

Ресурсный учебно-методический центр в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования, разработанной
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нозологическая группа – без нарушений психофизического развития

Для проведения экспертизы разработчиком ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» была предоставлена примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

На основании документов и приложений к примерной адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (электронный вид) была проведена экспертная оценка на соответствие методическим рекомендациям, утвержденным на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12, и было установлено следующее:

| № п.п. | Разделы ПАОП | Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+)) |
|-----------|--|---|
| 1. | Общие положения: | |
| 1.1. | Общие сведения | + |
| 1.2. | Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО. | + |
| 1.3. | Используемые термины, определения, сокращения | + |
| 1.4. | Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу СПО | + |
| 2. | Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО | + |
| 3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | + |
| 4. | Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы | |
| 4.1. | Общие компетенции | + |
| 4.2. | Профессиональные компетенции | + |
| 5. | Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО | |
| 5.1. | Учебный план | + |
| 5.2. | Календарный учебный график. | + |
| 5.3. | Рабочая программа воспитания | + |
| 5.4. | Календарный план воспитательной работы | + |

| № п.п. | Разделы ПАОП | Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+)) |
|-------------|--|--|
| 5.5. | Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей | + |
| 5.6. | Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин | + |
| 6. | Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы | |
| 6.1. | Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы. | + |
| 6.2. | Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы. | + |
| 6.3. | Требования к практической подготовке обучающихся | + |
| 6.4. | Требования к организации воспитания обучающихся | + |
| 6.5. | Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы | + |
| 6.6. | Требования к финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы | + |
| 6.7. | Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ | + |
| 6.8. | Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации | + |
| 7. | Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | + |
| 8. | Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО | + |
| 9. | Приложения. | |
| 9.1. | Приложение 1. Примерные программы адаптированных профессиональных модулей. | + Рекомендуется представить данное приложение в отдельных файлах и выполнить разворот страниц |
| 9.2. | Приложение 2. Примерные программы адаптированных учебных дисциплин. | + Рекомендуется представить данное приложение в отдельных файлах и выполнить разворот страниц |
| 9.3. | Приложение 3. Рабочая программа воспитания | + |
| 9.4. | Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности. | + |

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), нозологическая группа – без нарушений психофизического развития, после устранения полученных замечаний может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях СПО Московской области.

Эксперт РУМЦ ВО и СПО ГОУ ВО МО ГГТУ



/Филиппова Е. И./

12.04.2023 г.