

**Реестр дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, реализуемых АСОУ на внебюджетной основе в 2020 году**

№ П/П	Наименование курса	Форма обучения	Количество часов	ФИО лектора	Кафедра	Категория слушателей курса	Аннотация
1	«Выбираю жизнь». Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков	очная	16	Авшалом Е.Ю., Резапкина Г.В.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей; социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и педагогов-психологов общего образования в профилактике суицидального поведения детей подростков
2	Вводный инструктаж по гражданской обороне в образовательной организации	очная	16	авторский коллектив	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители образовательных организаций, заместители руководителя, заместители руководителя по безопасности, педагогические работники, старшие воспитатели, воспитатели, помощники воспитателей, работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций работников образовательных организаций и повышение их готовности к умелым, и адекватным действиям при угрозе возникновения опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам, проявлениям криминальных и террористических актов, характерных для района работы и проживания
3	Метафорические ассоциативные карты	очная	16	Кирсанова В.Г.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагоги-психологи образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего уровней общего образования	В ходе обучения по программе участники познакомятся с колодами "Saga", "Persona", "Core", узнают о специфике построения консультативного процесса в индивидуальном консультировании с использованием метафорических ассоциативных карт, освоят ряд техник работы с картами, совершенствуют навыки установления рапорта, изучения запроса и его формулирования, поддержания эффективной коммуникации с клиентом, обратной связи клиенту, завершения консультации, попробуют себя в качестве соведущего сессии с использованием карт
4	Методика подготовки учащихся к решению задач ЕГЭ экономического содержания с развернутым ответом	очная	16	Форкунова Л.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя математики общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области подготовки учащихся к решению задач экономического содержания с развернутым ответом государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
5	Методические приемы подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку	очная	16	Трунцева Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, обеспечивающих подготовку обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку
6	Руководство и лидерство. Формирование управленческого имиджа	очная	16	Краева М.Ю.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального, основного и среднего уровней общего образования	Совершенствование управленческих профессиональных компетенций у педагогических работников
7	Актуальные вопросы эвакуационных мероприятий, испытания пожарных и эвакуационных лестниц	очная	18	Никитин В.В.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители организаций, заместители руководителей, заместители руководителей по безопасности, работники, ответственные за пожарную безопасность организаций	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и повышение их готовности к умелым действиям при эвакуационных мероприятиях и испытаниях пожарных лестниц, эвакуационных конструкций, ограждений, установленных на кровле зданий которые должны проводиться обученными специалистами с применением сертифицированного оборудования обусловленного требованиями нормативных документов
8	Метод конгруэнтной коммуникации	очная	18	Кирсанова В.Г.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Руководящие, педагогические работники: учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций, реализующие программы начального, основного и среднего уровней общего образования, среднего профессионального образования, центров психолого-медико-социального сопровождения, центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи, центров психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений
9	Методика использования интерактивных сред при обучении математике	очная	18	Васильева М.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя математики общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного и среднего уровней общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области современных информационно-коммуникационных технологий и методики их использования при обучении математике
10	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием Интернет-технологий	очная	18	Зенкина С.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, педагогические работники профессиональных образовательных учреждений, владеющие базовыми ИКТ-компетенциями в части работы с файлами и папками в операционной системе, создании текстовых документов и презентаций, поиска данных в сети Интернет; работы с электронной почтой и онлайн ресурсами	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте формирования готовности к применению информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности обучающихся.
11	Педагогическая помощь и поддержка родителей (законных представителей) в приобщении детей 6-7 лет к здоровому образу жизни	очная	18	Прищепа С.С., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Воспитатели, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах педагогической поддержки семьи в приобщении ребенка 6-7-го года жизни к здоровому образу жизни
12	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с ФГОС СОО	очно-заочная, с применением ДОТ	18	Фролова С.Л., Куницына С.М.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, необходимых для организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО

13	Формирование и диагностика личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	очно-заочная, с применением ДОТ	18	Фролова С.Л., Куницца С.М.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя и реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих программы уровня основного общего образования, в области формирования и диагностирования личностных результатов обучающихся
14	Детская жестокость: кто виноват и что делать?	очно-заочная	24	Авшалом Е.Ю., Резапкина Г.В.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и педагогов-психологов общего образования в профилактике агрессивного поведения детей подростков
15	Интерактивные формы развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очная	24	Атякшева Т.В., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	Совершенствование коммуникативной и ИКТ компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; систематизация знаний, умений и навыков по составлению индивидуального маршрута коммуникативного развития педагогов ДОО
16	Как помочь детям с ОВЗ найти свое место в жизни	очно-заочная	24	Авшалом Е.Ю., Резапкина Г.В.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя; педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, педагогов-психологов и социальных педагогов общего образования в процессе профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ограничения по здоровью.
17	Молодежный экстремизм: причины, формы, профилактика	очно-заочная, с применением ДОТ	24	Розина О.В.	Кафедра социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя; учителя-предметники, руководители и заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по противодействию молодежному экстремизму в условиях современной цивилизационной войны
18	Новые подходы и технологии профориентационной работы со школьниками	очная	24	Резапкина Г.В.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагоги и педагоги-психологи образовательных организаций, консультанты службы занятости, специалисты, ответственные за профориентационную работу	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и педагогов-психологов общего образования в процессе проведения профориентационной работы со школьниками
19	Организация проектной деятельности "Азбука моего края" в ДОО	очная	24	Иванова Н.Н., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольного образования в вопросе организации и проведения проектной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом регионального компонента
20	Организация платных услуг и приносящей доход деятельности в образовательном учреждении по новым правилам	очная	24	Калимулина С.А.	Кафедра управления	Руководители образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих соответствие квалификации руководителей образовательной организации в области управления образовательной организацией требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации, формирование умения организовать платные услуги в образовательном учреждении в соответствии с последними изменениями законодательства
21	Особенности методики преподавания русского языка как неродного (в полиэтнической среде)	очно-заочная	24	Крапотина Т.Г.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций (методической и лингвистической) учителей русского языка в области обучения русскому языку с использованием дифференцированного подхода и приёмов обучения русскому языку и проведения уроков в средней школе, адресованных не только носителям русского языка, но и иноязычным школьникам
22	Повышение ИКТ-компетентности педагога. Работа в системе электронного повышения квалификации учителей Московской области	очно-заочная, с применением ЭО	24	Зенкина С.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя и преподаватели, реализующие программы среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в работе с системой электронного повышения квалификации учителей Московской области
23	Руководство и лидерство в образовании. Формирование успешной команды	очно-заочная	24	Красва М.Ю., Кирсанова В.Г.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего уровней общего образования	Совершенствование управленческих компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций
24	Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций Московской области	очная	28	Никитин В.В.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители организаций, заместители руководителей, заместители руководителей по безопасности, работники, ответственные за пожарную безопасность организаций	Программа направлена на получение слушателями необходимых знаний для их практической деятельности в сфере пожарной безопасности, совершенствование профессиональных компетенций руководителей и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и повышение их готовности к малым действиям при пожаре
25	"Не дать шагнуть в пропасть!" - предотвращение суицида детей и подростков	очно-заочная	36	Авшалом Е.Ю.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей; социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и педагогов-психологов общего образования в профилактике суицидального поведения детей подростков
26	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Трунцева Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования	Программа поможет учителям-словесникам систематизировать знания о методах развития речевых навыков учащихся в процессе построения связанного текста и приемах обучения написанию итогового сочинения в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Рособринадзором, о способах анализа художественных произведений в сочинениях разных жанров, моделировать уроки подготовки к сочинению с учетом уровня развития учащихся
27	Воспитание и развитие детей с нарушениями зрения в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная	36	Малева З.П.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, реализующие основные программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО	Совершенствование профессиональных компетенций дошкольных педагогических работников, осуществляющих помощь детям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, систематизация знаний по нормативно-правовым основам образовательного процесса в ДОО
28	Информационная безопасность в образовательном процессе	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Бешенков С.А., Шутикова М.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Руководящие, педагогические, инженерно-технические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики, технологию, основ безопасной жизнедеятельности, руководящие, педагогические, инженерно-технические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования

29	Информационная безопасность образовательной организации	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Толмачев В.В.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководящие, педагогические, инженерно-технические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций должностных лиц образовательных организаций, обеспечивающих соответствие их квалификации новым требованиям нормативных правовых документов по обеспечению информационной безопасности образовательных организаций, умений и навыков по эффективному использованию в образовательной деятельности защищенных информационных систем и ресурсов в условиях информационной открытости системы образования
30	Информационно-коммуникационные технологии для аттестации педагогического работника дошкольного образования	очно-заочная, с применением ЭО	36	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Педагогические работники (воспитатель, старший воспитатель, методист) дошкольных образовательных организаций, реализующие ООП ДОО	Формирование профессиональных навыков в подготовке документов к аттестации. Создание электронных документов
31	Использование сред программирования и робототехнического оборудования во внеурочной деятельности 1-10 классах	очно-заочная, с применением ЭО	36	Филиппов В.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя информатики и технологии общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные программы внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики и технологии, педагогов дополнительного образования в области использования робототехнического оборудования в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования
32	Конструирование рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	очная	36	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах конструирования рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
33	Мастер-класс как ресурс профессионального развития педагога ДОО	очно-заочная	36	Мельникова О.А., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих соответствие их квалификации новым условиям профессиональной деятельности; расширение теоретических знаний и совершенствование практических навыков по организации и проведению мастер-класса с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом по вопросам развития детей дошкольного возраста
34	Медиативный подход в работе педагога	очная	36	Ножичкина Л.В.	Кафедра управления	Педагогические работники образовательных организаций	Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников для реализации медиативного подхода в профессиональной деятельности.
35	Методика использования робототехнического оборудования Lego Education WeDo при организации занятий с обучающимися 1-4-ых классов и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	очная	36	Филиппов В.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования; учителя начальных классов общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов в области использования робототехнических конструкторов фирмы Lego Education WeDo в процессе организации занятий с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и внеурочной деятельности с обучающимися 1-4-ых классов.
36	Методика организации подготовки обучающихся к олимпиадам по информатике и ИКТ	очно-заочная	36	Филиппов В.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя информатики общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования	совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области подготовки обучающихся к решению задач по программированию, включенных в олимпиады по информатике
37	Методическое обеспечение деятельности группы продлённого дня в начальной школе	очная	36	Батырева С.Г.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, воспитатели ГПД, заместители директора по УВР, реализующие основные образовательные программы начального общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в организации деятельности группы продлённого дня в начальных классах
38	Мониторинг качества дошкольного образования	очная	36	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах мониторинга качества дошкольного образования
39	Новые подходы и технологии профориентационной работы со школьниками	очно-заочная	36	Резапкина Г.В.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагоги и педагоги-психологи образовательных организаций	Эффективная профориентационная работа предполагает отказ от устаревших стереотипов и методов в пользу подходов и технологий, отвечающих современным условиям и задачам. На курсах будут представлены новые программы и методики профессионального самоопределения младших школьников и учащихся 5-9 классов, разработанные Г.В. Резапкиной, ведущим специалистом в области профессиональной ориентации детей и подростков
40	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности в ДОО	очно-заочная	36	Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Заведующие, директора, заместители заведующих по УВиМР, методисты дошкольных образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих эффективное управление качеством дошкольного образования в соответствии с современными требованиями
41	О формировании и развитии навыков здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности	очная	36	Мошнина Р.Ш.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации внеурочной деятельности младших школьников по формированию и развитию у них навыков здорового образа жизни
42	Образовательные возможности единой информационной системы Московской области «Школьный портал»	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Зенкина С.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников образовательных организаций в области использования ЕИС «Школьный портал» в учебно-воспитательном процессе
43	Организационно-методическое сопровождение реализации ООП по ФГОС СПО - ТОП-50	очно-заочная, с применением ЭО	36	Брыкин Ю.В.	Кафедра профессионального образования ЦРПО	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО - ТОП-50	Формирование профессиональных компетенций у руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО - ТОП-50

44	Организация деятельности экспериментальной площадки в дошкольной образовательной организации	очно-заочная	36	Прищепа С.С., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников дошкольного образования в вопросах организации и содержания деятельности экспериментальной площадки
45	Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Савельева О.А., Кузьмина Л.В.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Специалисты органов управления образованием, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты УМЦ, специалисты системы сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, ассистенты (помощники) учителя, тьюторы), ответственные за реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих инклюзивное образование. В результате освоения программы слушатели будут владеть организационно-педагогическими подходами сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Познакомятся с методикой использования цифровых образовательных ресурсов для организации инклюзивных занятий с обучающимися с ОВЗ
46	Организация обучения разработке алгоритмов и программ на основе современных принципов и программных средств в курсе информатики и во внеурочной деятельности в 8-10-ых классах	очно-заочная, с применением ЭО	36	Филиппов В.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя информатики общеобразовательных организаций и педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные программы внеурочной деятельности	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики и педагогов дополнительного образования в области использования средств автоматизированной разработки алгоритмов и современных языков программирования в процессе организации внеурочной деятельности с обучающимися 8-10 классов, а также при проведении уроков по курсу информатики и ИКТ
47	Организация применения Профессионального стандарта «Педагог» в ДОО в переходный период	очно-заочная	36	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах организации применения Профессионального стандарта «Педагог» в ДОО в переходный период
48	Организация процесса обучения детей иностранному (английскому) языку в дошкольных образовательных организациях	очная	36	Григорьева И.В.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков, реализующих программу по обучению иностранному (английскому) языку детей дошкольного возраста
49	Организация службы школьной медиации. Медиативный подход в работе руководителя образовательной организации	очная	36	Ножичкина Л.В.	Кафедра управления	Руководящие работники образовательных организаций	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций руководящих работников системы образования в области управления проектами интеграции служб школьной медиации в образовательную среду и связанными с данным процессом педагогическими рисками, на основе медиативного подхода в профессиональной деятельности. Основой программы являются активные методы обучения, это дает возможность слушателям не только ознакомиться с теоретическими основами организации служб школьной медиации, овладеть навыками проектирования данного процесса, но овладеть практикой применения медиативного подхода в разрешении конфликтов в образовательной среде
50	Организация специальных образовательных условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Савельева О.А., Кузьмина Л.В.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Руководящие и педагогические работники (учителя начальных классов), и специалисты системы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы), участвующие в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций указанной целевой группы в области организации специальных образовательных условий и использования программно-технического инструментария для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ
51	Организация эффективной подготовки школьников к предметной олимпиаде по биологии	очная	36	Хайбулина К.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя биологии общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Биология»
52	Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Математика»	очная	36	Павлов А.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя математики общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Математика»
53	Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура»	очная	36	Фирсин С.А.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура»
54	Основы конструирования и начала робототехники в условиях ДОО	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Зюзина Т.Н., Шутикова М.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования в контексте формирования готовности к образовательной и проектной деятельности, соотносящейся с целями ФГОС и требованиями общества цифровой экономики
55	Оценка и управление качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	очно-заочная	36	Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Заведующие, директора, заместители заведующих по УВиМР, методисты дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих эффективное управление качеством дошкольного образования в соответствии с современными требованиями
56	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с ФГОС ОО	очно-заочная	36	Фролова С.Л.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, необходимых для организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО
57	Подготовка обучающихся 7-11 классов к олимпиаде по русскому языку	очная	36	Трунцева Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Совершенствование предметных компетенций учителей русского языка и литературы, обеспечивающих подготовку обучающихся 7-11 классов к олимпиаде по русскому языку
58	Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	очно-заочная	36	Драгайцев Д.В.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания	Учителя английского языка общеобразовательных организаций и преподаватели английского языка образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в вопросах подготовки учащихся 10-11 классов к письменной и устной части единого государственного экзамена по английскому языку

59	Применение ИКТ для развития инженерных и технических навыков у детей дошкольного возраста	очно-заочная, с применением ЭО	36	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Воспитатели, ст. воспитатели, методисты, педагогические работники, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность в дошкольных образовательных организациях	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования: формирование восприимчивости к современным требованиям, методикам и технологиям обучения и развития ребенка дошкольного возраста, способностей адаптироваться в меняющейся в воспитательно-образовательной педагогической среде
60	Применение медиативных технологий в регулировании педагогических конфликтов	очная	36	Онищина В.В.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители и учителя образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы	Совершенствование конфликтологической компетентности педагогов образовательных организаций при обучении медиативному подходу в процессе регулирования педагогических конфликтов
61	Применение электронных образовательных ресурсов при создании мультфильмов в дошкольной организации	очно-заочная	24	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность в дошкольных образовательных организациях	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования ИКТ для формирования информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации; использования программного обеспечения, необходимого для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
62	Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в рамках государственной программы "Десятилетие детства"	очная	36	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах реализации стратегических направлений деятельности ДОО в рамках государственной программы «Десятилетие детства»
63	Проектирование и реализация Программы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	очная	36	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Заведующие, заместители заведующих по воспитательно-методической работе (ВМР), старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций заведующих, заместителей заведующих по воспитательно-методической работе (ВМР), старших воспитателей дошкольных образовательных организаций в вопросах проектирования и реализации Программы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
64	Проектирование образовательной деятельности в общеобразовательной организации на основе анализа результатов оценочных процедур	очно-заочная	36	Фоменко И.А.	Кафедра управления	Руководящие работники общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников, реализующих функции управленческой деятельности на основе результатов оценочных процедур и осуществляющих проектирование образовательной деятельности в общеобразовательной организации
65	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО с учетом Примерной программы	очно-заочная	36	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах проектирования основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной программы, на основе парциальных и авторских комплексных программ
66	Профессиональная команда как условие успешного развития дошкольной образовательной организации	очная	36	Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, без предъявления требований к стажу работы, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих соответствие их квалификации новым условиям профессиональной деятельности; расширение теоретических знаний и совершенствование практических навыков психолого-педагогической деятельности старших воспитателей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
67	Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	очно-заочная	36	Малева З.П.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, реализующие основные программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО	Совершенствование профессиональных компетенций дошкольных педагогических работников, осуществляющих помощь детям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, систематизация знаний по нормативно-правовым основам образовательного процесса в ДОО
68	Разработка и реализация сетевых ОПОП в профессиональных образовательных организациях	очно-заочная, с применением ЭО	36	Брыкин Ю.В.	Кафедра профессионального образования ЦРПО	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие сетевые профессиональные образовательные программы	Формирование профессиональных компетенций у руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации сетевых основных профессиональных образовательных программ
69	Современные методики и технологии преподавания английского языка	очно-заочная, с применением ЭО	36	Бутылов Н.В., Григорьева И.В.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания	Учителя английского языка общеобразовательных организаций, находящихся в сложном социальном контексте	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка, формирование восприимчивости к современным методикам и технологиям преподавания английского языка, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде
70	Специфика организации образовательного процесса на занятиях по физической культуре для детей с ОВЗ	очная	36	Мухина С.Н.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Инструкторы по физическому воспитанию, учителя физической культуры, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, работающие с детьми с ОВЗ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации и проведения учебного процесса по физической культуре с учащимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС в условиях инклюзивного обучения
71	Специфика работы с одаренными детьми на метапредметном уровне	очная	36	Мошнина Р.Ш., Трунцева Т.Н., Павлов А.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», без предъявления требований к стажу работы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих программы общего образования, в области работы с детьми, обладающими задатками одаренности
72	Технологии бесконфликтного общения с клиентом в сфере социальных услуг	очная	36	Першина Л.А., Кирсанова В.Г.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Работники сферы социальных услуг	Совершенствование профессиональных компетенций работников сферы социальных услуг в области коммуникации

73	Тренинговые технологии социализации обучающихся	очно-заочная	36	Романова Г.А.	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе; заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, курирующие воспитательную работу; социальные педагоги; педагоги, выполняющие функции классного руководителя и реализующие основные образовательные программы общего образования.	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области успешной социализации обучающихся
74	Формирование и развитие образовательных результатов обучающихся в условиях учебного сотрудничества (ФГОС ООО)	очно-заочная, с применением ДОТ	36	Луговая Т.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя-предметники, преподаватели, педагоги-психологи и педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в организации учебного сотрудничества как условие формирования и развития образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ООО
75	Формирование математической составляющей финансовой грамотности в общеобразовательной школе	очно-заочная	36	Форкунова Л.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя математики общеобразовательных организаций, находящихся в сложном социальном контексте	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в сфере формирования элементов финансовой грамотности в рамках предметного обучения математике
76	Электронные образовательные ресурсы для развития финансовой грамотности и экономических знаний у детей дошкольного возраста	очная	36	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Педагогические работники (воспитатель, старший воспитатель, методист дошкольных образовательных организаций, реализующие ООП ДОО; уровень образования слушателей: высшее образование (специалист, бакалавр, магистр), без предъявления требований к стажу работы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в области финансовой грамотности и экономических знаний с применением ИКТ, включающее теоретические и практические навыки работы с компьютером, интерактивным оборудованием
77	Обучение должностных и ответственных лиц по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	очно-заочная, с применением ДОТ	40	Козельский В.Н.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители, заместители руководителей по безопасности; лица, специально уполномоченные на решение задач в области ГО и ЧС, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций, знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты работников ОО, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени
78	Охрана труда в образовательных организациях	очно-заочная, с применением ЭО	40	авторский коллектив	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители (заместители) образовательных организаций, специалисты по охране труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных представительных органов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда образовательных организаций, педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего, послевузовского профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций, специалистов (педагогических работников) и сотрудников в области охраны труда
79	Пожарная безопасность образовательной организации	очная	40	Филимонов В.В.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители образовательных организаций, заместители руководителя по безопасности, по АХЧ, преподаватели ОБЖ, ответственные за противопожарный режим в образовательной организации и сотрудники, на которых приказом руководителя возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области пожарной безопасности, необходимых для исполнения должностных обязанностей, связанных с обеспечением пожарной безопасности в образовательной организации, а также с выполнением установленного порядка действий в случае возникновения пожара
80	Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей	очная	72	Борисов В.И.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители, заместители руководителей по безопасности, преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности, обеспечивающие антитеррористическую защищенность организаций в соответствии со своими функциональными обязанностями	Совершенствование профессиональных компетенций сотрудников, обеспечивающих антитеррористическую защищенность объектов и организаций
81	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Никитин В.В.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители организаций и их заместители; специалисты (сотрудники) структурных подразделений, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения, территорий от ЧС; учителя и преподаватели-организаторы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций общего и профессионального образования. Требования к квалификации слушателей: высшее образование	Совершенствование профессиональных компетенций, знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты населения от ЧС, а также готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени.
82	Клинико-педагогические основы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	очная	72	Османбекова З.З.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы, в том числе их коррекционную составляющую	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области клинических знаний в дефектологии, которые обеспечат соответствие их квалификации к новым условиям профессиональной деятельности: развитие дифференцированного подхода специальных условий обучения для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья
83	Личный контент, общие и специальные сервисы каждого гражданина	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Бешенков С.А., Шутикова М.И.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Граждане РФ (по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан)	Повышение уровня профессиональной компетентности в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан и соответствия требованиям общества цифровой экономики
84	Основы компьютерной грамотности. Электронный документооборот	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Слушатели любой профессии предпенсионного и пенсионного возраста, желающие изменить свою жизнь к лучшему	Цель реализации программы: дать знания на профессиональном уровне по использованию ИКТ – технологий и научить слушателей применять свои знания в профессиональной деятельности

85	Основы управления образовательным процессом	очно-заочная	72	Сичинава А.В., Симакова Т.П.	Кафедра управления	Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в сфере организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации
86	Основы финансовой грамотности и предпринимательства на основе использования компьютерных программ	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Слушатели любой профессии, желающие получить профессиональные навыки в работе с компьютером, без предъявления требований к стажу работы	Цель обучения: дать знания на профессиональном уровне по финансовой грамотности и использованию информационно-коммуникационных технологий и научить обучающихся применять свои знания в профессиональной деятельности
87	Повышение аналитического потенциала руководителей общеобразовательных организаций	очная, с применением ЭО	72	Фирсова А.В.	Кафедра управления	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Цель реализации программы: сформировать знания и умения руководителей общеобразовательных организаций, направленные на построение эффективной системы управления качеством образования на основе показателей и индикаторов, научить основным приемам анализа статистических данных, приемам совместного анализа статистической и социологической информации, приобрести практические навыки обработки и анализа образовательной статистики для выработки образовательной политики
88	Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в рамках государственной программы "Десятилетие детства"	очная	72	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах реализации стратегических направлений деятельности ДОО в рамках государственной программы «Десятилетие детства»
89	Проектирование и координация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации	очная	72	Ножичкина Л.В.	Кафедра управления	Педагогические работники образовательных организаций	Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников системы образования в области проектирования, создания и интеграции служб школьной медиации в образовательную среду
90	Проектирование электронных учебных материалов в среде сетевых сервисов в условиях реализации ФГОС ОО	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Зенкина С.В.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального, основного, среднего уровней общего образования; профессионального образования; образовательных организаций дополнительного образования, имеющие базовый уровень ИКТ-компетентности	Слушатели курса ознакомятся с основными типами электронных учебных материалов, разрабатываемых с помощью Веб-сервисов: инфографические материалы; интерактивные схемы; интерактивные плакаты; интерактивные панели; интерактивные рабочие листы; контролируемые материалы; интерактивные упражнения; виртуальные тетради; - научатся работать с сетевыми сервисами: Calameo (бесплатная публикация презентаций); Simpoll (создание контролируемых материалов); Mindomo (создание карт ума, или интеллект-карт); Tagul (создание облака слов, инфографика); LearningApps (создание интерактивных упражнений); сервис Google Сайт
91	Современные тенденции в общеобразовательном курсе информатики в условиях развития цифровой экономики	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя информатики общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в контексте формирования готовности к образовательной и исследовательской деятельности, соответствующей с целями ФГОС и требованиями общества цифровой экономики
92	Содержание и методика обучения экологии	очно-заочная	72	Андреевская Е.Г.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации основных образовательных программ по экологии
93	Социальная работа	очная	72	авторский коллектив	Кафедра управления	Социальные работники, руководители структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления ответственные за разработку и реализацию социальной политики	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области социальной работы
94	Теория и методика обучения и воспитания слепых и слабовидящих обучающихся	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Малева З.П.	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Учителя-предметники, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, психологи общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные программы обучения слепых и слабовидящих обучающихся	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений зрительного и тактильного восприятия, теоретического обоснования и практического выбора методик обучения, средств, методов и приемов коррекционной работы со слепыми и слабовидящими обучающимися с учетом их специфических и индивидуальных особенностей развития
95	Управление антикоррупционной деятельностью в органах государственной и муниципальной власти	очная	72	Птуха Н.П.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители, заместители руководителей государственных и муниципальных учреждений и функциональные специалисты в соответствии со своими функциональными обязанностями, обеспечивающие противодействие коррупции	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и функциональных специалистов, задействованных в области антикоррупционной деятельности по вопросам организации и управлению системой противодействия коррупционным проявлениям, обеспечивающих соответствие их квалификации требованиям нормативных правовых документов по обеспечению противодействия коррупции
96	Управление антикоррупционной деятельностью в системе образования	очно-заочная	72	Птуха Н.П.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Руководители образовательных учреждений и заместители руководителей по обеспечению безопасности и другие специалисты, в соответствии со своими функциональными обязанностями, обеспечивающие противодействие коррупции в образовательном учреждении	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений и заместителей руководителей по обеспечению безопасности по вопросам организации и управления антикоррупционной деятельностью в образовательной организации
97	Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе анализа результатов оценочных процедур	очно-заочная	72	Фоменко И.А.	Кафедра управления	Руководящие работники общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников, реализующих функции управленческой деятельности на основе результатов оценочных процедур и обеспечивающих управление качеством образования в общеобразовательной организации

98	Управление качеством образования в современной дошкольной образовательной организации: практико-ориентированный подход	очно-заочная	72	авторский коллектив	Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования	Заведующие, директора, заместители заведующих по УВиМР, методисты дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих эффективное управление качеством дошкольного образования в соответствии с современными требованиями
99	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	очная	72	Слепцова И.Ф.	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах создания условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО
100	Электронные образовательные ресурсы для развития математических способностей у детей дошкольного возраста	очно-заочная, с применением ДОТ	72	Зюзина Т.Н.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Педагогические работники (воспитатель, старший воспитатель, методист дошкольных образовательных организаций, реализующие ООП ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области применения ИКТ для развития математических способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования