

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Согласовано старший мастер

22.03.2016г.

_____ Пономарева Г.С.

Урок производственного обучения

Тема 10 Изготовление плотничных соединений

Тема урока “ Соединение в ласточкин хвост”

Мастер производственного обучения – Олимпир Н.В.

Тема 10 Изготовление плотничных соединений

Тема урока: “ Соединение в ласточкин хвост ”

Цели урока:

1 Образовательная – формирование знаний, первоначальных умений и навыков при освоении приёмов выполнения шипового соединения «ласточкин хвост», следуя указаниям инструкционно-технологической карты и соблюдения правила безопасных условий труда. Раскрытие личностных способностей обучающихся. Формирование самостоятельного выполнения шипового соединения, профессиональных умений и навыков по применению различных операций. Закрепление знаний по организации рабочего места.

2. Развивающая – расширение кругозора обучающихся, способствование развитию профессиональных навыков при выполнении работ. Формирование умений сравнивать и обобщать изученный материал. Развитие творческих способностей, чувства взаимопомощи. Развитие мыслительной деятельности обучающихся - (операции сравнения) при выполнении учебно– производственных работ.

3. Воспитательная – Формирование у обучающихся самостоятельности при выполнении практического задания. Прививание бережного отношения к инструментам, приспособлениям и оборудованию, а также чувство ответственности за выполнение индивидуальной работы в коллективе. Развитие наблюдательности при изготовлении шипов, ответственности при выполнении задания, аккуратности в работе, воспитание чувства ответственности за качество выполняемых работ. Приобщение обучающихся к санитарно-гигиеническим условиям в практической деятельности.

Тип урока: Урок изучения трудовых процессов и комплексов технологических операций

Методы обучения:

1. Диалогический:

- Словесные: диалогическая – беседа, объяснение;
- Наглядные: демонстрация наглядных пособий;

2. Практический : упражнения при выполнении трудовых приемов и операций. Методы развития самостоятельности в решении производственно – технологических задач.

Материально – техническое оснащение урока:

Материал : заготовки 4 штуки . **Инструменты:** угольник, карандаш, рулетка, стамески № 08, №10, ножовка

Приспособления: упор для пиления

Оборудование : верстак, доска, экран, проектор .

Дидактическое оснащение урока: технологическая карта,

Индивидуальные папки обучения: технологическая карта, алгоритм, карточки заданий.

Межпредметные связи:

- Технология плотничных работ (Тема: “Долбление стамесками ” “Пиление древесины пилами ”, “Долбление древесины инструментами и приспособлениями”
- Охрана труда (тема : “Техника безопасности при выполнении плотничных работ”)
- Материаловедение (тема : , “Заготовки и их виды ”, “Характеристика пиломатериалов ”)

ХОД УРОКА

№ п/п	Этапы урока	Деятельность мастера	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	1. Приветствие 2. Проверка готовности к уроку.	Осмысление
2. Вводный инструктаж			
2.1	Актуализация опорных знаний	<p>Сообщение темы и цели урока.</p> <p>1. Проверка знаний обучающихся по безопасным условиям труда (устный опрос) -инструкция по (охрана труда в мастерской плотников при выполнении плотничных работ);</p> <p>2. Проверка знаний , умений обучающихся по пройденному материалу устно в виде фронтального опроса.</p> <p>Вопрос: Из каких элементов состоит шиповое соединение? Ответ: (Из шипа и проушины-гнезда) Вопрос: Каким инструментом производят долбление? Ответ: Стамеской, долотом. Вопрос: Расскажите последовательность выполнения шипового соединения? Ответ: - осмотр заготовки, разметка шипа и проушины ,запиловка шипов. задалбливание проушин, подгонка шипов и проушин, соединение на сухо, проверка плотности соединения.</p> <p>Вопрос: Какие бывают шипы,</p>	Обсуждение. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Вспоминают теорию.

	<p>Мотивация обучающихся по выполнению шипов</p>	<p>Ответ: (Одинарные, двойные, круглые, многократные, «ласточкин хвост», зубчатые и др.)</p> <p>Вопрос: Как изготавливают фанеру,</p> <p>Ответ: (Путем склеивания лущёного или строганого шпона, под прессом)</p> <p>3. Проверка учащихся на знание плотничных инструментов в виде кроссворда</p> <p>Обобщение ответов учащихся, усиление нужных для данной темы моментов.</p> <p>Объяснить об востребованности высококвалифицированных рабочих на рынке труда</p> <p>Соединения на шипах «ласточкин хвост» не только привлекательны, но и очень прочны. Умение правильно нарезать такие шипы - признак мастерства, которое приходит с опытом.</p>	
2.2	<p>Формирование профессиональных знаний и умений</p>	<p>Изготовление шипа «ласточкин хвост».</p> <p>Изготовление шипов – одна из трудоёмких и ответственных операций в плотничных работах. От точности и правильности выполнения шипов зависит общий вид изделия и плотность соединения.</p> <p>Как вы думаете, если не правильно разметить шип это отразится на плотность соединения?</p> <p>(Да соединение будет не прочным).</p>	<p>Обсуждение. Высказывания обучающихся.</p>

Действительно, а кроме того от качества шипов зависит и качество изделия. Поэтому к разметке шипов и выполнению соединения следует подойти ответственно.

Что же особенного в шиповом соединении? Представьте, если вы правильно и качественно выполните «ласточкин хвост», уклон шипов должен точно совпадать уклону «зубьев», получается прочное, плотное соединение с прямым углом.

Если же шипы или проушины выполнены не правильно, то их просто не возможно будет соединить друг с другом, изделие поведет или не соберется.

Представьте вы собираете мебельный ящик и выполняете соединение в углах «ласточкин хвост» и если один из углов выполните не правильно то изделие не соберете.

Можно много говорить о проблемах которые могут возникнуть если не правильно выполнено угловое соединение. Так что давайте, рассмотрим как правильно

выполнить шиповое соединение «ласточкин хвост».

(демонстрация слайдов)

Разбор технологической карты.(слайд)

- Подбор инструмента
- Осмотр заготовок

- Расчёт шипов

- Разметка шипов
- Разметка проушин

- Запиловка шипов

- Выпиливание заплечика

- Выдалбливание проушин

- Подгонка шипов и проушин

- Соединение на сухо

- Проверка плотности соединения

Ставлю перед учащимися задачу :

Действительно ли качество выполнения шипового соединения («ласточкин хвост») является необходимой частью при изготовлении плотничных изделий? (проблемное обучение)

	Организация практической работы.	Показывает как правильно: - подготовить инструмент к работе - проверить заготовки - демонстрирует обучающимся приемы работ (разметка, запиловка, долбление) - объясняет основные ошибки при выполнении шипового соединения	Подготовка к практической работе (одеваем спец.одежду) Актуализация внимания за практическими действиями, приёмами мастера.
3. Текущий инструктаж			
3.1	Целевые обходы	Формирование умений и навыков: - распределение учащихся по рабочим местам; - контроль за соблюдением техники безопасности; - контроль за качеством выполнения операций. - предупреждение возможных ошибок. - соблюдение личной гигиены - оказание помощи учащимся при выполнении работ с учётом индивидуальных способностей.	Получение заданий обучающимися Самостоятельное выполнение задания
4. Заключительный инструктаж			
4.1	Подведение итогов	Мастер проводит анализ производственной деятельности группы: - подводит итоги за день, анализ работы каждого обучающегося; - демонстрирует лучшую работу; - разбирает ошибки, допущенные при выполнении	Обучающиеся представляют свою работу. Обсуждение.

	<p>работы и пути их устранения, - оценивает работы в соответствии с требованиями к качеству; -сообщает оценки с обоснованием выставленных баллов в «таблице показателей умений и навыков»; -подведение итогов и занятия в целом;</p> <p><u>Вывод:</u> На самом деле от качества выполнения шипа зависит прочность соединения, а также внешний вид изделия,!!!</p> <p>«Релакс» (Применение элементов здоровьесберегающей технологии). Благодарность обучающихся за работу.</p> <p>Задание на дом: повторить материал по теме “ Освоение приёмов выполнения шипового соединения «ласточкин хвост» по шаблону”</p>	
--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

№ п/п	Ф.И.	Внешний вид	Соблюден т/б и о/т	Организация рабочего места	Соблюдение технологии	Отклонен ия	Итого
1	Алтинбаев Максут						
2	Балакин Антон						
3	Балакин Олег						
4	Биферт Альберт						
5	Ковалев Андрей						
6	Кутилкин Дмитрий						
7	Машицин Павел						
8	Мурашов Владислав						
9	Чаплыгин Максим						
10	Черемушкин Сергей						
11	Щербаков Николай						

Вопрос: Из каких элементов состоит шиповое соединение?

Ответ:(Из шипа и проушины-гнезда)

Вопрос: Каким инструментом производят долбление?

Ответ: Стамеской, долотом.

Вопрос: Расскажите последовательность выполнения шипового соединения?

Ответ: -осмотр заготовки, разметка шипа и проушины, запиловка шипов. задалбливание проушин, подгонка шипов и проушин, соединение на сухо, проверка плотности соединения.

Вопрос: Какие бывают шипы,

Ответ:(Одинарные, двойные, круглые. многократные, «ласточкин хвост», зубчатые и др.)

Вопрос: Как изготавливают фанеру,

Ответ:(Путем склеивания лущёного или строганого шпона, под прессом)

Охрана труда

- 1. Как должен быть одет обучающийся на уроке производственного обучения? (спецодежда)**
- 2. Каким инструментом должен работать учащийся, в учебной мастерской? (исправным и заточенным)**
- 3. Где должен лежать инструмент во время работы на верстаке? (В лотке)**

Повторение пройденного материала.

Вашему вниманию представлены зашифрованные термины и загадки, отгадав которые, мы вспомним слова (инструменты), используемые на уроках.

а) Анаграммы:

АЗОГОТКВА (заготовка)

ИЕЕЛДЗИ (изделие)

ИПЛА (пила)

УРАБОНК (рубанок)

ОМОЛОТК (молоток)

б) Загадки:

Кручу – верчу, кручу – верчу!

Любой шуруп я закручу! (*Отвертка*)

Бьют Ермилку, что есть сил по затылку!

А он не плачет, только ножку глубже прячет! (*Гвоздь*)

Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой.

Он не слесарь, не маляр. Кто же он такой? (*Столяр*)

Он бревно отешет ловко,

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка,

Как сосновый пахнет лес. (*Плотник*)

АЛГОРИТМ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС)

- Подбор инструмента
- Осмотр заготовок
- Расчёт шипов
- Разметка шипов
- Разметка проушин
- Запиловка шипов
- Выпиливание заплечика
- Выдалбливание проушин
- Подгонка шипов и проушин
- Соединение на сухо
- Проверка плотности соединения