

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж Московской области»

Юдина А.В.

2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование**

Вид подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная  
Квалификация выпускников –  
администратор баз данных



Солнечногорск 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ИПССЗ) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовая подготовка) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе;

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Согласовано

  




## Содержание

### 1. Общие положения.

1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности **09.02.07 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка)).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

3.4. рабочие программы профессиональных модулей.

3.5. рабочие программы практик.

### 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Кадровое обеспечение.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Приложение:

Приложение 1. Рабочий учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.07. **Информационные системы и программирование**, реализуемая по направлению подготовки 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

ООП «**Информационные системы и программирование**» ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей Московского региона, особенностей его развития, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным 09.02.07 «**Информационные системы и программирование**».

В ОПОП внесены следующие изменения:

В перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла включена дисциплина «Русский язык и культура речи», увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей с учетом требований профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" и с учётом запросов информатизации регионального рынка труда.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
  - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями).
  - Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».
  - Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
  - -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
  - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор

баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);

- Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

#### **Содержание ООП СПО дополнено на основе:**

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Комплексного проекта по подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиям;
- согласования с работодателями.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом потребностей профессионального сообщества.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

– Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Администратор баз данных	3 года 10 месяцев

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.**

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

При разработке ООП особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, оценочные материалы, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей работодателя.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в

несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- готовить и выпускать специалистов среднего звена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта;
- определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями, с учетом действующих профессиональных стандартов;
- согласовывать с работодателем содержание вариативной части ППССЗ;
- осуществлять организацию производственной практики только на предприятиях/организациях по профилю реализуемой программы;
- организовывать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях/организациях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педагогическому коллективу активнее осваивать эффективные педагогические технологии на компетентностном подходе;
- пополнять, обновлять информационное и методическое оснащение учебного процесса;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППССЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разработаны с участием представителей работодателя.

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* связь, информационные и коммуникационные технологии.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Администратор баз данных готовится к следующим видам деятельности (базовая подготовка):

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- Осуществление интеграции программных модулей
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

- Сoadминистрирование баз данных и серверов
- Разработка, администрирование и защита баз данных

#### **ВПД Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

#### **ВПД Осуществление интеграции программных модулей**

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

#### **ВПД Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

#### **ВПД Сoadминистрирование баз данных и серверов**

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

#### **ВПД Разработка, администрирование и защита баз данных**

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Администратор баз данных должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

#### 3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение 3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение

ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение

### 3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	Приложение
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение

### 3.3.2. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Операционные системы и среды	Приложение
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Приложение
ОП.03	Информационные технологии	Приложение
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.07	Экономика отрасли	Приложение
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Приложение
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Приложение
ОП.10	Численные методы	Приложение
ОП.11	Компьютерные сети	Приложение
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	Приложение

### 3.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Приложение
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	Приложение
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Приложение
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	Приложение
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	Приложение

## 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Повышение квалификации осуществляется регулярно на курсах повышения квалификации.

### 4.2. Учебно-методическая документация

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее

чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

### **4.3. Материально-техническая база**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Истории и философии;
- Русского языка и литературы;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Иностранных языков (лингвфонный);
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математических дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Экологических основ природопользования;
- Метрологии и стандартизации;

Лаборатории:

- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

- Спортивный зал:

- Открытая спортивная площадка;
- Стрелковый тир (электронный).

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, диплом олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в Положении о выпускной квалификационной работе.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	34	6			2		10	52
III курс	24	8	7		2		11	52
IV курс	22	7		4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебно-образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (ч/к)								Распределение учебной нагрузки по семестрам (час/к/семестр)							
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					Кинезотерапия	Процессуальная аттестация	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
						Нагрузка из дисциплины зачетной	в т.ч. по учебным			По практике (проектная)			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	курсовая работа (проектная)											
Зачеты	Экзамены	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>734</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			<i>988</i>	<i>0</i>	<i>988</i>	<i>486</i>	<i>502</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>20</i>	<i>488</i>	<i>500</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ОУП.01	Русский язык		Э	78		78	13	65			4	6,0	34	24						
ОУП.02	Литература		ДЗ	118		118	74	44			4		52	66						
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ	117		117	0	117			2		51	66						
ОУП.04	Математика		Э	254		254	134	120			6	8,0	168	146						
ОУП.05	История		Э	118		118	136	13			4	6,0	52	66						
ОУП.06	Физическая культура		ДЗ, ДЗ	117		117	2	115					53	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		П	70		70	50	20			2		30	40						
ОУП.08	Астрономия		ДЗ	36		36	63	7			2		18	18						
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			<i>388</i>	<i>0</i>	<i>388</i>	<i>244</i>	<i>144</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>152</i>	<i>136</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ОУП.09	Химия		ДЗ	118		118	98	20			2		58	60						
ОУП.10	Информатика		ДЗ	114		114	24	90			2		52	60						
ОУП.11	Физика		Э	156		156	132	24			8	8,0	60	96						
	<i>Учебные дисциплины дополнительного образования</i>		Зач	<i>188</i>	<i>0</i>	<i>188</i>	<i>82</i>	<i>24</i>			<i>6</i>		<i>52</i>	<i>96</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ	138		138	84	54			5		52	26						
<b>ОУП.13.00</b>	<b>Учебный курс магистратур и социально-экономический цикл</b>	<b>Зач</b>	<b>Экс</b>	<b>513</b>	<b>20</b>	<b>493</b>	<b>64</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>140</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>144</b>	<b>40</b>
ОУП.13.01	Основы философии		П	48		48	14	34			2								48	
ОУП.13.02	История		П	60	20	40	16	24			2			60						
ОУП.13.03	Психология обучения		П	48		48	30	18			2								48	
ОУП.13.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	156		156	0	156			2		26	40	22	26	24	18		
ОУП.13.05	Физическая культура		ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	160		160	4	156					26	40	22	26	24	20		
ОУП.13.06	Русский язык и культура речи		ДЗ	30		30	0	30					35							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>Зач</b>	<b>Экс</b>	<b>185</b>	<b>13</b>	<b>172</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики		ДЗ	65	13	52	22	30			2			65						
ЕН.02	Дискретная математика с элементами вычислительной логики		П	60		60	46	14			1			60						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		П	60		60	36	24			2			60						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>Зач</b>	<b>Экс</b>	<b>898</b>	<b>13</b>	<b>886</b>	<b>578</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>320</b>	<b>132</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>140</b>
ОП.01	Операционные системы и среды		П	86		86	41	45			5		28	60						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		П	60		60	41	19			5		28	60						
ОП.03	Информационные технологии		П	48		48	24	24			5		48							
ОП.04	Качество образования и программное обеспечение		Э, Э	185		185	53	132			12	12,0	65	120						
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	30		30	46	4			4									30
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	87		87	51	36							22	65				
ОП.07	Экономика отрасли		Э	72	12	60	28	32	20,0		4		6,0						72	
ОП.08	Основы проектирования баб. машин		Э	80		80	50	30			4		6,0		8,0					

908  
78  
118  
117  
154  
138  
137  
70  
36  
388  
118  
114  
126  
108  
108  
511  
48  
60  
48  
156  
100  
39  
185  
60  
60  
808  
88  
48  
185  
50  
87  
72  
80



1.1. Государственный элемент - демонстрационный элемент - (1 неделя)

Элемент	0	1	2	3	4	5	6
Элемент	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6



