

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Колледж «Подмосковье»

**Методическая разработка открытого урока  
«Microsoft Excel. Операции с ячейками, строками, столбцами»**

**Выполнил:**

Преподаватель информатики

Носкова О.А.

г. Солнечногорск

2016 г.

Методическая разработка может быть использована при изучении профильной учебной дисциплины: ОДП.12 «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФГОС. Предназначена для студентов 1 курса среднего профессионального образования.

**Раздел программы:** Табличный процессор Microsoft Excel.

**Тип урока:** объяснительно-демонстрационный с элементами практикума.

**Вид урока:** учебный и трудовой практикум.

**Программно-дидактическое обеспечение:** ЭВМ типа IBM. Локальная сеть. ОС Windows XP. ППП MS Office XP, карточки с заданием.

**Цели и задачи:**

- провести проверочную работу по пройденному материалу.
- научить выполнять копирование, перемещение, удаление и добавление ячеек, строк и столбцов разными способами;
- закрепить полученные знания и навыки при выполнении практических упражнений;

**Требования к знаниям и умениям:**

**Учащиеся должны знать:**

- добавление, удаление, копирование и перемещение элементов таблицы разными способами.

**Учащиеся должны уметь:**

- применять свои знания на практике.

**Предварительная подготовка**

1. Распечатать контрольные листы.
2. Распечатать таблицы с обозначением диапазонов.
3. Скопировать на все компьютеры файлы-заготовки: *Овощи и фрукты, Табель успеваемости.*

**План занятия**

1. Организационный момент. 2
2. Постановка целей и задач занятия. Ознакомление с планом занятия.
3. Проверочная работа.
4. Практический диктант на выделение элементов таблицы.
5. Объяснение нового материала.

- Добавление ячеек, строк, столбцов
  - Удаление ячеек, строк, столбцов
  - Копирование ячеек, строк, столбцов
  - Перемещение ячеек, строк, столбцов
  - **Упражнение 1 Овощи и фрукты** – изучение приемов выполнения копирования, перемещения, удаления и добавления ячеек, строк и столбцов разными способами (мышкой, командами меню, кнопками).
6. Практическая работа на закрепление.
- **Упражнение 2 Табель успеваемости** – самостоятельное выполнение.
7. Проверочная работа.  
8. Подведение итогов. Выставление оценок. 3 мин

### Ход урока

- Усвоение пройденного материала.
- **Проверочная работа. Фронтальный опрос.**

Вопросы:

1. Назначение программы MS Excel.
2. Какое расширение имеет документ Excel  
.doc  
.exl  
.pif  
.sys  
.exe  
.xls
3. В каком случае выполняется автозаполнение?



4. Напишите формулу для нахождения расстояния

	A	B	C	D
1	Скорость	Время	Расстояние	
2	60	1,5		
3				

5. Вычеркните неверные имена ячеек: F870 DK050 ZY13 E65000 N2 346ZY AC49

6. Диапазон ячеек электронной таблицы (ЭТ) – это...
- ◆ множество клеток, образующих область произвольной формы;
  - ◆ множество заполненных клеток ЭТ;
  - ◆ множество пустых клеток ЭТ;
  - ◆ множество клеток, образующих область прямоугольной формы.
7. В каком случае неправильно указан тип данных?
- ◆ =34\*B2 – формула;
  - ◆ № 9 – текст;
  - ◆ 0,324 – число;
  - ◆ B1^2 – формула.
- **Объяснение нового материала.**

Учащимся предлагается открыть документ *Овощи и фрукты.xls*.

	А	В	С	Д	Е
1	Перечень фруктов и овощей				
2					
3	№	Наименование	Цена	Кол-во	Стоимость
4	1	Лук	35	30	
5	2	Кортофель	55	45	
6	3	Свекла	30	20	
7	4	Морковь	30	25	
8	5	Груши	230	30	
9	6	Апельсин	330	15	
10	7	Банан	240	5	
11	ИТОГО:				

В этом документе изучаются приемы выполнения копирования, перемещения, удаления и добавления ячеек, строк и столбцов разными способами (мышкой, командами меню, кнопками). Прежде, чем выполнять эти операции необходимо выделить фрагмент.

#### Добавить строки:

1. Меню: *Вставка*, команда *строки* (Добавить строку «Яблоки»)
2. С помощью команды контекстного меню: *Добавить ячейки (выбрать строку)*  
(Добавить строку «Виноград»)

8	5	Яблоки	250	30
10	7	Виноград	350	12

#### Добавить столбцы:

1. Меню: *Вставка*, команда *столбцы* (Добавить столбец –«Продажа»)
2. С помощью команды контекстного меню: *Добавить ячейки (выбрать столбцы)*  
(Добавить столбец «Прибыль»)



1. Меню Правка, команда Удалить (Удалить строку «Яблоки»)
2. С помощью команды контекстного меню: *Удалить (выбрать строку)* (Удалить строку «Виноград»)

#### Удалить столбцы:

1. Меню: *Вставка*, команда *столбцы* (Удалить столбец «Продажа»)
2. С помощью команды контекстного меню: *Удалить (выбрать столбцы)* (Удалить столбец «Прибыль»)

#### Удалить ячейки:

1. Меню *Правка*, команда *Удалить* (Указать, куда должны сдвигаться ячейки, влево или вверх) (Удалить диапазон C18:E20)
2. С помощью контекстного меню: *Удалить* (Указать, куда должны сдвигаться ячейки, влево или вверх) (Удалить диапазон B16:H24)

**Практическая работа на закрепление.** - выполняется учащимися самостоятельно по образцу

#### Упражнение «Табель успеваемости»

1. Открыть документ *Упр. Табель успеваемости.xls* лист Образец
2. В таблице добавить строку «Биология» после истории.
3. Поменять местами предметы «Алгебра» и «Геометрия».
4. Удалить столбец «Оценка за год»
5. Создать новую книгу и скопировать таблицу успеваемости.
6. Сохранить под именем *Оценка за год .....xls*.

#### Образец

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К
1	Табель успеваемости учащегося 10 класса "Е" Воробьянинова И.М.										
2											
3											
4											
5		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Оценка за год	Пропуски за год
6	Предметы	Оценка	Пропуски	Оценка	Пропуски	Оценка	Пропуски	Оценка	Пропуски		
7	Казахский язык	5	3	5	3	4	3	5	2	5	11
8	Литература	4	4	5	3	4	4	4	1	4	12
9	Алгебра	3	3	4	3	4	3	3	1	4	10
10	Геометрия	3	0	3	1	4	0	3	2	3	3
11	Химия	4	2	5	4	4	2	4	4	4	12
12	Физика	3	1	4	6	4	1	5	5	4	13
13	История	5	3	4	4	5	3	4	3	5	13
14	Информатика	4	5	5	2	5	5	3	3	4	15
15											

Для исправления

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Табель успеваемости учащегося 10 класса "Е" Воробьянинова И.М.						
2							
3	Казахский язык	4 четверть	1 четверть	3 четверть	2 четверть	Оценка за год	Пропуски за год
4	Литература	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка		
5	Алгебра	5	5	4	5		
6	Геометрия	4	4	4	5		
7	Химия	3	3	4	4		
8	Физика	3	3	4	3		
9	История	4	4	4	5		
10	Информатика	5	3	4	4		
11		4	5	5	4		
12		3	4	5	5		
13							

*Проверочная работа.*

**Задание №1**

Оформите таблицу, позволяющую рассчитывать расход материала для покраски в зависимости от площади поверхностей. Введите формулы в столбцы "Расход". Обратите внимание на форматирование рамок таблицы и на центрирование по выделению записей: "Поверхность", "Двери" и "Подоконники".

Расход материалов для окраски						
Материал	Поверхность					
	Двери			Подоконники		
	Кг на 10 м <sup>2</sup>	Площадь, м <sup>2</sup>	Расход	Кг на 10 м <sup>2</sup>	Площадь, м <sup>2</sup>	Расход
Олифа	7,6	4		6,6	2	
Белила тертые	6,0	4		6,5	2	
Пигмент	1,5	4		0,6	2	
	<b>Итого:</b>			<b>Итого:</b>		

## Задание №2

Подготовьте и заполните накладную на получение каких-либо товаров, воспользовавшись предлагаемым бланком.

Поместите в ячейки таблицы формулы, примените денежный формат числа.

<<.....>>.....19...г.

**накладная № \_\_\_\_\_**

Кому \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_  
кого \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование товара	Количество	Цена	Сумма
1	Холодильник	15	18200 руб.	
2	Телевизор	45	6700 руб.	
3	Утюг	30	1500 руб.	
4	Микроволновая печь	9	5100 руб.	
5	Пылесос	11	4300 руб.	
<b>Итого:</b>				

*Подведение итогов урока. Выставление и комментирование оценок.*