

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Колледж «Подмосковье»

Утверждено
Зам. директора по УМР
_____ Н.В. Чупрова

ПАКЕТ
контрольно-оценочных материалов

по учебной дисциплине
«Английский язык»
для проведения внутриколледжного контроля

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования(140448)**
**Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования(151031)**
**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта(23.02.03)**
Экономика и бухгалтерский учет(080114)

код и наименование

Солнечногорск, 2016

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на ПЦК _____ профиля

Протокол № _____ от «___» _____ 201_ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык».

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

З 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.

З 3. Характерные особенности фонетики английского языка

3 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

3 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

Распределение показателей оценки по типам заданий

<i>Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)</i>	<i>Место в структуре учебной дисциплины</i>	<i>Тип задания</i>
	<i>Тема Местоимения</i>	<i>тест</i>
	<i>Тема Глагол To Be</i>	<i>тест</i>
	<i>Тема Числительные и даты</i>	<i>тест</i>
	<i>Тема Мой рабочий день Распорядок дня</i>	<i>работа с текстом</i>

2. Оценка освоения учебной дисциплины

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ ЗНАНИЙ

Целями проведения КСЗ являются:

- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Необходимость проведения КСЗ определяется:

- мониторингом качества подготовки специалистов;
- результатами текущей и промежуточной аттестации студентов;

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Тема Местоимения

Задание 1 Тест

Проверяемые результаты обучения:

знания: Грамматический минимум по каждой теме УД.

умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Текст задания: (Приложение 1)

Тема Глагол To Be

Задание 2 Тест

Проверяемые результаты обучения:

знания: Грамматический минимум по каждой теме УД.

умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Текст задания: (Приложение 2)

Тема Числительные и даты

Задание 3 Тест

Проверяемые результаты обучения:

знания: Грамматический минимум по каждой теме УД, Лексический минимум (1200-1400) по каждой теме учебной дисциплины

умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Текст задания: (Приложение 3)

Тема *Мой рабочий день*

Распорядок дня

Задание 4 Перевод текста, ответы на вопросы

Проверяемые результаты обучения:

знания: Грамматический минимум по каждой теме УД, Лексический минимум (1200-1400) по каждой теме учебной дисциплины

умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем.

Текст задания: (Приложение 4)

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ ЗНАНИЙ

Целями проведения КСЗ являются:

- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;

- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Необходимость проведения КСЗ определяется:

- мониторингом качества подготовки специалистов;
- результатами текущей и промежуточной аттестации студентов;
- подготовкой материалов к аттестации преподавателей

Литература:

1. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 143 с.
2. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. – 159 с.
3. Северинова Е.Ю. Готовые экзаменационные ответы, английский язык СПб.: Изд. Тригон, 2015. – 456 с.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Колледж «Подмосковье»

1 вариант

1. Замените слова личными местоимениями.

Например: Bob (Боб) – he (он), books (книги) – they (они)

1. a carpet
2. Mary
3. Mary and Tim
4. Mary and I
5. carpets
6. a tiger
7. tigers
8. milk
9. Robert
10. Robert and his dog
11. Helen and you
12. Mr. Nelson and I
13. Miss Jones
14. a waiter
15. a waitress

2. Выберите в скобках правильный вариант местоимения.

1. Look at your trainers. ... (It/He/They) are dirty.
2. Our teacher is old and ... (he/she/they) has a beard.

3. Don't sit on that chair. ... (He/It/We) is broken. ...
4. I love Anna. ... (It/He/She) is my best friend.
5. Give me some water. ... (I/We/You) am thirsty.
6. Have ... (he/you/she) got a car, Sam?
7. Laura and I play volleyball. ... (They/She/We) do it on Sundays.

3. Используйте (is or are, was or were)

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15) _____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

Fred _____ thirteen now. «_____ you English? «No, I _____». Her name _____ Ann. «_____ David a good friend?» «Yes, he _____». _____ these men doctors? «You _____ from Belarus, _____ you?» «Yes, that _____ right». There _____ a nice lake in the forest. Let's go! There _____ no more questions, _____ there? Past Simple «When you _____ a small child, _____ you happy?» «Yes, I _____». I _____ very happy.» They (not) _____ ready for the lesson last Tuesday. The days _____ cold and wet last September. There _____ 20 pupils in our class last year.

4. Переведите предложения, прописывая числительные буквами.

1. 1. У твоего старшего брата две машины.
 2. Я занял первое место на соревновании по шахматам.
 3. В моей комнате пять стульев и два стола
2. Напишите дату, данную в скобках прописью

3. 1. My son was born on (02.12.2000).
2. Our dog was born on (21.08.2008).

5. Переведите текст

My working day begins early in the morning. I get up at 7 o'clock in the morning. I do my bed and go to the bathroom to wash my face and hands and brush my teeth.

Then I comb, get dressed and go to the kitchen where I help my mother to make breakfast. I usually have boiled eggs, some porridge, a cup of coffee, bread and butter. After breakfast I leave my place and go to school. My school is not far from my house. It takes me about half an hour to get there by bus.

My lessons begin at 8.30 and finish at 3 p.m. As a rule I have 6 lessons every working day. After each lesson we have a break. During breaks we have a rest, discuss the latest news, problems and have a snack.

At 3 o'clock the classes are over and I go home. After dinner I do some work about the house. I wash dishes, go shopping and get down to study again. I spend a great deal of time on my lessons. When I am through with my study I rest a little. I listen to music, look through the newspapers or magazines, phone my friends and relatives, watch TV, read books. Sometimes my friends call for me and we go for a walk. At 10 o'clock when I am tired I go to bed.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Колледж «Подмосковье»

Вариант № 2

по учебной дисциплине «Английский язык»

1. Замените в тексте выделенные слова подходящими личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).

Lisa and Roger are in Spain now. **Lisa and Roger** are having their holiday. **Lisa and Roger** live in a hotel. **The hotel** is very comfortable. And the beaches are fantastic. **The beaches** are clean and big. The sea is warm. Roger goes jogging near **the sea** every morning. Lisa doesn't go with **Roger**. **Lisa** wakes up late. **Lisa and Roger** met their friends there. So Lisa and Roger spend all days with **their friends**.

2. Поставьте подходящее личное местоимение (me, us, you, her, him, it, them).

1. Where is Cindy? I can't see
2. Peter and Anna need your help. Can you help ... ?
3. Here is your tomato juice. Drink ...
4. We are going shopping. Let's go with
5. Those are my nuts. Don't eat ...
6. The rat is under the table. Do you see ... ?
7. Robert is ill today. So we shall not see ...
8. I am very busy. Please don't disturb
9. Mary and Paul can't open the door. Go and help
10. It's my sister's birthday today. This is a present for

3. Вставьте глагол To be в Present Simple, Past Simple .

Hi, Alex. How (1) _____ you? B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing? A: I (4) _____ doing fine. B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now? A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there. B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents? A; They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now. B: (12) _____ you busy tonight? A: Not really, why? B: We (13) _____ having a party. Would you like to come? A: I'd love to. Then come to our place at 7:00 p.m (14) _____ your mum tired yesterday?(15) _____ you hungry yesterday evening?(16) _____ it cold yesterday?(17) _____ your teacher sad yesterday?(18) _____ your pet hungry yesterday?

. The animals _____ in danger. 2. There _____ only a few mountain gorillas in the world now. 3. It _____ the thirty-first today. 4. The wind _____ strong yesterday. 5. We _____ at the end of Cliff Road when Alan fell down. 6. What _____ the weather like yesterday? 7. I hope your leg _____ better soon. 8. _____ you _____ at home tomorrow? 9. _____ you ever _____ to London? 10. I _____ ill for a week.

Задание 4. Переведите предложения, прописывая числительные буквами

1. В моей комнате пять стульев и два стола.
2. Этот твидовый пиджак стоит 300 долларов.
3. Пятый сезон этой программы обещает быть интересным.
2. Напишите даты, данные в скобках прописью.
3. My granddad was born on (23.06.1900).
My granny was born on (18.02.1910).

5. Переведите текст

My Daily Routine

As a rule, I get up at half past six. I put on my dressing-gown, go into bathroom and turn on the bath taps. Good health is better than wealth, so I do my morning exercises. I get breakfast at seven-thirty and listen to the news over the radio.

I like to begin the day well, so my breakfast is always a good one. For breakfast I usually have hard-boiled eggs or an omelette, bread and butter, tea or coffee; I read my newspaper with my last cup of coffee before I leave home.

Then, I say "Good-bye" to my mother, take my school-bag and go to school. I don't live far from my school, so it doesn't take me long to get there. The lessons start at

half past eight. Each lesson lasts for 45 minutes. The classes are over at two o'clock.

I come back home, have dinner, wash up and go shopping. I buy foodstuffs for the family. Coming back I begin to clean the house and get the vegetables ready for supper. We have supper at seven. I do my homework for the next day. It usually takes me several hours to prepare well for the lessons.

In the evening, I always try to spend at least an hour at the piano. As a rule my parents and I sit and talk, watch a film on TV, read newspapers and magazines. Sometimes, we go to the cinema or to the theatre. Once or twice a month, I visit exhibitions in my home town.

I go to bed at about eleven o'clock, but my parents like to sit up late and write letters or read.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Колледж «Подмосковье»

Вариант № 3

по учебной дисциплине «Английский язык»

1. Вставьте глагол to be в Present Simple

1. What ... your name? - My name ... John Brown.
2. Where ... you from? - I ... from New York.
3. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work.
4. She ... an actress.
5. This ... my bag.
6. My uncle ... an office worker.
7. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls.
8. There ... no book on the table.
9. Mary ... a girl. She ... 4 years old.
10. I ... a pupil. My school ... number 3.

2. Замените выделенные слова личными местоимениями

1. **Peter** is helping **the pupils** to translate **the text**.
2. **Mother** asked **Mary** to wash **the plates**.
3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**.
4. **Jane** takes **2 books** from the library every week.
5. **His cousins** live in Moscow.
6. **Our grandmother and grandfather** watch TV in the evening.
7. **Kate** works in **a shop**.

3. Замените личные местоимения на притяжательные

1. This is (I) house.
2. Whose pencil is it? - This is (he) pencil.
3. Where are my books? – (You) books are on the table.
4. Give them (they) bags.
5. (We) school is a new one.

4. Выберите правильный ответ

How many bottles did you buy? – I bought

a.fourteenth

b.fourth

c.four

d.fortieth

Задание 2.

Three and three fourths kilometers

a.4 $\frac{3}{4}$

b.3 $\frac{3}{4}$

c.33 $\frac{1}{4}$

Задание 3.

There were only ... pupils in the classroom.

a.seventh

b.seventeenth

c.seventeen

d.seventies

Задание 4.

Show me ... page!

a.the threeth

b.the third

c.threeth

d.three

Задание 5.

a.The 3rd of May

b.May the three

c.Threerd of May

d.May the third

Задание 6.

$\frac{5}{6}\%$

a.Five fifths per cent

b.Fifth sixth per cent

c.Five sixths per cent

Задание 7.

Your third essay is better than

a.the second

b.second

c.twoth

d.two

Задание 8.

Open your workbooks on page

a.eleventh

b.eleventies

c.ileven

d.eleven

Задание 9.

43.6

- a. Forty-three and six tenths
- b. Forty-three stop six
- c. Forty-three and six

Задание 10.

- a. The 11th of April 2001
- b. The eleven of April two thousand eleven
- c. The eleventh of April two thousand and one
- d. The eleventh April thousands one

Задание 11.

2 1/4

- a. Two and a half
- b. Two and one-four
- c. Two and a fourth

Задание 12.

March is ... month of the year.

- a. third
- b. three
- c. the third
- d. the threeth

Задание 13.

2286

- a. Two thousand two hundred and eighty-six
- b. Second thousands two hundred and eighty six
- c. Two thousand a two hundred and eighty-six
- d. Two thousand two hundred and eight-six

Задание 14.

Your task is to read ... paragraph at home.

- a. nine
- b. the ninth
- c. ninety
- d. the nine

Задание 15.

Five times five is

- a. twenty-fifth
- b. twenty-fife
- c. twent-five
- d. twenty-five

Задание 16.

There are ... people in my family.

- a. sixth
- b. sixtien
- c. six
- d. sixteenth

Задание 17.

1/3

a. One-three

b. A third

c. First three

Задание 18.

1/6

a. A sixth

b. First sixth

c. One-six

Задание 19.

2/3 of a kilogram

a. Two thirds of a kilogram

b. Two-three of a kilogram

c. Three seconds of a kilogram

Задание 20.

The 21st of October 1983

a. The twenty-one of October one thousand nine hundred eighty-three

b. The twenty-onest of October nineteen eighty-three

c. The twenty-first of October nineteen eighty-three

5. Переведите текст с русского на английский язык

I am going to tell you about my working day. First of all let me introduce myself, I'm Leonid. I'm a pupil of 6th form. I study at school number 4 in Apatity.

Morning... I get up at seven o'clock. An hour in the morning is worth two in the evening. I glad to see my family at the kitchen. My parents love me and always suppose me. My house is my castle. We sit at the table and have our breakfast together. My family is the best. I love it. Every bird likes its own nest. My family likes different proverbs, and we use them in our every day live. Sometimes we have some little problems in my family, but nobody knows about it. Don't wash your dirty linen in public.

As usual we eat porridge and fruits. Most of all I prefer apples. Mum always says "An apple a day keeps the doctor away". After my breakfast I go to school. It is big and nice. I'm good at many subjects. I think "Knowledge is power". Usually I have 5-6 lessons. Each lesson lasts 45 minutes. Of cause we have breaks between the lessons. But you know - business before pleasure. My favorite subject is Literature. I am fond of reading. Reading makes a full man. Also I am keen on sports. After my lessons I go to school gym. Richard Steele said "Reading is to the mind what exercise is to the body".

Evening... As a good student I do my home work. At exactly 8 o'clock we have supper. And the same time my father comes back home. Punctuality is the politeness of kings. At the family table we eat and speak about our last day. I like such hours. East or West, home is best.

At 10 o'clock I go to bed. Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.

I hope you like my story, may be it's not interesting, but it is real day of my life.