

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области "Колледж "Подмосковье"

СОГЛАСОВАНО
решением Совета обучающихся
ГБПОУ МО «Колледж
«Подмосковье» Протокол от
30.08.2021 № 1.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
Совета ГБПОУ МО «Колледж
«Подмосковье»
Протокол от 30.08.2021 № 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Профессия: 19.01.04 Пекарь

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.04 Пекарь
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 831); – Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015г. № 1177н; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр827; – Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; – Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации

	<p>Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> – Документы регионального уровня – Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы; – Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» – Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании"; – Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); – Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); – Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010- ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); – Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); – Устав ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» – Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2024гг
Исполнители программы	Директор Юдина А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федорова О.Ф, руководитель учебной группы Щербакова Р.В., преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель структурного подразделения по направлениям Смирнова Т.С., педагог-психолог Лапкина В.Н, тьютор Утюж Т.С., педагог-организатор Гопко Н.С., социальный педагог Фигловская Е.А., члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями АО «Клинский хлебокомбинат»	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные «Колледжем «Подмосковье»	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 24
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Общие учебные предметы	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

Астрономия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Учебные предметы по выбору	
Родной язык/Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Биология	ЛР 16, ЛР 17
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Дополнительные учебные предметы	
Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
Общепрофессиональный цикл	
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 14
Техническое оснащение рабочего места	
Охрана труда	ЛР 10, ЛР 14
Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
Профессиональный цикл	
Размножение и выращивание дрожжей	
Технология производства дрожжей	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 26
Приготовление теста	
Технология приготовления теста для хлебобулочных изделия	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Разделка теста	
Технология деления теста, формование тестовых заготовок	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Технология разделки теста для мучных кондитерских изделий	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 26
Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	

Технология выпекания хлеба, хлебобулочных изделий, бараночных изделий и сушки сухарных изделий	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Укладка и упаковка готовой продукции	
Технология упаковки и укладки готовой продукции	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Физическая культура	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- анализ показателей достижений индивидуальных образовательных результатов обучающихся, отраженных в портфолио.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - терпимости к другим народам и конфессиям; - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания, и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности, обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не имеющих пропусков учебных занятий по неуважительной причине от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 – 5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности % обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной	Чел.				

	группе					
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в	%				

	творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности, обучающихся в учебной группе					
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				
3.	Раздел 3. Показатели достижений индивидуальных образовательных результатов					

3.1	Доля обучающихся имеющих оформленное в установленном порядке портфолио, от общего количества обучающихся в группе	%				
3.2	Доля обучающихся повысивших показатели индивидуальных образовательных результатов в текущем учебном году, от общего количества обучающихся в группе	%				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- ОПОП по профессии 19.01.04 Пекарь
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;

- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Профилактика конфликтов педагог-родитель;
- Тематика ежемесячных классных часов;
- Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;
- Протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- Протоколы решений совета профилактики;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 69 штатных сотрудников: административно-управленческий персонал — 6 человек, педагогические работники — 21 чел., из них 9 мастеров производственного обучения, 20 преподавателей, 2 руководителя физического воспитания, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <https://klincollege.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии

Протокол от 12.07.2021 № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь

на период 01.09.2021 – 30.06.2024 г.

г.о. Солнечногорск, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний, торжественная линейка	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстримизма»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Педагог организатор Гопко Н.С., преподаватель истории Балакин И.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
В течении	Дни воинской славы	Учебные	СП 1,	Заместители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые

месяца	России: 08 сентября: 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) 21 сентября- День воинской славы, презентации и литературно-музыкальные композиции на общих линейках	группы 1,2,3,4 курс	Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	директора по УВР Федорова О.Ф., педагог организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	общеколледжные дела», «Правовое сознание»
14	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	заместитель директора по УПР Гордеева О.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
В течении месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
27	Посвящение в студенты,	Учебные	СП 1,	Заместитель	ЛР 5, ЛР 10, ЛР	«Студенческое

	торжественное мероприятие	группы 1,2,3,4 курс	Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	директора по УВР Федорова О.Ф.	2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течении месяца	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	заместитель директора по УВР Федорова О.Ф.	ЛР 22, ЛР 23	«Взаимодействие с родителями»
В течении месяца	Тематический классный час: «Колледж «Подмосковье» - территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-психолог Лапкина В.Н. руководители руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.преподаватель общественности Сычева Н.Н.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
В течении месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья,	Учебные группы 1,2,3,4	СП 1, Солнечногорский	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые общеколледжные дела»,

	участи в конкурсе на лучшее исполнение	курс	район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Федорова О.Ф.	ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
01	«Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей»	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
04	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному дню Учителя. День самоуправления	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Заседание Совета обучающихся	Представители совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков	Представители совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-	Заместитель директора оп УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»

			лесной школы, д.1.	Н.С.		
04	День гражданской обороны МЧС России	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Начальник штаба ГО Машаланчук И.А., преподаватель ОБЖ Симонова О.Ю., преподаватель физической культуры Симонов О.Б.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22,	«Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., заместитель директора по УПР Гордеева О.В., педагог – организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
18	Праздничные мероприятия посвященные «Дню работника пищевой	при	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-	ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10, ЛР	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое

	промышленности»		лесной школы, д.1.	организатор Гопко Н.С.	23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	самоуправление»
30	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., инженер ИТ Степанов Е.В.	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
04	Мероприятия посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра» Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф. педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
25	Мероприятия, посвященные Дню матери	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

			лесной школы, д.1.	Н.С.		
17	Всероссийский день призывника: «Я готовлюсь стать солдатом» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Начальник штаба ГО Машаланчук И.А., преподаватель ОБЖ Симонова О.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
03-08	Вахта памяти, посвященная началу контрнатупления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	Представители Совета обучающихся	Памятные места в г.о. Солнечногорск	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
02	Всемирный день борьбы со СПИДом	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
09	Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы,	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., преподаватели	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Правовое сознание», «Цифровая среда»

			д.1.	информатики Петровский А.В.		
05	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
12	День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С., преподаватель обществознания Сычева Н.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течении месяца	Тематический классный час: «Конституция- главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ» Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Преподаватель обществознания Сычева Н.Н., библиотекарь Бокарева Т.Я.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течении месяца	Дни воинской славы. День Героев Отечества	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,

			лесной школы, д.1.	Н.С., преподаватель истории Балакин И.Н.	26	
ЯНВАРЬ						
25	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»
В течении месяца	Тематический классный час: «Студенты-Гордость колледжа» Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией об обучающихся колледжа (выпускниках), проявивших себя в различных сферах деятельности.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
04	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке,	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., преподаватель истории Балакин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

	посвященные Сталинградской битве			И.Н.		
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня, Химки	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
до 22.02	Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематический рассказ, с презентацией	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	«Свобода и закон» (дискуссионный практикум)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор, ОУУП и ПДН отдел МВД по Солнечногорскому Куртинова С.В.	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Правовое сознание», «Ключевые общеколледжные дела», «Молодежные общественные объединения»
В течении	Оформление	Представители	СП 1,	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Организация предметно-

месяца	информационных стендов: «На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества	Совета обучающихся	Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С., педагог- психолог Лапкина В.Н., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
02	Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
07	Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Международному	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы,	Заместители ди- ректора по УВР Федорова О.Ф., пе-дагог- организатор Гопко	ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»

	женскому дню		д.1.	Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.		
18	День воссоединения Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители ди- ректора по УВР Федорова О.Ф., пе-дагог- организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
01	«Апрельская юморина», конкурс стенгазет	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
07	День здоровья (7 апреля- Всемирный день здоровья)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка»,

				педагог-организатор Гопко Н.С.	22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Субботник	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
До 06.05	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
12	Праздничные мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместитель директора по УВР Федорова О.Ф., заместитель директора по ВР Гордеева О.В., педагог – организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р,	ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»

				Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.		
В течении месяца	«Прочитать о воне, чтобы помнить» «Война глядит сквозь книжные страницы»	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В первой половине месяца	Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео- хроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин, Солнечногорск, Лобня, Химки.	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно- музыкальная композиция	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно- лесной школы,	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог- организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды

			д.1.			
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сквозь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры»	Представители совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела»
06	День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»
22	День памяти и скорби (презентация, классные часы)	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы,	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23,	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеколледжные дела»

			д.1.		ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	
В течении месяца	Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» приуроченный к Дню России	Учебные группы 1,2,3,4 курс	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С., руководители учебных групп Ходакович А.Е, Валов Д.Р, Соседова Т.А, Городецкая И.А., Юрова Е.В.	ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела»
В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Дивный гений»: Пушкинский день России»	Представители Совета обучающихся	СП 1, Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, д.1.	Заместители директора по УВР Федорова О.Ф., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела»