

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Преподаватель: Носкова О.А., первая категория.

ОДП.12 «Информатика и ИКТ». 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Тема 4.3 Электронные таблицы. Группа: ТОР

Тема урока: «Microsoft Excel. Операции с ячейками, строками, столбцами».

Тип урока: объяснительно-демонстрационный с элементами практикума.

Методы обучения: Словесные, наглядные

Форма организации учебно-познавательной деятельности: Фронтальная, индивидуальная.

Источники информации: программа дисциплины; календарно-тематический план;

Оборудование: Персональный компьютер, проектор или телевизор, карточки заданий.

Характеристика предшествующих достижений обучающихся, для которых проектируется урок:

Обучающиеся владеют компетенциями:

ОК 1.	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Умеют работать в коллективе и команде.

Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень их достижения:

Вид планируемых компетенций	Планируемые действия для достижения компетенций	Планируемый уровень достижения результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценивают свое отношение к сущности и социальной значимости своей будущей профессии	2 уровень — обучающиеся высказывают свою точку зрения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	1) самостоятельно преобразуют практическую задачу в познавательную с формулировкой вопросов	2 уровень — самостоятельное действие обучающихся на основе усвоенного алгоритма действий

руководителем.	2) планируют собственную деятельность, определяют средства для ее осуществления	3 уровень — самостоятельное действие обучающихся на основе имеющихся знаний о методах исследования
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных профессиональных задач	3 уровень — самостоятельное решение проблемных задач в области профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1) сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.	2 уровень — совместные (групповые), выполняемые под руководством преподавателя действия обучающихся. 3 уровень — реконструкция (преобразование) информации
ОК 5. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	осуществляют контроль своей деятельности методом самооценки и взаимооценки	2 уровень — самостоятельное действие обучающихся на основе знаний, полученных на уроке
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	планируют совместную деятельность, делятся информацией друг с другом, объясняют сложные моменты.	2 уровень — совместные (групповые) выполняемые под руководством преподавателя действия обучающихся

Таблица – схема «План урока»

Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формируемые компетенции
Оргмомент			Фронтальная, индивидуальная	1. Приветствие обучающихся, выявление отсутствующих. 2. Организация внимания. 3. Проверяет готовность обучающихся к уроку.	1. Слушают, отвечают на вопросы.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Мотивационно-целевой этап	<ul style="list-style-type: none"> • вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме; • организовать самостоятельное формулирование вопросов и постановку цели 	Создание проблемной ситуации сомнения	Фронтальная, индивидуальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагает студентам вспомнить ранее изученные сведения о назначении программы. 2. Предлагает ответить на вопросы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводят в устной форме известные сведения. 2. Обдумывают информацию. 3. Формулируют ответы. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
Ориентировочный этап	<ul style="list-style-type: none"> • организовать самостоятельное мнение о новой теме 	Беседа	Групповая, фронтальная	Задает вопрос о способах получения новых знаний.	Называют предполагаемые ответы.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить применение полученных знаний. 	Практическая работа	Групповая, фронтальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дает задание на новую тему. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждают задание внутри группы, помогают друг другу. 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Рефлексивно-оценочный этап	<ul style="list-style-type: none"> • осмысление процесса и результата деятельности 	Беседа, создание ситуации успеха	Индивидуальная, групповая, фронтальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагает оценить факт достижения цели урока: на все ли вопросы найдены ответы (самооценка). 2. Предлагает оценить правильность выполнения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивают степень достижения цели внутри малой группы, определяют круг новых вопросов (самооценка). 2. Проверяют работы, озвучивают результаты 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>

			задания другими студентами (взаимооценка).	оценивания, слушают друг друга (взаимооценка).	руководством, клиентами.
--	--	--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------