

СОГЛАСОВАНО
Совет трудового коллектива
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
Протокол заседания совета
от « 05 » 06 2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
« 05 » 06 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении
квалификации педагогических работников
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Колледж «Подмосковье»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру повышения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы прохождения профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников Колледжа.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации возможностей обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения педагогических и профессиональных задач.

1.5. Повышение квалификации педагогические работники проходят не реже одного раза в три года. Количество работников, ежегодно направляемых на обучение, определяется утвержденным графиком повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, на основании приказа директора Колледжа.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа может финансироваться за счет средств областного бюджета, за счет средств Колледжа, за счет средств юридических и (или) физических лиц.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень.

2.2. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы Колледжа, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа Учреждению.

2.3. Основной целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Колледжа является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечивает выполнение

требований по достижению современного качества образования.

2.4. Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

— формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий, передовых методик и лучших практик педагогической деятельности;

— поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;

— создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

— апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

— переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

— предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

— удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

— освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

— изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик.

3. Процедура организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в региональной сетевой системе

3.1 Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в Колледже, но не реже чем один раз в три года. Для сотрудников, не имеющих опыта работы, - в течение первых трех лет работы. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников Колледжа, утверждаемым директором.

3.2 Дополнительное профессиональное образование (далее — ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.3 Создание условий и организация ДПО работников отнесена к компетенции образовательной организации (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ), фактически - к компетенции работодателя.

3.4 Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников проводится:

— с отрывом от работы (очные ежедневные занятия);
— без отрыва от работы (очно-заочные занятия один раз в неделю);
— с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (накопительная система повышения квалификации, дистанционное обучение).

3.5 Педагогический работник Колледжа самостоятельно выбирает индивидуальную образовательную траекторию – совокупность модулей, представленных в региональном реестре.

3.6 Основаниями для направления педагогических работников Колледжа на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- выявление низких показателей профессиональной результативности;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- назначение работника Колледжа на вышестоящую должность;
- инициатива работника Колледжа.

3.7 Основаниями для направления педагогических работников на курсы профессиональной переподготовки является несоответствие квалификации занимаемой должности.

3.8 При направлении работодателем педагогического работника на повышение квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на обучение с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (согласно статье 187 Трудового Кодекса РФ).

3.9 При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

4. Формы и сроки профессиональной переподготовки и повышения квалификации

4.1 Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (при наличии).

4.2 Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании (при наличии).

4.3 Повышение квалификации работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

4.4 Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями Колледжа, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы системы повышения квалификации.

4.5 Самостоятельная подготовка (самообучение), как форма непрерывного систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии.

4.6 Внутреннее обучение (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие.

4.7 Колледж осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

4.8 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется по дневной, заочной формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсов, путем сочетания разных форм.

4.9 Целью профессиональной переподготовки является получение дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления

профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. Профессиональная переподготовка реализуется для соответствия направления подготовки педагогического работника профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

4.10 Сроки обучения по образовательным программам подготовки и профессиональной переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

4.11 Повышение квалификации в соответствии с п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499, не может быть менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации).

4.12 Педагогические работники Колледжа имеют право на ДПО сверх установленной нормы часов за счет собственных средств или по направлению Колледжа за счет дополнительных финансовых средств.

4.13 Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников в колледже.

5. Отчётность о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения, предоставляют в отдел кадров и методический отдел Колледжа документы государственного образца:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Сведения о результатах профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.

6. Права и обязанности работодателя

6.1. Работодатель имеет право:

- определять необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд Колледжа;
- предлагать формы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

6.2. Работодатель обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;
- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;
- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;
- планировать повышение квалификации работника не реже чем один раз в три года;
- разработать график профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения работников приказом по Колледжу.

7. Права и обязанности педагогических работников

7.1. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической

деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

7.2. В соответствии со статьей 187 Трудового Кодекса РФ работник имеет право на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией Колледжа.

7.3. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста и сдать в отдел кадров ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

7.4. Систематическое повышение своего профессионального уровня – это обязанность педагогических работников, зафиксированная в статье 48 Федерального закона № 273-ФЗ.