



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация: электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

по программе базовой подготовки

Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №802 от 02 августа 2013 года (с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.) **13.01. 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС **технического профиля** получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

- Устав колледжа;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;

- Положение о квалификационном экзамене;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени отведенного на консультации.

1.2.9. Предусматривается выполнение проекта по дисциплине: «Обществознание (включая экономику и право)».

Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 54 часа. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.13. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ 01	рассредоточено	12/432	2,3,4
		Проверка и наладка электрооборудования	ПМ 02	рассредоточено	6/216	4,5
		Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ 03	рассредоточено	6/216	6

2	Производственная	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого	ПМ 01	концентрировано	4/144	4
		Проверка и наладка электрооборудования	ПМ 02	концентрировано	3/108	5
		Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ 03	концентрировано	8/288	6
Всего					39/1404	

1.2.14. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.15. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.2.16. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного на консультации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и физике – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть использована и для более глубокого изучения тем общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППКРС.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э), комплексных экзаменов (ЭК). Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательный цикл						
ОУП.01	Русский язык			Э			
ОУП.02	Литература			ДЗ			

ОУП.03	Иностранный язык			ДЗ			
ОУП.04	История				Э		
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		
ОУП.06	ОБЖ		ДЗ				
ОУП.07	Математика					Э	
ОУП.08	Астрономия		ДЗ				
	Профильные общеобразовательные дисциплины						
ОУП.09	Информатика						ДЗ
ОУП.10	Физика						Э
	Дополнительные учебные дисциплины						
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)						ДЗ
ОУП.12	Химия				ДЗ		
Обязательная часть учебных циклов и практик							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ					
ОП.02	Электротехника		Э				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ					
ОП.04	Материаловедение		Э				
ОП.05	Охрана труда	Э					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ				
ОП.07	Основы предпринимательства, открытие собственного дела						ДЗ
ОП.08	Введение в специальность	ДЗ					
ФК	Физическая культура						ДЗ
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ						
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций				Э(м)		
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			ДЗ	Э(м)		
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций				Э(м)		
УП.01	Учебная практика				ДЗ		
ПП.01.	Производственная практика				ДЗ		
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования					Э(м)	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования					Э(м)	
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы				Э	Э(м)	
УП.02	Учебная практика				ДЗ	ДЗ	

ПП.02.	Производственная практика					ДЗ	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования						Эм
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций						Эм
УП.03	Учебная практика						ДЗ
ПП.03	Производственная практика						ДЗ

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в форме письменной экзаменационной работы и практической части.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА колледжа. В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика				
I курс	37.5	2	0	1.5	0	11	52
II курс	23	12	4	2	0	11	52
III курс	16.5	10	11	1.5	2	2	43
Всего	77	24	15	5	2	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной учебной нагрузки и практик по курсам и семестрам										
		Зачеты	Экзамены		Обязательная аудиторная нагрузка		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
					в т.ч. теоретических занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятия	всего занятий		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
		самостоятельная учебная работа	в т.ч. занятия				16,5	23	16,5	22,5	16,5	16	21,5					
1 сем.	2 сем.			3 сем.										4 сем.	5 сем.	6 сем.		
	<i>Недельная нагрузка</i>																	
О.00	Образовательный цикл			3078														
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			1917														
ОУП.01	Русский язык		Э (3с)	171														
ОУП.02	Литература		ДЗ (3с)	258														
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ (3с)	258														
ОУП.04	История		Э(4с)	267														
ОУП.05	Физическая культура		ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ (1с-4с)	258														
ОУП.06	ОБЖ		ДЗ (2с)	108														
ОУП.07	Математика		Э (5с)	543														
ОУП.08	Астрономия		ДЗ (2с)	54														
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			588														
ОУП.09	Информатика		ДЗ (6с)	192														
ОУП.10	Физика		Э (6с)	396														
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)			573														
ОУП.12	Химия		ДЗ (6с)	363														
	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>			210														
П.00	Профессиональный цикл			2484														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			573														
ОП.01	Техническое черчение		ДЗ (1с)	54														
ОП.02	Электротехника		Э (2с)	102														
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ		ДЗ (1с)	54														
ОП.04	Материаловедение		Э (2с)	74														
ОП.05	Охрана труда		Э (1с)	54														
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ(2с)	54														
ОП.07	Основы предпринимательства, открытие собственного дела		ДЗ (6с)	48														
ОП.08	Введение в специальность		ДЗ (1с)	53														
	<i>Физическая культура</i>		ДЗ (6с)	80														
ПМ.00	Профессиональные модули			1911														
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		Э(м) (4с)	846														

2052
1278
114
172
172
178

172
72
362
36

392
128
264
382
242
140
2124
382
36
72
36
54
36
36

36
36
40
1742

МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электропомощных работ	ДЗ (3с)	Э(м) (4с)	108	36	72	56	16	36	36									72	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций		Э(м) (4с)	162	54	108	72	36	36	36									108	
УП.01	Учебная практика	ДЗ (4с)		432		432			72	180									432	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (4с)		144		144				144									144	
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования		Э(м) (5с)	459	45	414	66	24	0	0	108	306	0						414	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования		Э(м) (5с)	81	27	54	42	12											54	
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		Э(4с)/Э(м) (5с)	54	18	36	24	12											36	
УП.02	Учебная практика	ДЗ (4,5с)		216		216													216	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ (5с)		108		108													108	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		Эм (6с)	606	34	572	32	36	0	0	0	0	0	572	32	36	0	0	572	
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		Эм (6с)	102	34	68	32	36											68	
УП.03	Учебная практика	ДЗ* (6с)		216		216													216	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ* (6с)		288		288													288	
Всего				5562	1386	4176	1516	1256	594	828	594	810	576	774	2	нел.			4176	
Итого	Государственная итоговая аттестация			2	нел.														2	
Итого																				
Консультации по 4 часа на 1 человека.																				
Государственная итоговая аттестация																				
аттестация (2 недели): Выпускная квалификационная работа																				
													Всего							
													дисциплин и МДК							
													учебной практики							
													производственной практики							
													преддипломной практики							
													экзаменов							
													дифф. зачетов							
													зачетов							