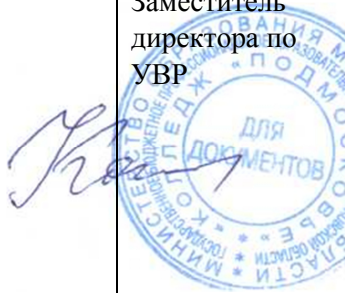


**Лист изменений в основную образовательную программу по специальности  
среднего профессионального образования  
20.01.01. Пожарный  
Изменения 2021-2022 учебного года**

Наименование и содержание изменений	Номер и дата документа о внесении изменений	31.08.2020	Ответственный за изменения
<p>В соответствии с изменениями нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- внесены изменения в основную образовательную программу, реализуемую в 2021-2022 учебном году:</li> <li>- в программу ГИА</li> <li>- в программы практик</li> <li>- в рабочие программы</li> </ul>	<p>Протокол педагогического совета № 3 от 30.08.2021</p>	<p>30.08.2021</p>	<p>Заместитель директора по УМР  Заместитель директора по УВР</p> 

Приложение № 3  
к ООП по профессии  
20.01.01 Пожарный  
Код и наименование профессии

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области "Колледж "Подмосковье"

СОГЛАСОВАНО  
решением Совета  
обучающихся ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
Протокол от 30.08.2021 № 1.

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического Совета  
ГБПОУ МО «Колледж  
«Подмосковье»  
Протокол от 30.08.2021 № 1.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Профессия: 20.01.01 Пожарный

Солнечногорск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02. 08. 2013г.(редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2023гг
Исполнители программы	Директор Юдина А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федорова О.Ф, руководители учебных групп Урусов С.В., Толстоногов В.Д., преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель структурного подразделения по направлениям Кочнева О.П, педагог-психолог Лапкина В.Н, тьютор Утюж Т.С., педагог-организатор Гопко Н.С., социальный педагог Фигловская Е.А., члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 19</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 22</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	<b>ЛР 23</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Общеобразовательный цикл	
Общие учебные предметы	
Русский язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Литература	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Математика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Астрономия	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Учебные предметы по выбору	
Родной язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,</b>

	<b>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Информатика	<b>ЛР 16, ЛР 17</b>
Физика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Дополнительные учебные предметы	
Основы профессиональной практической деятельности	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
Основы технологической деятельности	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
Основы проектной деятельности	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
Химия в профессии	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
Основы общественных наук	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
Профессиональная подготовка	
Общепрофессиональный цикл	
Основы психологии экстремальных ситуаций	<b>ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР</b>
Пожарно- строевая подготовка	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10, ЛР 14</b>
Здания и сооружения	
Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21</b>
Профессиональный цикл	
Тушение пожаров, проведение аварийно- спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	
Тактика тушения пожаров	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Тактика аварийно- спасательных работ	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Учебная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Производственная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	
Тактика тушения пожаров аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Учебная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Производственная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно- спасательной техники	
Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно- спасательной техники	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Учебная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Производственная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Профилактика пожаров	
Профилактика пожаров	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Учебная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
Производственная практика	<b>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>



	ЛР 24
Физическая культура	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- ОПОП по профессии 20.01.01 Пожарный
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Профилактика конфликтов педагог-родитель;

- Тематика ежемесячных классных часов;
- Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;
- Протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 69 штатных сотрудников:

административно-управленческий персонал — 6 человек,

педагогические работники — 21 чел., из них 9 мастеров производственного обучения, 20 преподавателей, 2 руководителя физического воспитания, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <https://klincollege.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО  
20.00.00 Техносферная безопасность  
и природообустройство

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 20.01.01 Пожарный  
на период с 01.09.2021 по 30.06.2021 г.

**г.о. Солнечногорск, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, курсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний, торжественная линейка	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Педагог организатор Гопко Н.С., преподаватель истории Балакин И.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»

В течении месяца	религиозного политического экстримизма» Дни воинской славы России: 08 сентября: 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) 21 сентября- День воинской славы, и презентации и литературно-музыкальные композиции на общих линейках	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог организатор Голко Н.С., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
14	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1 СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	заместитель директора по УПР Гордеева О.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»	
В течении месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»	
27	Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный	

			район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.			ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	выбор»
В течении месяца	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф.	ЛР 22, ЛР 23	«Взаимодействие родителями»	с
В течении месяца	Тематический час: «Подмосковье» - территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-психолог Лапкина В.Н. руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д., преподаватель обществознания Сычева Н.Н.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Курагорство подержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»	и
<b>ОКТАБРЬ</b>							
В течении месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участи в конкурсе на лучшее исполнение	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»	



01	«Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей»	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
04	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному Учителя. самоуправления	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Заседание Совета обучающихся	Представители совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Выставка литературы тематической «Предупреждение вредных привычек у подростков	Представители совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора оп УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»
04	День гражданской обороны МЧС России	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский	Начальник штаба ГО Машаланчук И.А.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые общеколледжные дела»

			район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	преподаватель ОБЖ Симонова О.Ю., преподаватель физической культуры Симонов О.Б.	ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22,	
В течение месяца	Тематический час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный приуроченный ко дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., заместитель директора по УПР Гордеева О.В., педагог – организатор Гошко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
30	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., инженер ИТ Степанов Е.В.	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04	Мероприятия посвященные «Дню	Учебные	СП 1,	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	«Ключевые общеколледжные дела»,

	народного единства»	группы 1,2,3,4 курс	Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление»	и
В течение месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра» Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф. педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»	и
25	Мероприятия, посвященные Дню матери	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»	и
17	Всероссийский призывника: готовность солдатам» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Начальник штаба ГО Машаланчук И.А., преподаватель ОБЖ Симонова О.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
03-08	Вахта посвященная памяти, началу	Представители Совета	Памятные места в г.о.	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	«Ключевые общеколледжные дела»,	

	контрнагуления советских войск проотив немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	обучающихся	Солнечногорск	Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
02	Всемирный день борьбы со СПИДом	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
09	Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., преподаватели информатики Петровский А.В.	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
05	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
12	День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию?»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19,	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,

	Конституционные права гражданина России»		лесной школы, д.1.	организатор Голко Н.С., преподаватель обществознания Сычева Н.Н.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Правовое сознание»
В течении месяца	Тематический классный час: «Конституция- главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ» Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Преподаватель обществознания Сычева Н.Н., библиотекарь Бокарева Т.Я.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течении месяца	Дни воинской славы. День Героев Отечества	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С., преподаватель истории Балакин И.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»

В течении месяца	Тематический классный час: «Студенты-Гордость колледжа» Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией обучающихся колледжа (выпускниках), проявивших себя в различных сферах деятельности.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
04	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященные Сталинградской битве	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., преподаватель истории Балакин И.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды»
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.о.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»

до 22.02	Солнечногорск, Лобня, Химки Клин, Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематический рассказ, с презентацией	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	«Свобода и закон» (дискуссионный практикум)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор, ОУУП и ПДН отдел МВД по Солнечногорскому Кургинова С.В.	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Правовое сознание», «Ключевые общеколледжные дела», «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С., педагог-психолог Лапкина В.Н., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						

02	Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»	
07	Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Международному женскому дню	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»	
18	День воссоединения Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
01	«Апрельская юморина», конкурс стенгазет	Учебные группы 1,2,3,4	СП 1, Солнечногорский	Заместители директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	«Ключевые общеколледжные дела»,	



			курс	район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23	«Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление»	и
07	День здоровья (7 апреля- Всемирный здоровья)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление»	и	
По отдельному плану	Субботник	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление»	и	
30	Праздничные мероприятия, посвященные пожарной охраны	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., заместитель директора по ВР Гордеева О.В., педагог – организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп	ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10	«Кураторство поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»	и	

					Урусов С.В., Толстоногов В.Д.		
<b>МАЙ</b>							
До 06.05	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
В течении месяца	«Прочитать о воне, чтобы помнить» «Война глядит сквозь книжные страницы»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
В первой половине месяца	Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видеохроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин,	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»	

	Солнечногорск, Лобня, Химки.								
24	День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно-музыкальная композиция	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Оформление информационных стендов: «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сквозь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры»	Представители совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»			
<b>ИЮНЬ</b>									
01	Международный день защиты детей	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела»			
06	День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы,	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Голко Н.С.	ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»			

22	День памяти и скорби (презентация, классные часы)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	д.1. СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» к Дню приуроченный к Дню России	Учебные группы 1,2,3,4 курс	при	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Урусов С.В, Толстоногов В.Д.	ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Дивный гений»: Пушкинский день России»	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»