

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «10» 06 2024 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
\_\_\_\_\_ А.В. Юдина  
«10» 06 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке участия обучающихся в формировании содержания**  
**профессионального образования**  
**в Государственном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении Московской области «Колледж**  
**«Подмосковье»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает формы участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Порядок) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.3. Порядок утвержден с учетом мнения Педагогического совета образовательной организации и Студенческого совета самоуправления.

1.4. Формы и порядок участия обучающихся и/или родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования определяются настоящим положением.

1.5. Реализация данного права способствует формированию у обучающихся необходимых для жизни навыков, социальной адаптации и развитию общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремлению к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

## **2. Права и обязанности сторон образовательных отношений при формировании содержания профессионального образования**

2.1. Обучающийся имеет право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, при этом образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся, через работу Студенческого совета;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу с аргументацией своих предложений;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального образования;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, реализуемые в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;

- предлагать тематику курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов);

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать тематики и формы самостоятельной учебной (внеаудиторной) работы;
- при изучении дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы образовательных программ;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через работу Студенческого совета самоуправления, посредством прямого обращения в администрацию образовательной организации и через обратную связь на официальном сайте образовательной организации.

2.1. Все предложения по корректировке содержания образовательных программ, дополнению новыми формами организации образовательного процесса, организации самостоятельной учебной (внеаудиторной) работы принимаются при наличии аргументации вносимых предложений, корректировок.

2.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности;
- своевременно и качественно выполнять требования, предусмотренные утвержденным учебным планом и образовательными программами учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- вносить рациональные и обоснованные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

2.3. Обязанности администрации образовательной организации по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация образовательной организации:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) если обучающийся несовершеннолетний информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность, целесообразность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

Ограничение права участия обучающихся образовательной организации в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении;
- предложенные изменения, дополнения носят чрезмерно масштабный характер и не могут реализованы в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии и/или специальности.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Вносимые предложения, изменения (корректировки), дополнения в части формирования обучающимися своего профессионального образования оформляется протоколом Студенческого совета самоуправления и протоколом цикловой методической комиссии (в зависимости от дисциплин, МДК, профессиональных модулей) в которые предлагаются дополнения, изменения.

3.2. Вносимые предложения, изменения, дополнения могут ежегодно корректироваться со стороны обучающихся, которые оформляются в установленном порядке через решение Студенческого совета самоуправления и решение соответствующей цикловой методической комиссии.

