

СОГЛАСОВАНО

ООО "Индустриализованный"  
директор СМУ-2"  
Ульянова С. Н.  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
А.В. Юдина  
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО "РусСтэк"  
генеральный директор  
Киселев Н. В.  
2021 г.



DN: C=RU, OU="ГБПОУ  
МО Колледж"  
Подмосковье"", O="ГБПОУ МО Колледж"  
Подмосковье"",  
CN=Юдина Антонина  
Викторовна,  
E=mo\_kollpodm@mosreg.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Дата: 2021-09-01 15:18:39

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

**Квалификация (и) выпускника**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Колледж  
«Подмосковье»**

2021 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2016г. № 41197) с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

5.6. Использование вариативной части

5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2016г. № 41197) с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом ООП СПО.

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, рабочие программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2016г. № 41197) с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

– - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 31301) с изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.; 2-й и 3-й уровни квалификации;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 г. N 06-830вн);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-170919);

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:  
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Присваиваемая квалификация:

– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

– Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

– технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

– сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

– детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

– конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей:

Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 8	ОП.00
	ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПК 2.1 - ПК 2.4	ПМ.02
	ПК 4.1 - ПК 4.3	ПМ.04

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

#### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД), согласно получаемым квалификациям

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**

– ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

– ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

– ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

– ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

– ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

– ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

– ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

– ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

– ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

**ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.**

- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

**4.3. Личностные результаты**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8



различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 14</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 15</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 16</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 17</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями(при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 19</b>

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 22
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>Общие учебные предметы</b>	
Русский язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16,
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
Математика	ЛР 9, ЛР 18, ЛР 20
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21
Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16
<b>Учебные предметы по выбору</b>	
Родной язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Информатика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Физика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
Введение в специальность	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	

Основы инженерной графики	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы электротехники	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы материаловедения	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Допуски и технические измерения	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы экономики	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Охрана труда	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы финансовой грамотности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы автоматизации производства	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы технологии выполнения ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>Профессиональные модули</b>	
<i>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i>	
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Технология производства сварных конструкций	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Контроль качества сварных соединений	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **5.1. Учебный план**

Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Комплект рабочих программ в приложении 1, 2.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по профессии определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представлена в приложении 3.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение обязательной учебной нагрузки и практик по курсам и семестрам																
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие		Самостоятельная работа	Обязательная			Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			
							Всего	в том числе в форме практической подготовки	в т.ч.	16,5 нед		19,5 нед		12,5 нед		13 нед		8 нед		7,5 нед								
										Лекции, уроки	Практические занятия	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.											
																		Обязательная	Лекции, уроки	Практические занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Практические занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Практические занятия	Обязательная	Лекции, уроки
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	3	17	1	3078	1026	2052	232	1006	1046	486	224	262	540	274	266	414	186	228	310	130	180	214	126	88	88	66	22
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	2	9	1	1848	616	1232	82	514	718	304	136	168	374	162	212	302	122	180	162	38	124	72	44	28	18	12	6
ОУП.01	Русский язык	3			210	66	144		90	54	40	30	10	56	26	30	48	34	14									
ОУП.02	Литература		3		239	75	164		104	60	50	30	20	58	38	20	56	36	20									
ОУП.03	Иностранный язык		4		286	88	198		198	46	46	58		58	48		48	46		46								
ОУП.04у	Математика	5			368	116	252	72	124	128	52	26	26	58	28	30	52	24	28	36	16	20	54	30	24			
ОУП.05	История		4		242	74	168	10	120	48	40	30	10	52	40	12	38	28	10	38	22	16						
ОУП.06	Физическая культура		1-4		288	88	200		200	46		46	52		52	60		60	42		42							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		101	31	70		50	20	30	20	10	40	30	10												
ОУП.08	Астрономия		6		54	18	36		26	10												18	14	4	18	12	6	
*	Индивидуальный проект (предметом не является)			4	60	60																						
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	1	2		768	256	512	108	258	254	86	38	48	96	52	44	88	44	44	120	66	54	88	34	54	34	24	10
УПВ.01	Родной язык		6		162	54	108		74	34									32	22	10	42	28	14	34	24	10	
УПВ.02у	Информатика		5		330	110	220	72	40	180	48	10	38	48	10	38	40	10	30	38	4	34	46	6	40			
УПВ.03у	Физика	4			276	92	184	36	144	40	38	28	10	48	42	6	48	34	14	50	40	10						
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		6		462	154	308	42	234	74	96	50	46	70	60	10	24	20	4	28	26	2	54	48	6	36	30	6
ДУП.01	Основы практической деятельности		1-6																									
Раздел 1	Основы технологической деятельности				54	18	36	32	4	32	36	4	32															
Раздел 2	Основы проектной деятельности				165	55	110		92	18	28	20	8	30	26	4	24	20	4	28	26	2						



ПП.01.01	Производственная практика		2-4*		144		144	144		144											144											
	Всего часов с учетом практик				945		846																									
<b>ПМ.02</b>	<i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	1	2		81	27	54	306	36	18													54	36	18							
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	5			81	27	54	18	36	18													54	36	18							
УП.02.01	Учебная практика		5*		144		144	144		144													144									
ПП.02.01	Производственная практика		5*		144		144	144		144													144									
	Всего часов с учетом практик				369		342																									
<b>ПМ.03</b>	<i>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</i>	1	2		81	27	54	504	18	36																		54	18	36		
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	6			81	27	54	36	18	36																		54	18	36		
УП.03.01	Учебная практика		6*		252		252	252	252																					252		
ПП.03.01	Производственная практика		6*		216		216	216	216																					216		
	Всего часов с учетом практик				549		522																									
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		6		60	20	40			40																	20		20	20		20
	Учебная и производственная практики			час	1404		1404		нед	39					144								360				288			468		
	Учебная практика			час	900		900		нед	25					144								216				144			252		
	Производственная практика			час	504		504		нед	14													144				144			216		
	Государственная итоговая аттестация			час	108		108		нед	3																				108		
	Защита выпускной квалификационной работы			час	108		108		нед	3																				108		
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>		9	37	1	4158	1386	2772	1884	1348	1424	594	282	312	702	372	330	450	192	258	468	204	264	288	162	126	270	136	134				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год		Экзамены (без учета физ. культуры)										1			1			1			2			2			1					
Государственная (итоговая) аттестация: Защита выпускной квалификационной работы - (всего 3 нед.)		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										3			6			4			5			3			7					





#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

#### 5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана с технологическим профилем получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 1232 час. (включая индивидуальный проект), предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 820 час.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении всего срока освоения ППКРС.

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом получаемой профессии СПО. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

#### 5.6. Использование вариативной части

Вариативная часть ППКРС (324 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.002 Сварщик и запросами работодателей.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОП.00	561	235	19	216
ПМ.00	459	71	71	
ФК	60	18	18	
Вариативная часть	324	324	108	216

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индексы циклов	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов	Примечание
ОП.01	Основы инженерной графики	12	Усиление практической части программы
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	7	проведение учебных сборов (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13)

ОП.07	Охрана труда	54	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.08	Основы финансовой грамотности	54	
ОП.09	Основы автоматизации производства	54	
ОП.10	Основы технологии выполнения ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	54	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	36	Содержание направлено на расширение основных ВД (приложение к ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ПМ.03	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	35	
	Всего	324	

### 5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Обучение по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в форме практической подготовки:

– Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

– Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

– Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка выделена в каждом цикле:

№	Название цикла подготовки	Процент практической подготовки в цикле
1	Общеобразовательный цикл	11,3 %
2	Общепрофессиональный цикл	31,5 %
3	Профессиональный цикл	89,7 %

### 5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей

образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Материально-техническая база ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

#### **6.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

##### **Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

##### **Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;  
сварочная для сварки неметаллических материалов.

##### **Полигоны:**

сварочный.

##### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

##### **Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;  
защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска;  
защитные ботинки;  
средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### 6.1.2. Требования к оснащенности баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, должна быть не менее 25% в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

#### 6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### 6.6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация обучения возможна с использованием по определенным дисциплинам ЭУМК и онлайн-курсов. Платформа «Цифровой Колледж Подмосковья» предлагает следующий набор курсов:

№	Название дисциплины	Наименование ЭУМК/онлайн-курса
1	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЭУМК Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях
2	ОП.04 Допуски и технические измерения	Онлайн-курс: ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
3	ОП.07 Основы финансовой грамотности	15071979: Онлайн-курс: Основы финансовой грамотности
4	ОП.03 Основы электротехники	ЭУМК Электротехника
5	ОП.01 Основы инженерной графики	ЭУМК Чтение рабочих чертежей
6	ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЭУМК Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
7	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЭУМК Технология производства сварных конструкций
ЭУМК Технологический процесс сварки		
ЭУМК Способы контроля качества сварных соединений неразрушающими методами		
ЭУМК Способы контроля качества сварных соединений механическими испытаниями		
ЭУМК Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		

		ЭУМК Параметры режима сварки
		ЭУМК Контроль качества сварных соединений
		ЭУМК Виды сварных соединений
		ЭУМК Основы технологии сварки и сварочное оборудование
8	ОП.02 Основы материаловедения	ЭУМК Основы материаловедения для сварщиков
		ЭУМК Металлы и их основные свойства
9	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Онлайн-курс: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
		ЭУМК Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
		ЭУМК Ручная дуговая сварка

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### 7.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Московской области «Колледж «Подмосковье» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной

работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

## 7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

*Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

*Рубежный контроль.* Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей ПЦК укрупнённых групп специальностей. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр		
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>			
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>			
ОУП.01	Русский язык	3		
ОУП.02	Литература		3	
ОУП.03	Иностранный язык		4	
ОУП.04	Математика	5		
ОУП.05	История		4	
ОУП.06	Физическая культура		1-4	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	
ОУП.08	Астрономия		6	
*	Индивидуальный проект (предметом не является)			4
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>			
УПВ.01	Родной язык		6	
УПВ.02	Информатика		5	
УПВ.03	Физика	4		
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>			
ДУП.01	Введение в специальность		1-6	
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Основы инженерной графики		1	
ОП.02	Основы электротехники		2	
ОП.03	Основы материаловедения		2	
ОП.04	Допуски и технические измерения		1	
ОП.05	Основы экономики		6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4	

ОП.07	Охрана труда	1		
ОП.08	Основы финансовой грамотности		6	
ОП.09	Основы автоматизации производства		2	
ОП.10	Основы технологии выполнения ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		6	
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b><i>ПМ.01</i></b>	<b><i>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i></b>			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	2		
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		3	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	4*		
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	4*		
УП.01.01	Учебная практика		2-4**	
ПП.01.01	Производственная практика		2-4**	
<b><i>ПМ.02</i></b>	<b><i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i></b>			
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	5		
УП.02.01	Учебная практика		5*	
ПП.02.01	Производственная практика		5*	
<b><i>ПМ.03</i></b>	<b><i>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</i></b>			
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	6		
УП.03.01	Учебная практика		6*	
ПП.03.01	Производственная практика		6*	
<b><i>ФК.00</i></b>	<b><i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i></b>		6	

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Основная образовательная программа разработана на основе**

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Кашкина В.С., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Кононец О.Н., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».