

ФОРМА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА *Наречия и выражения места и направления* (Тема урока)

1.	<i>ФИО (полностью)</i>	<i>Щукин Виктор Петрович</i>
2.	<i>Место работы</i>	<i>ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»</i>
3.	<i>Должность</i>	<i>Преподаватель английского языка</i>
4.	<i>Предмет</i>	<i>Английский язык</i>
5.	<i>Группа</i>	<i>15.21</i>
6.	<i>Тема и номер урока в теме</i>	<i>Наречия и выражения места и направления</i>
7.	<i>Базовый учебник</i>	<i>Безкорвайная Г.Т. «Planet of English»</i>

8. *Цель урока:*

- Сформировать навык восприятия информации на слух в контексте места и направления;
- Сформировать навык ведения короткого диалога в контексте места и направления.

9. *Задачи:*

Образовательные:

- Актуализировать лексические единицы по теме;
- Сформировать умение правильного использования лексических единиц в контексте;

Развивающие:

- Развитие логического мышления учащихся, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, внимательность, формирование познавательного интереса к предмету

10. *Тип урока:*

формирование новых знаний, умений и навыков

11. *Формы работы учащихся*

индивидуальная, групповая, игровая

12. *Необходимое техническое оборудование*

- мультимедийный проектор
- компьютеры
- аудио диск
- раздаточный материал по теме

13. Структура и ход урока

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1.	Организационный момент		Приветствие, проверка готовности к уроку, выявление отсутствующих, сообщение темы и целей урока	Учащиеся включаются в урок, взаимодействуют с одноклассниками и учителем	5 мин
2.	Актуализация знаний и проверка домашнего задания	1	Введение учеников в контекст урока.	Учащиеся отвечают на вопросы, сложные задания разбираются совместно.	15 мин

3.	Изучение нового материала	1,2	<p>1 этап. Презентация новых лексических единиц по теме.</p> <p>2 этап. Демонстрация карты и демонстрация работы с ней.</p> <p>3 этап. Воспроизведение аудио диска с диалогами.</p> <p>4 этап. Проверка правильности выполненного задания.</p>	<p>Учащиеся отрабатывают правильное произношения слов и фраз.</p> <p>Учащиеся рисуют правильный путь к месту назначения.</p> <p>Учащиеся на слух определяют место назначения людей и называют номера зданий.</p>	30 мин
4.	Физминутка			Дежурный ученик проводит физминутку с классом	5 мин
5.	Закрепление изученного материала.	1,2	Инструктаж по выполнению задания, наблюдение за работой учащихся, выявление понимания изученного материала	Самостоятельная и групповая работа учащихся. Отработка интонации ключевых предложений.	5 мин
6.	Отработка диалогов в устной форме	1	Наблюдение за работой учащихся	Студенты заполняют пропуски в диалогах. Презентация диалогов.	15 минут
7.	Подведение итогов, постановка домашнего задания		Рефлексия, выставление оценок, постановка домашнего задания	Осмысление своих действий и самооценка	5 мин

План урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний и проверка домашнего задания
3. Изучение нового материала
4. Физминутка
5. Закрепление изученного материала
6. Отработка диалогов в устной форме
7. Подведение итогов, постановка домашнего задания

Приложение к плану-конспекту урока

Наречия и выражения места и направления (Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации <i>(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</i>	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	face2face. Chris Redston	Информационный	Распечатки по теме	
2.	and Gilly Cunningham. Cambridge University Press 2012	аудио	CD	