

СОГЛАСОВАНО

ООО «Майра»  
Генеральный директор  
Владимир Владимирович  
«30» 06



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

МУП Общественного питания  
«Солнечноторск»  
Директор Александр Владимирович  
«30» 06



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(углубленная подготовка)

### Квалификация (и) выпускника

Мастер производственного обучения (технолог)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1386 (зарегистрирован в Минюсте России 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.6. Организация обучения в форме практической подготовки

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1386 (зарегистрирован в Минюсте России 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994) (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828);
- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», (зарегистрирован Министерством юстиции 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37021);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

- - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛК – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Срок получения СПО по ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 4 года 10 месяцев;
- Присваиваемая квалификация:
- Мастер производственного обучения (технолог).

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностях служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД), согласно получаемым квалификациям и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>Организация учебно-производственного процесса.</i>	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия
	ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
	ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
	ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
<i>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и</i>	ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению

<i>внеурочной деятельности</i>		группы обучающихся.
	ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ..
	ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
<i>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
<i>Участие в организации производственной деятельности</i>	ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
	ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
	ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>



<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и</p>	<b>ЛР 14</b>

переживание обучающимися	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 21</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 22</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 25</b>

Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной  
программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
История	ЛР 5, ЛР 8
Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
Введение в специальность	ЛР 22
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	
Математика	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 10
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Общая и профессиональная педагогика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Общая и профессиональная психология	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
Охрана труда	ЛР 16, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
Современные средства обучения	ЛР 22

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА	
Методика профессионального обучения	ЛР 27
Учебная практика	ЛР 25
Производственная практика	ЛР 22
Организация технологического процесса	ЛР 23

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка).

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации образовательной программы СПО целесообразно представить следующим образом.

- Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по данной специальности среднего профессионального образования.

Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, что фиксируется в календарном учебном графике.

- Продолжительность учебной недели – пятидневная.

- Основной формой организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (текущий контроль и промежуточная аттестация).

- Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на первом и втором курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

- Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме обучения не должна превышать 8 часов в день.

- Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ), учебную практику (УП), производственную практику (по профилю специальности) (ПП) /первый этап производственной практики/, производственную практику (преддипломную) (ПДП) /второй этап производственной практики/, консультации, промежуточную аттестацию (ПА), государственную итоговую аттестацию (ГИА).

- Последовательность и своеобразие реализации указанных выше элементов осуществляется согласно плану учебного процесса настоящего учебного плана, календарному учебному графику.

- При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, консультации, практика, самостоятельная работа студентов, также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Группировка учебных занятий осуществляется в основном парами.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (независимо от формы получения образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой соответствующих отчетов, экзамены.

- Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов настоящего учебного плана и их группирование по учебным циклам идентично учебному плану для очного обучения по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки (поварское и кондитерское дело).

При этом объем аудиторных часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30 % от объема аудиторных часов очной формы обучения.

- Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения.

- По дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура предусмотрены учебные занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

- Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам ОГСЭ.04 Иностранный язык, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам группа может делиться на подгруппы.

- При освоении обучающимися профессионального учебного цикла учебного плана ППССЗ реализуются рабочие программы как общепрофессиональных дисциплин, так и профессиональных модулей.

- Рабочие программы ПМ включают в себя междисциплинарные курсы, УП и ПП. После освоения МДК по каждому ПМ реализуется учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) /2, 3, 4, 5 учебные курсы/, своеобразие освоения которых студентами указано выше.

Учебные практики и производственные практики (практики по профилю специальности и преддипломная практика) реализуются в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебные практики и практики по профилю специальности реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования (данные практики не отображены в графике учебного процесса, периоды их проведения рекомендуются планом учебного процесса).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

- Производственная практика (преддипломная) /8 недель, 288 часов/ осуществляется в 10 учебном семестре, 5 год обучения (осваивается студентами самостоятельно).

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов и, проводится после последней сессии и предшествует итоговой государственной аттестации (см. график учебного процесса). Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной.

- Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится на 5 курсе обучения. Освоение обучающимися содержания ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса и профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса происходит параллельно на 3 – 4 годах обучения.

Профессиональные модули ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих также реализуются параллельно в течение 4 – 5 годов обучения.

- В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки студенты осуществляют выполнение 2 курсовых работ. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

- Курсовые работы реализуются по профессиональному модулю ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) (1 курсовая работа) и профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения (1 курсовая работа, 5 учебный курс). Их оценка осуществляется по пятибалльной системе.

- Консультации для обучающихся по заочной форме обучения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Они могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Комплект рабочих программ в приложении 1, 2.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по специальности определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации

общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

#### **5.5. Организация обучения в форме практической подготовки**

В соответствии с принципами организации практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в учебном плане по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки:

– Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

– Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

– Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка выделена в каждом цикле:

№	Название цикла подготовки	Процент практической подготовки в цикле
1	Профессиональный цикл	64,24 %

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности специальности 21.02.04 Землеустройство в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
педагогике и психологии;  
методике профессионального обучения (по отраслям);  
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
организации технологического процесса (по отраслям).

**Мастерские:** учебные мастерские;

полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;

студии технического творчества.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**



6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать кроме текущего контроля успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Своеобразие проведения ПА и ГИА студентов регламентировано локальными нормативно-правовыми актами ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье». При этом в отношении оценки знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающихся

используется пяти- балльная оценочная система.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Лицам, успешно прошедшим ГИА по ППСЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности СПО государственного образца. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные студентами компетенции.

7.2. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, практикам разрабатываются ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами ПА являются дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), включая экзамен (квалификационный) (Э(к)). По учебным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля осуществляется следующим образом: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет. Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комплексного экзамена (ЭК) или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе данного модуля. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (квалификационного). Условием допуска к Э(к) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) (КЭ(к)) по нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов, ДЗ – 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. ПА в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все контрольные работы. В течение всего периода реализации ППСЗ (4 года, 10 месяцев), исходя из профессионально-педагогической целесообразности, осуществляется проведение 15 экзаменов, 22 дифференцированных зачетов.

- Формы и процедуры текущего контроля знаний и умений студентов регламентируются локальными нормативно-правовыми актами ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье». При этом используется пятибалльная система оценки знаний и умений обучающихся.

- Текущий контроль знаний и умений проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по специальности на изучение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Результаты текущего контроля знаний и умений являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

- В рамках изучения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ, которые могут быть как классными, так и домашними контрольными работами.

- Классные контрольные работы выполняются студентами во время аудиторных учебных занятий, домашние – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

- Общее количество контрольных работ в учебном году должно быть не более десяти, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю – не более двух.

- Настоящим учебным планом предусмотрено следующее количество контрольных работ по годам обучения: 1 курс – 7; 2 курс – 7; 3 курс – 3; 4 курс – 2; 5 курс – 1. Всего – 20 контрольных работ за весь период обучения. Выполнение контрольных работ является необходимым условием допуска студентов к промежуточной аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Основная образовательная программа разработана на основе**

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Кашкина В.С., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Кононец О.Н., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

**Приложение 3**  
к ПООП по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(углубленная подготовка)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*44.00.00 Образование и педагогические науки*

**г.о. Солнечногорск, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1386 (зарегистрирован в Минюсте России 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	с 01.09.2021 г. по 30.06.2026 г.
Исполнители программы	Директор Юдина А.В., руководитель структурного подразделения № 7 г. Лобня Стефанишин С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Теплинская Т.М., педагог-организатор Шептухина И.В., кураторы, преподаватели, социальный педагог Шептухина И.В., члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	



Понимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 25
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
История	ЛР 5, ЛР 8
Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
Введение в специальность	ЛР 22

<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	
Математика	<b>ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25</b>
Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 24, ЛР 10</b>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Общая и профессиональная педагогика	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
Общая и профессиональная психология	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18</b>
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19</b>
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	<b>ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19</b>
Охрана труда	<b>ЛР 16, ЛР 18</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
Современные средства обучения	<b>ЛР 22</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА</b>	
Методика профессионального обучения	<b>ЛР 27</b>
Учебная практика	<b>ЛР 25</b>
Производственная практика	<b>ЛР 22</b>
Организация технологического процесса	<b>ЛР 23</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя

директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего воспитательным сектором, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 45 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 3 человек,
- педагогические работники — 34 чел., из них 8 мастеров производственного обучения, 20 преподавателей, 1 педагог-организатор, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.
- специалисты и служащие — 8 человек.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте <https://klincollege.ru>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО  
44.00.00 Образование и  
педагогические науки

Протокол от 30 июня 2021 г. № 5

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 44.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка)

на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2026 г.

**г.о. Солнечногорск, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний, торжественная линейка	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстримизма»	Учебные группы	Все структурные подразделения	Преподаватели доп. Образования, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
В течении месяца	Дни воинской славы России: 08 сентября: 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) 21 сентября- День воинской славы, презентации и литературно-	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог организатор, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25,	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»

	музыкальные композиции на общих линейках				ЛР 26	
14	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы, 1 курс	Все структурные подразделения	заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 36	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
В течении месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад.	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
27	Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	Учебные группы 1курс	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течении месяца	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания	Учебные группы	Все структурные подразделения	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 22, ЛР 23	«Взаимодействие с родителями»
В течении месяца	Тематический классный час:	Учебные группы	Все структурные	Заместитель директора по УВР,	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 36,	«Кураторство и поддержка»,



	«Колледж «Подмосковье» - территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше»		подразделения	педагог-психолог. Руководители групп, мастера п/о, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
В течении месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участи в конкурсе на лучшее исполнение	Учебные группы 1 курс	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
01	«Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей»	Представители Совета обучающихся	Колледж, учреждения социальной защиты г.о. Клин, Солнечногорск, Лобня, Химки	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
04	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному дню Учителя. День самоуправления	Представители Совета обучающихся	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Заседание Совета обучающихся	Представители старостата	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»

В течении месяца	Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков	Представители совета обучающихся	Все структурные подразделения	Заместитель директора оп УВР, педагог-организатор	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»
04	День гражданской обороны МЧС России	Учебные группы	Все структурные подразделения	Начальник штаба ГО, преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся.	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог доп.образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»

30	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Учебные группы	Все структурные подразделения	Зпместитель директора по УВР, инженер IT	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04	Мероприятия посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня-успех завтра» Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров.	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
25	Мероприятия, посвященные Дню матери	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

17	Всероссийский день призывника: «Я готовлюсь стать солдатом» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 3-4 курсов	Все структурные подразделения	Начальник штаба ГО, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03-08	Вахта памяти, посвященная началу контрнатупления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	Представители Совета обучающихся	Памятные места в г.о. Солнечногорск, Лобня, Клин	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
02	Всемирный день борьбы со СПИДом	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
09	Тематический урок информатики «Безопасность в сети»	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР	«Правовое сознание», «Цифровая среда»

	интернет»			организатор, преподаватели информатики	25, ЛР 26, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	
05	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
12	День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России»	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели основ правоведения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течении месяца	Тематический классный час: «Конституция-главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ»	Учебные группы	Все структурные подразделения	Преподаватели правовых дисциплин, библиотекари по корпусам	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией				10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	
В течении месяца	Дни воинской славы. День Героев Отечества	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»
В течении месяца	Тематический классный час: «Студенты-Гордость КоЗаместители директора по УВР, педагог-организатор	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»

	лледжа» Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией об обучающихся коледжа (выпускниках), проявивших себя в различных сферах деятельности.				5, ЛР 10, ЛР 24	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
04	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященные Сталинградской битве	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды»
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство»,	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»

	возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня, Химки					
до 22.02	Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематический рассказ, с презентацией	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	«Свобода и закон» (дискуссионный практикум»	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, ОУУП и ПДН отдел МВД по Солнечногорскому, Клинскому, Лобненскому и Химкинскому районам (по договоренности)	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Правовое сознание», «Ключевые общеколледжные дела», «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества	Представители Совета обучающихся	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог,	ЛР 27, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19,	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое



				руководители учебных групп	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
02	Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
07	Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Международному женскому дню	Учебные группы	Все структурные подразделения		ЛР 22, ЛР 23, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»
18	День воссоединения Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня	Представители Совета обучающихся	Все структурные подразделения		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01	«Апрельская юморина», конкурс стенгазет	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка»,

				организатор	19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 10, ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
07	День здоровья (7 апреля-Всемирный день здоровья)	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Субботник	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
До 06.05	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов	Представители Совета обучающихся	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление»
В течении	«Прочитать о воне,	Учебные	Все	Заместители	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые

месяца	чтобы помнить» «Война глядит сквозь книжные страницы»	группы	структурные подразделения	директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	общеколледжные дела», и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
В первой половине месяца	Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тматический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин, Солнечногорск, Лобня, Химки.	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», и «Кураторство поддержка», «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно- музыкальная композиция	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 27	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды

В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сквозь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры»	Представители совета обучающихся	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Международный день защиты детей	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела»
06	День Русского языка-Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках)	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»
22	День памяти и скорби (презентация, классные часы)	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеколледжные дела»

					14, ЛР 15, ЛР 20	
В течении месяца	Тематический классный час: «Россия- страна возможностей» приуроченный к Дню России	Учебные группы	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор, руководители учебных групп	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Дивный гений»: Пушкинский день России»	Представители Совета обучающихся	Все структурные подразделения	Заместители директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»