 4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы
- 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 6. Социокультурная среда

Раздел 7. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы

- 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2. Фонд оценочных средств

Раздел 8. Регламент периодического обновления ППССЗ/ППКРС

Приложение 1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основными разделами ППССЗ (ППКРС) являются:

Раздел 1. Общие положения

В разделе «Общие положения» описывается реализуемая основная профессиональная образовательная программа, цели, нормативно-правовые основы разработки ОПОП, перечень сокращений, требования к поступающему на соответствующую ООП СПО. Прописывается квалификация выпускников, формы обучения и объем образовательной программы. Указывается область профессиональной деятельности выпускников, а также соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям/профессии СПО.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения основной образовательной

программы СПО

В этом разделе перечисляются общие и профессиональные компетенции.

Раздел 3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

В этот раздел включают рабочий учебный план; календарный учебный график для специальности/профессии; описание фонда оценочных средств и методических материалов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные ОК и ПК. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в Колледже самостоятельно с учётом содержания заданий для демонстрационного экзамена, с целью обеспечения преемственности между заданиями для текущей и промежуточной аттестации, с имеющимися едиными заданиями для демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Раздел 4. Условия реализации основной образовательной программы

Прописываются требования к условиям реализации ООП СПО, включающие требования к материально-техническому, кадровым условиям реализации ООП СПО; учебно-методическому обеспечению.

Раздел 5. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Описывается работа, проводимая в колледже по обучению лиц с ОВЗ.

Раздел 6. Социокультурная среда

В разделе приводится описание работы, которая выполняется по воспитательному направлению в Колледже.

Раздел 7. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы

В этом разделе приводятся сведения о контроле и оценке результатов освоения ОПОП; порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; организации итоговой государственной аттестации выпускников; порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

5. Оценка качества реализации ППССЗ (ППКРС)

За обеспечение качества реализации ППССЗ (ППКРС) ответственность несёт администрация Колледжа.

Основной внешней процедурой внешней оценки и признания качества ППССЗ (ППКРС) является аккредитация, т.е., признание качества ОПОП соответствующим требованиям и нормам.

В Колледже по всем реализуемым ППССЗ (ППКРС) проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются профессионально-общественная аккредитация, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП СПО являются самообследование, внутренний контроль, административные проверки.