

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы
адаптированной основной программы профессионального обучения, разработанной в
**ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ ПОДМОСКОВЬЕ»**

по профессии
16675 «Повар»

Нозологическая группа – интеллектуальные нарушения

Для проведения экспертизы разработчиком (образовательная организация) была предоставлена адаптированная основная программа профессионального обучения.

На основании документов и приложений адаптированной основной программы профессионального обучения (электронный вид) была проведена экспертная оценка и было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
1.	Общие положения:	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО Перечень нормативных актов регламентирующих разработку и реализацию АОППО. Термины и сокращения	+
1.2.	Требования к поступающим	+
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	+
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	+
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	+
2.4.	Результаты реализации АОППО	+
2.5.	Структура АОППО	+
2.6.	Трудоемкость АОППО	+
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	
3.1.	Учебный план	+
3.2.	Календарный учебный график	+
3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин (общепрофессионального и адаптационного циклов)	+
3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
3.5.	Программа по адаптивной физической культуре	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО (материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО, текущий контроль, промежуточный контроль, квалификационный экзамен)	+
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
5.1.	Кадровое обеспечение процесса обучения	+
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+
5.3.	Материально-техническое обеспечение	+
6.	Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	+
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)	+
8.	Приложения	
8.1.	Учебный план и календарный график	+
8.2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	+
8.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	+
8.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
8.5.	Программа адаптивной физической культуры	+
8.6.	КИМ и КОС АОППО	+
8.7.	Рабочая программа воспитания	+
8.8.	Календарный план воспитательной работы.	
9.	Нарушения и несоответствия	Нарушения и несоответствия были устранены

Общее заключение:

Представленная адаптированная основная программа профессионального обучения 16675 «Повар» может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях Московской области.

Эксперт – специалист по учебно-методической работе
 Центра методической подготовки кадров
 по приоритетным отраслям экономики Московской
 области ГОУ ВО МО « Государственный
 гуманитарно-технологический университет»

Филиппова Е. И.

03.10.2022 г