

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
Протокол заседания
педагогического совета
от « 10 » 06 2024 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
« 10 » 06 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении практических и лабораторных работ
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Колледж «Подмосковье»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении практических и лабораторных работ (далее Положение) регламентирует порядок планирования, организации, проведения, контроля и методического сопровождения лабораторных работ и практических занятий обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее — Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» (далее — Устав).

1.3 В учебном процессе выделяется два основных вида занятий, направленных на формирование умений:

- практические занятия;
- лабораторные работы.

1.4 Практические занятия и лабораторные работы, их объем в академических часах, планируются учебными планами; место в структуре дисциплины (МДК), тему и содержание, количество, объем времени на выполнение лабораторных работ и практических занятий устанавливается рабочей программой.

Лабораторные и практические работы выполняются в полном объеме на учебном занятии под непосредственным руководством преподавателя и по заранее подготовленным методическим указаниям (технологическим и (или) инструкционным картам). Для получения зачета по учебной дисциплине (МДК) и (или) для допуска к экзамену обучающийся обязан выполнить все лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом по данной учебной дисциплине.

2. Цели проведения лабораторных и практических занятий

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- формирование умений, общих и профессиональных компетенций, обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

3. Планирование лабораторных работ и практических занятий

Лабораторная работа - это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач.

Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, информатике и др.) необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение равногo рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью — подтверждением теоретических положений — в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также формируются исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или профессиональному модулю практические занятия охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина (ПМ), а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

На практических занятиях студенты овладевают профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практикой по профилю специальности и преддипломной практикой.

4. Структура проведения лабораторной работы и (или) практического занятия

4.1 Вводная часть:

- организационный момент;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для работы с оборудованием, осуществления эксперимента или другой практической деятельности;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

4.2 Самостоятельная работа обучающегося:

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

4.3 Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы обучающихся ,
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

5. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

5.1 Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению задания.

5.2 По каждой лабораторной или практической работе преподавателем должны быть разработаны методические указания по их выполнению. Методические указания должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.3 Титульный лист методических указаний по выполнению лабораторных и практических занятий оформляется в соответствии с Приложением 1.

5.4 Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ должны содержать:

- наименование работы;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- перечень используемого оборудования;
- порядок выполнения работы;
- содержание отчета;
- контрольные вопросы;
- список литературы (список используемых источников).

5.5 Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и продуктивный характер

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, у них нет порядка выполнения необходимых действий. От обучающихся требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие продуктивный характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

5.6. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

5.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка практикумов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным и практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания продуктивных лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимся условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

5.8 Выполнение лабораторных и практических работ оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачет».

5.9 Отчеты обучающихся по лабораторным и практическим работам хранятся у преподавателя до окончания изучения дисциплины.

6. Оформление практических работ

6.1. После выполнения лабораторной или практической работы обучающийся должен предоставить преподавателю отчет о ее выполнении.

6.2. Отчет оформляется на формате или в тетради.

6.3. Отчет должен содержать:

- наименование работы;
- цель работы;
- перечень используемого оборудования;
- порядок выполнения работы;
- информацию о проделанной работе
- вывод.

Зам. директора по УР Жарнова Г.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНО- ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Техническое черчение
по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**