

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения РУССКОГО ЯЗЫКА в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### 1.2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

### 1.3. Цели учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков,	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;		
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в	-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования		-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
		-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
		-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

		-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
--	--	--

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 ч, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;  
 практических часов 78 часов;  
 самостоятельной работы 57 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>78</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Литература»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «ЛИТЕРАТУРА» предназначена для изучения ЛИТЕРАТУРЫ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### 1.2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА относится к общеобразовательному циклу .

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета , требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения **учебного предмета** обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

должен знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- образную природу словесного искусства;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ
-сформированность мировоззрения, соответствующего	-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать	-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	познания других культур, уважительного отношения к ним;
-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
-эстетическое отношение к миру;		-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному		-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и

<p>Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p>		<p>нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p>
<p>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>		<p>-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>
		<p>-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>
		<p>-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>
		<p>-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
практических часов 100 часов;  
самостоятельной работы 86 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>100</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи изучения учебного предмета:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования.

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности на иностранном языке;
- формулировать информационный запрос;
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основные правила составления и оформления различных деловых документов, на иностранном языке;
- принципы и приемы поиска информации в различных поисковых системах;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессиональной документации.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык», обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

	участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	
осознание своего места в поликультурном мире	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению		сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка		

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
практических часов 172 часов;  
самостоятельной работы 86 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «ИСТОРИЯ» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет ОУП.05.ИСТОРИЯ относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи изучения учебного предмета:

уметь:

- выполнять практические задания, создавать индивидуальные проекты, готовить рефераты (доклады).
- подводить итоги,
- делать выводы,
- обобщать и составлять тематические планы,
- выделять из текста цели и задачи исторических событий,

знать:

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

Давать оценку историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «История», обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

<i><b>Личностные</b></i>	<i><b>Метапредметные</b></i>	<i><b>Предметные</b></i>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>

	применению различных методов познания;	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	

<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>		
<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>		
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>		



государственных, общенациональных проблем; Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
---	--	--

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
практических часов 52 часов;  
самостоятельной работы 89 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>267</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>52</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Физическая культура»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП .06 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане :**

Учебный предмет ОУП.06 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебной программы**

Цели изучения учебного предмета:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи изучения учебного предмета:

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

#### 1.4.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП .06 «Физическая культура», обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях	владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;	способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки
владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности	владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности	способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма
умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре		

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
практических часов 166 часов;  
самостоятельной работы 86 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>166</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет ОУП.07.Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.**

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Задачи изучения учебного предмета:

уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять первичные средства пожаротушения;
- адекватно оценивать героическое наследие России и её Вооружённых сил и осознавать свой конституционный долг по защите Отечества;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для минимизации угроз жизнедеятельности в условиях вынужденного автономного пребывания, в профессиональной и повседневной деятельности и быту;
  - для рационального выполнения мер безопасности при организации и проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - для предупреждения травматизма в профессиональной деятельности и в быту и минимизации его последствий;
  - для самоопределения в выборе военно-учётной специальности и личной подготовке к выполнению задач воинской службы;
  - для оказания первой медицинской помощи при травматических неотложных состояниях.

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в повседневной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- виды угроз жизнедеятельности человека и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС, способы защиты населения от поражающих факторов ЧС, характерных для региона проживания
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- функции и задачи ВС РФ, особенности военной службы в системе государственной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок прохождения военной службы по призыву, организацию различных видов воинской деятельности, требования общевоинских уставов к организации повседневной деятельности военнослужащих;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил	умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной

поведения на дорогах и на транспорте;	выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;	позиции человека и средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;	знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;	сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;	сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
осознание себя в качестве активного и	умение оценивать свои возможности и	знание наиболее распространенных опасных

ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие;	согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;	и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях;	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;	знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;	владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;	сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,		умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в



приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;		повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;		знание основ обороны государства и воинской службы законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;		знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;		владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.		

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
практических часов 20 часов;  
самостоятельной работы 36 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП 04у. МАТЕМАТИКА предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «ОУП.04у МАТЕМАТИКА» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи изучения учебного предмета:

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;
- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;
- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении её в практике;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём развития логического мышления, обогащение математического языка.
- основные математические формулы и понятия;
- методы доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «ОУП 04у Математика », обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

<p>Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</p>
<p>Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения</p>	<p>Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием</p>
<p>Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и</p>	<p>Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность</p>	<p>Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в</p>

других видах деятельности	воспринимать красоту и гармонию мира	простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 543 ч, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 362 часов;  
 практических часов 128 часов;  
 самостоятельной работы 181 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>543</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>362</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>128</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>181</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Астрономия»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета **ОУП.08 АСТРОНОМИЯ** предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет ОУП.08 АСТРОНОМИЯ относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развития техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемого из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использование достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи изучения учебного предмета:

- дать учащимся систему знаний, включающую основы астрономии на современном уровне ее развития: описание астрономических явлений; важнейшие законы, главные теории; фундаментальные факты, подтверждающие их; сведения из истории астрономии о развитии основных представлений и главнейших открытиях; методы исследования астрономических явлений и практические применения рассматриваемых закономерностей;
- в процессе изучения этого материала не только обогатить память учащихся, но и развить их мышление и творческие способности;
- формировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, которое включает: раскрытие связей между явлениями и объективного характера законов,

возможности познания законов природы; показ диалектического характера процесса познания окружающего мира; создание у учащихся представлений о современной научной картине мира.

уметь:

1. объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,
2. использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
3. отличать гипотезы от научных теорий;
4. делать выводы на основе данных, полученных при наблюдении за астрономическими объектами;
5. применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни
6. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
7. использовать естественно-научные и физико-математические знания для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

знать:

2. о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
3. принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
4. вклад великих ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «ОУП.08. Астрономия», обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;



	необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии	владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	умения обрабатывать результаты наблюдений, обнаруживать зависимость между астрономическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
умение управлять своей познавательной деятельностью,	умение публично представлять результаты собственного исследования,	сформированность умения применять полученные знания для объяснения

проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	условий протекания явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
--	--	--

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 ч, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 практических часов 10 часов;  
 самостоятельной работы 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2 Место учебного предмета в учебном плане :**

учебный предмет «УПВ.03 Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета:**

Цели изучения учебного предмета:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
  - распознавать информационные процессы в различных системах;
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
  - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Информатика», обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
— осознание своего места в информационном обществе;	— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-	— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-	информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-	— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
		— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
		— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

<p>коммуникационных технологий;  — умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  — умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  — умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной</p>	<p>коммуникационных технологий;  — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  — умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  — умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы</p>	<p>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  — сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  — владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  — сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  — понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  — применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
--	---	--

деятельности, так и в быту; — готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
---	--	--

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 ч, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;  
 практических часов 100 часов;  
 самостоятельной работы 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>100</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Физика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «ФИЗИКА» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет УПВ.02у. ФИЗИКА относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебного предмета:

- дать учащимся систему знаний, включающую основы физики на современном уровне ее развития: описание физических явлений; важнейшие законы, касающиеся различных форм движения материи; главные физические теории; фундаментальные опыты и факты, подтверждающие их; сведения из истории физики о развитии основных представлений и главных открытиях; методы исследования физических явлений и, наконец, практические применения рассматриваемых закономерностей;
- в процессе изучения этого материала не только обогатить память учащихся, но и развить их мышление и творческие способности;

- формировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, которое включает: установление материальности физических явлений, раскрытие связей между явлениями и объективного характера физических законов, возможности познания законов природы и использования их для ее преобразования; показ диалектического характера процесса познания окружающего мира; создание у учащихся представлений о современной научной картине мира.

уметь:

8. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
  9. **отличать гипотезы от научных теорий;**
  10. **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
  11. **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
  12. **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
  13. **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать:

5. **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
6. **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
7. **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
8. **вклад великих ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «УПВ.03. ФИЗИКА», обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
-------------------	-----------------------	-------------------



чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач;	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	уверенное использование физической терминологии и символики;
умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в	умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими

команде по решению общих задач;		величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
		сформированность умения решать физические задачи;
		сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 ч, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часов;  
 практических часов 36 часов;  
 самостоятельной работы 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание (включая экономику и право)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения основ общественных наук в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

#### Цели изучения учебного предмета:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации

#### Задачи изучения учебного предмета

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей;  
сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  
совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;  
осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Основы общественных наук», обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

эффективно разрешать конфликты;	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 363 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часов;  
практических часов 14 часов;  
самостоятельной работы 68 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>363</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ХИМИЯ предназначена для изучения учебного предмета общеобразовательного цикла в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Дополнительный учебный предмет ХИМИЯ относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области химии оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебного предмета:

- дать учащимся систему знаний по химии на современном уровне ее развития.
- в процессе изучения этого материала не только обогатить память учащихся, но и развить их мышление и творческие способности;



- формировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, показ диалектического характера процесса познания окружающего мира; создание у учащихся представлений о современной научной картине мира осуществлять политехническое образование учащихся, подготовку их к сознательному выбору профессии.

уметь:

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

знать:

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ХИМИЯ , обеспечивает достижение обучающихся следующих *результатов*:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;	использование различных видов познавательной деятельности для решения научных задач;	сформированность представлений о роли и месте физики, химии, биологии в современной научной картине мира;
грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	умение использовать различные источники для получения научной информации, оценивать ее достоверность;	уверенное использование научной терминологии и символики;
умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	владение основными методами научного познания, используемыми в физике, химии, биологии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	сформированность умения применять полученные знания в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
		сформированность умения решать задачи;
		сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 ч, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;  
 практических часов 14 часов;  
 самостоятельной работы 70 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	