СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
Протокол заседания
педагогического совета
от «28» февраля 2023 г. № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 797ADBA6D06558D84A8AE18BAF6A3F26
Владелец: Юдина Антонина Викторовна
Действителен: с 08.02.2023 до 03.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
«28» февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье»

г.о. Солнечногорск

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее – Колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа.

1.3 Научно-исследовательская работа (далее – НИР) – процесс совместной деятельности обучающихся и педагогов, мастеров производственного обучения по выявлению сущности изучаемых явлений и по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.4 Научно – исследовательская работа обучающихся (далее НИРС) и творческие работы (далее ТР) обучающихся являются частью общего образовательного процесса и включаются в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных работ.

2. Цели и задачи научно – исследовательской работы обучающихся

2.1 Целями научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся;
- выявление талантливой молодежи;
- использование творческого потенциала обучающихся для решения актуальных проблем науки.

2.2 Основными задачами организации и развития системы НИР обучающихся являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных и творческих способностей обучающейся молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- формирование и развитие у будущих рабочих и специалистов способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений;
- развитие мотивации и творческой активности педагогического состава в организации и руководстве научными исследованиями обучающихся.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы

3.1 В качестве основных направлений организации НИР обучающихся можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно- исследовательских работ;

- участие обучающихся в проведении поисковых исследований;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе, осуществляемой сверх учебных планов;
- активизация участия преподавателей в организации и руководстве научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Организация системы научно-исследовательской работы обучающихся

4.1 Основным принципом организации системы НИР обучающихся в Колледже является ее комплексность, предполагающая:
- интеграцию учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации научно- исследовательской деятельности, (далее – НИД), как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИД обучающихся;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

4.2 Общее руководство за проведением научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляет методист Колледжа, непосредственными руководителями научно –исследовательских работ обучающихся являются педагоги Колледжа.

4.3 Основными функциями должностного лица, несущего ответственность за научно-исследовательскую работу с обучающимися, являются:
- методическое и организационное руководство НИР обучающихся, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИР, учет и анализ её результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности сред них профессиональных учебных заведений.

4.4 В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИР по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:
- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

Основными наиболее действенными организационными формами НИР обучающихся являются:
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- курсовые, дипломные работы (проекты), имеющие исследовательский характер;
- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, т.е. участие в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа педагогов Колледжа;
- выполнение НИР на практиках;

- подготовка реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (гранты и т.д.);
- участие обучающихся в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутриколледжные, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИР, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры-конкурсы учебно-исследовательских работ обучающихся;

5. Меры поощрения обучающихся и руководителей научно-исследовательских работ обучающихся

Успешное функционирование системы НИР непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования обучающихся, ведущих научно-исследовательскую работу, педагогов, обеспечивающих выполнение исследовательских работ обучающихся.

Основными его формами являются:

5.1 Учет результатов научно-исследовательской работы обучающихся при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

5.2 Публикация научно-исследовательских работ.

5.3 Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата.

5.4 Командирование обучающихся и педагогов Колледжа для участия в конференциях, семинарах, конкурсах различных уровней.

5.5 Соответствующие меры материального и морального поощрения педагогов Колледжа: денежное премирование, учет руководства НИР обучающихся в системе рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

5.6 Моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР.

6. Финансирование научно-исследовательской работы обучающихся

6.1 Формы и методы финансирования системы НИД обучающихся избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами, рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом Колледжа.

Зам. директора по УР _____ Г.Н. Жарнова