МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«__» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО Колледж"Подмосковье"
Дата: 2021.04.14 10:16:02 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
консультации	2
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация	Зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**18**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2 ОК 3 ОК 6**
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Философия как особая форма мировоззрения.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2 ОК 3 ОК 6**
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2 ОК 3 ОК 6**
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2 ОК 3 ОК 6**
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**24**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2 ОК 3 ОК 6**
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2**

Учение о бытии и теория познания	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		**ОК 3** **ОК 6**
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 6**
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 6**
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Перечень практических работ:	**10**	**ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 6**
	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника Немецкое Просвещение XVIII в		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**44**	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. (ЭБС Знаниум).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8–е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 374 с. (ЭБС Юрайт).
3. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. – М. : Издательство Юрайт, 2019 – 252 с. (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники:

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. (ЭБС Юрайт).
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 151 с. (ЭБС Юрайт).
3. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. (ЭБС Знаниум).
4. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. (ЭБС Знаниум).

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт https://www.biblio–online.ru/
2. ЭБС Знаниум https://www.znanium.com
3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
7. www.diplom–inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Практические занятия	8
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		***14***	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10***
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10***
	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10***
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессахв СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
	Практическое занятие № 1 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	***2***	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		***28***	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10***
	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.		
	Содержание учебного материала	***4***	***ОК 01-ОК 07***

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.		***ОК 09, ОК10***
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие № 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10***
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».		
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие № 3.. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10***
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	Содержание учебного материала	***6***	***ОК 01-ОК 07***

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		***ОК 09, ОК10***
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие № 4 **.** Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**44**	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

Учебные пособия:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история XX век [текст]: учебник для 11 класса общеобразоват. Учреждений. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020. – 400 с.

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. [текст]: 7-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020. – 480 с.

Дополнительная литература.

1. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. [текст]: / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2010. – 216 с.

2. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. [текст]: / Е.Т. Гайдар. - СПб.: Норма, 2010. – 280 с.

3. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России с использованием на занятиях книги А.Б. Безбородова, Н.Е. Елисеевой, В.А. Шестакова «Перестройка и крах СССР. 1985-1993 гг.» [текст]: / Е.Е. Вяземский. - СПб.: Норма, 2010. – 32 с.

4. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России в аспекте проведения политико-экономических преобразований в России в начале 1990-х гг. (с использованием книг Е.Т. Гайдара «Смуты и институты. Государство и эволюция»). [текст]: / Е.Е. Вяземский. - СПб.: Норма, 2010. – 54 с.

5. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. [текст]: / Д.Я. Травин. - СПб.: Норма. 2010. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

http: //school-collection. edu .ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;		

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Психология общения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**66**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	30
консультации	2
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.Психологические аспекты общения		**24**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2	
Тема 1.2. Классификация общения	Виды общения. Структура общения. Функции общения.	2	
	Практическое занятие №1 Общение – основа человеческого бытия	**2**	
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	4	
	Практическое занятие №2 Общение с использованием вербальных и невербальных средств **Практическая работа №3** Методы развития коммуникативных способностей.	**4**	
Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Практическое занятие №4** Общение как восприятие людьми друг друга	**2**	
Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
Тема 1.7. Техники активного слушания	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	4	
	Практическое занятие №5 Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	**2**	
Раздел 2 Деловое общение.		**14**	ОК.01

Тема 2.1. Деловое общение	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Практическое занятие №6 Формы делового общения	**2**	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	
	Практическое занятие №7 Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений	**4**	
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	
Тема 2.4. Деловые переговоры	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2	
	Практическое занятие №8 Виды, правила и техники слушания	**2**	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		**24**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	2	
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	4	
	Практическое занятие№9 Конфликт: его сущность и основные характеристики	**4**	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	4	
	Практическое занятие №10 Стратегия разрешения конфликтов	**4**	
Тема 3.4. Стресс и его особенности	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении».	2	
	Практическое занятие №11 Особенности эмоционального реагирования в конфликтах	**4**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочее место преподавателя (стол учительский – 1, стул – 1)
Стол ученический – 16
Стул ученический – 34
Кафедра - 1
Компьютер -1
Компьютерный стол – 1
Кресло – 1
Ноутбук – 1
Мультимедийный проектор – 1
Экран – 1
Телевизор – 1
DVD – 1
Доска меловая – 1
Стенд – 4
Шкаф для бумаг – 4
Сейф – 1
Шкафы встроенные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панфилова А.П. Психология общения. – М.: Академия, 2020,365 с. ISBN 978-54468-0861-8.

2. Жарова М.Н. Психология общения – М.: Академия, 2020, 256с. ISBN 978-5-7695-6755-1

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
«01» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	162
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	154
консультации	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**16**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Тематика практических занятий** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Раздел 2. Развивающий курс		**56**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал:	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**

	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.6.	**Тематика практических занятий**	**8**	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.7. **Компьютер. Интернет.**	**Тематика практических занятий**	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты		**80**	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.	**Тематика практических занятий**	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or;		
Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии.	**Тематика практических занятий**	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 3.3 Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента.	**Тематика практических занятий**	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 3.4.	**Тематика практических занятий**	**8**	

Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек.	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.5. Уход за волосами. Средства по уходу за волосами.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.6 Прически из длинных волос. Техники укладки.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.7. Окрашивание волос. Профессиональные линии продукции, техники окрашивания.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	**8**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	**4**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.9 Салон Оборудование салона.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал:	**6**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**

Профессиональные инструменты. Персонал.	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 3.10 Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	**4**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	**6**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста.	**4**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**154**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка»,оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2019;

2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 336 с. ;

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва : Проспект, 2020. – 288 с.

3.2.2 Электронные издания

4. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1

5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1

6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1

7. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1

8. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1

9. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1

10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1

12. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1

13. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. Физическая культура** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	158
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**20**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	**2**	**ОК 8**
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического	**16**	**ОК 8**

	воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
	Тематика практических занятий		
	1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**108**	
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала**	**24**	**ОК 8**
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		
	Тематика практических занятий		
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**-**	**ОК 8**

Общая физическая подготовка	**Теоретические сведения**. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. **Двигательные действия**. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		
	Тематика практических занятий		
	1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.	**12**	
Тема 2.3. Спортивные игры.	**Содержание учебного материала**		
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. **Волейбол.** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Футбол.** Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении	**-**	**ОК 8**

	(индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Гандбол.** Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра. **Бадминтон.** Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра. **Настольный теннис.** Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
	Тематика практических занятий	**24**	
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:		

	-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.		
Тема 2.4. Аэробика (девушки)	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 8**
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		
	Тематика практических занятий	**24**	

	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)	**Содержание учебного материала**		**ОК 8**
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	-	
	Тематика практических занятий		
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	**24**	

	3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**24**	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 8**
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Тематика практических занятий	**24**	
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2. Формирование профессионально значимых физических качеств.		

	3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. 4. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. 5.Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.		
Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Промежуточная аттестация: Зачет		**8**	
Всего:		**164**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Физическая культура [Текст] : учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - 15 изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 176. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1241-7;

2. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А.А. Бишаева – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 234с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения / Л. Н. Гелецкая. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. http://znanium.com/go.php?id=511522;

2. Физическая культура (СПО) / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва :КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. http://www.book.ru/book/916506;

3. Физическая культура (СПО) / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Москва :КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: http://www.book.ru/book/918488.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru;
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий	**Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы**: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. **Лёгкая атлетика.** Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с

		решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие), -технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Общая физическая подготовка** Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«__» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-3.4 **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ОК 10** **ОК 11**	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	122
Самостоятельная работа	6
Объем образовательной программы	122
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия (если предусмотрено)	102
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дииференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.01. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.			
Тема 1.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	**Содержание учебного материала**	1	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1. Архитектура персонального компьютера.		
	2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.		
	3. Характеристика основных устройств ПК.		
	4. Основные комплектующие системного блока и их характеристики.		
	5. Кодирование информации, единицы измерения информации.		
	6. Структура хранения информации в ПК.		
Тема 1.2.Информационные и коммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**		ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1. Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем.	1	
	2. Классификация информационных систем.		
	3. Глобальная сеть Интернет.		
	4. История создания Всемирная паутина.		
	5. Поисковые системы.		
	Практическое занятие №1 Основы работы в Глобальной сети Интернет.	2	
	Практическое занятие №2 Работа с различными поисковыми системами.	2	

Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		1	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.		
	2.	Основы конвертирования текстовых файлов		
	3.	Оформление страниц документов, формирование оглавлений.		
	4.	Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица.		
	5.	Шаблоны и стили оформления		
	6.	Работа с таблицами и рисунками в тексте.		
	7.	Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	Практическое занятие №3 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.		2	
	Практическое занятие №4 Создание структурированного документа		2	
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала**		1	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений - рисование, оптический (сканирование).		
	2	Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например, Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)		
	Практическое занятие №5 Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.		2	
Тема 2.3 Компьютерные презентации	**Содержание учебного материала**		2	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.		
	2.	Общие операции со слайдами		
	3.	Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Практическое занятие №6 Подготовка презентаций в программе Power Point.		4	
	Практическое занятие №7 Использование Power Point для создания портфолио по профессии.		4	
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		2	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения.		
	2.	Расчетные операции, статистические и математические функции.		
	3.	Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.		
	4.	Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.		

	Практическое занятие №8 Электронные таблицы Excel.		4	
	Практическое занятие №9 Основные приемы работы с Excel.		4	
	Практическое занятие №10 Ввод и редактирование элементарных формул.		4	
	Практическое занятие №11 Вставка и редактирование элементарных функций.		4	
	Практическое занятие №12 База данных ACCESS.		4	
	Практическое занятие №13 Основные типы данных.		4	
	Практическое занятие №14 Объекты, атрибуты и связи.		4	
	Практическое занятие №15 Формирование запроса-выборки.		4	
	Практическое занятие №16 Создание базы данных в ACCESS.		6	
	Практическое занятие №17 Создание таблицы		4	
	Практическое занятие №18 Создание запросов		4	
	Практическое занятие №19 Создание формы, отчета		6	
Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		2	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		
	2.	Составление и получение отчетов о деятельности организации.		
	3.	Работа с базами данных клиентов.		
	4.	Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности.		
	5.	Создание презентаций по профессиональной тематике.		
	Практическое занятие №20 Работа по созданию клиентской базы.		6	
	Практическое занятие №21 Расчет прибыли, расхода, закупок.		6	
	Практическое занятие №22 Расчет заработной платы сотрудников.		6	
Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность				
Тема 3.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	**Содержание учебного материала**		2	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.		
	2.	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции		
	3.	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web - страниц.		
	4.	Основы языка гипертекстовой разметки документов.		
	5.	Форматирование текста и размещение графики.		

	6.	Гиперссылки, списки, формы.		
	Практическое занятие №23 Создание Web-страницы салона красоты.		6	
	Самостоятельная работа №7 Разработка проекта Web-страницы современного салона красоты		3	
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**		2	ОК01- ОК07 ОК09- ОК11
	1.	Информационная безопасность.		
	2.	Классификация средств защиты.		
	3.	Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска.		
	4.	Защита от компьютерных вирусов.		
	5.	Виды компьютерных вирусов.		
	6.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Практическое занятие №24 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		6	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка компьютерных презентаций по темам: Классификация средств защиты, Установка паролей на документ, Программно-технический уровень защиты, Защита от компьютерных вирусов		3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1. Оборудование кабинета ИТПД:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.1.2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 14;
- проектор;
- принтер черно-белый лазерный;

3.1.3. Программное обеспечение:

- операционная система
- текстовый процессор
- табличный процессор
- графический редактор
- программа разработки презентаций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 234 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, Е.Ю.Тарасова, О. И.Титова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. —352 с.
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – 2-е изд., стер. – стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. – 3-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2013. -362с.
3. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2014. - 361с.

4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2013. -422 с.
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2013. -323с.
6. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014. -311с.
7. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет ресурсы:

1. «Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
2. Все о туризме. Туристическая библиотека Форма доступа: http://tourlib.net/books_tourism/shahovalov31.htm
3. http://moluch.ru/archive/67/11284/ Научный журнал «Молодой ученый»
4. http://studopedia.org - Студопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)
РОССИЯ, 141500 Московская область, г. Солнечногорск, ул. Набережная, д.2
Тел. Факс (495) 994-04-65
e-mail: suntown-gpu73@bk.ru
ОКПО 02530647 ОГРН 1035008858213
ИНН 5044000825 КПП 504401001

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
«01» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №____ от _____2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф Выбирать методы , технологии и аппараты утилизации газовых выбросов ,стоков, твердых отходов Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем ; Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации ; Основные источники и масштабы образования отходов производства ; Основные источники техногенного воздействия окружающую среду ,способы предотвращения и улавливания выбросов , методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств ; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности ; Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды ,экологического контроля и экологического регулирования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Экологические основы природопользования	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	1.1. Экология как наука. Цели и задачи экологии 1.2. Основные методы экологии 1.3. Понятие о среде обитания 1.4. Концепция биогеоценоза 1.5. Биосфера 1.6. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа»	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Биосфера и ее границы. Решение задач Практическая работа №2. Взаимосвязи в биоценозах. Составление цепей питания	2 2	
Тема №.2. Особенности взаимодействия общества и природы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	2.1. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Сырьевая проблема. Классификация природных ресурсов. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии 2.2. Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности Антропогенное воздействие на окружающую среду.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №3 Сырьевая проблема Изучить основные природные ресурсы виды их классификации и условия их эффективного использования. Традиционные и альтернативные источники энергии. Рассчитать эффективность	2	

	и возможность использования альтернативных источников энергии Практическая работа №4 Антропогенные воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Составление схем воздействия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации №1. Сырьевая проблема. Классификация природных ресурсов №2. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии	1	
Тема №.3 Современное состояние окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	3.1. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика 3.2. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России 3.3. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России 3.4. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России. 3.5 Отходы и их классификация 3.6. Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на окружающую среду	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации №4. Загрязнение гидросферы Загрязнение атмосферы Загрязнение литосферы №5. Отходы и их классификация	1	
Тема №.4 Глобальные проблемы экологии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	4.1. Сущность концепции экологического риска 4.2. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки 4.3. Концепция устойчивого экологического развития 4.4. Сохранение видового разнообразия планеты 4.5. Размещения производства и проблема отходов 4.6. Мониторинг окружающей среды	6	
Тема №.5	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02 ,

Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	5.1Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика 5.2. Экологические правонарушения 5.3. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития 5.4. Международное сотрудничество в области экологии 5.5. Стратегия устойчивого экологического развития	4	ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
консультации		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экологических основ природопользования»,

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и назначения;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Экологические основы природопользования : учебник для СПО/ Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с

3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 160 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс . Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека www.biology.asvu.ru

2. Электронный ресурс. Интернет-ресурсы на уроках биологии www.openclass.ru

3. Электронный ресурс . Биология в картинках www.kartinki/biologija/Biologicheskie-resursy .ru

4. Электронный ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. biodat.ru.- BioDat.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Экологические основы природопользования Л.Н.Блинов , И.Л Перфилова, Л.В.Юмашевич М.; Дрофа,2010.

2. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении Д.С. Орлов. Высшая школа, 2008.

3. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев Ученик для вузов , М. 1999, 2008 год переиздан

4. Гигиена и основы экологии человека Рубан Э. Д., Крымская И. Г. М.: Феникс ,2009.

5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с

6. Журналы по экологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	
Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем ;	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации ;	Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды и состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Основные источники и масштабы образования отходов производства	Анализировать основные источники образования отходов производства в своей местности и специальности	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов , методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств ;	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке

среды ,экологического контроля и экологического регулирования;		презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Выбирать методы , технологии и аппараты утилизации газовых выбросов ,стоков, твердых отходов	Правильно оценивать и выбирать технические средства при утилизации производственных отходов	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Оценивать состояние экологии на производственном объекте	Правильно оценивать влияние производственного объекта на изменения в состоянии окружающей среды	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

_____ Директор ГБПОУ МО
_____ «Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____2020г. «___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

_____
_____
_____
«___» _____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13Технология парикмахерского искусства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.01 Сервисная деятельность входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности. нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 2.1.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета;

	управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 3.4.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся 90 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 80 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Сервисная деятельность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	28
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия сервисной деятельности. Современное понятие сферы сервиса.	**2**	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
Раздел 1.	**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕРВИСНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**8**	
Тема 1.1 Возникновение сервисной деятельности. Развитие сервиса в России	Возникновение потребностей в услугах на протяжении истории развития человечества. Потребности человека, возможности и принципы их удовлетворения. Социальные предпосылки возникновения сервисной деятельности и развития сферы услуг. Понятие о способах и формах оказания услуг. Возникновение и развитие сервиса в России. Развитие промышленного производства как условие развития сферы услуг. Состояние сферы услуг в дореволюционной России.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 1.2 Основные этапы развития сервисной деятельности в России в XX веке	Структура и развитие услуг в СССР в 1918 – 1940 гг. Бытовое обслуживание населения в период Великой Отечественной войны. Состояние бытового обслуживания в России в послевоенных условиях социализма. Период перестройки и его влияние на сферу сервиса. Возникновение рынка услуг. Современное состояние и тенденции развития сервисной деятельности.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
Раздел 2	**Организация сервисной деятельности**	**24**	

Тема 2.1. Нормативные документы по обслуживанию населения	Основные законодательные и нормативные акты в области регулирования отношений между исполнителями и потребителями. Закон РФ «О защите прав потребителей». Правила бытового обслуживания населения. Основные подходы к осуществлению сервиса. Принципы сервиса. Отраслевая структура сервисной деятельности. Специфические особенности индустрии красоты.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
	Практические занятия . Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей». Правила бытового обслуживания населения	2	
Тема 2.2. Организация обслуживания потребителей услуг	Особенности организации деятельности предприятий сферы сервиса. Виды предприятий сферы сервиса. Структура предприятий индустрии красоты (ПИК), направления её совершенствования . Роль обслуживания потребителей в повышении конкурентоспособности предприятия сферы сервиса. Основы организации обслуживания потребителя в салоне-парикмахерской. Формы обслуживания населения. Методы обслуживания клиентов, обеспечивающих имидж ПИК, повышающих комфортность обслуживания клиентов	6	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 1.3. «Контактная зона	«Контактная зона» как место реализации сервисной деятельности. Особенности организации «контактной зоны» в ПИК. Оснащение рабочих мест работников «контактной зоны»	4	
Тема 2.4. Эффективные коммуникации в сервисе	**Практические занятия**	8	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
	Культура сервиса и её составляющие. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Права и обязанности участников сервисной деятельности. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями и их урегулирование. Клиентоориенированный сервис. (коммуникативный тренинг)	2 2 2 4	
Раздел 3. Услуга как специфический продукт		**20**	
Тема 3.1. Сфера услуг в	Понимание клиентов и их потребностей. Факторы, влияющие на формирование услуги.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4

современном обществе	**Практические занятия**	2	
	Составление классификации потребностей в услугах и сервисном обслуживании. Основные различия товара и услуги.		
Тема 3.2. Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации	Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации. Стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия.	6	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
	Практические занятия	4	
	Жизненный цикл услуги и его основные этапы. Формирование цены на услугу. Конкуренция на рынке услуг парикмахерских, её роль.		
Тема 3.3. Основы маркетинга индустрии красоты	Источники рыночной информации. Принципы работы с клиентом. Критерии выбора сегмента парикмахерских услуг. Принципы сегментирования рынка услуг парикмахерских.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
Раздел 3. Качество услуг		**18**	
Тема 3.1. Показатели качества услуг и уровни обслуживания населения	Качество и уровень сервиса: понятия качества и уровня обслуживания, качества услуги. Составляющие качества услуг и обслуживания.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
	Практические занятия Показатели качества услуг, качества и уровня обслуживания . Контроль регламента и качества процесса сервиса в индустрии красоты Составление опросника – оценочного листа качества услуг ПИК	4	
Тема 3.2. Пути повышения качества услуг и	Понятие, значение и способы контроля качества услуг и обслуживания. Стандарты парикмахерских услуг как форма контроля в салонах-парикмахерских. Критерии качества работы и способы мотивации работников сервисных организаций. Контроль удовлетворённости потребителей услуг	6	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4

обслуживания населения	**Практические занятия** Составление опросника – критерии качества работы в салонах-парикмахерских Составление опросника – удовлетворенность потребителей услуг	4	
Раздел 4. Понятие сервисных технологий		**12**	
Тема 4.1. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения	Понятие и содержание сервисных технологий. Понятие новых видов услуг для рынка и для данного региона; необходимость продвижения на рынок новых видов услуг. Прогрессивные формы в индустрии красоты	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
	Практические занятия Новые тенденции в индустрии красоты (анализ различных источников информмации)	2	
Тема 4.2. Внедрение новых видов услуг и	Разработка и продвижение на рынок новых видов услуг и форм обслуживания, влияние их на себестоимость, цену, удовлетворённость потребителей ассортиментом и качеством услуг, уровнем и качеством обслуживания.	4	ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4
прогрессивных форм обслуживания	**Практические занятия** Анализ эффективности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. 2. Тенденции развития и состояние рынка услуг парикмахерских 3. Показатели конкурентоспособности ПИК 4. Решение производственной ситуации – пути выхода из конфликтной ситуации 5. Формы контроля качества обслуживания в ПИК различной ценовой категории 6. Составление опросника – оценочного листа качества услуг ПИК 7. Составление перечня вопросов для устного опроса клиентов с целью выявления потребностей в новых видах услуг и формах обслуживания		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Велединский В.Г. Сервисная деятельность: Учебник / В.Г. Велединский. - М.: КноРус, 2020;

2. Руденко Л.Л. Сервисная деятельность: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Руденко. - М.: Дашков и К, 2019.

Электронные издания

3. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00107- https://www.biblio-online.ru/viewer/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD#page/1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации от 15 августа 1997 г. № 1025;

2. ГОСТ Р 51142-98. Услуги бытовые. Услуги парикмахерские.

3. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг";

4. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг";

5. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг";

6. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг;

7. Кузнецова, В.В. Сервисная деятельность (для бакалавров) / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. - М.: КноРус, 2016;

8. Резник, Г.А. Сервисная деятельность: Учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013;

9. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность: Учебник [Текст] / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев. - М.: Дашков и К, 2015.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов - определять критерии качества оказываемых услуг - использовать различные средства делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности - потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса - сущность услуги как специфического продукта Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности - правила обслуживания населения - организацию обслуживания потребителей услуг - способы и формы оказания услуг - нормы и правила профессионального поведения и этикета - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями -критерии и составляющие качества услуг - психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4	Формы контроля обучения: - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

_____ Директор ГБПОУ МО

_____ «Колледж «Подмосковье»

_____ Клюева Наталья Николаевна _____ Юдина А.В.

«___»_____2020г. «___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

_____

_____

_____

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02«История изобразительного искусства»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;	основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; первоисточники искусствоведческой литературы.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная
	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
консультации	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02«История изобразительного искусства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Цели и задачи учебной дисциплины, содержание, связь с другими профессиональными дисциплинами. Функции искусства в обществе. Виды, техника, жанры изобразительного искусства; этапы развития изобразительного искусства, исторические стили и на правления.		
Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира		**16**	
Тема 1.1. Первобытное искусство	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Первобытный строй. Зарождение искусства и его примитивный характер. Искусство палеолита, мезолита, неолита. Памятники скульптуры и архитектуры первобытного общества в Европе и Азии.		
Тема 1.2 Искусство Древнего Египта	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Историческая справка о Древнем Египте. Периодизация. Культура и искусство Древнего царства. Сложение художественного стиля. Ведущая роль архитектуры. Пирамиды в Гизе, скальное зодчество. Культовое назначение скульптуры, рельефов. Искусство Среднего царства. Заупокойные храмы, святилища. Скульптура, рельеф, живопись. Канон в изображении человека.		

	Искусство Нового царства. Особенности искусства периода правления Эхнатона. Эстетические идеалы красоты человека. Светский характер, поэтичность.		
	Практические занятия Изучение египетских мифов; основные понятия буддизма; китайская живопись	**2**	
Темы 1.3. **Искусство** **Месопотамии.**	**Самостоятельная работа обучающихся.**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Искусство первых рабовладельческих государств Месопотамии – Шумер и Акад. Влияние культуры Древнего Египта. Искусство Ассирии, Вавилонии. Архитектура. Дворцы Саргона II. Монументальная скульптура. Дворец Ашшурбанипала. Росписи и рельефы дворцов. Черты реализма в искусстве. Строительство Вавилона. Сады Семирамиды.		
Тема 1.4. **Искусство** **Древней Греции**	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Общая характеристика античной рабовладельческой демократии. Искусство гомеровского периода. Греческая мифология, поэмы Гомера и их роль в духовной культуре и художественном творчестве. Архаический период. Строительство городов, храмов. Архитектурный ордер: дорический, ионический, коринфский. Формирование классического типа храма – периптера. Синтез архитектуры и скульптуры. Тип одиночной скульптуры: курос и кора. Классическое греческое искусство (V в до н.э.). Ансамбль Акрополя; архитекторы Иктин, Калликрат, Мнесикл. Строительство храмов, театров, стадионов. Творчество Мирона, Поликлета, Фидия. Эпоха кризиса (IV в до н.э.) Частное строительство. Архитектурные сооружения, посвященные отдельной личности. Творчество Скопаса, Праксителя, Лисиппа, Леохара. Искусство эллинизма (III – I вв до н.э.) Влияние восточных традиций. Строительство общественных зданий. Специфические сооружения. Скульптура, рельеф. Образование новых центров художественной культуры. Развитие вазописи.		
	Содержание учебного материала:	**4**	

Тема 1.5. Искусство Древнего Рима	Римское государство: политическая структура, периодизация, быт и нравы населения. Влияние этрусков на римское художественное творчество. Археологические памятники истории и культуры этрусков. Искусство Рима в царский период (VIII – VI вв. до н.э.) Город-государство, общие сведения по истории и религии. Искусство Рима в период республики (кон.VI – кон. I вв. до н.э.). Новые конструктивные решения в архитектуре: арки, своды, купола, пилястры, столбы. Типы зданий: базилики, амфитеатры, термы, библиотеки, триумфальные арки. Материал. Римские дороги, мосты, акведуки. Скульптура; реализм в скульптурном портрете. Искусство Римской империи (кон. I в. до н.э. – 476 г. н.э.). Строительство форумов, дворцовых и общественных зданий, храмов, амфитеатров, арок, колонн. «Алтарь мира», Колизей, Пантеон («Храм всех богов»), статуи, скульптурные портреты императоров, видных деятелей, эволюция скульптурного портрета. Археологические открытия в Помпеях. Архитектура и планировка города. Мозаика, живопись в домах, храмах, дворцах. Разложение античного рабовладения и упадок искусства. Новое христианское мировоззрение. Росписи римских катакомб. Фаюмские портреты.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке		**10**	
Тема 2.1. **Искусство** **Византии**	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Хронологические границы Средневековья. Образование Византийской империи и возникновение византийской культуры. VI в. – «золотой век» византийской культуры и искусства. Памятники архитектуры. Храм Святой Софии в Константинополе, храм Баптистерий в Равенне. Монументальная живопись. Мозаика. Иконопись. «Владимирская Богоматерь». Развитие книжного и библиотечного дела. Иллюстрация книжных текстов.		
	Практические занятия Мозаика Византийской Империи	**2**	

Тема 2.2. **Искусство** **Средних веков** **Западной Европы**	**Содержание учебного материала:** Общеевропейский монументальный романский стиль в архитектуре, скульптуре и живописи. Строительство культовых зданий, крепостей, замков. Памятники архитектуры: сборы, храмы, церкви во Франции, Германии, Италии и других странах. Пластическое оформление романских храмов. Органическая взаимосвязь архитектуры, скульптуры, живописи в интерьере культовых сооружений. Религиозное содержание художественного творчества и его задачи. Появление светской культуры в XII – XIV вв. Готический стиль в искусстве. Происхождение термина «готика» и его содержание. Готическая архитектура и ее конструктивные признаки. Соборы, ратуши т.д.. Интерьер готического собора: витражи, скульптурные композиции, рельефы. Соборы Франции, Германии, Испании, Англии и других стран.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Тема 2.3. **Искусство средневекового Востока**	**Содержание учебного материала:** Основные периоды в развитии искусства стран Востока. Влияние социальных условий, исторических событий, национальных традиций, мифологии и религии на изобразительное искусство. Основные периоды развития изобразительного искусства Индии, Китая, Японии. Архитектура: культовые памятники стран Востока. Живопись, декоративно прикладное искусство и их особенности. Скульптура: каменные и бронзовые изображения божеств, росписи древних храмов. Декоративно пейзажная живопись, портреты.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения		**10**	
	Содержание учебного материала:	**4**	

Тема 3.1. Искусство итальянского Возрождения	Эстетика, принципы, идеалы культуры итальянского Возрождения. Отличительные черты искусства: светский характер и гуманистическое мировоззрение. Ведущее место живописи в искусстве Италии. Периодизация искусства. Проторенессанс. Принципы искусства нового типа и художественные реформы Джотто ди Бондоне. Раннее Возрождение. Утверждение реализма, многообразие художественных школ. Новаторские приёмы в использовании античной ордерной системы. Творения Ф. Брунеллески. Творчество скульптора Донателло. Произведения Мазаччо, А. Боттичелли. Высокое Возрождение. Новые ценности в искусстве. Шедевры Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело, Тициана. Позднее Возрождение. Кризис ренессансной культуры. Особенности венецианской декоративно прикладной живописи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Тема 3.2. Искусство Северного Возрождения	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Особенности исторического развития стран Центральной Европы. Формирование национальной школы живописи в Нидерландах. Творчество братьев Губерта и Ян ван Эйков, Иеронима Босха, Питера Брейгеля старшего. Искусство Возрождения в Германии. Альбрехт Дюрер, философские трактаты, живопись, графика. Ганс Гольбейн Младший: портретное творчество, цикл гравюр на дереве.		
	Практические занятия	**2**	
	Возрождение во Франции, новаторство французского искусства. Виднейшие мастера: Ж. Фуке, Д. Клуэ, М. Коломб, Ж. Гужон.		
Раздел 4. Западноевропейское искусство XVII века		**18**	
Тема 4.1. Искусство Италии XVII века	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Наступление феодально-католической реакции. Искусство как пропаганда светской и церковной власти. Возникновение нового стиля – барокко. Основные черты барокко Архитектура. Творчество Ф. Борромини, Л. Бернини . Живопись. Болонский академизм, основные принципы живописи. Творчество братьев Карраччи. Творчество Караваджо: реализм, введение новых реалистических жанров (натюрморт, бытовых сцен), жизненная трактовка		

	религиозных сюжетов. Формирование стиля барокко в живописи Пьетро да Кортона, Б. Строцци, Д. Фети.		
Тема 4.2. Искусство Испании XVII века	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Своеобразие исторического пути Испании. Господство религиозных мировоззрений. Готическое направление в искусстве. Распространение ренессансной культуры. Подъем национального искусства. Живопись. Творчество Эль Греко, особенности живописной манеры. Хусепе Рибера. Диего де Сильва Веласкес, картины в жанре «бодегонес».		
Тема 4.3. Искусство Фландрии XVII века	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Влияние испанского абсолютизма и католической церкви на фламандскую культуру. Реализм и народность художественной культуры. Появление стиля барокко в искусстве Фландрии. Расцвет национальной культуры и искусства. Фламандская живопись. Питер Пауль Рубенс – основоположник фламандской школы живописи: античность в творчестве художника («Персей и Андромеда», «Вакханалия» и др.), библейские сюжеты, связь темы страдания с событиями нидерландской революции («Воздвижение креста», «Снятие с креста»), тема борьбы человека и природы, парадность стиля барокко в портретном творчестве. Ван Дейк – мстер изысканного аристократического портрета: «Автопортрет», «Портрет Карла I» и др. Якоб Йорданс: реализм, народность художественных образов («Праздник бобового короля», «Сатир в гостях у крестьянина»), монументально-зрелищной характер произведений. Франс Снейдерс – мастер монументального натюрморта: гимн природе, серия «Лавок», «Торговец дичью и птицей» и др. Жанровая живопись Андриана Броувера, картины из крестьянской жизни.		
	Содержание учебного материала:		

Тема 4.4. Искусство Голландии XVII века	Особенности социально-экономического и политического развития Голландии. Расцвет культуры и искусства. Голландская живопись. Франс Хальс – основоположник голландской реалистической живописи, крупнейший портретист: изображение всех слоев общества («Цыганка», «Малле Баббе» и др.) Бембрандт ван Рйен – крупнейший художник голландского и мирового искусства: широта тематического диапазона, психологизм и глубина сюжетов и образов, портретная живопись, гравюры и офорты, основные вехи художественного творчества («Св. Семейство», «Даная», «автопортрет с Саскией на коленях», «ночной дозор», «Возвращение блудного сына» и др.).	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Практические занятия	**2**	
	Бытовой жанр в творчестве Адриана ван Остаде, Яна Стена, Питера де Хоха, Яна Вермера Дельфтского. Творчество Якоба ван Рейсдаля, Питера Класса, Виллема Хеда, Виллема Кальфа, Абрахама ван Бейрона, Герарда Терборха.		
Тема 4.5. искусство Франции XVII века	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Борьба абсолютизма с феодализмом. Внедрение буржуазной экономим. Формирование культуры барокко, классицизма, реализма. Архитектура. Архитекторы А. Маисар, А. Ленотр, Ф. Орбэ. Соединение черт классицизма и барокко. Версальский дворец, парк. Никола Пуссен: влияние античности, эпохи Возрождения, поиски гармонии человека и природы, картины «Царство Флоры», «Спящая Венера», «Аркадские пастухи» и др., программные произведения строгого классицизма на сюжеты поэм Тасса «Смерть Германика», «Танкред и Эрминия». Клод Лорен – создатель идеализированного классического пейзажа: «Морской пейзаж с анисом», «Полдень», «Вечер», «Ночь», «Утро»; ввод в пейзажи жанровых сцен.		
	Практические занятия	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Скульптура. Общая характеристика. Творчество П. Пюже. Живопись, графика. Реализм бытового жанра. Своеобразие творчества Жака Калло: народные традиции, юмор, гравюры, офорты, серии «Каприччи» и «Бедствия войны». Жорж де Латур: трактовка религиозных тем в бытовом		

	плане, картины «Новорожденный», «Св. Себастьян, оплакиваемы св. Ириной» и др. Луи Ленен – художник-реалист: изображение трудовых будней, картины «крестьянская трапеза», «Молитва перед обедом», «Семейство молочницы» и др.		ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Раздел 5. Западноевропейское искусство XVIII века		**6**	
Тема 5.1. Искусство Франции XVIII века	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Краткий исторический обзор положения Франции в XVIII веке. Реалистическое отражение жизни и освободительных идей в искусстве. Два этапа в развитии искусства: завершение поздних форм барокко и переход в новый стиль рококо. Зарождение классицизма. Живопись. Стиль рококо и его художественный язык: декоративность, «галантные» темы, мифологические сюжеты, поэтическая меланхолия образов. Антуан Ватто, Франсуа Буше, О. Фрагонар. Жан Батист Грез: сентиментализм.		
	Содержание учебного материала:	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Архитектура. Строительство Парижа. Расцвет нового художественного направления в 50-40-е годы. Городской дом-отель: интерьер отеля Субиз (архитектор Жармен Бофран). Архитекторы Жан Анж Габриэль, Жак Дермен Суфло. Скульптура. Грация, непринужденность, простота, лаконизм, героические образы. Этьен Морис Фальконе «Медный всадник». Дан Антуан Гудон: скульптурные портреты Руссо, Дидро, Вольтера.		
Тема 5.2. Искусство Италии XVIII века	**Практические занятия**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
	Рим – центр итальянской и европейской художественной жизни. Раскопки Помпеи и Геркуланума. Интерес к античной культуре. Работа И. Винкельмана «История искусства древности» и ее воздействие на формирование классицизма. Архитектура. Развитие живописной пространственной композиции. Базилики. Живопись. Венецианская школа. Джованни Баттис Тьеполо – последний представитель барокко, декоратор, живописец, график: работы в Италии, Германии, Испании, России. Фрначеско Гварди. Антонио Каналетто.		
Раздел 6. Искусство Западной Европы XIX – XX вв.		**8**	

Тема 6.1 Искусство Англии XIX – XX вв.	**Содержание учебного материала:** Утверждение капитализма. Быстрые темпы экономического развития. Обострение классовых противоречий. Преследование передовых деятелей культуры. Живопись. Школы живописи. Джон Констебль – новатор в создании реалистического пейзажа: заложение основ пленэрной живописи. Джозеф Уильям Тернер: картины на мифологические и исторические сюжеты, пейзажи, драматизм мироощущения, синтез цветовых и световых эффектов.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Тема 6.2. Искусство Испании XIX – XX вв.	**Содержание учебного материала:** Гнет испанского абсолютизма, инквизиция. Отсталость страны, бедственное положение народа. Нашествие Наполеона и национально-освободительная война. Влияние общественно-политической обстановки на культуру, отражение в искусстве трагической судьбы народа. Живопись. Франсиско Гойя – великий испанский художник. Влияние французской революции на его творчество. Революционный реализм. Периоды творчества. Серия шпалер, портреты, исторические картины, политическая сатира, серия офортов «Каприччос», графическая серия «Бедствия войны» и др., роспись «Дома глухого».	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Тема 6.3. Искусство Франции XIX – XX вв.	**Содержание учебного материала:** Искусство наполеоновской Франции. Стиль ампир. Классицизм как выражение рационализма. Формирование романтизма, критического реализма, импрессионизма, постимпрессионизма. Архитектура. Стиль ампир, основные черты. Триумфальные арки, обелиски, биржи, дворцы. Скульптура. Синтез архитектуры и скульптуры. Упразднение круглой скульптуры, применение барельефа. Признаки стилизаторства и эклектики в ампире. Живопись. Жак Луи Давид. Роль античного искусства и эпохи Возрождения в ранних работах. Пафос революционного призыва в картине «Клятва Горациев». Исторические картины, портреты Бонапарта. Жан Огюст Доменик Энгр, классическое направление , уход от жизни в мир идеального.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.

	Теодор Жерико – основоположник революционного романтизма. Интерес к внутреннему миру человека. Эжен Делакруа – истинный представитель романтизма. Напряженность, трагичность, колорит. Картины на сюжеты Данте. Аллегорический образ революции в картине «Свобода, ведущая народ». Оноре Домье: политическая сатира. Образы трудового народа. Пейзажная живопись в творчестве К. Коро. Барбизонская школа. Реалистическая передача природы, борьба против мещански-ограниченного реакционного салонного искусству. Т. Руссо, Ш. Ф. Добиньи. Тема тяжелой доли крестьянина-труженика в картинах Ж. Ф. Милле, Г. Курбе. Эдуард Мане – основоположник нового течения – импрессионизма. Определение импрессионизма и его особенности. Эдгар Дега, Клод Моне. Пейзажная живопись. К.Писсарро, Д. Сислей. Жанровый сюжет, портреты. О. Ренуар. Неоимпрессионизм в творчестве Ж. Сера, П. Синьяка. Постимпрессионизм, условность термина. П. Сезан, Ван Гог, Поль Гоген. Группа «Наби». Разнообразие жанров живописи. Творчество Бонара.		
Тема 6.4. Европейское искусство XX века	**Содержание учебного материала:** Развитие стиля модерн в Бельгии, Великобритании, США; рационализм и функционализм во Франции. Космополитическая универсальная концепция архитектуры. Урбанистическая теория строительства. Творчество скульптора О.Родена и его учеников. Модернистские течения: кубизм, конструктивизм, сюрреализм. Мемориальная скульптура. Авангардизм в творчестве П. Пикассо.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3 ПК.2, ПК 3.3.
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

раздаточный материал.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Ильина, Т.В. История искусства западной европы. от античности до наших дней: Учебник для академического бакалавриата / Т.В. Ильина [Текст]. - Люберцы: Юрайт, 2020г.;

2. Гнедич, П.П. История искусств: Зодчество. Живопись. Ваяние. От Древнего Египта до средневековой Европы / П.П. Гнедич [Текст]. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2019;

3. Блохина И.В., Всемирная история архитектуры и стилей [Текст] / Ирина Блохина.- М.: Аст, 2020;

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всеобщая история искусств.- Институт теории и истории изобразительных искусств Академии художеств СССР // URL:

2. История искусств и биографии, художники и картины, скульптуры и графика // URL: http://iskusstvu.ru/ ;

История искусств // URL: http://cvetamira.ru/ ;

История изобразительного искусства [Электронный ресурс] // URL: http://www.arthistory.ru/ .

ГМИИ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] // URL: http://www.artsmuseum.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

Искусство. Всемирная история [Текст] / ред. Стивен Фарсинг.- М.: Магма, 2016;

Коробова, Г.А. История искусств: Учебное пособие / Г.А. Коробова; Под науч. ред. Г.В. Драч, Т.С. Паниотова [Текст] . - М.: КноРус, 2013;

Опимах И., Живописные истории. О великих полотнах, их создателях и героях [Текст] / Ирина Опимах.- М.: Ломоносов, 2016;

Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино. Учебное пособие [Текст] / Галина Коробова, Лариса Корсикова, Людмила Штомпель, Екатерина Липец, Елена Чичина.- М.: Лань, Планета музыки, 2015;

Райдил Л., Как читать живопись. Интенсивный курс по западноевропейской живописи [Текст] /Лиз Райдил.- М.: Рипол Классик, 2015;

Сокольникова, Н.М. История изобразительного искусства: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Сокольникова, Е.В. Сокольникова [Текст] . - М.: Академия, 2012;

Трофимова, Т.И. История искусств (для бакалавров) / Т.И. Трофимова [Текст] . - М.: КноРус, 2013;

Шестаков В.П. История истории искусства: От Плиния до наших дней / В.П. Шестаков [Текст]. - М.: Ленанд, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
анализ исторических особенностей эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Самостоятельные работы, рефераты, тестирование, устный опрос
ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Самостоятельные работы, рефераты, устный опрос
применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельно-сти;	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Самостоятельные работы, рефераты
знать основы искусствоведения	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Самостоятельные работы, рефераты, тестирование, устный опрос

знать историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Самостоятельные работы, рефераты, устный опрос
знать характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Рефераты, тестирование, устный опрос
знать первоисточники искусствоведческой литературы	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	Самостоятельные работы, рефераты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Студия красоты WD&Me

Клюева Наталья Николаевна ИНН 502012564901 ОГРНИП 318500700001142 Российская Федерация Индивидуальный предприниматель г.Клин Московская область

«___» _____ 2020г.

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Салон красоты

Митина Виктория Романовна ИНН 502012690109 ОГРНИП 319500700002739 Российская Федерация Индивидуальный предприниматель г.Клин Московская область

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Область применения примерной рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.	основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	212
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	172
консультации	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи			**50**
Тема 1.1. Введение. Законы композиции и перспективы	**Содержание учебного материала**		**16**
	1.	**Основы рисунка.** Рисунок как основа всех видов изобразительного искусства. Роль рисунка в практике парикмахерского искусства. Виды рисунка: краткосрочный рисунок (набросок), длительный с натуры, по памяти, линейный, тональный. Последовательность работы над рисунком. перспективе. Линейный рисунок. Анализ натуры	4
	2.	**Практическая работа №1** .Выполнить упражнение по построению предметов по законам линейной перспективы. Выполнить упражнение по распределению света и тени	12
Тема 1.2. Линейный рисунок геометрических тел и предметов быта	**Содержание учебного материала**		**16**
	1.	Линейный рисунок. Технические приемы рисования с натуры. Анализ натуры: основные характеристики формы предметов, пропорциональные отношения. Метод визирования в анализе натуры и его применение при рисовании натуры. Принцип конструктивного построения формы предметов в рисунке с помощью	4

		вспомогательных линий, с учетом пропорциональных отношений, ракурса и законов перспективы. Последовательность и приемы работы над линейным рисунком.	
	2.	**Практическая работа №2.** Выполнить линейно-конструктивный рисунок предметов быта несложной формы	12
Тема 1.3.Тональный рисунок геометрических тел и предметов быта.	**Содержание учебного материала**		**18**
	1.	**Тональный рисунок.** Освещение, его виды и влияние на восприятие натуры и характер изображения. Понятие о светотени, основные градации светотени. Понятие о тональности. Средства выявления объема предметов. Техника штриха. Выявление объема и формы геометрических тел и предметов быта тоном. Последовательность и приемы работы над тональным рисунком.	6
	2.	**Практическая работа № 3** Выполнение тонального рисунка геометрических тел	12
Раздел 2. Графические живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов			**36**
Тема 2.1. Рисунок натюрморта	**Содержание учебного материала**		**16**
	Натюрморт в живописи. Особенности постановки натуры (натюрморты из предметов, контрастных и, близких по цвету, натюрморты определенной цветовой гаммы). Особенности анализа натуры. Основные этапы работы над натюрмортом (выполнение линейного рисунка, работа с цветом), длительность, последовательность и технологические особенности работы в зависимости от вида письма, типа изображения и техники живописи.		4

	Практическая работа № 4. Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта (без драпировки)		12
Тема 2.3. Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях	**Содержание учебного материала**		**20**
	1	**Натюрморт в графике.** Виды, законы, средства и приемы графики. Основные решения композиций: объемное графическое и плоскостное декоративное. Основные художественно-технические средства: линия, точка, пятно, фактура.	4
	2	**Практическая работа № 5.** Натюрморты из предметов быта. Выполнение в живописной технике Изображение натюрморта из 3 предметов быта в технике «гризайль»	16
Раздел 3. Графические живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека с натуры и по воображению			**72**
Тема 3.1. Анатомические зарисовки черепа	**Содержание учебного материала**		**18**
	1.	**Практическая работа № 6.** Выполнение зарисовок черепа человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам)	
Тема 3.2. Анатомические зарисовки головы и плечевого пояса	**Содержание учебного материала**		**18**
	1.	**Практическая работа № 7.** Выполнение анатомических зарисовок головы человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам)	
	Содержание учебного материала		**18**

Тема 3.3. Рисунок гипсовых слепков частей лица и гипсовой головы человека с натуры	1.	**Практическая работа № 8.** Выполнение рисунка гипсовых слепков губ, уха, глаза, носа Давида.	
Тема 3.4. Рисунок головы живой модели с натуры	**Содержание учебного материала**		**18**
	1.	**Практическая работа № 9.** Выполнение рисунка головы живой модели с натуры Выполнение портрета в графической и живописной технике	
РАЗДЕЛ 4. Основы рисунка элементов и формы прически			**36**
Тема 4. Рисунок прически и стрижки.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**		**48**
	Особенность объемно-графического решения фактуры элементов прически.		
	Законы композиционного построения текстуры волос.		
	Декоративное решение: условность, плоскостная трактовка и пластика формы элементов.		
	Цветовые техники.		
	Композиция построения формы прически с использованием различных техник и материалов.		
	Зарисовки элементов прически. Рисунок элементов - волна, коса, локоны, кудри, жгут, плетение.		
	Рисунок исторической прически. Техники: графическая и живописная.		

	Рисунок современных причесок и стрижек. Выполнение зарисовок и рисунок современных причесок и стрижек.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить зарисовки исторических и современных причесок и стрижек по информационным материалам	**4**
	Всего:	**198**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Рисунок и живопись»,
оснащенный оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-методической документации,
раздаточный материал,
мольберты.
Модели: гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки, фонд примерных работ, картин.
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мульти-медийный проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания
Рисунок и живопись. Учебное пособие. Ю.М. Кирцер. - М.: Высшая школа, 2019;
Основы учебного академического рисунка. Н. ЛИ. - Москва, «Эксмо», 2019;
Цветоведение. Ломов С.А. Учебное пособие. – М.Владос, 2019.
Основы рисунка . Драбант Т.А., Школа художника - М. КОНТЭНТ, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Форум - как научиться рисовать. Режим доступа: www.paintmaster.ru.

3.2.3. Дополнительные источники
Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок.
Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. - Москва,»АКАДЕМА» 2013;
Лучшие уроки. Свет и Цвет. – М. АСТ,ОГИЗ, 2015; 3. Лучшие уроки. Композиция и перспектива. – М.АСТ,2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
УМЕНИЯ: выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа. ЗНАНИЯ: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 .ПК 3.2. ПК 3.3.	Зачёт Тестирование Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных и творческих работ Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

_____

_____

_____

«___»_____2020г.

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

_____Юдина А.В.

«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

_____

_____

_____

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭСТЕТИКА

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Эстетика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Эстетика"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	6
консультации	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Эстетика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Эстетика как наука.		**18**	
Тема 1.1. Предмет и задачи эстетики как науки. Место эстетики в системе современного научного знания.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06
	1. Предмет и задачи эстетики как науки		
	2. Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией, историей искусств.		
	3. Основные категории и понятия эстетики .		
	Практические занятия	**2**	
	Работа с терминологией: мифология, религия, философия, эстетика, этика, история, история искусств, психология, эстетическое, ценности, эстетические, искусство, эстетическое сознание, эстетическая деятельность, Баумгартен Александр, методы эстетического анализа		
Тема 1.2. Основные этапы развития эстетики от древности до 17 в.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06
	1. Эстетическое наследие первобытной эпохи.		
	2. Эстетические учения Древнего Востока.		
	3. Античная эстетика.		

	4. Средневековая эстетика.		
	5.Эстетика и искусство эпохи Возрождения.		
	6.Эстетические принципы эпохи Классицизма.		
Тема 1.3. Основные этапы развития эстетики до 18 в. до наших дней.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06
	1. Эстетические принципы эпохи Просвещения 18 в.		
	2. Немецкая классическая эстетика первой половины 19 в.		
	3. Эстетические принципы эпохи Романтизма.		
	4. Эстетическая мысль в России 19-20 вв.		
	5. Эстетические принципы современности. 20-21 вв.		
Тема 1.4. Основные категории эстетики	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Эстетические категории как узловые моменты познания мира. Связь эстетических категорий с категориями философии, этики, истории, истории искусств, психологии.		
	2. Эстетическое. Прекрасное и безобразное.		
	3. Возвышенное и низменное.		
	4. Трагическое и комическое.		
	5. Значение эстетических категорий как методов эстетического анализа.		
	Практические занятия	2	

	Работа с терминологией: безобразное, возвышенное, эстетический вкус, эстетический идеал, красота, героическое, гармония, совершенство, низменное, гуманизм искусства, идейность искусства, трагическое, комическое, драматическое, карикатуры, мелодрамы, категории эстетики, шарж, гротеск, лирическое, сатира, катарсис, добро, зло, справедливость.		
Раздел 2 . Эстетическое сознание и эстетическая деятельность.		**22**	
Тема 2.1. Эстетическое сознание и его структура	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4.
	1. Эстетическое сознание и его структура. Эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории		
	2. Эстетическое воспитание как обеспечение формирования эстетического сознания. Формы, средства, цели эстетического воспитания.		
	3. Эстетические аспекты общественных отношений: эстетика труда, эстетика быта, культура речи и т.п.		
Тема 2.2. Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности	**Содержание учебного материала:**	4	
	1. Сущность и специфика эстетической деятельности. Взаимосвязь с эстетическим сознанием.		
	2. Разновидности эстетической деятельности. Коллективная эстетическая деятельность. Индивидуальная эстетическая деятельность. Единство индивидуальной и коллективной эстетической деятельности. Дизайн.		
	3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности.		
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 2.3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества	1. Эстетическая проблематика искусства. Эстетическая деятельность и художественная деятельность.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4.
	2. Сущность и структура художественного образа.		
	3. Содержание и форма в искусстве.		
	4. Сущность и эстетические основы художественного творчества.		
	5. Художественное произведение как результат творчества в сфере искусства.		
Тема 2.4. Основные этапы художественного творчества	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4.
	1. Личность художника. Одаренность, талант, как реализованная одаренность. Основные этапы социокультурной самореализации таланта. Гениальность. Типы личности художника.		
	2. Творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества художника.		
Тема 2.5. Прикладная эстетика и ее разновидности	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Понятие «прикладная эстетика и ее виды».		
	2. Дизайн, как эстетическое творчество: одежда, внешность, интерьер, мебель, посуда, бытовые приборы, транспорт, оборудование, материалы.		
	3. Эстетические образы социальной жизни.		

	4. Знаковый характер эстетического образования социума: эмблематика и геральдика.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4.
	5. Эстетика потребительских товаров и торговли, язык СМИ.		
	6. Эстетические способы социализации человека: косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры.		
	7. Эстетические технологии манипуляции общественным сознанием.		
	Практические занятия	2	
	Работа с терминологией: ремесло, народная архитектура, фольклор, дизайн, садово-парковое искусство, эклектика, экологическая эстетика, эстетика производства, реклама, черный пиар, шоу-бизнес, эмблематика, геральдика.		
Тема 2.6. Эстетика внешнего образа человека	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4.
	1. Образ. Внутренний и внешний образы. Диалектика. Содержание и форма. Целое и часть. Сущность и явление. Мера.		
	2. Значение внешнего вида мастера.		
	3. Виды и методы коммуникации		
	4. Методы общения с клиентами разных возрастных категорий		
	5. Консультация, ее этапы и элементы		
	6. Особенности продажи в салоне. Факторы успешной продажи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	

	Подготовка эссе: «Красота согласно эстетическим критериям, Мой образ (или образ другого человека) согласно эстетическим критериям»		
ИТОГО		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

раздаточный материал.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Гуревич П.С., Эстетика: учебник /П.С.Гуревич [Текст].-М.: Юнити-Дана, 2020.

Кривцун О.А., Эстетика. Учебник для СПО /Олег Кривцун [Текст].- М.: Юрайт, 2020

Кривцун О.А., Эстетика. Учебник для академического бакалавриата / О.А. Кривцун. 3-у изд. перераб и доп. – М.: Юрайт, 2020.

Егоров П.А., Основы этики и эстетики. Учебное пособие для СПО /Павел Егоров, Владимир Руднев [Текст].- М.: КноРус, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Гуревич П.С., Эстетика: учебник /П.С. Гуревич [Электронный ресурс].- //URL. http://www.knigafund.ru/books/122652 (дата обращения: 07.12.2016) ;

Берроуз У.С. Падение искусства / У.С. Берроуз. — [Электронный ресурс]. – URL.:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Berrouz/_01.php;

Борев Ю.Б. Эстетика: Учебник / Ю.Б. Борев. – М. : Высшая школа, 2002. – 511 с. — [Электронный ресурс]. – //URL.: http://independentacademy.net/science/library/borev_estetika/index.html;

Кривцун О. Эстетика: [Учебник для вузов] / О.А. Кривцун. — 2-е изд., доп.[Электронный ресурс]. – URL.: http://www.deol.ru/users/krivtsun/aesthetics.htm;

Цветаева М. Искусство при свете совести / М. Цветаева. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.tsvetayeva.com/prose/pr_iskustwo_pri_sovesti.php;

История красоты / под ред. У. Эко [Электронный ресурс]. – //URL.: http://yanko.lib.ru/books/cultur/istoriya_krasotu-r-eco-a.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4.	Тестирование. Практические задания по работе с терминологией; Подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера; Эссе
знания: история эстетики, место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.	применять нормативную документацию по санитарноэпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактнобытовым путем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	18
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	***2***	***3***
	Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг	**52**
Тема № 1. Производственная санитария для парикмахерских	Цели и задачи темы дать представление о действующих документов, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудование предприятий сферы парикмахерской услуг. Понятие гигиены как наука. Гигиенические нормативы и санитария в сфере парикмахерских услуг; значение гигиены и санитарии, для обеспечение культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских	2
Тема №2. Основы микробиологии и эпидемиологии	**Содержание**	10
	Микробиология как наука, история её возникновение и развития. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности. Физиология микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Естественная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Дать представление о эпидемиологии как наука, истории её возникновения и развития. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Виды инфекций, источники инфекций. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете; виды иммунитета; современный вред на иммунные процессы в организме человека. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия по борьбе с инфекциями.	
	Практические работы №1. Правила хранения, приготовление и способы применения дезинфицирующих средств. (Правила применения дезинфицирующих средств) №2. Проведение дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. (Проведение дезинфекции)	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера	2
	Содержание	

Тема №3.Основы дерматологии.	Цели и задачи темы дать представление о дерматологии как науке, истории её возникновения и развития. Общее представление о болезнях кожи и её придатков: классификация кожных болезней, их причина и возбудители. Понятие о клинических признаках и диагностике кожных болезней. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, внешние проявления, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, наиболее часто встречающиеся в парикмахерской практике: их виды, проявления, источники заражения, пути распространения, профилактика. Болезни, вызываемые эктопаразитами человека, их источники, пути распространения, основные признаки и меры профилактики. Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай. Их основные признаки. Факторы, способствующие возникновение, развитию и возникновению вирусных заболеваний кожи. Меры профилактики. Венерические болезни и их влияние на состояние кожи и волос. Изменение кожи и волос как проявления венерических заболеваний. Источники распространение заболевание данной группы, пути их передачи и факторы, способствующих передачи инфекции. Меры профилактики заражения венерическими заболеваниями. Тактика и этика исполнителя парикмахерской услуг при обслуживание потребителей, относящийся к группе риска.	10
	Практические занятия: №3.Признаки себореи, профилактика №4.Признаки гнойничковых заболевания кожи, профилактика. №5. Признаки алопеции, профилактика	6
Тема №4. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.	**Содержание**	
	Представление о санитарно – эпидемических правилах и нормах содержания парикмахерских и салонов. Знание уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранения и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах – парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту	10

	парикмахера. Уборка основных и вспомогательных помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияния на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). Общие санитарно – гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.). Понятие о защите персонала парикмахерских салонов от ВИЧ – инфекции. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника, значение профилактических медицинских осмотров. Варианты нестандартных ситуаций с потребителем услуг в парикмахерских салонах (кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.). Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.	
	Практические занятия.	8
	№6.Определение соответствия параметров помещения правилам СанПин. №7.Определение соответствия требований к помещениям парикмахерских. №8.Первая медицинская помощь при отравлении, ожоге, обмороке. №9.Первая медицинская помощь поражении электрическим током, травме, кровотечении.	
	ВСЕГО:	**52**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

раздаточный материал.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011) ;

2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012) ;

3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.) ;

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2019.

5. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2019;

6.Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;

Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru; 3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

www.infopite. ru/cosmetik/skin3.html;

4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ) ;

Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012;
Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2012;
Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012;
Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2011.
Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. https://www.biblioonline.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1
Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-89380CC1115DF932#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; знания: классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактнобытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг	75% правильных ответов	Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачёт. Экспертная оценка.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основы анатомии кожи и её производных.**	**18**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.		
	2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.		
	3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах , функциях ;общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма.		
	4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.		
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1.Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма.		
	2.Морфологическое строение кожи и волоса.		
	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09

Тема 3. Анатомическое строение кожи.	1. Анатомическое строение эпидермиса.		ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно -липидной мантии, значение для работы с волосом , его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека.		
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи.		
	4. Основы анатомического строения гиподермы.		
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	**Содержание учебного материала**	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.		
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий.		
	3. Пигменты волос и цвет волос.		
	4. Основы строения ногтя.		
	Тематика практических занятий	6	
	№1.Определение типа кожи человека №2.Определение типа волос человека №3.Отрицательные факторы, влияющие на состояние волос		
Раздел II.	**Основы физиологии кожи и её производных.**	**10**	
Тема 1. Основные функции кожи.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.		
	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02

Тема 2. Основы физиологии роста волос.	1.Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.		ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.		
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.		
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.		
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1.
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.		
	2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.		
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.		
	4. Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа. Исследование гистологии физиологии роста волоса.		
Раздел III.	**Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.**	**20**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
Тема 1. Основы биохимических процессов.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие старения кожи и волос.		
	2. Участие кожи в обменных процессах организма.		
	3. Водно-солевой обмен кожи.		

	4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина.		
	5. Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 2. Белки кожи и волос.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Специфические белки кожи их свойства.		
	2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.		
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос. 2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи.		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.		
Тема 4. Болезни кожи и волос	Личная гигиена парикмахера. Классификация микроорганизмов. Инфекции кожи и волос, болезнетворные микробы. Признаки заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем. Гнойничковые поражения кожи. Грибковые поражения кожи. Гнойничковые заболевания придатков кожи. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем. Профессиональные заболевания парикмахеров. Облысение. Уход за кожей и её придатками. Уход за кожей и ногтями. Инфекции и иммунитет человека. Пути повышения иммунитета человека. Профилактика профессионального заболевания.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	№4.Определение воспалительного заболевания №5.Определение вирусного поражения кожи №6.Определение грибкового поражения кожи №7.Алопеция №8.Заболевания ногтей		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 2. Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
ИТОГО		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета **"Медико-биологических дисциплин";** оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;

-микроскопы

-гистологические препараты кои, волос, ногтей

-барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2020.

2.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2019.

3.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2020.

4.Прищепа И.М. Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

5. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. https://www.biblionline.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1

6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1 8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-

двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2.
https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1 9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
https://www.biblioonline.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1

1) http://www.booksmed.com/;
2) http://www.e-anatomy.ru/;
3) http://medulka.ru/;
4) http://www.book.ru/;
5) https://ibook.1september.ru/#/profile.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М,
Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
5. МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;
6. Les nouvelles esthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. **Знания:** виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.	**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК.02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК.04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК.09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ПК.1.1** Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды **ПК.1.3** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента	домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа

	ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента **ПК.3.1.** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Студия красоты

_____

_____

«___»_____2020г.

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

_____

_____

_____

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной - правовой современная документации; профессиональная возучная и профессионального эминология; самообразования аектории звития и
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

	рамках профессиональной деятельности по специальности	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности**	**12**	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах		
	2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания		
	3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения		
	4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии		
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов		

Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	2. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)		ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	3. Вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие		
	4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах		
	5. Воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы		
	6. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения		
	7. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства;, значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения		
	8. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		
	10. Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	11. Биологически-активные классификация, происхождение,строение, харатеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		**28**	

Тема 2.1 **Моющие средства.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия		
	2 .Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	3. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение		
	4. Шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
	Тематика практических занятий	**4**	
	№1 Синтетические моющие вещества №2 Современные гигиенические средства для мытья волос. Различие шампуней по функциональному принципу, в зависимости от типа и структуры волос. Различие шампуней по консистенции и по концентрации ПАВ.		
Тема 2.2 **Средства декоративного ухода за волосами**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Общая классификация		
	2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии		
	3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,		
	4. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения		

	5. Составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения		
	6. Классификация в зависимости от показателя РН, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами		
	7. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия , составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		
	Тематика практических занятий	**4**	
	№3 Красители для волос №4 Средства для химической завивки волос		
Тема 2.3 **Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток		
	2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос		
	Тематика практических занятий	**2**	
	№5 Ополаскиватели. Бальзамы. Кондиционеры. Пенки-кондиционеры. Восстановители структуры волос.		
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		**18**	ОК 01, ОК 02,

Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной		
	2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения		
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.	**4**	
	2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.		
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.		
	2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение		
	3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.		
	4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.		

Тема 3.4 **Средства парфюмерии**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.		
	2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода : назначение, классификация, состав, применение. 3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)		
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		**6**	,
Тема 4.1. **Средства для дезинфекции**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение.		
	Тематика практических занятий	**2**	
	№6 Кровоостанавливающие средства. их виды и применение		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Парикмахерское искусство : Материаловедение : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2020. - 160 с.. - (Среднее профессиональное образование).
2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2020. - 176 с.: цв.ил.
3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2020. - 320 с.: ил.
4. Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов . - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2019. - 264 с.: цв.ил.
5. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2019. - 540 с.. - (Справочник).
6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazetap.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты : Косметология для новичков / Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. - (Авангард).
2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с. Журналы Hair˙s how.

1. Журналы Coitture.
2. Журналы You Professioal.
3. Журналы «Долорес».

4.**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос **Умения:** в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4 75% правильных ответов	Реферат Тестирование Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Пластическая анатомия** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Пластическая анатомия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Осваиваемые элементы компетенций**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I	**Ученье о костях.**	**14**	
Тема 1.Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	**Содержание учебного материала.**:	4	**ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК.2.1 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2**
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. 2.Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений. 3.Хактеристика опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета. Отделы.		
Тема 2. Строение и пластика скелета большой формы.	**Содержание учебного материала**	4	**ОК.01ОК.02 ОК.09ПК.2.1 ПК.2.3ПК.3.1**
	1. Строение скелета и пластика туловища, строение скелета и пластика верхних конечностей, строение скелета и пластика нижних конечностей.		
Тема 3. Строение и пластика черепа.	**Содержание учебного материала**	4	**ОК.01ОК.02 ОК.09ПК.2.1 ПК.2.3**
	1. Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа, влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека.		

	Тематика практических занятий Практическая работа: №1 Выполнение рисунка черепа в основных положениях – фас, профиль	2	
Раздел II.	**Ученье о мышцах.**	**14**	
Тема 1. Общая характеристика мышечной системы.	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3**
Тема 2. Мышечная система большой формы.	**Содержание учебного материала** 1. Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3**
Тема 3. Строение и пластика мышц черепа и шеи.	**Содержание учебного материала** Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности.	4	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3**
Тема 4. Пластика деталей лица и кожи.	**Содержание учебного материала** Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека **Тематика практических зантяий**	4	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3** **ПК.3.1**

	Практическая работа №2 Рисунок гипсовых слепков деталей головы – нос, глаз, ухо, губы	2	
Раздел III. Основы ученья о пропорциях.		**20**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3** **ПК.3.1** **ПК.3.2**
Тема 1. Понятие о пропорциях большой формы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Общая особенность: пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы (липтосом, атлет, пикник).		
Тема 2. Пропорции головы.	**Содержание учебного материала**	4	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3** **ПК.3.1** **ПК.3.2**
	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическая работа №3 Рисунок гипсовой анатомической головы (Экорше)		
Тема 3. Основы антропологии. Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка.	**Содержание учебного материала**	4	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3** **ПК.3.1** **ПК.3.2**
	Понятие антропологии, основные пластические признаки классических рас. Модульная сетка и креставина, её использование в построении, основы науки перспективы, основные понятия, использование в рисунке. Коррекция внешности.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическая работа №4 Рисунок гипсового слепка античной головы		

Тема 4. Понятие о пластике образа.	**Содержание учебного материала**	2	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.09** **ПК.2.1** **ПК.2.3** **ПК.3.1** **ПК.3.2**
	Понятие о пластике образа. Понятие образа: рекламного, индивидуального имиджа, исторического, художественного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Закрепить изучение учебного материала по учебникам, конспектам, используя интернет строение.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
ИТОГО		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется наличие учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета для пластической анатомии и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;

-журналы

-барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Шидер Ф. Анатомический атлас для художников.-М.: Эксмо, 2020

2.Михаил Рабинович, Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц. Учебник,М Юрайт,2019.

3.Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. М, Элиста, АЛЛ, «Джангар» 2020.

4.Жабинский В.И., Рисунок.- М.: Инфра-М, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.booksmed.com/;
2. http://www.e-anatomy.ru/;
3. http://medulka.ru/;
4. http://www.book.ru/;
5. https://ibook.1september.ru/#/profile.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов А.Ю. Анатомия человека для художника - Ростов на Дону, Феникс, 2012;

2. Воробьёв В.П. Атлас анатомии человека - Минск, Харвест, М, АСТ, 2012;

3. Барчае. Анатомия для художников-Будапешт, Контрат, М, Искусство,2012.

4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D48FC-B202-9F879CB14945#page/1

5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1

6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорнодвигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.— 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1

7. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. https://www.biblioonline.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм(головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.	**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК.02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК.09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ПК.2.1** Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды **ПК.2.3** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента **ПК.3.1** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей **ПК.3.2** Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	- домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с фотографиями внешности человека; - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства.**

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	46
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		**26**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1. Алгоритм действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практические занятия	**2**	
	1. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практические занятия		
	1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия	**6**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	2. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
	Практические занятия	2	
	1. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
Раздел 2. Основы военной службы		**20**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практические занятия Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ.	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Строи и управление ими.		
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».	1	
	2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	

	3. Выполнение поворотов в движении.	1	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	1	
	6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	1	
	7. Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	
	Самостоятельная работа Отработка приемов строевой подготовки	**2**	
Тема 2.4. **Огневая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практические занятия		
	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	2	
	2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
	3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		**18**	
Тема 3.1 **Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		

	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	**14**	
	1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	3. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	
	4. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного.	2	
	5. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	
	6. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.	2	
	7. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины дпредусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 249 с. – ISBN 9785-9916-8528-3

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0 4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

3.2.2. Дополнительные источники (печатные издания)

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2010. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

6.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B05849534E52FD6E#page/1

1.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3.Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010

7.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

9.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

10.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образова-
тельным ресурсам» http://window.edu.ru/

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная
электронная библиотека» http://нэб.рф/

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Студия красоты
WO & Men
_____
«___»_____2020г.

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Салон красоты
«Виктория»
_____
«___»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ***ОП.10 ОХРАНА ТРУДА*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1.-ПК4.3

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3, ПК4.1.-4.3	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов
	использовать экобиозащитную и противопожарную технику	категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные причины возникновения пожаров и взрывов
	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	правила безопасной эксплуатации механического оборудования
	визуально определять пригодность СИЗ к использованию	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике

		безопасности и производственной санитарии
		предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
		систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Обязательная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		**12**	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.		
	2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.		
Тема 1.2.Организация работы по охране труда в организации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
	1.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда).Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.		
	Практические занятия	**6**	

	1.Практическая работа. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».		
	2. Практическая работа. Разработка инструкций по охране труда.		
	3. Практическая работа. Проведение инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте. Порядок заполнения журналов инструктажей		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		**14**	
Тема 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
	1.Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.		
Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника		
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 3.1. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
	Практические занятия	**2**	
	1.Практическая работа. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		**8**	
Тема 4.1.Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
Тема 4.2. **Контроль и надзор в области охраны**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.		

окружающей среды	2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

доска учебная;

рабочее место для преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр«Академия», 2020.– 160с.

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019.–320с.

Дополнительная литература:

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 224с.

2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

Интернет-источники:

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011.[Электронный ресурс] /Режим доступа: http://festival.allbest.ru /articles/55682, свободный

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологииРосстандарт[Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.gost.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и	Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.	

снижению вредного воздействия на окружающую среду; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
Умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.	Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.	

Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.	Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.	
Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины разработана с целью реализации Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанными Министерством образования РФ совместно с Центральным Банком РФ.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
- на решение следующих задач:
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики,

вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово - экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- -воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. мета предметных:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- -активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать

соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретических занятий	22
Практических занятий	10
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.011 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансирование и планирование		**6**	2
Тема 1.1. Человеческий капитал.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Человеческий капитал, принятие решений. Домохозяйства и бюджет.	2	
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Самостоятельная работа Домашняя бухгалтерия. Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Необходимость планирования семейного бюджета. Этапы составления личного финансового плана.	2	
	Практическая работа №1 Составление личного финансового плана	2	
Раздел 2. Депозит		**6**	2
Тема 2.1. Накопление и инфляция. Депозит, банки и их функции.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Инфляция и ее виды. Деньги и их функции. Виды банковских вкладов. Депозит – понятие и виды.	2	
Тема 2.2. Кредит. Стоимость кредита.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Что такое кредит. Особенности и нюансы расчета полной стоимости кредита.	2	
	Практическая работа №2 Расчет полной стоимости кредита (по индивидуальным заданиям).	2	
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции		**2**	2
Тема 3.1. Порядок ведения расчетно-кассовых операций	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания		
Раздел 4. Финансовый рынок и махинации		**4**	
Тема 4.1. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.	**Содержание учебного материала**	***2***	2
	Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. Регулирование финансового рынка.	2	
Тема 4.2. Инвестиции. Риски при	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	***2***	

инвестировании. Финансовые посредники.	**Практическая работа №3** Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	2	
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и налогообложение		**6**	2
Тема 5.1. Пенсионная система.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Что такое пенсия, и какой она бывает. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы.	2	
Тема 5.2. Формирование личных пенсионных накоплений.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Как сформировать частную пенсию. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги. Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан. Налогообложение граждан.	2	
	Практические занятия **Практическая работа №4** Заполнение налоговой декларации	2	
Раздел 6. Страхование		**6**	2
Тема 6.1. Страховая система. Виды страхования.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования: Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	2	
Тема 6.2. Использование страхования в личной жизни.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа №5 Составление договора страхования жизни		
Раздел 7. Финансовые махинации		**4**	2
Тема 7.1. Махинации с банковскими картами.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Механизм преступлений с пластиковыми картами. Обстановка в сфере обращения банковских пластиковых карточек в России. Меры по предотвращению мошенничества с пластиковыми картами	2	
Тема 7.2. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.	2	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**	
Итого	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.
- для выполнения расчетных заданий средствами офисных приложений на практических занятиях в группе необходим компьютерный класс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019.

Дополнительная литература

1. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

2. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

3. Окишев И.Н. Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Дескрипторы - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформирован-ности компетенции
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять знания по финансовой грамотности, полученные в процессе изучения дисциплины; знать виды ценных бумаг, платёжных средств, основные элементы банковской системы, страхование и его виды, сущность пенсионного обеспечения, распознавать признаки мошенничества; уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	- выполнение заданий в группах; - выполнение расчетных заданий; - выполнение заданий текущего контроля; - выполнение самостоятельной работы; - выполнение домашней работы.	Домашняя работа, контрольная работа, Дифференциро-ванный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ / ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-6, ОК 11

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения модуля

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес – планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;
- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
- поддерживать внешний вид соискателя вакансии;
- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
- использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;

знать:

- типологию предпринимательства;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 72 часа, включая:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
лабораторно-практических занятий – 30 часов;
самостоятельной работы – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
практические занятия	*22*
консультации	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***6***
Итоговая аттестация *в форме экзамена*	***6***

2.2. Тематический план ОП.12 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу			**26**	
Тема 1.1. Рынок труда	1.	Сущность и условия возникновение рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда.	2	ОК1-6, ОК 11
Тема 1.2. Профессиональная деятельность	1.	Сущность понятия профессиональная деятельность. Классификация профессий. Типы профессий по Е.А. Климову: характеристика типов, классов, отделов. Типология личности по Дж. Голланду.	2	ОК1-6, ОК 11
	2.	Сущность понятия профессиограмма. Методологические принципы разработки профессиограммы. Составляющие компоненты профессиограммы.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Построение алгоритма поиска работы		
Тема 1.3. Технология трудоустройства	1.	Техника самоустройства и самомаркетинг на рынке труда. Подготовка к собеседованию с работодателем. Методы поиска работы. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону.	4	ОК1-6, ОК 11
	Практические занятия		4	
	1.	Составление самопрезентации, текста резюме		
	2.	Освоение техники проведения телефонного разговора		
Тема 1.4. Профессиональная адаптация	1.	Понятие и сущность профессиональной адаптации. Правовой аспект молодого специалиста. Адаптация на новом рабочем месте. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды формируемых компетенций
	2.	Формы адаптации персонала. Помощь со стороны руководства в период адаптации новых сотрудников. Вторичная адаптация персонала. Ошибки в период адаптации.	2	ОК1-6, ОК 11
Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений	1.	Регулирование рынка труда и занятости: система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости. Стороны, срок и порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.	2	ОК1-6, ОК 11
	2.	Изменения условий трудового договора. Порядок расторжение трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.	2	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Составление трудового договора (по образцу)		
Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела			**30**	
Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды	**Содержание**		2	ОК1-6, ОК 11
	1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации		
Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	1.	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	2	ОК1-6, ОК 11

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций**
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка бизнес-плана		
	2.	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке		
Самостоятельная работа Составление схемы			3	ОК1-6, ОК 11
Примерная тематика самостоятельной работы Составление схемы: этапы государственной регистрации предприятия				
Тема 2.3. Организационно-управленческие функции предприятия	1.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия	2	ОК1-6, ОК 11
Самостоятельная работа Составление схемы			3	ОК1-6, ОК 11
Примерная тематика самостоятельной работы Составление схемы: этапы ликвидации предприятия				
Тема 2.4. Предпринимательский риск	1.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	2	ОК1-6, ОК 11
Тема 2.5. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	1.	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.	2	ОК1-6, ОК 11
	Практические занятия Решение задач: расчет заработной платы		2	
Тема 2.6. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	1.	Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия	2	ОК1-6, ОК 11
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет рентабельности предпринимательской деятельности		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций**
Тема 2.7. Налогообложение предпринимательской деятельности	1.	Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения.	2	ОК1-6, ОК 11
Тема 2.8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1.	Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности.	2	ОК1-6, ОК 11
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия		
Экзамен			6	
Всего:			**68**	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисципдины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

-комплект учебно-методической документации; (схемы, таблицы);

-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедиапроектор, экран, монитор, сканер, принтер, колонки;

- компьютерное обеспечение (презентации);

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности**:** Учебник / Под ред. А.Н. Асаула. СПб.: «Гуманистика», 2020.– 448с.

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.

3. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. - 92 с.

Дополнительные источники:

Боков В. В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. - М.: Приор, 2015. – 450с.

Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. - М.: Инфра-М, 2013. – 325 с.

Гуськов С.В Налоги в экономике предприятий: Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Дашков и К", 2014. – 320с.

Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

Рыкова Е.А. и др. Технология поиска работы. Учебное пособие.- М.: ПрофОбрИздат, 2011.- 96с.

Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой: Хрестоматия. – М., Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 108 с.

Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. Учебник. - М.: Изд. Центр « Академия», 2009.- 224с.

Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

http://www.ecsocman.edu.ru/

http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

http://allmedia.ru/

http://www.opec.ru/

http://www.amtv.ru/

http://www.ecsocman.edu.ru/

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;	Демонстрация навыков работы с законодательными актами; Демонстрация навыков отличия предпринимательской деятельности от иных видов деятельности	- наблюдение за деятельностью на практическом занятии - оценка решения ситуационных задач.
Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	Демонстрация навыков составления бизнес – плана; Демонстрация навыков сбора и заполнения документов по открытию расчетного счета	- наблюдение за деятельностью на практическом занятии - экспертная оценка; -тестовый контроль.
Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Расчет прибыли и рентабельности предприятия; Расчет показателей финансовой устойчивости предприятия.	- наблюдение за деятельностью на практическом занятии - экспертная оценка; - оценка решения ситуационных задач.
Составлять резюме по заданной теме.	Демонстрация навыков составления резюме, самопрезентации.	- наблюдение за деятельностью на практическом занятии - экспертная оценка; - тестовый контроль
Вести диалог с работодателем в модельных условиях (телефонный разговор, личная встреча)	Демонстрация навыков составления телефонного диалога, диалога с работодателем в процессе контактного собеседования	- наблюдение за деятельностью на практическом занятии - экспертная оценка; - оценка решения поставленной задачи

Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.	Демонстрация навыков работы с трудовым законодательством при решении заданной ситуации	- наблюдение за деятельностью на практическом занятии - экспертная оценка; - оценка решения ситуационных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **Предоставление современных парикмахерских услуг** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино странном языке.

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;
- Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;
- Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;
- Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;
- Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Применять нормативную и справочную литературу;
- Заполнять диагностическую карточку клиента;
- Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
- Владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
- Соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
- Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
- Владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
- Соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
- Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;
- Применять современные средства для стайлинга;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;
- Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;
- Определять тип и структуру волос;
- Заполнять диагностические карты технолога;
- Формировать комплекс парикмахерских услуг;

- Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- Соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
- Применять красители с учетом норм расходов;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Рассчитывать стоимости услуги;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Рассчитывать стоимости услуги;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Соблюдать СанПин и требования безопасности.
- Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- Предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

знать:

- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- Организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- Анатомические особенности головы и лица;
- Структура, состав и физические свойства волос;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии различных парикмахерских работ;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
- Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;
- Современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;

- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- Показатели качества продукции и услуги;
- Технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
- Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.
- Средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
- Современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- Требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
- Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- Признаки неисправностей оборудования;
- Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- Структура, состав и физические свойства волос;
- Состав и свойства современных профессиональных красителей;
- Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;
- Принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
- Различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
- Устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;
- Показатели качества продукции (услуги);
- Типы, виды и формы волос;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;
- Показатели качества продукции (услуги);
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;
- Правила оказания первой помощи;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;
- Показатели качества продукции (услуги);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

учебной практики – 288 часjd,

производственной практики – 144 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компе-тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная часть	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01-ОК10	ПМ.01. МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	284	270	100	20	14		288	144
ПК 1.1 – ПК 1.4	Учебная практика	288						288	
ПК 1.1 – ПК 1.4	Производственная практика	144							144
	Экзамен по модулю	10							
	Всего:	726	270	100	20	20	-	288	144

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**
1	**2**	**3**
МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства		**284**
Раздел 1. **Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках**		**68**
Тема 1.1. **Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами**	**Содержание**	**8**
	1. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	
	2. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;	
	3. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	4. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	5. Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявлять потребности	

	клиента;	
	6. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	7. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; заполнение диагностической карточки клиента;	
	8. Психология общения и профессиональная этика парикмахера;	
	9. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	
	10. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	
	11. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени;	
	12. Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска	
	13. Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	
	Тематика лабораторных занятий	
	1. Лабораторная работа Спа-уход за волосами и кожей головы	**4**
Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос	**Содержание**	**14**
	1.Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	
	2.Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	

	Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	
	3.Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины	
	4.Современные методы обработки волос. Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	
	5.Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом**.**	
	6.Салонная мужская и женская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.	
	7.Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.	
	Тематика лабораторных занятий	**12**
	2. Лабораторная работа Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций. **3. Лабораторная работа** Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций. **4. Лабораторная работа** Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.	
Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок	**Содержание**	**12**
	1. Актуальные тенденции в укладках волос	
	2. Современные технологии и методы обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска	
	3. Современные приёмы и технологии обработки волос при выполнении модных укладок	
	4. Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи	

	бигуди и зажимов в рамках норм времени	
	5. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	6. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы	
	7. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос	
	8. Показатели качества продукции (услуги)	
	Тематика лабораторных занятий	**12**
	5. Лабораторная работа Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой **6. Лабораторная работа** Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Подготовить доклад (сообщение) "Современные препараты по уходу за волосами ведущих фирм-производителей" 2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; 3. Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; 5. Выполнить презентации "Модные тенденции в причёсках, стрижках и макияже" 6. Выполнить презентации "Тенденции моды – одежда, аксессуары". 7. Выполнить коллаж «Модный тренд сезона».		**6**
Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос		**98**
Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.	**Содержание**	**26**
	1. Структура, состав и физические свойства волос	
	2. Характеристика современных технологий окрашивания волос	

	3. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	
	4. Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	5. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при выполнении окрашивания волос	
	6. Особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп	
	7. Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении	
	Тематика лабораторных занятий	**12**
	7. Лабораторная работа "Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды" **8. Лабораторная работа "**Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента"	
Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий	**Содержание**	**26**
	1. Актуальные тенденции в окрашивании волос	
	2. Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов	
	3. Коррекция мелирования	
	4. Комбинированная окраска - быстрые техники без использования фольги.	
	5. Креативные свободные техники окрашивания волос.	

	6. "Интуитивное" окрашивание.	
	7. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях	
	Тематика лабораторных занятий	**50**
	9. Лабораторная работа Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос. **10. Лабораторная работа** Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета. **11. Лабораторная работа** Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник. **12. Лабораторная работа** Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник. **13. Лабораторная работа** Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Подготовить сообщение (доклад, презентацию) "Современные профессиональные красители для волос от ведущих производителей "; 2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявить потребности клиента; 3. Подобрать цветовое решение в соответствии с особенностями внешности клиента; 4. Выполнить презентацию «Современные тенденции в окрашивании волос на основе актуальных технологий».		**4**
Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий		**86**
Тема 3.1. Современная завивка волос	**Содержание**	**52**
	1. Структура, состав и физические свойства волос.	
	2. Типы, виды и формы волос.	

	3. Препараты и технологии ведущих фирм для перманентного изменения текстуры волос.	
	4. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.	
	5. Инструменты, приспособления, оборудование.	
	6. Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий	
	7. Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длинны.	
	8. Показатели качества продукции (услуги);	
	9. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;	
	10. Правила оказания первой помощи;	
	Тематика лабораторных занятий	**30**
	Лабораторные работы Диагностика состояния волос и биопробы клиента. Подбор препаратов для химической завивки в зависимости от результатов диагностики. Способы накручивания волос. Определение причин несоответствия качества выполнения химической завивки. Влияние химического выпрямителя на волос. Техника накручивания волос при спиральной завивке. Техника накручивания волос при частичной завивке. Техника накручивания волос при завивке с вертикальной волной. Техника накручивания волос при прикорневой завивке. Техника накручивания волос при завивке «гофре ». Техника накручивания волос при завивке «локоны». Техника накручивания волос при долговременной химической завивке волос «карвинг». Деление волос на панели или	

	секции при использовании техник: спиральная, в форме кирпичной кладки, плетения, две коклюшки и др. Определение способов коррекции при выполнении химической завивки волос. Составление инструкционно – технологической карты выполнения ламинирования волос. Составление инструкционно – технологической карты выполнения антихимии. Составление сравнительной карты химических составов. Составление сравнительной карты химических составов для выпрямления волос. Техника выполнения химической завивки под стрижку.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 **1.** Подготовить сообщение (доклад, презентацию) "Современные профессиональные препараты для транформации текстуры от ведущих производителей "; 2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; 3. Подобрать цветовое решение в соответствии с особенностями внешности клиента; 4. Выполнить презентацию "Современные тенденции в окрашивании";		**4**
Учебная практика **Виды работ** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; 6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях 7. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 8. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для		**288**

формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 9. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 10. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 11. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 12 Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 13. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ; 14. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 15. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 16. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 17. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях. 18. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;	
Производственная практика **Виды работ** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 8. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для	**144**

формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 9. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 10. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 11. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; 12. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 13. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ; 14. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 15. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 16. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 17. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях. 18. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;	
Курсовой проект (работа) **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1. Разработать и выполнить современную мужскую стрижку, окрашивание с использованием прямопроникающего красителя, укладку на основе современных тенденций моды. 2. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием красителя Magma и укладку, на основе актуальных технологий. 3. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием аутентичных техник, укладку с эффектом кудрей, на основе современных трендов. 4. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием полуперманентного красителя, укладку с эффектом локонов, на основе современных тенденций моды. 5. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием красителя специальной	

группы, укладку с элементом волны, учитывая индивидуальные особенности потребителя. 6. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с гладкой текстурой, на основе современных трендов. 7. Разработать и выполнить современную мужскую (женскую) стрижку, окрашивание с использованием свободных техник мелирования, укладку с эффектом локонов, учитывая индивидуальные особенности потребителя. 8. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание в экстра-красные тона, укладку с применением гофре, на основе современных тенденций моды. 9. Разработать и выполнить современную стрижку, химическую (перманентную) завивку , укладку с модной текстурой, с учетом актуальных технологий. 10. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе): 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования. 2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе. 3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели. 4. Выбор и обоснование стрижки, окрашивания (завивки) и укладки. 5. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт. 6. Графическая часть. Оформление эскизов образа. 7. Оформление таблиц, схем, рисунок, эскизов, фото, коллажей. 8. Защита курсовой работы.	**10**
Внеаудиторная (самостоятельная)учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой): 1. Изучение литературных источников. 2. Выполнение эскизов разработки. 3. Практическое выполнение работы на модели. 4. Оформление курсовой работы.	
Экзамен по модулю	**10**
Всего	**726**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: технологий парикмахерских услуг

Оснащение лабораторий

Лаборатория

«Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

Оснащение баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2019;

Дополнительные источники:

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
2. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
3. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
4. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Периодические издания:

1. ЖурналыHair's how;
2. ЖурналыCoitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

Нормативные документы:

СанПиН 2.1.2.2631-10

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:http://www.hairforum.ru/;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Практический опыт** - Оценка процесса Оценка результатов **Умения** - Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЁСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	**О**рганизация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;

	применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
знать	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; нормы времени на выполнение прически; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов __702

Из них на освоение МДК_334 часа

на практики, в том числе учебную _216 часов

и производственную_144 часа

самостоятельная работа____12 часов.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компе-тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2 ОК 1-ОК10	**МДК. 02.01** Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	**158**	**152**	**74**	**-**	**6**	**-**	**-**	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-ОК10	**МДК. 02.02** Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	**166**	**160**	**54**	**20**	**6**	**-**	**-**	
ПК 2.1-2. 3 ОК 1-ОК10	**Учебная практика**	**216**						**216**	
	Производственная практика	**144**							**144**
	Экзамен по МДК 02.01	**10**							
	Экзамен по модулю	**8**							
	Всего:	**702**	**312**	**128**	**20**	**12**	**-**	**216**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. **МДК. 02.01** Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		**150**
Тема 1.1. Основы технологии постижерных работ	**Содержание**	**14**
	1.Историческая справка.	
	2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха	
	3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	4. Организация рабочего места постижера.	
	5. Основные требования к помещению постижерного цеха.	
	6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.	
	7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	
Тема 1.2. Технологии	**Содержание**	
	1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях.	

изготовления постижерных изделий	2. Последовательность и приёмы тресования.	**18**
	3. Техники тресования, техники сшивания треса.	
	4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.	
	5. Технология изготовления локона. Оформление локона .	
	6. Технология изготовления косы	
	7. Технология изготовления шиньона	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**32**
	Содержание: 1. Лабораторная работа Основное сырьё для постижа	
	2. Лабораторная работа Оборудование, инструменты и приспособления для постижерного дела.	
	3. Лабораторная работа Освоение техники крепирования волос	
	4. Лабораторная работа Освоение и отработка техники тресования	
	5. Лабораторная работа Освоение техники сшивания треса. Оформление локона.	
	6. Лабораторная работа Освоение техники сшивания и оформления косы	
	7. Лабораторная работа Отработка техники сшивания и оформления шиньона	
	8. Лабораторная работа Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений	
Тема 1.3. Технология изготовления ресниц	**Содержание**	**6**
	1. Технология изготовления ресниц	
	2. Техники закрепления волос	
	3. Оформление ресниц	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**

	9. Лабораторная работа Освоение и отработка техники изготовления ресниц.	
Тема 1.4. Технология изготовления усов, бакенбард, бород	**Содержание**	**12**
	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.	
	2. Стрижка и оформление усов.	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.	
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**
	10. Лабораторная работа Изготовление и оформление бакенбард	
	11. Лабораторная работа Изготовление и оформление бороды	
Тема 1.5. Технология изготовления париков	**Содержание**	**8**
	1. Технология изготовления париков	
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парику	
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парику	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**
	12. Лабораторная работа Изготовление монтюра.	
	13. Лабораторная работа Изготовление парика.	
Тема 1.6. Технология изготовления украшений	**Содержание**	**12**
	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок.	
	2. Технология изготовления постижерных украшений.	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.	
	4. Технология изготовления трессовых украшений.	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	14. Лабораторная работа Изготовление украшений для исторических причесок.	**12**
	15. Лабораторная работа Изготовление клеевых украшений.	
	16. Лабораторная работа Изготовление трессовых украшений.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 **1.** Подготовка рефератов. Подготовка материалов. **2.** Подготовить трес и материалы для оформления локона. **3.** Подготовить трес и материалы для оформления косы. **4.** Подготовить инструменты и обработать материалы. **5.** Подготовить эскизы готовых изделий. **6.** Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты.		**6**
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		**72**
Тема 1.1. Основы моделирования причесок	**Содержание**	**22**
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы	
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	5. Постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	
	7. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	

	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1. Лабораторная работа Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента .	
	2. Лабораторная работа Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	
	3. Лабораторная работа Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	
Тема 1.2. Моделирование и композиция причесок	**Содержание**	**20**
	1.. Законы композиции. Композиционные средства.	
	2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.	
	3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор	
	4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.	
	5. Приемы художественного моделирования причесок.	
	6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**
	4. Лабораторная работа Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	
	5. Лабораторная работа Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	
	6. Лабораторная работа	

	Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
Тема 1.3. Выполнение классических причесок различного назначения	**Содержание**	**24**
	1. Основные этапы моделирования причесок.	
	2. Выбор художественных средств.	
	3. Особенность моделирования бытовых причёсок	
	4. Особенность моделирования зрелищных причёсок.	
	4. Технологии выполнения классических причесок.	
	5. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами.	
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	
	7. Нормы времени на выполнение прически.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**
	7. Лабораторная работа Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
	8. Лабораторная работа Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами	
	9. Лабораторная работа Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	
	10. Лабораторная работа Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	
Тема 1.4. Выполнение сложных	**Содержание**	**24**
	1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением	

причесок с применением украшений и постижерных изделий	украшений и постижерных изделий;	
	2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	3. Нормы времени на выполнение прически;	
	4. Психология общения и профессиональная этика.	
	5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	6. Показатели качества продукции (услуги);	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**
	11. Лабораторная работа Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	
	12. Лабораторная работа Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах. 2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве. 3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы). 4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок. 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства. 6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек. 7. Оформление презентаций по темам. 8. Оформление отчётов и технологической документации**.**		**6**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе): 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования. 2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе. 3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели.		**20**

4. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт. 5. Графическая часть. Оформление эскизов образа. 6. Оформление таблиц, схем, рисунок, эскизов, фото, коллажей. 7. Защита курсовой работы.	
Тематика курсовых работ Разработка и выполнение модели женской прически в классическом стиле с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской прически в романтическом стиле с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской прически в фольклорном стиле с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской нарядной прически (свадебные) с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской вечерней прически с применением постижерного изделия с применением постижерного изделия я. Разработка и выполнение модели женской нарядной прически с декоративными изделием с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской коктейльной прически с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели детской нарядной прически с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской прически для торжественных случаев с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели женской прически с учетом коррекции недостатков внешности клиента с применением постижерного изделия. Разработка и выполнение модели карнавальной прически с применением постижерного изделия	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; **2.** Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; 7. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; 8. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды; 9. Оформление отчётов и технологической документации; 10. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;	**216**

12. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 13. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; 14. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; 15. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; 16. Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
Производственная практика раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 6. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды; 7. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 8. Создание имиджа с учётом назначения причёски; 9. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 10. Оформление отчётов и технологической документации; 11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 12. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 13. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 14. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.	**144**
Всего	**288**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатория
«Постижерных работ и исторической прически»
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория
«Моделирования и художественного оформления прически
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

Оснащение баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос , Васильева Н. И. – Учебник. – Академия. – 2018 (ЭБС)
2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды , Королева С. И.– Учебник. – Академия. – 2017 (ЭБС)

3. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок., Беспалова Т.И., Гузь А.В. Учебник. – Академия. – 2017 (ЭБС)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
5. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
6. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
7. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
8. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

9. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок Учебное пособие. – Академия. – 2018 (ЭБС)
10. Стилистика и создание имиджа, Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю. **Учебник.** – Академия. – **2018** (ЭБС)
11. Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2010;
12. Историческая прическа. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2011;
13. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко Т.А. – М.: Академия, 20011;
14. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2012;
15. Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М.: Академия, 2012;
16. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2011.

Периодические издания:

17. 1. Журналы Hair,s how;
18. 2. Журналы Coitture;
19. 3. Журналы You Professioal;
20. 4. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов Умения - Оценка процесса Оценка результатов Знания - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;

	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, тайменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы составляет 546 час, в том числе:

- Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем –532 час.;
  - учебная практика – 72 часа;
  - производственная практика – 288 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компе-тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.4 ОК 01- 10	**МДК.03.01** Стандартизация и подтверждение соответствия	54	50	10	-	4		-	-
ПК 3.4 ОК 01- 10	**МДК.03.02** Основы маркетинга сферы услуг	54	50	10	-	4			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 10	**МДК.03.03** Стилистика и создание имиджа	70	64	18		6	-	72	288
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	288							288
	Экзамен по модулю	8							
	Всего ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»	546	164	38	-	14	-	72	288

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия		**54**
Тема 1. Основы стандартизации	**Содержание**	
Тема 1.1. Сущность стандартизации и ее составляющие	1. Значение стандартизации в профессиональной деятельности.	**8**
	2. Цели и задачи стандартизации в России.	
	3. Основные направления развития стандартизации. Функции стандартизации.	
	4. Объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение	
	5. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.	
Тема 1.2. Нормативные документы по стандартизации и их применение	**Содержание**	**8**
	1. Виды нормативных документов, их определение.	
	2. Технические регламенты.	
	3. Стандарты: понятие, категории и виды.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 1. Изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса	
Тема 1.3. Правовые основы стандартизации	**Содержание**	**4**
	1. Федеральный закон «О техническом регулировании»	
	2. Закон РФ «О защите прав потребителей».	
Тема 2. Подтверждение соответствия **Тема 2.1.** Основы оценки соответствия	**Содержание**	**4**
	1. Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация	
	2. Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия.	
	3. Формы подтверждения соответствия	
	4. Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация	
	5. Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия.	
	6. Формы подтверждения соответствия.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие №2. Правила проведения сертификации	
Тема 2.2. Качество продукции и услуг	**Содержание**	
	1. Показатели качества продукции и услуг.	**4**
	2. Особенности сферы услуг.	
	3. Условия труда - назначение, виды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.	
	4. Критерии и составляющие качества услуг.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**

	Практическое занятие №3. Контроль качества парикмахерской услуги.	
Тема 2.3. Идентификация парфюмерно–косметической продукции	**Содержание**	**8**
	1. Понятие, виды, критерии, показатели парфюмерно-косметической продукции.	
	2. Методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие №4. Идентификация и штриховое кодирование	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Подготовить доклад "История развития стандартизации" 2. Изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса 3. Подготовить презентацию "Условия труда в области эстетических услуг"		**4**
Дифференцированный зачет		**2**
Раздел 2. МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг		**54**
Тема 1 Основы менеджмента.	**Содержание**	**8**
	1. Предмет и сущность менеджмента на современном уровне. Направления менеджмента	
	2. Задачи менеджмента.	
	3. Эффективность менеджмента. Основные подходы менеджмента	
	4. Современные направления менеджмента	
	5. Внутренняя и внешняя среда организации	
	6. Функции менеджмента и их специфика в индустрии красоты. Структура планирования. Принципы планирования. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации.	

	7. Миссия организации. Цели организации. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации. Разновидности организационных структур	
	8. Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации.	
	Практическое занятие№5 Подготовить самопрезентацию	**4**
Тема 1.1. Управленческие решения и коммуникации	**Содержание**	**8**
	1. Понятие управленческих решений Процесс принятия управленческого решения, как интеллектуальная деятельность руководителя	
	2. Технология разработки управленческих решений.	
	3. Распределение полномочий на принятие решений. **4.** Делегирование полномочий **5.** Коммуникация в процессе принятия управленческого решения.	
	6. Классификация коммуникаций.	
	7. Межличностные коммуникации и возможные причины, препятствующие их эффективному проведению.	
	8. Современные технологии управления организацией. **9.** Эффективное руководство	
	10. Управление конфликтами и стрессами Коллектив как высшая и оптимальная форма группового взаимодействия.	
	11. Стили управления. Современные технологии управления организацией. Особенности управления персоналом в салоне красоты	
Тема 2. Основы маркетинга	**Содержание**	**4**
	1. Понятие маркетинга.	

Тема 2.1. Современная концепция маркетинга услуг и сервиса	**2.** Основные функции маркетинга в сфере услуг.	
	3.Рынок услуг в сфере красоты.	
	4. Исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок.	
Тема 2.2. Система маркетинговых исследований	**Содержание**	**8**
	1.Информация как основа для принятия маркетинговых решений. Виды информации: первичная и вторичная	
	2.Основные направления маркетинговых исследований: рынок, конкуренты, потребители, товары, цены, каналы распределения, маркетинговые коммуникации.	
	3.Основные этапы процесса исследования	
	4.Сегментирование рынка. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические	
	5.Критерии оценки сегмента.	
	6.Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;	
	7.Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента	
	8.Понятие позиционирования. Основания для позиционирования товара, услуги.	
Тема 2.3. Покупательское поведение и риски в индустрии красоты	**Содержание**	**4**
	1.Понятие качества товара, услуги с точки зрения потребителя и производителя.	
	2.Требования потребителя к товару, услуге.	
	3.Конкурентоспособность товара, услуги.	
	4.Маркетинговый подход к классификации товаров, услуг.	

	5.Жизненный цикл товара, услуги.	
	6.Риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок.	
Тема 2.4. Цена в комплексе маркетинга сервисной организации	**Содержание**	**2**
	1.Цели ценообразования.	
	2.Классификация подходов к ценообразованию. Процедура назначения цены.	
	3.Соотношение цена / качество	
	4.Основные стратегии ценообразования, условия их применения.	
	5.Реакции предприятия на изменение цен конкурентов.	
	6.Составление прейскуранта на услуги парикмахерских.	
	Практическая работа № 2 Разработка прейскуранта на услуги парикмахерской.	**6**
Тема 2.5. Маркетинговые коммуникации	**Содержание**	**2**
	1.Комплекс маркетинговых коммуникаций (реклама, паблик-рилейшнз, ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта.	
	2.Реклама (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая).	
	3.Принципы и методы рекламной деятельности	
	4.Основные задачи рекламы. Виды, цели и средства рекламы.	
	5.Виды деятельности по формированию общественного мнения. Отношения со СМИ.	
	6.Стимулирование сбыта и продаж	
	7.формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;	

	8.Продвижение профессиональных услуг и товаров	
	9.Применение стандартов обслуживания;	
	10.Типовые стратегии стимулирования сбыта.	
	11.Управление процессом продаж.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2. 1.Выполнить реферат по теме: Мероприятия целевого маркетинга для индустрии красоты. Развитие сферы сервиса в России . 2.Определить факторы макросреды предприятий, оказывающих услуги в сфере красоты. 3.Составить логическую схему темы «Поведение покупателей на рынке товаров. Процесс принятия решения о покупке» и/или ее отдельных элементов. 4. Соотнести этапы процесса принятия решения о покупке с вашей недавней покупкой товара повседневного спроса и описать его. 5.Выполнить реферат по теме: Методы и стратегии ценообразования в сфере индустрии красоты. 6.Определить и объяснить, какие факторы необходимо учитывать, разрабатывая ценовую политику, если фирма планирует увеличить долю рынка и ориентируется на покупателей со средним уровнем дохода.		**4**
Дифференцированный зачет		**2**
МДК. 03.03 Стилистика и создание имиджа		**70**
Тема 1.1. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	**Содержание**	**10**
	1**.** Система развития стилей.	
	2.Особенности развития стиля и моды.	
	3. Художественная система моделирования причесок и стрижек;	
	4. Факторы формирования стиля и моды.	
	5. Тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;	
	6. Принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;	
	7. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа,	

	макияж	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Лабораторная работа Определение принадлежность причесок к историческим эпохам, выполнение их стилизации.	
	Лабораторная работа Разработка и выполнение причесок различных стилевых направлений XX-XXI в.в. на основе анализа журналов мод.	
	Лабораторная работа Подбор материалов, анализ современных стилевых и модных направлений.	
	Лабораторная работа Разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений.	
	Лабораторная работа Разработка концепции имиджа клиента;	
	Лабораторная работа Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	
Тема 1.2. Художественные средства и способы создания имиджа клиента	**Содержание**	**10**
	Составляющие облика.	
	1. Элементы облика	
	2. Индивидуальность и уникальность.	
	3. Критические точки внешности.	
	4. Психология образа.	
	5. Символика цвета. Цвет, характер, настроение. Цветовые типажи.	
	6. Психология цвета, его влияние на образ.	

	7. Стилевая и модная символика цвета в моде, прическе, макияже, одежде.	
	8. Понятие стиля и имиджа человека. Основные составляющие имиджа.	
	9. Система построения стиля и имиджа по профессии.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Лабораторная работа Подбор форм причесок и стрижек, с учетом индивидуальных особенностей клиента	
	Лабораторная работа Определение цветового решения внешнего облика. Подбор цвета и выполнение на модели.	
	Лабораторная работа Выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека Графическое подтверждение выбора имиджа.	
Тема 1.3. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека	**Содержание**	**10**
	Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению	
	Художественные средства построения. Композиция.	
	Технологические средства моделирования.	
	Роль прически и макияжа в создании имиджа.	
	Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа Выполнение повседневных нарядных причесок с учетом имиджа клиента	**4**
	Лабораторная работа Выполнение причесок зрелищного назначения	

Тема 1.4. Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	**Содержание**	**8**
	1. Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;	
	2. Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;	
	3. Общие принципы разработки коллекции причесок;	
	4. Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	
	5. Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Лабораторная работа Разработка и выполнение конкурсных причесок	
	Лабораторная работа Разработка и выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	
	Лабораторная работа Разработка концепции художественных образов	
	Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента	
	Лабораторная работа Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. Работа с информационными материалами по подбору причесок и стрижек. 2. Выполнить презентации «Исторические стили в прическах» . 3. Работа с полиграфическими материалами – современные модные и стилевые направления в прическах и стрижках (доклад, реферат) 4. Работа над обликом: составление личного типажа телосложения, цветового решения с учетом психологии, характера (Выполнить презентацию) 5. Работа с дополнительной литературой по теме : основные составляющие облика – стиль, имидж (доклад и презентация) 6. Подбор материалов и графическое моделирование причесок различного назначения (портфолио в рисунках, фотографиях, схемах) 7. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства		**6**
Дифференцированный зачет		**2**

Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	**72**
Производственная практика раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	**144**
Всего	**546**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатория
«Постижерных работ и исторической прически»
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория
«Моделирования и художественного оформления прически
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

Оснащение баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники:

Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2019.

Журналы:

1) Долорес (прически, косметика, мода).

2) Формула успеха (этика и психология обслуживания в салоне). Выпуск 1, 2, 3.

3) Collection. Academy «ESTEL».

4) HAIR·S HOW.

5) Стильныепрически. ЗАО «Эдипресс-Конлига».

Нормативные документы:

СанПиН 2.1.2.2631-10

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:http://www.hairforum.ru/;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Практический опыт** **-** Оценка процесса Оценка результатов **Умения** **-** Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Лабораторная работа курсовая работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационные задачи

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
«___»_____2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер**

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	**Предоставление типовых парикмахерских услуг**
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами; Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

	Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
знать	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

	нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 582 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198часов;
учебной практики – 216 часов,
производственной практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компе-тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсо-вая работа	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.6	ПМ.04 МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	212	198	46	-	14	-		
	Учебная практика	216						216	
	Производственная практика	144							144
	Экзамен по модулю	10							
	Всего ПМ .04	582	208	46	-	4	-	216	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)».

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		**212**
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		**98**
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	**Содержание**	**4**
	1. Виды парикмахерских работ;	
	2.Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
	7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	
Тема 2.	**Содержание**	**8**

Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	
	5. Препараты по уходу за волосами	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.	
	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**
	1. Лабораторная работа Очищение волос и уход за волосами.	
Тема 3. Стрижка волос **Тема 3.1.** Технологические методы при выполнении стрижки волос	**Содержание**	**16**
	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.	
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.	
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу.	
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.	
	6. Анатомические особенности головы и лица.	
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.	
Тема 3.2.	**Содержание**	**24**

Классические формы стрижек и укладка волос	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.	
	3. Технология выполнения стрижки волос.	
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.	
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	8. Особенности выполнения детских стрижек.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**16**
	2. Лабораторная работа Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.	
	3. Лабораторная работа Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.	
	4. Лабораторная работа Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длинны.	
	5. Лабораторная работа Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном..	
	6. Лабораторная работа Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	
	7. Лабораторная работа Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	
	8. Лабораторная работа Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	

	9. Лабораторная работа Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	
Тема 4. Укладка волос **Тема 4.1.** Укладка волос феном	**Содержание**	**8**
	1. Виды укладки волос феном	
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика.	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг"и"бомбаж".	
	5. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**
	10. Лабораторная работа Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	
Тема 4.2. Укладка волос холодным способом	**Содержание**	**8**
	1. Виды холодной укладки волос	
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	

	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в причесок	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически.	
Тема 4.3. Горячая укладка волос щипцами	**Содержание**	
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	**6**
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**
	16. Лабораторная работа Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.	
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		**88**
Тема 1. **Базовые технологии окрашивания волос**	**Содержание**	
	1**.** Общие сведения по окрашиванию волос.	
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.	**12**
	3.Цветовой круг и законы колориметрии.	
	4.Система кодирования цвета в красителях для волос	
	5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор	

	красителя и заполнение карты диагностики клиента	
	6.Окрашивание непигментированных волос.	
	7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.	
	8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**
	17. **Лабораторная работа** Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. ***18.*** **Лабораторная работа** Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.	
Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.	**Содержание**	**16**
	1. Особенности работы перманентными красителями.	
	2. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона.	
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.	
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.	
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.	
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**
	19. Лабораторная работа Окрашивание непигментированных волос.	
Тема 3. Окрашивание волос с	**Содержание**	**10**
	1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд – специальный блонд.	
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.	

осветлением	**3.** Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней	
	4. Коррекция нежелательного оттенка.	
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.	
	6. Причины некачественной окрашивания.	
	Тематика лабораторных работ	**10**
	20. Лабораторная работа Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. **21. Лабораторная работа** Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. **22**. **Лабораторная работа** Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов	
Тема 4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями**.**	**Содержание**	**12**
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..	
	2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование	
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями	**Содержание**	**12**
	1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	
	2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.	
	3.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	
Тема 6. Классическое мелирование волос	**Содержание**	**4**
	1.Технология выполнения мелирования волос	
	2.Виды и методы классического мелирования.	

	3.Коррекция цвета мелированных прядей.	
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.		**8**
Тема 1. Классическая завивка волос	**Содержание**	**8**
	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.	
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.	
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.	
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.	
	5.Технология выполнения классической завивки волос	
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	
Самостоятельная учебная работа 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации «Применение холодной укладки в прическах». 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж. 4. Оформить презентации «Локоны и волны в современных прическах». 5. Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос». 6. Составить сравнительную таблицу красителей. 7. Подготовить доклад или презентацию « Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами» 8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.		**14**
Консультации		**4**
Учебная практика		**216**

Виды работ 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. 11. Блондирование волос по всей длине. 12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 14. Мелирование волос с последующим тонированием. 15. Выполнение классической завивки волос.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями.	**144**

8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос.	
Экзамен по модулю	**10**
Всего	**582**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: технологий парикмахерских услуг

Оснащение лабораторий

Лаборатория

«Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

Оснащение баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2020;

Дополнительные источники:

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
2. Технология парикмахерских работ :учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
3. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
4. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Периодические издания:

1. ЖурналыHair·s how;
2. ЖурналыCoitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

Нормативные документы:

СанПиН 2.1.2.2631-10

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:http://www.hairforum.ru/;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента 2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины 4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами 5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий 6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	**Практический опыт** **-** Оценка процесса Оценка результатов **Умения** **-** Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Лабораторная работа Экзамен Тестирование Ситуационная задача

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Студия «Кокоша»
WO&Men
_____
«___»_____ 2020г.

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Салон красоты
«Виктория»
_____
«___»_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональным модулям:
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
43.02.13 Технология парикмахерских услуг

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИПРОВЕДЕНИЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программ учебной практики является частью профессиональных модулей:
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика базируется на сформированных в ходе изучения и получения теоретически знаний и практических умений по междисциплинарным курсам.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения
Учебная практика:

Профессиональный модуль	Количество часов/ недель	Форма проведение
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг.	288/8	рассредоточено
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.	216/6	рассредоточено
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	72/2	рассредоточено
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер.	216/6	рассредоточено

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Предоставление современных парикмахерских услуг
- Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент
- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- . Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер),

профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам....
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

Результатом прохождения практики по профессиональным модулям является освоение:

- практического опыта:

Вид профессиональной деятельности:

Предоставление современных парикмахерских услуг

иметь практический опыт:

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
- проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнении современных стрижек на волосах разной длины;
- выполнении укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
- выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;

- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- применять различные маски и бальзамы для волос;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени;
- подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя;
- заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности;
- проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии;
- делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;
  уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости;
- пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без);
- пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение;
- стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов);
- выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации;
- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей;
- знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым;
- оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости;
- защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры;
- проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты;
- выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета;
- контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур;
- определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки;
- выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку в соответствии с инструкциями производителя;
- подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос;
- подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата;
- следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.
- дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа;
- наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии;

- грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке;
- избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию.

Вид профессиональной деятельности: **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент**

иметь практический опыт:

организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнении классических причесок; выполнении причесок с накладками и шиньонами;

моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;

обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;

консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;

выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос;

разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнять классические прически;

выполнять прически с накладками и шиньонами;

осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

Вид профессиональной деятельности**: Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.**

иметь практический опыт:

создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;

расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ.

уметь:

создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;

рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.

Вид профессиональной деятельности: **. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)**

Возможные места работы и особенности условий реализации программ. парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в - гостиницах, театрах, студиях.

- Условия допуска к работе: освоение ОК и ПК.

иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

уметь:

- Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

Содержание обучения по программе практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля и тем	**Содержание учебного материала учебной**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций**
1	**2**	**3**	**4**
Учебная практика	**Виды работ:**	**288**	
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 1. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 2. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 3. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 4. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; 5. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 6. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 7. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 8. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 9. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 10. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях		**ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1-ОК9**

	11. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 12. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивкиволос; 13. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 14. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 15. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 16. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях. 17. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги		
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	**Виды работ**	**216**	
	1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; **2.** Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; 7. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; 8. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды; 9. Оформление отчётов и технологической документации; 10. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 12. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;		**ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 1-ОК9**

	13. выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; 14. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; 15. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.		
ПМ.03 Создание	**Виды работ**	**72**	
имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.		**ПК3.1-ПК 3.4 ОК1-ОК9**
ПМ.04 . Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)	**Виды работ**	**216**	
	1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. 11. Блондирование волос по всей длине.		**ПК 4.1-ПК 4.6 ОК1-ОК9**

	12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 14. Мелирование волос с последующим тонированием. 15. Выполнение классической завивки волос.		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:
Перечень документов для проведения учебной практики:
- Программа практики, КТП учебной практики,
- график проведения практик,
- приказ о проведении практики и назначении руководителей практики,
- аттестационный лист на каждого студента,
- сводная ведомость оценок по учебной практике,
- журнал практики,

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:
Методические указания по оформлению текстовых учебных документов для обучающихся в всех специальностей и форм обучения колледжа.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

В каждой учебной лаборатории имеется необходимое оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

4.5. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.
Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2020;

Дополнительные источники:

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
2. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
3. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
4. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Периодические издания:

1. ЖурналыHairs how;

2. ЖурналыCoitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

Нормативные документы:
СанПиН 2.1.2.2631-10

Интернет-ресурсы:
1. Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:http://www.hairforum.ru/;

Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru

4.6. Общие требования к организации практики
Для проведения практики в образовательной организации разработана следующая документация:
- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики.
Обучающиеся в период проведения практики обязаны:
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правил пожарной безопасности, техники безопасности.

4.7 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:
Руководителипрактикидолжныиметьвысшеепрофессиональноеобразованиепопрофилю специальности; иметь научно-педагогический и профессиональный опыт в данной области деятельности и проходить стажировку в профильныхорганизацияхнереже1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК1.1.Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	- готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
ПК1.2.Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	
ПК1.3Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	

ПК1.4Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.	
ПК2.1Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.	
ПК2.2Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	
ПК2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях	
ПК 3.1Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	
ПК 3.2Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	- создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	

ПК3.3Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.	
ПК 3.4Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами	
ПК. 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать средства для мытья головы.	
ПК. 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами	- выполнение мытья головы различными способами; -выполнение массажа головы.	
ПК. 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	-выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;	
ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	- выполнять современные укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	
ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	- выполнять окрашивание волос различными группами красителей.	
ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.	- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам....	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня Организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Описывать значимость своей профессии (специальности)	

общечеловеческих ценностей.		
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Индивидуальное задание и задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
4 (хорошо)	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
3(удовлетворительно)	Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
2(неудовлетворительно)	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___»_____2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ Юдина А.В.
«___» _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
_____
_____
_____
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерских услуг.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж « Подмосковье»»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией. Протокол №1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 13

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИПРОВЕДЕНИЯ 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 20

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место практики в структуре основной образовательной программы (далее ООП)

Программа практики является частью ООП (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основных видов профессиональной деятельности

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика базируется на сформированных в ходе изучения и получения теоретических знаний и практических умений по междисциплинарным курсам.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения

Учебная практика:

Вид профессиональной деятельности	Кол-во часов/недель	Форма организации практики
Предоставление современных парикмахерских услуг	144/4	концентрировано
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	144/4	концентрировано
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	288/8	концентрировано
Выполнение работ по профессии Парикмахер	144/4	концентрировано
ВСЕГО:	720/20	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Предоставление современных парикмахерских услуг

- Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент

- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

- . Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер),
профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам....
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния

	поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

Вид профессиональной деятельности: **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг**

иметь практический опыт:

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
- проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнении современных стрижек на волосах разной длины;
- выполнении укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
- выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;

- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- применять различные маски и бальзамы для волос;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени;
- подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя;
- заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности;
- проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии;
- делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;
  уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости;
- пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без);
- пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение;
- стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов);
- выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации;
- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей;
- знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление
  окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым;
- оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости;
- защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры;
- проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты;
- выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета;
- контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур;
- определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки;
- выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень
  готовности и производить смывку в соответствии с инструкциями производителя;
- подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос;

- подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата;
- следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.
- дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа;
- наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии;
- грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке;
- избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию.

знать:

- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- психологию общения и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- виды парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
- технологии мытья волос и приемы массажа головы;
- направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;
- технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;
- технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;
- классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
- показатели качества продукции (услуги);
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;
- правила оказания первой помощи.
- нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
- показания и противопоказания выполнения массажа головы
- время, необходимое для выполнения каждой процедуры;
- различные варианты услуг по окрашиванию, в том численаиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин;
- различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета сучетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей исостояния;
- возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладныхпрядей;

- применение и эффект от различных термо-инструментов дляработы с высушенными волосами;
- применение и эффект различных укладочных средств;
- различные варианты услуг по химическому воздействию, в томчисле наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин иклиентов-женщин;

Вид профессиональной деятельности: **ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент**

иметь практический опыт:

организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнении классических причесок; выполнении причесок с накладками и шиньонами;

моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;

обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;

консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;

выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос;

разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнять классические прически;

выполнять прически с накладками и шиньонами;

осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

знать:

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

виды парикмахерских работ;

состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;

анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;

типы, виды и формы волос;

направление моды в парикмахерском искусстве;

законы композиции; законы колористики;

основы моделирования и композиции причесок;

приемы художественного моделирования причесок;

технологии выполнения классических причесок;

технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;

технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;

нормы времени на выполнении прически.

Вид профессиональной деятельности**: ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

иметь практический опыт:

создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;

расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ.

уметь:

создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;

рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.

знать:

тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;

принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;

значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;

особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;

основные показатели и методику расчета стоимости услуг;

Вид профессиональной деятельности: **ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)**

Возможные места работы и особенности условий реализации программ. парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в - гостиницах, театрах, студиях.

- Условия допуска к работе: освоение ОК и ПК.

иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

уметь:
- Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

знать:
- Виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
-организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
-признаки неисправностей оборудования, инструмента;
-способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
-санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
-анатомические особенности головы и лица;
-структуру, состав и физические свойства волос;
-виды парикмахерских услуг;
-формы и методы обслуживания потребителя;

-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
-показатели качества продукции (услуги);
-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
-технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
-состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
-состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
-законы колористики;
-технологии и виды окрашивания волос;
-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
-психология общения и профессиональная этика парикмахера.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала учебной	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Производственная практика	**Виды работ:**	**144**	
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 8. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 9. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 10. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 11. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;		**ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1-ОК9**

	12. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 13. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ; 14. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 15. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 16. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 17. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях. 18. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;		
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	**Виды работ**	**144**	
	1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 6. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды; 7. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 8. Создание имиджа с учётом назначения причёски; 9. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 10. Оформление отчётов и технологической документации; 11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 12. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 13. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;		**ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 1-ОК9**

	Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.		
ПМ.03 Создание	**Виды работ**	**72**	
имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.		**ПК3.1-ПК 3.4 ОК1-ОК9**
ПМ.04 . Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)	**Виды работ**	**144**	
	1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос.		**ПК 4.1-ПК 4.6 ОК1-ОК9**

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Перечень документов для проведения производственной практики:

- Программа практики, КТП производственной практики,
- график проведения практик,
- приказ о проведении практики и назначении руководителей практики,
- аттестационный лист на каждого студента,
- сводная ведомость оценок по учебной практике,
- журнал практики.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Методические указания по оформлению текстовых учебных документов для обучающихся в всех специальностей и форм обучения колледжа.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Производственная практика проводится на базовых предприятиях, с которыми заключен договор. Материально-техническая база мест практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

На каждом базом предприятии имеется все необходимое оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2020;

Дополнительные источники:

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
2. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
3. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
4. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Периодические издания:

1. ЖурналыHair's how;
2. ЖурналыCoitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

Нормативные документы:
СанПиН 2.1.2.2631-10

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:http://www.hairforum.ru/;

Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru

4.5. Общие требования к организации практики
Для проведения практики в образовательной организации разработана следующая документация:
- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа производственной практики.
Обучающиеся в период проведения практики обязаны:
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правил пожарной безопасности, техники безопасности.

4.6 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Руководителипрактикидолжныиметьвысшеепрофессиональноеобразованиепопрофилю специальности; иметь научно-педагогический и профессиональный опыт в данной области деятельности и проходить стажировку в профильныхорганизацияхнереже1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК1.1.Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	- готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
ПК1.2.Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	
ПК1.3Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	

ПК1.4Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.	
ПК2.1Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.	
ПК2.2Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	
ПК2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях	
ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	
ПК 3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	- создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	

ПК3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.	
ПК 3.4 Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами	
ПК. 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать средства для мытья головы.	
ПК. 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами	- выполнение мытья головы различными способами; -выполнение массажа головы.	
ПК. 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	-выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;	
ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	- выполнять современные укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	
ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	- выполнять окрашивание волос различными группами красителей.	
ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.	- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам....	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня Организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Описывать значимость своей профессии (специальности)	

традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
РОССИЯ, 141500 Московская область, г.Солнечногорск, ул.Набережная, д.2
Тел.факс (495) 994-04-65
e-mailsuntown-gpu73@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

_____ Директор ГБПОУ МО

_____ «Колледж «Подмосковье»

_____ _____ Юдина А.В.

«___»_____2020г. «___»_____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

_____

_____

«___»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Целью проведения производственной (преддипломной) практики является формирование общих и профессиональных компетенций через: - закрепление освоенных студентами основных видов профессиональной деятельности; - проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; - сбор материала к выпускной квалификационной работе.

Задачи производственной практики (преддипломной)**:**

1. Проверка профессиональной готовности студентов к самостоятельной практической деятельности по профилю осваиваемой специальности, закрепление и развитие у них профессионально значимых качеств, компетенций в новой практической ситуации.

2. Выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

3. Сбор материалов по организации в соответствии с отрабатываемыми на практике вопросами.

4. Выполнение работ по сбору информации и подготовке отдельных разделов дипломной работы в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем.

5. Приобретение студентами навыков оценки результатов своего труда, развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании знаний и умений, активной жизненной позиции.

1.2. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ОПОП ППССЗ.

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, учебным планом, квалификационными характеристиками, профессиональными общими компетенциями и базируется на знаниях, умениях и практическом опыте, полученных при изучении профессиональных модулей:

ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг.

ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребности клиента.

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

ПМ 04. Освоение одной ли нескольких профессиий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер).

Объектом профессиональной деятельности студентов являются:

- Парикмахерские услуги;

- Технологические процессы;
- технология создания имиджа и разработка художественного образа;

Для достижения целей и задач преддипломной практики студент должен **знать:**
в рамках ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг:

- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- Организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- Анатомические особенности головы и лица;
- Структура, состав и физические свойства волос;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии различных парикмахерских работ;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
- Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;
- Современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- Показатели качества продукции и услуги;
- Технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
- Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.
- Средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
- Современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- Требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
- Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- Признаки неисправностей оборудования;
- Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- Структура, состав и физические свойства волос;
- Состав и свойства современных профессиональных красителей;
- Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;
- Принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
- Различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
- Устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;
- Показатели качества продукции (услуги);
- Типы, виды и формы волос;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;
- Показатели качества продукции (услуги);
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;
- Правила оказания первой помощи;
- Состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;
- Показатели качества продукции (услуги);

в рамках ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребности клиента.

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
- виды парикмахерских работ;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- типы, виды и формы натуральных волос;
- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
- законы композиции;
- законы колористики;
- основы моделирования и композиции причесок;
- приемы художественного моделирования причесок;
- направление моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
- нормы времени на выполнение прически;
- структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- психология общения и профессиональная этика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- психология общения и профессиональная этика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- показатели качества продукции (услуги).

В рамках ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

- Система стилей в парикмахерском искусстве;
- художественная система моделирования причесок и стрижек;

– тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;
– принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
– художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;
– значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;
– особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
– общие принципы разработки коллекции причесок;
– виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
– разработка эскизов, схем, обоснование технологии;
– важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;
– возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;
– подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
– важность самоорганизации, тайменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
– внешний вид мастера;
– базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
– схемы проведения акций.

В рамках ПМ. 04 Освоение одной ли нескольких профессиий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер).

- Виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
-организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
-признаки неисправностей оборудования, инструмента;
-способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
-санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
-анатомические особенности головы и лица;
-структуру, состав и физические свойства волос;
-виды парикмахерских услуг;
-формы и методы обслуживания потребителя;
-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
-показатели качества продукции (услуги);
-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
-технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
-состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
-состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
-законы колористики;
-технологии и виды окрашивания волос;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
-психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Для достижения целей и задач производственной практики студент должен
уметь: в рамках ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Применять нормативную и справочную литературу;
- Заполнять диагностическую карточку клиента;
- Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
- Владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
- Соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

- Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
- Владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
- Соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
- Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;
- Применять современные средства для стайлинга;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;
- Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;
- Определять тип и структуру волос;
- Заполнять диагностические карты технолога;
- Формировать комплекс парикмахерских услуг;
- Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- Соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
- Применять красители с учетом норм расходов;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Рассчитывать стоимости услуги;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Рассчитывать стоимости услуги;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Соблюдать СанПин и требования безопасности.
- Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- Предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

в рамках ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребности клиента.

– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
– проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
– определять тип и структуру волос;
– выявлять потребности клиентов;
– разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
– выполнять классические прически;
– выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
– применять стайлинговые средства для волос;
– осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
– изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;

рамках ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

– Разрабатывать концепцию имиджа клиента;
– создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
– разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
– разработка концепции художественных образов;
– проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
– поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
– получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
– поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
– эффективные коммуникации с клиентами.

рамках ПМ. 04 Освоение одной ли нескольких профессиий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер).

- Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

в

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной практики)

Срок проведения производственной практики (преддипломной) - 8 семестр

Объем времени - 4 недели (144 часа)

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при освоении видов профессиональной деятельности: предоставление современных парикмахерских услуг, подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребности клиента, создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа, выполнение работ по одной ли нескольких профессиям, должностям служащих (16437 Парикмахер).

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА

Руководитель практики руководствуется «Положением о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

Руководитель практики от колледжа до начала практики помогает студенту заключить договор об организации и проведении практики, проводит установочное собрание, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.
По итогам практики руководитель от колледжа проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

3.2.1. До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы практики.
2. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от колледжа.
3. Проходит инструктаж по технике безопасности.
4. Участвует в установочном собрании.

3.2.2. В период прохождения практики:

В период прохождения производственной практики (преддипломной) студент обязан:

- посещать место проведения производственной практики (преддипломной) в течение всего установленного срока;
- соблюдать трудовую дисциплину, установленную в организации;
- соблюдать правила техники безопасности, установленные в организации;
- выполнить задание производственной практики (преддипломной);
-оформить отчет по производственной практике (преддипломной) и соответствующие документы, согласно заданию.

Продолжительность рабочего времени составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – 35 часов, в возрасте старше 18 лет – 40 часов в неделю. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Оплата труда в этом случае производится в соответствии с трудовым законодательством и условиями трудового договора. На студентов, зачисленных на должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

3.2.3 Документы производственной практики (преддипломной):

До начала производственной практики (преддипломной) на установочном собрании обучающийся колледжа получает комплект документов:

- методические указания по производственной практике (преддипломной);
- направление на практику (Приложение А);
- индивидуальное задание на производственную (преддипломную) практику, которое ориентирует на изучение практических вопросов парикмахерского искусства по выбранной теме выпускной квалификационной работы, сбор материалов для расчетной части работы. (Приложение Б);
- титульный лист отчёта (Приложение В);
- форму дневника производственной практики (преддипломной) (Приложение Г);
- форму характеристики студента по месту прохождения производственной практики (преддипломной) (Приложение Д).

По окончании производственной практики (преддипломной) студенты проходят ее защиту с предоставление заполненных отчетных документов (дневник, отчет, характеристика, выполненные задания).

Результаты защиты производственной практики (преддипломной) вносятся в ведомости, зачетные книжки и приложение к диплому.

Требования к оформлению отчета о прохождении производственной практики (преддипломной):

Отчет по производственной практике (преддипломной) оформляется в папку и состоит из нижеперечисленных документов в следующем порядке:

1. титульный лист;
2. направление на практику;
3. методические указания по производственной практике (преддипломной);
4. задание на производственную практику (преддипломную);
5. дневник практики;
6. характеристика студента, выданная по месту прохождения производственной практики (преддипломной);
7. оглавление;
8. отчет по производственной практике (преддипломной) (выполненное задание по преддипломной практике).

Отчет по прохождению производственной практике (преддипломной)оформляется на 10-15 листах бумаги формата А4.

Отчет по прохождению производственной практики (преддипломной)печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Поля отчета верхнее и нижнее поле - 2 см., левое поле - 3 см., правое поле - 1 см., за исключением заданий, которые необходимо выполнить собственноручно.

Пронумерованные листы (нумерация начинается с 3-й страницы - оглавления, нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу) отчета брошюруются, по установленному выше образцу.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

1. Вводная часть;
2. Основная часть;
3. Заключительная часть.

В водной части отчёта по практике студент колледжа должен указать период (даты) и место прохождения практики, структуру организации, нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность данной организации, учредительные документы данной организации.

В основной части отчёта по практике студент колледжа должен выполнить задание по производственной практике (преддипломной) (Приложение Б).

В заключительной части отчёта формулируются выводы (навыки, умения, знания, приобретённые в ходе прохождения практики) и предложения студентом колледжа.

После заключительной части в отчёте по практике студент должен указать список используемых источников (нормативно-правовых актов, учебной литературы, интернет-сайтов) и перечень используемых терминов и сокращений.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие базы практики - заключенных договоров с действующими организациями, предприятиями.

В местах прохождения практик обеспечивается доступ к электронным ресурсам,

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Распределение студентов на базы практики определяются БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с учетом выбранной им темы выпускной квалификационной работы. Место для прохождения практики студенты могут искать самостоятельно. Для студентов базами практики могут являться организации, в которых они работают. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест отвечает санитарно-техническим нормам и организовано базами практики с учетом характера и видов выполняемых работ, предусмотренных программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2 Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Требования к квалификации руководителей практики от предприятия:

наличие профессионального образования по специальности не менее трёх лет, соответствующего профилю производственной практики; педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю производственной практики.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

По итогам преддипломной практики проводится защита отчета по практике.

Дата и время защиты практики устанавливается руководителем практики от колледжа.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 мин), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровнеподготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы преддипломной практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Защита практики оценивается как дифференцированный зачет и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется за отчет о практике, который полностью соответствует поставленному заданию, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях отчет о практике при наличии небольших недочетов в его содержании, оформлении или защите. Например, выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он не очень уверенно (хотя и верно) отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет о практике, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается

поверхностью проведенного анализа, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет по практике, который носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам задания с применением научных методов, при проведении анализа и интерпретации его результатов автором допущены грубые ошибки, выводы и предложения носят декларативный характер. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента по практике. Оценку зачета по практике вносят также в приложение к диплому специалиста.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы преддипломной практики или получившие отрицательную оценку, не допускаются к защите дипломов и отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2020;

Дополнительные источники:

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
2. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
3. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
4. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес».

Нормативные документы:

СанПиН 2.1.2.2631-10

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Подмосковье»

НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1. Ф.И.О (полностью)_____
2. Курс _____
3. Группа _____
4. Специальность _____
5. Место практики (указать юридический и (или) фактический адрес организации) _____

6. Срок практики: с « » 201 г. по « » 201 г.

7. Руководитель практики: /подпись руководителя/

_____

« _____» _____ 201 г.

Зав. практикой_____/_____
_____/

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Выдано студенту_____

Специальность_____

Группа_____

Содержание:

1.
2.
3.
4.

Сбор практического материала по теме дипломной работы.

Обобщение статистических данных по теме дипломной работы.

Подготовка плана (содержания) дипломной работы.

Подготовка индивидуального отчета по прохождению производственной (преддипломной) практики и представление его по теме дипломной работы руководителю ВКР.

Руководитель практики от колледжа:_____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Подмосковье»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

О Т Ч Е Т
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

_____

_____
(название предприятия, организации)

Солнечногорск,20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Подмосковье»

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Студента: ____курса группа____
форма обучения: очная

_____
(Фамилия, имя, отчество)

Солнечногорск
20___

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
(с указанием степени его теоретической подготовки, трудовой дисциплины)
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

« _____» _____ 201 г.

Руководитель _____ (_____)
практики от предприятия_____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример оформления оглавления

Оглавление

Вводная часть отчёта по производственной практике (преддипломной)	3
Основная часть отчета по производственной практике (преддипломной)	6
Заключительная часть отчёта по производственной практике (преддипломной)	13
Список используемых источников	15
Перечень использованных терминов и сокращений	18
Приложения	20

СОДЕРЖАНИЕ

Дата	Описание выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Сроки прохождения: _____

Руководитель практики от колледжа: _____/ _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ФИО:

_____

студентки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства успешно прошел(ла) производственную (преддипломную) практику
в объеме:144 часа
В организации: _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Освоение общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Дата «____» _____ 20____г.
Подпись руководителя практики_____ (_____)
Подпись ответственного лица организации_____ (_____)

М.П.