

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А. В. Юдина
« ____ » _____ 20 ____ год

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2020 г. №457, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 ноября 2020 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", правил приема на обучение в 2026/2027 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

1. Правила проведения вступительных испытаний

При приеме в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для обучения по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся вступительные испытания по физической культуре, направленные на выявление наличия у поступающих лиц определенных физических качеств и психологическое тестирование, направленное на определение социально-мотивационных качеств (жизненных ориентации, уровня социальной ответственности личности); профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций); морально-психологической подготовленности; познавательных и психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» к вступительному испытанию по специальности допускаются абитуриенты, предоставившие в приемную комиссию документы и медицинскую справку установленного образца (086 У) с указанием группы здоровья в сроки, установленные приемной комиссией.

Порядок проведения вступительных испытаний определяется «Положением о проведении вступительных испытаний по специальностям, требующих у поступающих определенных творческих, физических и (или) психологических качеств».

1.1. Вступительные испытания по физической культуре проводятся в форме сдачи нормативов:

- бег 100 м и 2000 м, (в случае не благоприятных погодных условий (дождь и т.п.) беговые виды переносятся в спортивный зал и заменяются: бег 100 м. на прыжки со скакалкой, а кросс на 6-ти минутный бег,
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для девушек) и подтягивание (для юношей), поднимание и опускание туловища, лежа на спине.

Вступительное испытание по физической культуре оформляется протоколом, в котором фиксируется результат выполнения контрольных нормативов, в сводный протокол включаются результаты по всем формам сдачи нормативов

1.2 Психологическое обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

1.3. Итоговая оценка определяется по бинарной шкале «зачтено» / «не зачтено»:

-«зачтено» (50-100 баллов);

-«не зачтено» (0-49 баллов).

«Не зачтено» по итогам тестирования выставляется лицам, имеющим выраженные признаки психической дезадаптации, высокую вероятность развития заболеваний и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению служебной деятельности.

1.4 Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

1.5 Лица, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях неудовлетворительный результат, выбывают из списка рассматриваемых к зачислению на данную специальность.

1.6 Лица, не явившиеся на вступительное испытание, проводимое в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения; не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин для повторного прохождения вступительных испытаний не допускаются.

1.7 При организации сдачи вступительных испытаний, проводимых колледжем, на каждую специальность в несколько потоков по соответствующим форме получения образования и (или) условиям обучения не допускается повторное участие абитуриента в сдаче вступительных испытаний в другом потоке.

1.8 Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму обучения признаются в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

1.9 На указанную специальность вступительные испытания проводятся предметной экзаменационной комиссией колледжа.

1.10 Вступительные испытания проводятся при приеме на первый курс очного обучения в первые две недели августа.

Утвержденное расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) доводится до сведения абитуриентов не позднее 01 августа.

1.11 Расписание вступительных испытаний доводится персонально до каждого абитуриента в отборочных комиссиях. Факт ознакомления с расписанием подтверждается личной подписью абитуриента в экзаменационном листе, который абитуриент получает в отборочной комиссии при оформлении личного дела. В экзаменационном листе указываются предмет, место, дата и время сдачи вступительных испытаний.

1.12 В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт, экзаменационный лист;
- иметь при себе спортивную форму для занятий на открытой площадке.

Паспорт и экзаменационный лист являются пропуском на вступительное испытание.

1.13 Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в место проведения испытаний, указанное в экзаменационном листе;
- соблюдать правила прохождения вступительного испытания;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания;
- находиться в спортивной форме одежды (спортивный костюм, кроссовки);
- знать правила выполнения сдаваемых нормативов.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не прошел испытание», о чем делается запись в протоколе.

1.14 Абитуриенты, не согласные с результатом вступительного испытания имеют право на апелляцию.

1.15 Язык проведения вступительных испытаний всех видов — русский.

1.16 На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2. Правила выполнения вступительного испытания по физической культуре.

Бег на дистанцию 100 м. Проводится на беговой дорожке стадиона. Стартер подает команду «НА СТАРТ». Положение старта произвольное (низкий или высокий старт). После того как участники займут стартовые позиции, стартер поднимает флаг и подает следующую команду «ВНИМАНИЕ». Участники принимают наиболее удобное положение для начала бега. После полного прекращения движений стартер дает сигнал к началу бега отрывистой громкой командой «МАРШ», сопровождаемой резким опусканием ранее поднятого флага.

При прохождении дистанции абитуриенты стартуют по своим дорожкам, определенным членом предметной экзаменационной комиссией колледжа. Каждый абитуриент должен бежать по своей дорожке до финиша.

Результат абитуриенту не зачитывается:

если был осуществлен переход на другую дорожку, что явилось помехой участнику, бегущему по этой дорожке;

за прохождение любого отрезка дистанции по чужой дорожке, ведущее к сокращению дистанции;

в случае падения абитуриента на дистанции вследствие его неподготовленности.

Прыжки со скакалкой. Проводятся в спортивном зале. Каждому абитуриенту для выполнения упражнения дается 1 минута. По команде «МАРШ», участник начинает выполнять упражнения. Прыжки осуществляются с двух ног одновременно. По команде «СТОП» упражнение заканчивается количеством правильно выполненных прыжков записывается в ведомость.

Бег на дистанцию 2000 м. Выполняется на ровном прямом участке или на стадионе с низкого (высокого) старта, в составе группы. Перед началом бега участники располагаются в 2-3 метрах от линии старта. По команде «НА СТАРТ» бегуны занимают исходное положение так, чтобы одна нога находилась у стартовой линии, не наступая на нее, а другая бала бы отставлена на полшага назад. По команде «МАРШ» бегун активно выталкивается и начинает бег, стремясь занять выгодную позицию.

Бег проводится по общей дорожке, каждый участник должен двигаться так, чтобы не мешать другим участникам. Обходить соперника нужно справа от него, с левой стороны обход разрешается только в тех случаях, когда бегущий впереди отошел от бровки настолько, что можно пройти мимо него. Участник, обгоняющий бегущего впереди, не должен толкать его, наваливаться на него туловищем или пересекать ему путь. Абитуриент, бегущий впереди, не должен толкать обгоняющего или каким-либо путем задерживать его продвижение.

Абитуриент считается выбывшим (сошедшим с дистанции), если он покинул дорожку, т.е. перешел за внутреннюю или внешнюю границу беговой дорожки. Запрещены попытки сокращения дистанции.

6-ти минутный бег. Проводятся в спортивном зале. Каждому абитуриенту для выполнения упражнения дается 6 минут. По команде «МАРШ», участник начинает движение по периметру спортивного зала при этом, не мешая передвижению других участников забега. Обгоны разрешены только с права. Абитуриент считается выбывшим (сошедшим с дистанции), если он покинул дорожку, т.е. перешел за внутреннюю или внешнюю границу беговой дорожки.

Запрещены попытки сокращения дистанции

Сгибание разгибание рук в упоре лежа (девушки). Выполняется из исходного положения «упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют одну единую линию». Отжимание засчитывается, когда испытуемый, коснувшись грудью пола (горизонтальной поверхности)

возвращается в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах. Подсчитывается количества раз выполнения упражнения.

Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Выполняется на гимнастической перекладине из исходного положения "вис хватом сверху". Каждому участнику предоставляется одна попытка. Во время выполнения упражнения не допускаются сгибания туловища и ног в коленных суставах, движения ногами, рывки, махи и раскачивания, перехваты рук. Подтягивание засчитывается, если подбородок абитуриента находится выше уровня перекладины, а при опускании руки полностью выпрямляются в локтевых суставах. Подсчитывается количества раз выполнения упражнения.

Поднимание туловища из положения лежа. Выполняется из ИП: лежа на спине, руки за головой, локти вперед, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий (юноши и девушки за 1 мин.), касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.

Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Прыжки в длину с места (девушки) Выполняется из ИП: ноги расставить на ширине плеч, ступни в параллельном положении, а носки – перед специальной доской. Прыгать нужно одновременным отрывом обеих ног от поверхности, можно и со взмахом рук. Приземлившись, спортсмен выпрямляется, делает 2 шага вперед, и только после этого выходит с место своего прыжка. Длина прыжка измеряется по перпендикулярной линии от точки отталкивания до самой ближней точки касания к поверхности тела спортсмена.

Попытку не засчитывают:

- при заступе за линию отталкивая или ее касании;
- при выполнении отталкивая с предварительным подскоком;
- при поочередном отталкивании ногами.

3. Критерии оценивания вступительного испытания по физической культуре.

Каждый вид упражнения оценивается по 20-балльной шкале согласно нормативам (приводятся ниже). Все набранные баллы суммируются.

Результат вступительных испытаний по физической культуре оценивается по зачетной системе.

Суммарное кол-во баллов	Итоговая оценка за экзамен
0- 64	не зачет
65 - 100	зачет

Абитуриенты, поступающие на базе 9 классов

№	Вид упражнения (единица измерения)		Баллы							
			20	18	16	14	12	10	8	6
1	Бег 100м (сек)	юноши	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4	14,5 и более
		девушки	17,0	17,2	17,4	17,6	17,8	18,0	18,2	18,4 и более
2	Бег 2000м (юн) (мин, сек) 2000 м (дев)	юноши	9.20	9.30	9.40	9.45	9.50	9.55	10.00	10.05 и более
		девушки	10,2	10,3	10,4	10,5	11,00	11,10	11,20	11,3 и более
3	Подтягивание в висе на перекладине хватом сверху (кол-во раз)	юноши	16	15	14	13	12	11	10	9 и менее
	Отжимание (кол-во раз)	девушки	23	22	21	20	19	18	17	16 и менее
4	Поднимание туловища, лежа ноги согнуты в коленях руки на груди крестом (кол-во раз за минуту)	юноши	50	47	45	42	40	37	34	33 и менее

	Поднимание туловища, лежа ноги согнуты в коленях руки на груди крестом (кол-во раз за 30 сек)	девушки	35	32	30	28	25	22	20	19 и менее
	Прыжки в длину с места (см)	Девушки	180	170	155	140	130	120	110	100 и менее

5	Прыжки со скакалкой (раз/мин.)	юноши	115	110	108	105	103	100	98	95 и менее
	Прыжки со скакалкой (раз/мин.)	девушки	135	130	127	125	120	118	115	105 и менее
6	6- минутный бег (юн) кругов в зале.	юноши	25	24	23	22	21	20	19	19 и менее
	6- минутный бег (дев) кругов в зале	девушки	22	21	20	19	18	17	16	15 и менее

4. Правила выполнения психологического тестирования.

При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии; обеспечивающий организационно-техническое сопровождение тестирования.

Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж абитуриентов, участвующих в тестировании, в том числе об условиях тестирования и его продолжительности.

4.1 Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной.

Цель: для выявления степени выраженности социально- психологических установок.

Методика состоит из 80 вопросов: 40 вопросов направлены на выявление степени выраженности социально-психологических установок на «альтруизм – эгоизм», «процесс – результат», 40 вопросов направлены на выявление степени выраженности социально-психологических установок «свобода – власть», «труд – деньги».

Испытуемым, отвечая на вопросы, необходимо ответить на них или «да», если ответ утвердителен, или «нет» – если поведение не соответствует утвердительному ответу на вопрос. За каждый ответ «да» начисляется 1 балл.

На основании результатов использования методик можно выявить несколько групп испытуемых:

1. Группа высокомотивированных испытуемых с гармоничными ориентациями. Все ориентации выражены сильно и в равной степени.
2. Группа низкомотивированных испытуемых, у которых все ориентации выражены чрезвычайно слабо.

3. Группа с дисгармоничными ориентациями, у которых некоторые ориентации выражены сильно, а другие могут даже отсутствовать.

4.2 Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу – Крауна.

Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу - Крауна - опросник, предназначенный для оценки искренности ответов испытуемых.

4.3 Методика КОТ (Краткий ориентировочный тест) Опросник диагностики интеллекта.

Методика КОТ относится к категории тестов умственных способностей (IQ), свидетельствующих об общем уровне интеллектуального развития индивида. В тестах на определение IQ индивиду предъявляется серия заданий, подобранных таким образом, чтобы была обеспечена адекватная выборка всех важнейших интеллектуальных функций для проникновения в "критические точки интеллекта".

КОТ предусматривает психодиагностику следующих параметров интеллекта: способность к обобщению и анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии и т. д.

Опросник КОТ был разработан как отборочный, для людей, претендующих на дальнейшее обучение. Тест КОТ также позволяет получить развернутую характеристику сформированности познавательной адаптации субъекта в мире в целом.