

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В.Юдина
« _____ » _____ 20__ год

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2020 г. № 457, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 ноября 2020 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", правил приема на обучение в 2026/2027 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

1. Правила проведения вступительных испытаний

При приеме в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для обучения по специальности: 31.02.01 Лечебное дело проводятся вступительное психологическое испытание, направленное на выявление мотивов профессиональной направленности, индивидуально-психологических свойства человека, характеризующих его способность к сопереживанию, сочувствию, постижению эмоционального состояния других людей, на определение направленности внимания.

1.1. К вступительному экзамену по специальности допускаются абитуриенты, предоставившие в приемную комиссию документы установленного образца в сроки, установленные приемной комиссией.

1.2. Порядок проведения вступительных испытаний определяется «Положением о проведении вступительных испытаний по специальностям, требующих у поступающих определенных творческих, физических и (или) психологических качеств».

1.3 Вступительные испытания проводятся при приеме на первый курс очного обучения в первые две недели августа.

1.4 Утвержденное расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) доводится до сведения абитуриентов не позднее 01 июня.

1.5 Вступительные испытания проводятся в форме сдачи тестирования.

1.6. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

1.7. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательного учреждения;
- утверждает расписание тестирования по группам и кабинетам;
- утверждает поименные списки абитуриентов, допущенных к психологическому тестированию.

1.8. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии;

1.9. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж абитуриентов, участвующих в тестировании, в том числе об условиях тестирования и его продолжительности;

1.10. Результаты вступительных испытаний оцениваются по системе «прошел испытание» или «не прошел испытание».

1.11. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

1.12. Лица, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях неудовлетворительный результат, выбывают из списка рассматриваемых к зачислению на данную специальность.

1.13. Лица, не явившиеся на вступительное испытание, проводимое в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»», по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения; не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин для повторного прохождения вступительных испытаний не допускаются.

1.14. При организации сдачи вступительных испытаний, проводимых колледжем, на каждую специальность в несколько потоков по соответствующим форме получения образования и (или) условиям обучения не допускается повторное участие абитуриента в сдаче вступительных

испытаний в другом потоке.

1.15. Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму обучения признаются в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

1.16. В день вступительного испытания абитуриент обязан:
явиться за 15 минут до его начала;

иметь при себе паспорт, экзаменационный лист;

1.17. Паспорт и экзаменационный лист являются пропуском на вступительное испытание.

1.18. Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в место проведения испытаний, указанное в экзаменационном листе;
- соблюдать правила прохождения вступительного испытания;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания;

1.19. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не прошел испытание», о чем делается запись в протоколе.

1.20. Абитуриенты, не согласные с результатом вступительного испытания имеют право на апелляцию.

1.21 Язык проведения вступительных испытаний всех видов — русский.

1.22. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2. Правила выполнения вступительного испытания.

2.1 Методика диагностики эмпатии («шкала эмоционального отклика А. Меграбяна и Н. Эпштейна)

Эмпатия — эмоциональный отклик человека на переживания других людей, проявляющийся как в сопереживании, так и в сочувствии. При сопереживании эмоциональный отклик идентичен тому, что и как переживает конкретный человек; это возможно лишь при представлении себя на месте переживающего. При сочувствии эмоциональный отклик выражается лишь в участливом отношении к переживающему человеку или страдающему животному. Переживания сочувствующего человека и их проявления могут быть весьма разнообразны.

При оценке эмпатии как индивидуально-психологической характеристики следует учитывать факторы, в наибольшей мере влияющие на эмоциональную чувствительность и особенности эмоционального реагирования, такие, как пол, возраст, эмоциональный опыт, социальные установки и т. п.

Для эмпатии характерно то, что она может возникать и проявляться с большой силой не только в отношении людей (животных), реально существующих, но и изображенных в художественных произведениях литературы, кино, театра, живописи, скульптуры.

Опросник состоит из 25 суждений закрытого типа- как прямых, так и обратных. Испытуемый должен оценить степень своего согласия/ несогласия с каждым из них. Шкала ответов (от «полностью согласен» до «полностью не согласен») дает возможность выразить оттенки отношения к каждой ситуации общения.

Если в процессе работы у испытуемого возникнут вопросы, то экспериментатор должен дать разъяснения, но так, чтобы испытуемый не оказался сориентированным этим разъяснением на тот или иной ответ.

2.2 Методика «Культурно- свободный тест» (CFIT)

Тест предназначен для измерения уровня интеллектуального развития свободный от влияния образования и базовых навыков кандидата.

Культурно свободный тест на интеллект CFIT (Culture Free Intellect Test) предложен Р. Кэттеллом для психодиагностики личности (не путать с 16-факторным опросником Кеттелла). Основная задача – оценить уровень интеллекта человека независимо от влияния внешних факторов, таких как:

-пол,

-возраст

социальный статус,
образование,
особенности воспитания и культурного развития.

CFIT не только определяет уровень интеллектуального развития, но и оценивает способности к анализу абстрактной информации, пространственное мышление, концентрацию и переключаемость.

Тест состоит из двух больших частей, построенных аналогичным образом. Каждая часть содержит графические задачи, которые объединяются в четыре группы (отдельные тесты).

Разработал зам. директора по УВР

Федорова О.Ф.