


**Лист изменений в основную образовательную программу по специальности  
среднего профессионального образования  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело**

**Изменения 2021-2022 учебного года**

<b>Наименование и содержание изменений</b>	<b>Номер и дата документа о внесении изменений</b>	<b>31.08.2020</b>	<b>Ответственный за изменения</b>
<p>В соответствии с изменениями нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- внесены изменения в основную образовательную программу, реализуемую в 2021-2022 учебном году:</li> <li>- в программу ГИА</li> <li>- в программы практик</li> <li>- в рабочие программы</li> </ul>	<p>Протокол педагогического совета № 3 от 30.08.2021</p>	<p>30.08.2021</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> 

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области "Колледж "Подмосковье"

СОГЛАСОВАНО  
решением Совета обучающихся  
ГБПОУ МО «Колледж  
«Подмосковье»  
Протокол от 30.08.2021 № 1.

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического Совета  
ГБПОУ МО «Колледж  
«Подмосковье»  
Протокол от 30.08.2021 № 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
43.00.00 Сервиз и туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Солнечногорск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1565 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	с 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
Исполнители программы	Директор Юдина А.В., руководитель структурного подразделения № 7 г. Лобня Стефанишин С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В., кураторы, преподаватели, социальный педагог Шептухина И.В., члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 21</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 22</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 25</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	<b>ЛР 26</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Общеобразовательный цикл	
Общие учебные предметы	
Русский язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Литература	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Математика	<b>ЛР 15, ЛР 16</b>
История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Основы безопасной жизнедеятельности	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Астрономия	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР</b>

	<b>11, ЛР 15</b>
<b>Учебные предметы по выбору</b>	
Родной язык / Родная литература	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Биология	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15</b>
Информатика	<b>ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25</b>
<b>Дополнительные предметы</b>	
Практические основы профессиональной деятельности	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Основы технологической деятельности	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Основы проектной деятельности	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Химия в профессии	<b>ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
Основы философии	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</b>
История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
Психология общения	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Химия	<b>ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25</b>
Экологические основы природопользования	<b>ЛР 24, ЛР 10</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Организация хранения и контроль запасов и сырья	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18</b>
Техническое оснащение организаций питания	<b>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19</b>
Организация обслуживания	<b>ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19</b>
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<b>ЛР 16, ЛР 18</b>
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 19, ЛР 25</b>
Охрана труда	<b>ЛР 25</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 19</b>
Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 23</b>
Основы калькуляции и учета	<b>ЛР 21</b>
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<b>ЛР 16</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</b>	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	<b>ЛР 19</b>



Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 24
Учебная практика	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Производственная практика	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и ведение процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей, видов и форм обслуживания	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	
Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии 16675 Повар	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Освоение профессии 12901 Кондитер	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

- ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами производ. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Профилактика конфликтов педагог-родитель;
- Тематика ежемесячных классных часов;
- Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;
- Протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- Протоколы решений совета профилактики;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего воспитательным сектором, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 45 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 3 человек,
- педагогические работники — 34 чел., из них 8 мастеров производственного обучения, 20 преподавателей, 1 педагог-организатор, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.
- специалисты и служащие — 8 человек.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию

воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте <https://klincollege.ru>.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС  
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.

**Солнечногорск, 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний, торжественная линейка	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма»	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Педагог-организатор Шептухина И.В., преподаватели истории Давыдова СИ.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
В течение месяца	Дни воинской славы России: 08 сентября: 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) 21 сентября- День воинской славы, презентации и литературно-музыкальные композиции на общих	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.В., педагог организатор Шептухина И.В.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»

	линейках								
14	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы, 1 курс	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	заместитель директора по УПР Абубикерова Ю.Р.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 36	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»			
В течении месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад.	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»			
27	Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	Учебные группы 1курс	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»			
В течении месяца	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	заместитель директора по УВР Теплинская Т.М.	ЛР 22, ЛР 23	«Взаимодействие родителями»			
В течении месяца	Тематический классный час: «Колледж «Подмосковье» - территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше»	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М. преподаватель обществознания Давыдова С.И.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 36, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»			
<b>ОКТАБРЬ</b>									
В течении месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участие в конкурсе на лучшее исполнение	Учебные группы 1 курс	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»			
01	«Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей»	Представители Совета обучающихся	Колледж, учреждения социальной защиты г.о. Лобня	Педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»			
04	Подготовка и проведение	Представители	СП 7, г. Лобня,	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые			

	праздничного мероприятия, посвященного Международному дню Учителя.	мероприятия, посвященного Международному дню Учителя.	Совета обучающихся	ул. Первая, д. 3	директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Заседание Совета обучающихся	Совета обучающихся	Представители староста	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков	Совета обучающихся	Представители совета обучающихся	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора оп УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»
04	День гражданской обороны МЧС России	Учебные группы 1,2,3 курса	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Начальник штаба ГО, преподаватели ОБЖ Машаланчук И.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября).	Тематический рассказ с презентацией преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся.	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
20	Праздничное мероприятие посвященное Международному дню повара	Учебные группы 1,2,3 курса	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Курагорство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
30	Всероссийский урок	Учебные группы 1,2,3 курса	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Зпместитель	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 24	«Цифровая среда»



	безопасности в сети интернет	группы 1,2,3 курса	ул. Первая, д. 3	директора по УВР, инженер IT	14, ЛР 15, ЛР 20	
<b>НОЯБРЬ</b>						
04	Мероприятия посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня-успех завтра» Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров.	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
25	Мероприятия, посвященные Дню матери	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
17	Всероссийский день призывника: «Я готовлюсь стать солдатом» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Начальник штаба ГО Машаланчук И.А., преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Курагорство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03-08	Вахта памяти, посвященная началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	Представители Совета обучающихся	Памятные места в г.о. Лобня	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
02	Всемирный день борьбы со	Учебные	СП 7, г. Лобня,	Заместители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые

	СПИДом	группы 1,2,3 курса	ул. Первая, д. 3	директора по УВР Теплинская И.В., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
09	Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет»	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.,	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
05	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М. педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
12	День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России»	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская И.В., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течение месяца	Тематический классный час: «Конституция-главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ» Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Преподаватель обществознания Давыдова С.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течение месяца	Дни воинской славы. День Героев Отечества	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,

**ЯНВАРЬ**

25	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»
В течении месяца	Тематический час: «Студенты-Гордость Колледжа» Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией обучающихся колледжа (выпускниках), проявивших себя в различных сферах деятельности.	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместители директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
04	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященные Сталинградской битве	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды»
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.О. Солнечногорск, Клин, Лобня, Химки	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»

до 22.02	Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематический рассказ, с презентацией	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	«Свобода и закон» (дискуссионный практикум)	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В, ОУУП и ПДН отдел МВД по Лобненскому району (по договоренности)	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Правовое сознание», «Ключевые общеколледжные дела», «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «На страже Отечества» - ко Дню защитника Отечества	Представители Совета обучающихся	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 27, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
02	Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
07	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Курагорство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»
18	День воссоединения Крыма с	Представители	СП 7, г. Лобня,	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые

	Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня	Совета обучающихся	ул. Первая, д. 3	директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01	«Апрельская юморина», конкурс стенгазет	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», и «Курагорство поддержка», «Студенческое самоуправление»
07	День здоровья (7 апреля-Всемирный день здоровья)	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», и «Курагорство поддержка», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Субботник	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», и «Курагорство поддержка», «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
До 06.05	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов	Представители Совета обучающихся	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», и «Курагорство поддержка»«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	«Прочитать о воне, чтобы помнить» «Война глядит сквозь книжные страницы»	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», и «Курагорство поддержка» «Студенческое самоуправление»

В первой половине месяца	Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин, Солнечногорск, Лобня, Химки.	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Курагортство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно-музыкальная композиция	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 27	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сквозь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры»	Представители совета обучающихся	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Международный день защиты детей	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела»
06	День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтцов, выставка в библиотеках)	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Курагортство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»

22	День памяти и скорби (презентация, классные часы)	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» приуроченный к Дню России	Учебные группы 1,2,3 курса	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Курагорство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Дивный гений»: Пушкинский день России»	Представители Совета обучающихся	СП 7, г. Лобня, ул. Первая, д. 3	Заместитель директора по УВР Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»