

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

\_\_\_\_\_ А.В. Юдина

« 24 » марта \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Московской области «Колледж «Подмосковье»**

**за 2025 год**

Солнечногорск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления колледжа
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Организация воспитательной работы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности колледжа по состоянию на 31.12.2024
13. Рекомендации по результатам самообследования

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее - Учреждение) создано на основании постановления Правительства Московской области от 24 апреля 2015 года № 281/15.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09 ноября 2022 г. № 0000298 серия 50А01, регистрационный номер 4802. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

Официальное полное наименование, согласно устава колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье», официальное сокращенное наименование: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Юридический адрес: г. Солнечногорск, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы №1, дом 1

Образовательная деятельность осуществляется на основании устава колледжа, утвержденного министерством образования Московской области 14.12.2020 № Р-797, с учетом изменений.

В настоящее время колледж располагает в 10 учебных корпусах, расположенных по адресам:

- 141542, г. Солнечногорск, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы №1, дом 1;
- 141595, Московская область, Солнечногорский район, д. Ложки;
- 141613, Московская область, г. Клин, ул. Овражная, д. 2а;
- 141603, Московская область, г. Клин, Ленинградское шоссе, 19;
- 141601, Московская область, г. Клин, ул. Первомайская, д. 64;
- 141601, Московская область, г. Клин, ул. Папивина, д. 22/2;
- 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Первая, д. 3;
- 141401, Московская обл, г. Химки, Березовая аллея, д.1;
- 141407, Московская обл, г. Химки, Юбилейный проспект, д. 59;
- 141631, Московская обл, Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная д.12.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Московской области Приказ №351 от 05.02.2016, регистрационный номер № Л035-01255-50/00215384, бессрочно.

В Колледже реализуется подготовка по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

09.02.07. Информационные системы и программирование

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.35. Мастер слесарных работ

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.01.04 Пекарь  
20.01.01. Пожарный  
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях  
20.02.04 Пожарная безопасность  
21.02.04 Землеустройство  
21.02.05. Земельно-имущественные отношения  
21.02.08 Прикладная геодезия  
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых  
21.02.19 Землеустройство  
21.02.20 Прикладная геодезия  
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)  
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)  
33.02.01 Фармация  
34.02.01. Сестринское дело  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
40.02.04 Юриспруденция  
43.01.09. Повар, кондитер  
43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
43.02.12. Технология эстетических услуг  
43.02.13. Технология парикмахерского искусства  
43.02.14. Гостиничное дело  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело  
43.02.16 Туризм и гостеприимство  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
44.02.06 Профессиональное обучение  
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение  
54.01.20. Графический дизайнер

#### **Адаптированные программы профессионального обучения**

Штукатур (Адаптированная программа профессионального обучения)

Плотник (Адаптированная программа профессионального обучения)

Повар (Адаптированная программа профессионального обучения)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Губернатора Московской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативными правовыми актами органов Государственной власти Московской области.

#### **ВЫВОД:**

Деятельность колледжа в период с января 2025 года по 31 декабря 2025 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

## **2. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава колледжа, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

За отчетный период проведены:

- Собрания трудового коллектива колледжа – 26;
- Совет обучающихся колледжа – 10;
- Педагогических советов – 13;
- Совет профилактики обучающихся – 11.

### **ВЫВОД:**

В колледже создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся.

Созданная система управления является эффективной и работоспособной.



### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Структура подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2025 году

В колледже реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Структура подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2025 году представлена в таблице 1:  
Таблица 1

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения по ППССЗ	Форма обучения	Численность, чел.	Средства реализации ППССЗ
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	125 17	бюджет внебюджет
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	126 186	бюджет внебюджет
3.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	78 4	бюджет внебюджет
4.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	100 21	бюджет внебюджет

5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	48 4	бюджет внебюджет
6.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	100 2	бюджет внебюджет
7.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	100 26	бюджет внебюджет
8.	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	Основное общее образование	2 года 10 мес		25 1	бюджет внебюджет
9.	21.02.04 Землеустройство	Техник-землеустроитель	Основное общее образование	3 года 6 мес.	очная	25 1	бюджет внебюджет
10.	21.02.08 Прикладная геодезия	Техник-геодезист	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	25 7	бюджет внебюджет
11.	21.02.19 Землеустройство	Специалист по землеустройству	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	100 7	бюджет внебюджет
12.	21.02.20 Прикладная геодезия	Специалист по геодезии	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	75 14	бюджет внебюджет
13.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	253 38	бюджет внебюджет
14.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	151 58	бюджет внебюджет

15.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	75 12	бюджет внебюджет
16.	33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	125 36	бюджет внебюджет
17.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	253 540	бюджет внебюджет
18.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	151 122	бюджет внебюджет
19.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	14	внебюджет
20.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	49	внебюджет
21.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	Основное общее образование	3 года 6 мес.	очная	150 128	бюджет внебюджет
22.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	251 31	бюджет внебюджет
23.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	50 0	бюджет внебюджет
24.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	151 20	бюджет внебюджет
25.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	125 7	бюджет внебюджет
26.	43.02.17 Технология	Специалист	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	100	бюджет

	индустрии красоты	индустрии красоты				7	внебюджет
27.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор, модельер, дизайнер)	Среднее общее образование	4 года 10 мес.	заочная	30	бюджет
28.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления Архивист	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	52 5	бюджет внебюджет
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):</b>							
Реализуемых программ							
Формы обучения							
в том числе							
по очной форме							
очно-заочной							
обучения по заочной							
форме обучения							
За счет каких средств ППССЗ реализуются							
в том числе:							
-за счет бюджетных средств							
-за счет внебюджетных средств							
Общая численность обучающихся							
Доля обучающихся за счет внебюджетных средств							
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>							
№п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения по ППКРС	Форма обучения	Численность, чел.	Средства реализации ППКРС
1.	08.01.29 Мастер по ремонту и	Мастер инженерных	Основное общее образование	1 год 10 мес.	очная	75 4	бюджет внебюджет

	обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	систем жилищно-коммунального хозяйства						
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	1 год 10 мес.	очная	101 3	бюджет внебюджет	
3.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Основное общее образование	1 год 10 мес.	очная	146 5	бюджет внебюджет	
4.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	50 0	бюджет внебюджет	

	автоматике								
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механических работ Слесарь-ремонтник	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	100 0	бюджет внебюджет		
6.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Основное общее образование	1 года 10 мес.	очная	100 2	бюджет внебюджет		
7.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Основное общее образование	1 года 10 мес.	очная	100 3	бюджет внебюджет		
8.	20.01.01 Пожарный	Пожарный	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	25 0	бюджет внебюджет		
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	125 12	бюджет внебюджет		
10.	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	50 44	бюджет внебюджет		

		машиниста							
11.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	225 28	бюджет внебюджет		
12.	54.01.20	Графический дизайнер	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	226 50	бюджет внебюджет		
	<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС):</b>								
	Реализуемых программ								
	Формы обучения								
	в том числе								
	по очной форме								
	обучения по заочной								
	форме обучения								
	За счет каких средств ППКРС реализуются								
	в том числе:								
	-за счет бюджетных средств								
	-за счет внебюджетных средств								
	Общая численность обучающихся								
	Доля обучающихся за счет внебюджетных средств								
						1474			
						12			
							очная		
						1474			
						0			
							бюджет, внебюджет		
						1323			
						151			
						1474			
						11,4			

### 3.2. Организация приема в колледж на обучение

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования Московской области и подтверждены договорами с работодателями.

Приемной комиссией был подготовлен план мероприятий по подготовке к новому набору, утвержденный приказом директора. Был издан приказ о создании приемной комиссии.

Председатель приемной комиссии - директор колледжа руководил деятельностью приемной комиссии и нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдением законодательных и нормативных актов по формированию контингента, определял обязанности членов приемной комиссии.

Для работы в приемной комиссии были привлечены наиболее опытные и квалифицированные работники колледжа, был назначен ответственный секретарь.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2025-2026 учебный год традиционно велась в соответствии с планом работы колледжа, приемной комиссии, структурных подразделений колледжа.

Прием граждан для обучения в колледже проводился приемной комиссией. В колледж принимались граждане РФ, имеющие основное общее образование. Условия, правила и порядок приема были установлены и регламентированы Правилами приема и особенностями приема 2025 года. Основной задачей приёмной комиссии колледжа является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приёма, объективности оценки среднего балла аттестата и способностей поступающих.

Прием в колледж осуществлялся по 29 программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За указанное время приемной комиссией была проведена следующая работа:

до начала приёма документов приёмная комиссия определила и объявила:

- Правила приёма в колледж;
  - Перечень специальностей, на которые колледж объявил приём документов в соответствии с лицензией;
  - Количество мест для приёма в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;
  - Перечень вступительных испытаний на каждую специальность, их программы, а также систему и критерии оценки знаний поступающих;
- при приёме документов:
- Колледж предоставил возможность поступающим ознакомиться с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, размещенными на сайте колледжа;
  - проверка достоверности представленной информации в соответствии с размещенными документами абитуриентов;
  - ежедневное обновление информация в автоматизированной информационной системе по количеству и списочному составу поступающих по каждой образовательной программе.
- при зачислении:
- определение рейтинга абитуриентов по среднему баллу аттестатов и составление списка рекомендуемых к зачислению по приоритетным образовательным программам;
  - формирование приказа о зачислении с размещением на сайте колледжа.
- Традиционно в колледже проводились Дни открытых дверей, на которых

присутствовало более 10000 человек - потенциальных абитуриентов. Они знакомились с работой колледжа, посещали мастер-классы, профессиональные пробы и презентации по образовательным программам. В течение года планомерно проводилась профориентационная работа среди учеников школ города и области путем выступлений представителей колледжа на родительских собраниях, на встречах с абитуриентами, распространения рекламной продукции. Кроме того, активно использовали сайт колледжа для освещения жизни колледжа и работы приемной комиссии.

До начала приема документов членами приемной комиссии был подготовлен стенд со всей информацией, необходимой для ознакомления - Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, квалификационными характеристиками специальностей, правилами приема.

В таблице 2 представлена информация по количеству КЦП и принятых заявлений за время работы приемной комиссии.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования Московской области, контрольные цифры принятых на обучение по бюджету в 2025 году выполнены на 100%.

Для качественной организации приема в 2026 году:

- функционирует приемная комиссия;
- разработаны и размещены в системе ФИС ФРДО и на официальном сайте колледжа правила приема в колледж в 2026 году;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен анализ приема 2025 года, в том числе с учетом места жительства студентов;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о колледже на официальном сайте колледжа;
- проведены Дни открытых дверей, в т.ч. Единый День открытых Дверей Проффессионалитета;
- в рамках мероприятий профессионального мастерства, проводимых на базе колледжа, проведены профориентационные мероприятия со школьниками городских округов Солнечногорск, Клин, Лобня, Химки;
- направлены профориентационные материалы в общеобразовательные школы г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня, Химки.

Таблица 2

Наименование специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего</b>	<b>6104</b>	<b>2122</b>	<b>1283</b>
<b>в том числе по специальностям:</b>			
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	330	83	62
09.02.07 - Информационные системы и программирование	482	151	95
13.02.13 - Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	218	64	57
15.02.17 - Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	219	36	51
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях	115	33	25
21.02.19 - Землеустройство	337	51	53
21.02.20 - Прикладная геодезия	240	71	34
23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	594	122	116
23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	322	79	84
33.02.01 - Фармация	334	115	84

из них лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды

всего

34.02.01 - Сестринское дело	469	385	169	4
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	722	273	101	3
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	420	109	76	0
43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта)	407	196	115	3
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	224	109	32	1
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	379	47	52	0
43.02.17 - Технологии индустрии красоты	203	39	25	0
20.02.05- Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	89	32	26	0
40.02.04 - Юриспруденция	0	127	26	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>6104</b>	<b>2122</b>	<b>1283</b>	<b>20</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего</b>	<b>2577</b>	<b>648</b>	<b>630</b>	<b>15</b>
<b>в том числе по профессиям:</b>				
08.01.29 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	118	18	50	0
13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	165	27	50	0
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	301	53	76	2
15.01.37 - Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	174	45	50	2

15.01.38 - Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	128	42	50	1
15.01.35 - Мастер слесарных работ	156	40	50	0
23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	322	99	82	5
43.01.09 - Повар, кондитер	392	93	65	3
54.01.20 - Графический дизайнер	585	158	96	2
23.01.09 - Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	236	73	61	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>2577</b>	<b>648</b>	<b>630</b>	<b>15</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>	<b>8681</b>	<b>2770</b>	<b>1913</b>	<b>35</b>

### **3.3. Сохранение контингента обучающихся**

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организован оперативный мониторинг успеваемости и посещаемости студентами занятий, более тесной стала связь классных руководителей с родителями, регулярно проводятся родительские собрания, классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов, 1 раз в месяц на классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе, активно работает совет профилактики правонарушений.

### **3.4. Структура образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем**

Объектами самообследования явились образовательные программы среднего профессионального образования, которые включают:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (проектов).

Анализ показал, что все специальности и профессии обеспечены учебно-методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

Ежегодно образовательные программы среднего профессионального образования корректируются в соответствии с запросами работодателей.

### **3.5. Уровень подготовки студентов колледжа**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье». Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостями учебных достижений студентов.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем специальностям:

- разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации;

- изданы приказы о составах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности и профессии;

- изданы приказы о закреплении тем дипломных работ (проектов), назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года:

-общее количество выпускников составило 1503 человека, из них 157 обучающихся закончили обучение на отлично и получили красные дипломы

из них

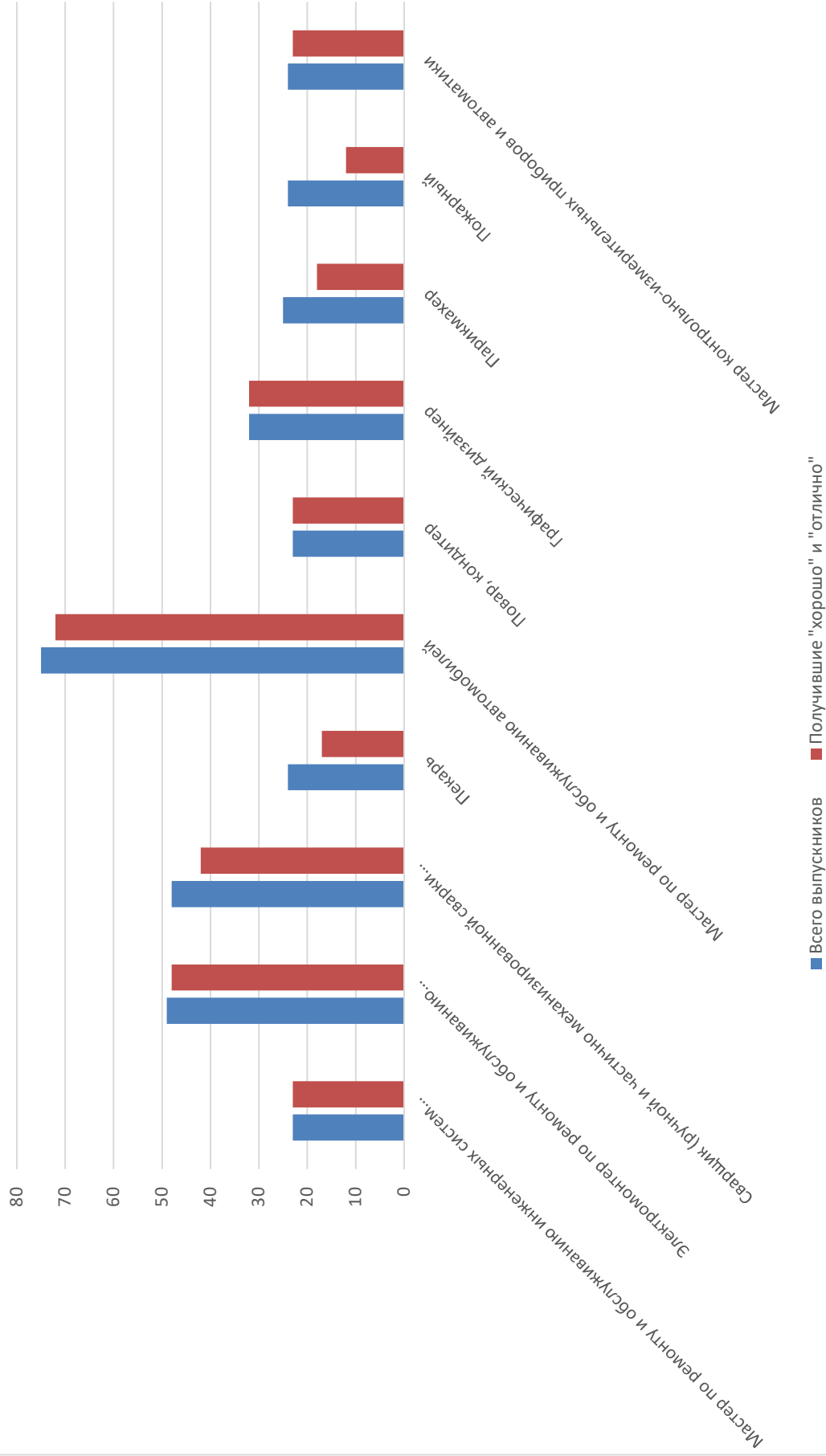
по программам подготовки специалистов среднего звена – 1000 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 503 человек.

-доля студентов, успешно прошедших ГИА составляет 100%.



## Результаты ГИА по ППКРС



В 2025 уч.году в итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена принимали участие 813 студентов по 20 направлениям.

№ п/п	Код профессии/специальности СПО	Наименование профессии/специальности СПО	Уровень ДЭ	К-во выпускников	Ср.балл	К-во участников, сдавших на «Отлично»	К-во участников, сдавших на «Хорошо»	К-во участников, сдавших на «Удовлетворительно»	К-во участников, сдавших на «Неудовлетворительно»
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Профильный	26	49	8	18	0	0
2	43.01.09	Повар, кондитер	Профильный	30	51,4	9	21	0	0
3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Профильный	19	49,1	1	18	0	0
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	24	30,7	15	9	0	0
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профильный	19	55,6	4	15	0	0
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профильный	22	54,4	6	16	0	0
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	24	34,7	19	5	0	0
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный (вариативной частью)	22	71	15	7	0	0
9	43.02.14	Гостиничное дело	Профильный	21	57,14	11	10	0	0
10	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию	Базовый	27	42,8	27	0	0	0

11	13.02.11	инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Профильный	25	70,4	25	0	0	0
12	54.01.20	Графический дизайнер	Профильный	28	55,6	13	15	0	0
13	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	24	33,1	14	10	0	0
14	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Профильный	19	68,8	16	3	0	0
15	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Профильный	3	74,3	3	0	0	0
16	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Базовый	26	43,6	25	1	0	0
17	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный (вариативной частью)	25	69,7	6	19	0	0
18	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Профильный (вариативной частью)	27	65,7	11	16	0	0
19	09.02.07	Информационные системы и программирование	Профильный	10	58,2	4	6	0	0

20	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Базовый	24	41,6	24	0	0	0
21	09.02.07	Информационные системы и программирование	Профильный	35	62,5	25	10	0	0
22	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный (вариативной частью)	27	67,7	16	11	0	0
23	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Профильный	20	64,9	19	1	0	0
24	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Профильный	33	63,6	31	2	0	0
25	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный (вариативной частью)	24	66,5	3	21	0	0
26	43.01.09	Повар, кондитер	Профильный	20	65,4	14	6	0	0
27	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Профильный	33	69,5	33	0	0	0
28	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный (вариативной частью)	11	65,4	1	10	0	0
29	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Профильный	24	63,6	24	0	0	0
30	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	Профильный	33	66,9	32	1	0	0



В 2025 году обучающиеся колледжа принимали участие в Национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования (далее – НСИ).

Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее – НСИ) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

В 2025/2026 учебном году НСИ проводились в целях:

- оценки воспитательной работы образовательной организации;
- оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения НСИ утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2025, регистрационный № 82397) (далее – Приказ).

В НСИ приняли участие обучающиеся 1 курсов. НСИ включала диагностическую работу и анкетирование обучающихся.

№	Структура исследования в рамках оценки уровня функциональной грамотности	Рекомендуемая продолжительность
<b>1.</b>	<b>Диагностическая работа</b>	
1.1	Блок 1	не более 20 мин.
1.2	Блок 2	не более 20 мин.
	<i>Перерыв</i>	10–20 мин.
1.3	Блок 3	не более 20 мин.
<b>2.</b>	<b>Анкетирование</b>	<b>20 мин.</b>

Диагностическая работа состояла из трех блоков заданий, каждый из которых направлен на оценку одной из составляющих функциональной грамотности. Таким образом, каждый вариант диагностической работы включает задания для оценки трех составляющих функциональной грамотности из четырех. Порядок следования блоков заданий в разных вариантах диагностической работы могли различаться, что определяется требованиями обеспечения надежности результатов диагностики.

Общее количество заданий в диагностической работе составляло: 26 заданий.

После завершения диагностической работы обучающиеся проходили анкетирование.

В процессе выполнения диагностической работы и прохождении анкетирования обучающиеся не испытывали затруднений.

### **ВЫВОД:**

Структура подготовки формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования Московской области.

Согласно таблице 2 контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы.

Структура программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и содержит все необходимые элементы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Доля студентов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 100%.

### 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами.

Сроки получения образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, который обеспечивает получение квалификации.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную практику, производственную практику, преддипломную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональный модулей, практик, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы, оценочные материалы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла СГ, в т.ч. физкультуры и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультаций, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, а так же введения дополнительных профессиональных модулей по освоению рабочих профессий, цифровых компетенций, общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, формы и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, лекций и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической

подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», утвержденным директором колледжа и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС) утверждены директором колледжа.

ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Туризм и сфера услуг» функционируют лаборатории, на базе которых проводятся лабораторные и практические занятия.

В 2024/2025 учебном году по программам дополнительного образования и профессионального обучения обучились 540 чел. по следующим направлениям:

- водитель автомобиля кат. «В» – 239 чел.;
- водитель погрузчика – 20 чел.;
- водитель самоходных машин категория А1 – 17 чел.;
- сварщик ручной дуговой сварки – 29 чел.;
- мастер маникюра – 34 чел.;
- промышленный альпинизм – 16 чел.;
- кондитер – 7 чел.;
- общий гигиенический массаж – 8 чел.;
- мастер шиномонтажной мастерской – 11 чел.;
- младшая медицинская сестра по уходу за больными – 12 чел.;
- добровольный пожарный – 10 чел.;
- классический массаж – 15 чел.;
- бровист – 11 чел.;
- повар – 24 чел.;
- устройство и диагностика электрооборудования автомобиля – 13 чел.

В 2025 году колледж реализовал программу «Моя первая профессия» для школьников 8-10 классов. Обучение прошли 66 человек по профессиям:

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Мастер маникюра
- Повар
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Исполнитель художественно- оформительских работ

### **ВЫВОД:**

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: федеральным государственным образовательным стандартам, СанПиН, Уставу колледжа.

Требования к выполнению показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

## **4. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников**

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им

помощи в профессиональном становлении в колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- собрания – встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства и др.

Ежегодно колледж выпускает специалистов, обучающихся на очном, очно-заочном и заочном отделениях.

Трудоустройство по специальностям и профессиям предполагает выбор работы в соответствующей сфере деятельности.

Учебное заведение имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей. Наши выпускники работают на руководящих должностях различных предприятий и организаций автотранспорта, объединений, начальниками служб и колонн, начальниками станций технического обслуживания, бригадирами, мастерами, механиками, диспетчерами, менеджерами по продажам, налоговыми инспекторами; в органах ГИБДД ГУ МВД России и другие.

Коллектив колледжа поддерживает связи со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В течение 2025 года осуществлялось подписание соглашений с работодателями Московского региона и определялись перспективы дальнейшего сотрудничества

- подписано соглашение о социальном партнерстве между Автомобильным заводом Московского региона и Колледжем «Подмосковье»
- подписано соглашение с АО «Мособлэнерго» и др.

Колледжем продолжает успешно реализовывать сотрудничество по подготовке специалистов с такими ведущими работодателями как:

- АО «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» (АО "НПО Лавочкина")
- АО «Машиностроительное конструкторское бюро «Факел» им. академика П.Д. Грушина»
- ПАО "Аэрофлот - российские авиалинии"
- АО "Международный аэропорт Шереметьево"
- ЗАО "АЭРОМАР"
- АО "Шереметьево Безопасность"
- ГУ МЧС России по Московской области
- 13 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области
- ГКУ МО "Московская областная противопожарно-спасательная служба" (ГКУ МО "Мособлпожспас")
- МКУ "Аварийно-спасательная служба городского округа Солнечногорск Московской области" (МКУ "СолнСпас")
- Управление МВД России по г.о. Химки
- Архивное управление Администрации городского округа Клин
- Управление образования Администрации городского округа Лобня
- АО "Мясокомбинат Клинский"
- ООО "РЕЗОНИТ"
- ООО "Второй мебельный комбинат"
- ООО "ИЛЬ МИО МОРОЖЕНКО"
- ООО Компания "Нафта-Хим"
- АО "Научно-исследовательский институт двигателей"
- ООО "Промтехёмкость"
- АО "РОТЕК"
- ООО "Клинский агро-механический завод"

- ООО "Эй Джи Си Флэт Гласс Клин"
- ООО "ЯМУГАБЕТОНСТРОЙ"
- ОАО "Термоприбор"
- АО "АБ ИнБев Эфес"
- ООО "ДАКСЕР"
- ООО "Ренус Фрейт Логистикс" (ООО "РФЛ")
- ООО "Глобал Трак Сейлс"
- ООО "КарповМоторс"
- ООО "КЭТРИН"
- ООО "ИНСТРУМЕНТ ГРУПП"
- ООО "МОНА"
- ООО "Джет Кетеринг"
- ООО "Жилсервис Клинский"
- ООО "Восток-Запад"
- ООО "УютТайм"
- ООО Компания "Центр Независимых Технологий Плюс"
- ГБУ г. Москвы "Жилищник Зеленоградского административного округа"
- ООО "НАТАЛИТУР"
- ООО "Кассия"
- ООО "ВЕРТЕСТ"
- ООО "АКСТ"
- ООО "ЖЭУ-11"
- ООО "ДТОХ "СЕНЕЖ" СХ"
- ООО "Торговый Дом Промышленность"
- ООО "Газовщик"
- ЗАО "Водоканал"
- филиал АО "Мособлгаз" "Северо-Запад"
- ООО "Глобалбасс"
- ФГАУ "Оздоровительный комплекс "Шереметьевский" Управление делами Президента РФ (ФГАУ "ОК "Шереметьевский")
- ФГБУ "Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства"
- ГАУЗ МО "Химкинская областная больница"
- ГАУЗ "Клинская областная больница"
- ГБУЗ МО "Солнечногорская областная больница"
- ФГБНУ "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии" (ФНКЦ РР)
- Филиал №2 ФГКУ "1586 Военный клинический госпиталь"
- ООО "Восточные ворота"
- ООО "ЕВРОДАГ"
- ООО "ТАНДЕМ-К"
- ООО "ИТП Сервис"
- АО "Завод "Компонент"
- ООО "Электро-Участок"
- АО "МСК Энергосеть" (АО "МСК Энерго")
- ООО Энергосистемы"
- ООО "Инвестстрой"
- ООО "РАЗВИТИЕ"
- ООО "Специализированный застройщик СМУ-2"

- АО "Московский конструкторско-производственный комплекс "Универсал" (АО МКПК "Универсал")
- ООО "ОТОН"
- ООО "ГЕПАРТ"
- ГКУ МО Клинский центр занятости населения
- ГКУ МО Лобненский центр занятости населения
- Кучерявенко Е.О.
- Семченков А.И.
- Крюков А.В.
- Кузьминых М.А.
- Акатова С.А.
- Гордеев А.А.
- Якушева Ю.С.
- Дружинина Н.А.
- Приходько А.М.
- ООО Кифато-МК
- ООО "ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК"
- Филиал ООО "ИКЕА ТОРГ" "ИКЕА Дистрибьюторский Центр Есипово"
- ООО "Альфаприбор"
- ООО "Эстель Центр"
- АО "Высоковский механический завод"
- ООО "НПО ПМП Вентиляция"
- АО "НИОПИК"
- АО РОЛЬФ
- ООО "Автоспеццентр Химки"
- ООО "СВЕТОВИТ"
- ООО "АРТ-СЕРВИС"
- ООО "ВиФуд"
- АО "ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК"
- АО "Технопарк"
- ООО "КРКА-РУС"
- Филиал ФГБУ "Федеральный медицинский центр" Федерального Федерального агентства по управлению государственным имуществом - Санаторий "Орбита-2" (филиал ФГБУ "ФМЦ" Росимущества - Санаторий "Орбита-2")
- Акционерное общество "Солнечногорский механический завод" (АО "СМЗ")
- АО "Клинское ППЖТ"
- ООО "Арт-стиль"
- ООО "ГРИЛЬМАНИЯ"
- ООО "МИР РУМЯНЦЕВО"
- ООО "МЯСО И РЫБА РИВЬЕРА"
- ООО "МЯСО И РЫБА КАШИРКА"
- ООО "МЯСО И РЫБА ТЕПЛЫЙ СТАН"
- ООО "Стейк Тверская"
- ООО "Лукоморье"
- ООО "ПАСТОР"
- ООО "Профспецстрой"
- ООО "СоюзПроект"
- АО "Научно-производственное объединение Энергомаш имени Академика В.П. Глушко" (АО "НПО Энергомаш")
- ООО "Деметра"

- Карпухин Никита Сергеевич
- ООО "Отель Истра Холидей"
- ООО "Геокомп"
- Отдел МВД России по г.о. Солнечногорск ГУ МВД России по Московской области
- ООО "Парк Отель Лесной"
- МУП г.о. Клин "Комбинат школьного питания"
- ООО "Сосудистый медцентр"
- ООО "Гринвуд Отель"
- Мелик-Цатуров Артем Сергеевич "Пекарня на Ленинском"
- Межрайонная ИФНС России № 13 по Московской области
- ООО "АЭРОПИТ-СЕРВИС"
- ООО "Шереметьево ВИП"
- ООО "Шереметьево Хэндлинг"

### **ВЫВОД:**

Анализ трудоустройства показывает, что специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже, являются востребованными на рынке труда.

## **5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор колледжа, все заместители – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 222 человека – преподаватели и мастера производственного обучения: 154 преподавателя, 34 мастера производственного обучения; 34 – других педагогических сотрудников:

79- имеют высшую квалификационную категорию, 54 – первую квалификационную категорию, из них награждены:

- знаком отличия Губернатора Московской области: 1 чел.
- званием «Заслуженный работник образования Московской области»: 2 чел.
- лауреаты Губернаторской премии: 6 чел.
- почетной грамотой Министерства образования науки РФ: 11 чел.
- почетной грамотой Министерства просвещения РФ: 6 чел.
- «Благодарностью Министерства» просвещения РФ: 3 чел.
- нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ»: 3 чел.
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»: 1 чел.
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»: 3 чел.
- Почетными грамотами Министерства образования МО: 55 чел.
- Благодарственным письмом Министерства образования МО: 4 чел.
- Благодарностью Министерства образования МО: 14 чел.
- Почетными грамотами Губернатора МО: 3 чел.
- «Благодарственным письмом Губернатора МО»: 23 чел.
- «Благодарностью Губернатора МО»: 17 чел.
- знаком Губернатора МО «За труды и усердие»: 2 чел.
- знаком Губернатора МО «Благодарю»: 1 чел.
- знаком Губернатора МО «За заслуги перед Московской областью» III степени: 1 чел
- Почетными грамотами Московской областной Думы: 4 чел.
- Благодарственным письмом Московской областной Думы: 19 чел.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 80% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне колледжа);
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических и педагогических советах.

На протяжении 2024 года продолжалась данная работа:

- 393 чел. повысили квалификацию по образовательным программам ДПО;
- 19 чел. прошли переподготовку
- 89 чел. прошли стажировку на предприятиях

## **ВЫВОД:**

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая деятельность в колледже организуется и осуществляется методической службой, главной целью которой является методическое сопровождение реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС.

В состав методической службы входят: Методический совет, предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК), методический кабинет, библиотека.

К приоритетным направлениям деятельности методической службы относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа.

В соответствии с ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям:

хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального

хозяйства

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07. Информационные системы и программирование  
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
15.01.35. Мастер слесарных работ  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
20.01.01. Пожарный  
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях  
21.02.19 Землеустройство  
21.02.20 Прикладная геодезия  
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)  
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
33.02.01 Фармация  
34.02.01. Сестринское дело  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
40.02.04 Юриспруденция  
43.01.09. Повар, кондитер  
43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело  
43.02.16 Туризм и гостеприимство  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
54.01.20. Графический дизайнер

#### **Адаптированные программы профессионального обучения**

Штукатур (Адаптированная программа профессионального обучения)

Плотник (Адаптированная программа профессионального обучения)

Повар (Адаптированная программа профессионального обучения)

#### **ВЫВОД:**

Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%, которые разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Студенты и преподаватели активно участвуют во всех мероприятиях различного уровня и добиваются значительных успехов, что свидетельствует о высокой степени квалификации преподавателей.

### **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека – одно из ведущих подразделений колледжа, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Библиотека колледжа свою работу осуществляет в тесном контакте с подразделениями колледжа. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем

учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

В колледже функционирует 6 библиотек.

Библиотечный фонд библиотеки насчитывает более 124 тыс. экземпляров. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный.

Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

Библиотека имеет периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из электронных журналов (online-journal.net), соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Сегодня колледж активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть колледжа. Библиотека колледжа работает с программой по автоматизации рабочего места библиотекаря «1С:Библиотека колледжа». Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС (Электронная библиотечная система) BOOK.RU

Главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой.

В колледже ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

### **ВЫВОД:**

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует установленным требованиям.

## **8. Качество материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в 10 учебных корпусах.

Колледж располагает столовой, спортивными залами, актовыми залами, библиотеками, медицинскими кабинетами, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Учебно-материальная база колледжа постоянно совершенствуется.

Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований нормативных правовых актов Российской Федерации и ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Ежегодно в августе месяце специальная комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда и пожарной безопасности.

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях, спортивных залах, на открытой спортивной площадке.

Учебно-лабораторная база колледжа включает:

- 204 учебных кабинета, включая компьютерные классы;
- 71 мастерскую;

– 18 лабораторий;

Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы.

В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты.

По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнять необходимые практические задания согласно специфике специальности.

Кабинеты оснащены компьютерами и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой.

Для проведения занятий производственного обучения созданы мастерские по направлениям подготовки. Оснащение мастерских позволяет реализовывать программы учебных практик, обозначенных в учебных планах конкретной специальности или профессии.

В настоящее время количество компьютерной техники в колледже насчитывает 1181 единица и мобильных компьютерных класса по 10 компьютеров.

Социальная сфера колледжа включает: общежития, оборудованные видеонаблюдением, системой управления контролем доступа, комнатами для отдыха и самостоятельной работы студентов, подсобными помещениями, кухнями, туалетными комнатами, тренажерным залом, душевыми.

Учебно-лабораторная база позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ, ее модернизация осуществляется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

### **ВЫВОД:**

Материально-техническая база, необходимая для реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, постоянно совершенствуется и соответствует современному уровню их оснащения, что обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов.

## **9. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с рассмотренной на заседании Педагогического совета и утвержденной директором колледжа Программы воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

Реализация воспитательной функции в единстве учебной и вне учебной деятельности;

Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

Сохранение и развитие традиций колледжа;

Гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность их саморазвития;

Использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

Усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и области;

Поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся; развитие органов студенческого самоуправления.

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

На реализацию поставленной цели был направлен разработанный и утвержденный директором колледжа комплексный план воспитательной работы на учебный год.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в колледже в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационных стендах в учебных корпусах и общежитии размещалась информация по внеучебной деятельности на полугодие, а также на сайте о мероприятиях культурно - досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы предметных недель, расписание работы кружков, объединений, отрядов и спортивных секций.

При подведении итогов проводимых мероприятий оформляются фотоотчеты, студенческие газеты, информация размещается на официальном сайте колледжа и социальных сетях.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются:

- Заместитель директор по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- социальный педагог;

- руководители учебных групп;

- педагог-психолог;

- педагог– организатор;

- педагоги дополнительного образования,

- тьюторы;

- воспитатели общежития.

Работа руководителей учебных групп является составной частью воспитательного процесса колледжа, которая направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, обеспечивая их вторичную занятость.

Работа руководителей учебных групп строится в соответствии с Планом основных мероприятий работы колледжа. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в дневнике педагогических наблюдений руководителей учебных групп. Основными формами работы руководителей учебных групп с обучающимися являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа с обучающимися, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледже, в городских округах, области.

Для сохранения и развития демократических традиций, учета мнения студентов по вопросам управления колледжем реализуется студенческое самоуправление.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов, а значит подготовка конкурентно способного специалиста.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, активом учебных групп.

В течение учебного года студенческое самоуправление колледжа ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеколледжных мероприятий, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов.

Кроме этого, в колледже действует волонтерское объединение.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных и различных мероприятиях.

Одной из важнейших психолого-педагогических задач нашего учебного заведения является работа с обучающимися 1 курса, направленная на более быструю и успешную адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов. Для решения данной задачи со студентами проведен тренинг.

В колледже активно проводится профилактическая работа, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- В течение года не однократно проходили беседы с врачом-наркологом в рамках профилактической операции «Дети России», «Безопасное детство», а также с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС России.

- прошли профилактические беседы на тему профилактики травматизма на железнодорожном транспорте.

- В 2025 г. в колледже прошла акция «Уроки доброты» с целью формирования у студентов толерантного отношения к детям-инвалидам, воспитания умения сопереживать, быть готовыми оказать помощь людям, попавшим в беду. Мероприятия были приурочены к Декаде инвалидов.

Традиционно прошли праздничные программы к Дню учителя, Новому Году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, 80 –летию Великой Победы и 85-летию Системы СПО.

Еженедельно по понедельникам для всех обучающихся нашего колледжа проводятся тематические линейки с исполнением гимна и поднятием флага РФ и в рамках реализации проекта проводятся уроки «Разговоры о важном»

Для формирования и всестороннего удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени важная роль принадлежит дополнительному образованию. Дополнительное образование студентов способствует их адаптации к жизни в обществе.

Наш колледж принимает активное участие в сборе и передаче помощи для участников специальной военной операции. В гуманитарной акции приняло участие свыше 6000 студентов, преподавателей, сотрудников ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», родителей. Для наших защитников подготовили более 6500 пар носков, теплые вещи, перчатки, термобелье, свитера, шапки, балаклавы и медикаменты, были изготовлены печи-буржуйки, вещмешки и маскировочные сети.

Также студенты, родители и сотрудники собирают и передают помощь для пожилых людей проживающих в домах-интернатах. С 2025 года открыто новое направление «зооволонтерство» — где собирается помощь для приюта «Территория добра». Результатом данной практики стала Победа в номинации "Лидер социальной активности" в подноминации "Лидер социальной активности в развитии волонтерского движения" XX общественно-профессиональной премии "Лидер СПО", где Практика "Волонтеры Колледжа «Подмосковье» признана победителем и включена в 50 успешных практик, а также вошла в Книгу почета по итогам Всероссийской премии "Лидер СПО".

За активную волонтерскую работу наши студенты были награждены: благодарственными письмами от Министерства информации и молодежной политики Московской областной думы за добровольческую (волонтерскую) деятельность г.о. Лобня, г.о. Клин и благодарственными письмами Администрации г.о. Клин.

В 2025 г. В колледже реализован грант Всероссийской премии «Большая перемена» (2млн.руб.) – состоялось торжественное открытие музея «Этно-пространство Московская губерния». В музее проводятся экскурсии и тематические мероприятия.

**Победы наших обучающихся в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах воспитательной направленности:**

Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»- Лауреат 1 степени – 1 чел., лауреат 2 степени – 1 человек.

Всероссийская студенческая весна 2025 – Лауреат 3 степени в номинации «Вокал. Фронтальная песня»  
Студенческая весна Подмосковья – 2025:

1. Гран При в номинации «Вокал. Фронтальная песня»
2. Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово. Фронтальная поэзия»
3. Лауреат 2 степени в номинации «Хореография»
4. Лауреат 3 степени в номинациях «Хореография» и «Художественное слово»

Областной конкурс патриотической песни «Героям отечества, посвящается...» - Лауреат 3 степени.  
VIII региональный фестиваль талантов «Сияние надежды» - номинация «Художественное слово» лауреат 2 степени  
Всероссийский конкурс проектов "История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья" В номинации "Лучший видеоролик"  
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законодательная инициатива"  
Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. "Поэтика"  
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение»  
Всероссийский конкурс по проблемам культурного населения ЮНЭКО  
Всероссийский конкурс социальных проектов "Общее дело- Про проекты"  
Всероссийский конкурс проектов Национальное достояние России-2025г  
XIV всероссийский конкурс научно-практических исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"  
Всероссийская олимпиада по истории "День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год)  
Всероссийский конкурс "Веление времени"  
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика.  
XIV всероссийский конкурс научно-практических исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"  
Всероссийский педагогический конкурс "Моя гордость -Моя профессия!"  
Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»  
Всероссийский конкурс «Моя гордость – моя профессия»  
XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"  
X-Всероссийский конкурс "Моя профессия- мое будущее"  
Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» в номинации «Лучший видеоролик»  
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся  
Всероссийский конкурс " Мой вклад в Величие России"  
Конкурс Московской области в честь Дня добровольца - история волонтеров "Доброе дело"  
Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы"  
X Всероссийский конкурс для студентов СПО " Моя профессия - моё будущее"  
III Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры " Неотерра"  
Всероссийский Марафон финансовой грамотности «Финансовая безопасность»  
III Всероссийский конкурс издательств в сфере СПО "Новый учебник" в рамках издательства КНОРУС -2025г (в номинации "Экономика, Юриспруденция, Сервис и туризм")  
Всероссийский конкурс "Родные просторы"  
Всероссийский Литературный Конкурс Чтецов Русской Литературы XIX-XX вв. «ПОЭТИКА»  
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»  
Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИОРИТЕТЫ: МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ» Применение искусственного интеллекта в транспортно-складских  
Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей

в России»

VI Всероссийский конкурс «История энергетики» номинация «Моя профессия и энергетика»

Международный конкурс «Основы логистики для студентов»

Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»

Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности. "Юнэко"

Всероссийский фестиваль творческих работ – «Никто не забыт, ничто не забыто»

Всероссийский конкурс в честь дня победы. " Мои деды ковали Победы " образовательный портал " Ника"

VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»

XVIII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу Веление времени

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Всероссийский творческий конкурс Дружба народов-гордость России!»

### **В 2025 году наши студенты стали победителями стипендиальных программ:**

III Стипендиальный конкурс «Система»- 5 человек

Стипендия Правительства Российской Федерации -8 человек

Стипендия Губернатора Московской области- 1 человек

### **В 2025 году все студенты колледжа были вовлечены в мероприятия, проходившие в рамках Года Защитника Отечества и Празднования 80- летия Победы в ВОВ:**

Творческие уроки - "Освобождение Европы. Венская операция"

Конкурс сочинений «Вечная память героям Великой Отечественной войны!»

Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне

Организация выставки «Я помню! Я горжусь!»

Встреча с ветеранами боевых действий "100 вопросов ветерану"

Цикл исторических уроков "Неразгаданные тайны войны"

Конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"

Цикл занятий "Подмосковье помнит"

Всероссийская Акция "Стихи Блокады"

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Литературная композиция "Строки, опаленные войной"

Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда "дорога Жизни"

Эстафета добрых дел "Помощь ветерану"

Конкурс сочинений «Вечная память героям Великой Отечественной войны!»

Цикл исторических уроков "Неразгаданные тайны войны"

Организация фотовыставки "Память поколений"

Квест "Наследники Победы"

Создание мультимедийного ролика из цикла пропавшие кинохроники "А яблони цветут..."

Организация встречи обучающихся с представителями войсковых частей. Урок мужества "Берлинская операция"

Студенческая конференция "Дороги Победы"

Открытие Комнаты памяти "Тебе, герой, посвящается..."

Региональная онлайн-конференция обучающихся "Подвиг героя моей семьи"

Литературно- музыкальная композиция "Конкурс военно-патриотической песни"

Конкурс чтецов "Ах, война, что ж ты сделала, подлая..."

Художественно-музыкальная композиция "Завтра была война"

Квиз-турнир ЧТО? ГДЕ? КОГДА? приуроченный к 80-ти летнему юбилею Великой Победы

Праздничный концерт "Звуки Победы"

Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

Участие во Всероссийской акции "Огненные картины войны"

## Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»

Также специалистами колледжа организована и проведена:

- I Региональная военно-патриотическая игра «Звезда», в которой приняло участие более 200 студентов профессиональных образовательных организаций Московской области.

### Внеурочные мероприятия:

#### Январь 2025 года:

- Всероссийская акция «Безопасность Детства 2024-2025»
- Мероприятие «Что такое платформа DOBRO.RU»
- Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»
- Просмотр и обсуждение фильма «Военно-медицинский музей» к дню памяти жертв

#### Холокоста

- Интеллектуальная игра «Студенческая пора», студенческие квесты и концертно-конкурсная программа, посвящённая Дню студента
- творческий конкурс «Зажигай»
- Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь»
- Викторина «Своя игра для знатоков ПДД»
- Мероприятия на тему «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

#### Февраль 2025 года:

- Квест "Сталинградская битва"
- Круглый стол с международным участием «День науки»
- Конкурсе чтецов русской классики XIX-XX века "Поэтика"
- Мероприятие «Что такое волонтерство? Кто такой волонтер?»
- Тематическое мероприятие "Время героев"
- Тематические мероприятия: спортивные состязания "А ну-ка, парни", творческие мастер-классы и спортивные соревнования по волейболу
- Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»
- Региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных школ для обучающихся с ОВЗ Московской области

- Уроки по электробезопасности

#### Март 2025 года:

- День гражданской обороны
- Всероссийская акция «День родного языка»
- Акция #МыПротивНаркотиков
- Тематическая неделя «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
- Интеллектуально-спортивные конкурсы «А ну-ка, девушки» и конкурс «Мисс весна»
- Итоги регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики»
- Участие в акции «Доброе дело»
- Масленичная неделя
- Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность"
- Конкурсе профессионального мастерства «Старт в профессию» среди обучающихся по программам профессионального обучения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- Беседа на тему «Мы против экстремизма и терроризма»
- Мероприятие: «Семья традициями сильна»!
- День воссоединения Крыма с Россией!
- Тренинговое занятие «Я и мои родители»
- «Формирование комфортной городской среды».
- Неделя отказа от зависимостей

#### Апрель 2025 года:

- Международная акция «Зажги синим»
- VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль
- Конференция на тему: «Опыт и тенденции развития воспитательной системы в СПО и ВУЗах Московской области»
- XVII Всероссийский конкурс обучающихся - Всероссийская конференция "Мой вклад в величие России"
- Всероссийская просветительская акция Знание. Кино. Тематические кинопоказы к Дню воссоединения Крыма с Россией
- Церемония награждения - VII регионального конкурса инклюзивного литературного творчества «Добрим словом согреем друг друга».
- Круглый стол на тему: «Актуальные вопросы организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Всемирный день здоровья
- Межведомственная профилактическая операция «Чистое поколение- 2025», встреча с медиком-психологом
- День космонавтики
- Участие в Форуме педагогов сферы воспитания
- Итоги фотовыставки «Женский портрет»
- Межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство».
- Квест-игра «Быть волонтером-это здорово»
- День единых действий «Без срока давности»
- Всероссийская военно-спортивной игре "Зарница2.0"
- Профилактическое занятие с элементами тренинга на тему «Кибербулинг»
- Праздник Весны и Труда
- Уроки военных реформ, их значение для военного строительства и реформ Вооружённых Сил РФ на современном этапе
- Тренинг " Навыки общения и социальная гибкость "
- Акция "Поклонимся великим тем годам"
- Акция «Диктант Победы»
- Декада Милосердия - акция «День добрых дел»
- Всероссийский открытый урок безопасности, посвящённый празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- Профилактическая беседа с инспектором ОДН ЛО МВД России на станции Москва-Ленинградская

Май 2025 года:

- Трудовая акция "Труд крут"
- Фотоконкурс "Активная, дружная семья!"
- Конкурс плакатов "Мир! Труд! Май!"
- Мастер-класс «Брошь Победы»
- Акция «Поклонимся Великим тем годам».
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Классика Победы», чтение стихотворений
- Волонтерское движение «Поможем нашим» - плетение сетей
- Кинопоказы ко Дню Победы Знание. Кино
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская общественная акция «Стена памяти»
- Патриотические мероприятия под лозунгом «Нам нужна одна Победа»
- Акция «Семейные традиции»
- Конкурс рисунков и плакатов к 9 мая
- День детских общественных организаций России
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- мероприятия в рамках «Недели А.С. Пушкина»

- форум «Школа добрососедства»
- Круглый стол «Явления экстремизма в молодёжной среде»
- Медиафорум "Молодёжные медиацентры: взгляд в будущее"
- Интеллектуальная викторина в рамках круглого стола на тему «Семья и семейные ценности»

#### Июнь 2025 года:

- Занятие с элементами тренинга «Семья — начало всех начал».
- Интеллектуальная игра «Гений чистой красоты...»
- Классные часы "Семьёй дорожить - счастливым быть"
- Интерактивная викторина "Моя Россия"
- Военно-патриотическая игра «Звезда»
- Мероприятие «Россия – Родина моя»
- Мероприятие «Волонтером быть — интересную жизнь жить»
- Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам».
- Тематический кинопоказ, приуроченный ко Дню России Кино. Знание
- Цикл бесед на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма и асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде».
- Акция «Свеча Памяти»
- Викторина "Знаешь ли ты культуру и традиции других народов"

#### Сентябрь 2025 года:

- День знаний в ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье"
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День здоровья
- Профилактические мероприятия «Всероссийский день трезвости»
- Встреча первокурсников с инспекторами ОПДН ОМВД России по г.о. Клин
- Комплексное профилактического мероприятия «Подросток - Школа»
- Классные часы на тему «Роль семьи в жизни человека»
- Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья»
- Тематические выставки «СПО для СВО»

#### Октябрь 2025 года:

- Мероприятия, посвященные 85-годовщине «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» и «ДНЮ УЧИТЕЛЯ»
- Встреча студентов с руководителем общественной организации ветеранов пограничных войск по г.о. Клин
- Мероприятие «Пламенное сердце» - «Любовь основа жизни»
- Праздничные мероприятия «Посвящение в студенты»
- Акция «Цифровой диктант»
- Фотоконкурс «Активная, Дружная семья»
- Внеурочное занятие для обучающихся СПО по теме: «Как создать крепкую семью. День отца. День матери»
- Кинопоказы, приуроченные ко дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией
- Мероприятия в рамках антинаркотического месячника
- Мероприятие «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми»

#### Ноябрь 2025 года:

- Праздничные мероприятия и тематические кинопоказы от общества "Знание" к Дню народного единства
- Встреча с инспектором по пропаганде БДД Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по городскому округу Клин на тему: "Световозвращающие элементы: Почему так важно их использовать?".
- Соревнования по настольному теннису
- Квест-игра «#МыДобровольцы!»
- День памяти жертв в ДТП встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела

## Госавтоинспекции

- Неделя психологии
- II региональный Конкурс чтецов «Поэтический звездопад «Тебе, родная, посвящаю...»
- Интерактивная викторина к Дню матери
- Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»
- Тренинг «Решение конфликтных ситуаций»
- Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам».
- Интерактивная игра «Молодежь за ЗОЖ»
- III Региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах»
- Квест-игра «Мы против наркотиков!»

### Декабрь 2025 года:

- Встреча с председателем общественной организации «Ветераны пограничных войск России» г.о. Клин «День героев Отечества»
- VIII Региональный фестиваль талантов «Сияние надежды»
- Урок мужества «Расскажи миру о своих героях»
- Интеллектуальной игре «ИТ- квиз»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании, ключевые проблемы и направления».
- Гражданско-патриотический форум "Патриот - это Я"
- Всероссийский исторический квиз
- Круглый стол "Я-волонтер"
- Квиз-турниры "Знатоки Конституции», "Основные права человека", "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"
- Эссе «Моя Конституция», интеллектуальная игра "Знаю ли я свои права и обязанности?», классный час «Конституция – главный атрибут государства, открытый урок» Основной закон жизни", просмотр обучающего кинофильма "История принятия Конституции РФ», изучение нормативно-правовой базы (изменений к Конституции), а также лектории по теме, книжные выставки, конкурс плакатов ко Дню Конституции
- профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на льду и водных объектах в зимний период».
- Интеллектуальная игра «Битва за Москву»
- Благотворительная акция «Новогодняя посылка для бойца»
- Внеурочное занятие для обучающихся СПО по теме: Как пишут законы? литературно- историческую композицию «Клин, опалённый войной»
- Творческий Конкурс «Новогодний творец»
- Мастер-класс «Новогодний гномик»
- Предновогодний музыкальный квиз

Большое внимание уделяется проведению мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В 2025 году специалистами колледжа организованы и проведены:

- VII Региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Доброе слово согреет друг друга»

- IV Региональный фестиваль фотолюбителей с международным участием «Профессия в лицах» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ инклюзивному образованию. В этих конкурсах приняли участие более 500 обучающихся.

Также сотрудники воспитательного отдела принимали участие в различных конкурсах и занимали призовые места:

1 место в Региональном конкурсе Лучших воспитательных практик в государственных профессиональных организациях Московской области в

номинации «Проекты по распространению традиционных духовно-нравственных ценностей» заняла Смирнова Любовь Владимировна — педагог-психолог, с работой «Гуманитарная миссия Колледжа Подмоскovie — от слов к делу».

2 место в Региональном конкурсе Лучших воспитательных практик в государственных

профессиональных организациях Московской области в

номинации «Досуговое воспитание» заняла Гопко Наталья Сергеевна — педагог-организатор, с работой «Творческий конкурс «Зажигай» .

Призер Всероссийского конкурса образовательных практик «Победе Посвящая!» в номинации «Образовательные практики «Педагогическое сопровождение студенческих объединений» заняла Шептухина Ирина Владимировна, педагог-организатор.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

-получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объектами ВСОКО колледжа являются:

-основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже;

-качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;

-информационно-образовательная среда колледжа;

-образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

-воспитательная работа;

-педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т.д.);

-условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

-своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте колледжа.

### **ВЫВОД:**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования.

## **12. Показатели деятельности Колледжа**

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в ВС, за 2025 год составило 85,5 %.

О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа

демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и Абилимпикс.

По результатам оценки деятельности колледжа министерством образования Московской области Колледж в 2025 году вошел в ТОП-10 колледжей Московской области. Данная оценка проходила по всем направлениям деятельности, а именно чемпионатное движение, качество образования, дополнительное профессиональное образование, профориентационная работа, синхронизация с экономикой, кадровый состав, участие в региональных и федеральных проектах, воспитательная деятельность, экономическая эффективность, финансовый менеджмент.

**ВЫВОД:**

Подготовка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями, предусмотренными образовательными стандартами. Для улучшения показателей деятельности Колледжа необходимо усилить работу, связанную с трудоустройством выпускников

**Анализ показателей деятельности колледжа по состоянию на 31.12.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1474
1.1.1	По очной форме обучения	1474
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4201
1.2.1	По очной форме обучения	3916
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	229
1.2.3	По заочной форме обучения	56
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	49
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1550
1.5	Утрагил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	1338/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1107/0,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1744/31,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	222/47,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	187/84,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	133/60 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	79/35,6 %
1.11.2	Первая	54/24,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	215/96,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1103401,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4970,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1245,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104714,0/83469,0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1181
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	209/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	237

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		26
4.3.1	по очной форме обучения		26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		51
4.5.1	по очной форме обучения		51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		41

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		64/0,22

### 13. Рекомендации по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования работу колледжа можно признать удовлетворительной. Для дальнейшего улучшения работы, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и повышения качества образования рекомендовано продолжить:

- приобретение мультимедийной аппаратуры для аудиторий колледжа;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- активизацию учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- приобретение учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
- создание системы воспитания формирующей личность выпускника в соответствии с основополагающими принципами образовательной политики страны, профессиональной специфики, требований работодателя.

Роголина М.Р.



Заместитель директора по учебно-методической работе

Голубкова О.О.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Кашкина В.С.

Заместитель директора по воспитательной работе