



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУМО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года) **09.02.07 Информационные системы и программирование** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №814н от 28.10.2014 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194 / 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ от 29.06.17 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О Методических рекомендациях";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);
- Устав колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение курсовых работ по двум междисциплинарным курсам:

1. Экономика отрасли;

2. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
3. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

1.2.10 Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На третьем курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены такие виды практик как учебная, производственная и преддипломная. Практика по профилю входит в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Вид практики	Наименование практики	ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
Учебная	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ. 01	Концентрированно	144/ 4 нед.	5,6
	Осуществление интеграции программных модулей	ПМ. 02	Концентрированно	216/ 6 нед.	3,4
	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04	Концентрированно	252/ 7 нед.	6,7,8
	Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПМ.07	Концентрированно	36/ 1 нед.	7,8

	Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11	Концентрированно	108/ 3 нед.	5
Производственная (по профилю специальности)	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01	Концентрированно	180/ 5 нед.	6
	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04	Концентрированно	72/ 2 нед.	6
Преддипломная				144/ 4 нед.	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и истории. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории – в устном.

1.4. Формирование вариативной части ШССЗ

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в общепрофессиональный цикл вводится учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» за счёт вариативных часов с аудиторной нагрузкой 36 ч. (максимальной нагрузкой 54 часа).

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00-468 ч.	511	43	-
ЕН.00-144 ч.	185	41	-

ОГСЭ.01	Основы философии								ДЗ	
ОГСЭ.02	История					ДЗ				
ОГСЭ.03	Психология общения								ДЗ	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура и культура речи			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Элементы высшей математики			ДЗ						
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики				ДЗ					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				ДЗ					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Операционные системы и среды			ДЗ	ДЗ					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			ДЗ	ДЗ					
ОП.03	Информационные технологии			Э						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования			Э	Э					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									ДЗ
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	ДЗ			
ОП.07	Экономика отрасли				Э					
ОП.08	Основы проектирования баз данных									
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот									ДЗ
ОП.10	Численные методы					ДЗ				
ОП.11	Компьютерные системы					ДЗ				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности									ДЗ
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ									
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем									
МДК.01.01	Разработка программных модулей					Э				
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей						Э			

МДК.01.03	Разработка мобильных приложений								
МДК.01.04	Системное программирование								
УП.01	Учебная практика					ДЗ	ДЗ		
ПП.01	Производственная практика						ДЗ		
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей				Э(м)	Э(м)			
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения								
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения				ДЗ				
МДК.02.03	Математическое моделирование								
УП.02	Учебная практика			ДЗ	ДЗ				
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем						Э(м)	Э(м)	Э(м)
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем						Э	Э	Э
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем								Э
УП.09	Учебная практика						ДЗ	ДЗ	ДЗ
ПП.09	Производственная практика						ДЗ		
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов						Э	Э	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных							Эк	Эк
МДК.07.02	Сертификация информационных систем								
УП.07	Учебная практика							ДЗ	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных					Э			
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных								
УП.05	Учебная практика					ДЗ			

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в Положении о выпускной квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА ГБПОУ МО «Колледжа «Подмосковье» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	34	6			2		10	52
III курс	24	8	7		2		11	52
IV курс	22	7		4	2	6	2	43
Всего	119	21	7	4	8	6	34	199

2. План учебно-образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (ч/к)								Распределение учебной нагрузки по семестрам (час/к/семестр)										
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							Курсовые проекты (проекты)	Курсовые проекты (проекты)	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
						Нагрузка из дисциплины зачетной	в т.ч. по учебным				По практике (практика) в учебной	Курсовые проекты (проекты)			Курсовые проекты (проекты)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Самостоятельная работа	Проектная работа													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
О.00	Общеобразовательный цикл			1404	0	1404	734	670	0	0	44	28	612	792	0	0	0	0	0				
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			<i>988</i>	<i>0</i>	<i>988</i>	<i>486</i>	<i>502</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>20</i>	<i>488</i>	<i>500</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>				
ОУП.01	Русский язык		Э	78		78	13	65			4	6,0	34	24									
ОУП.02	Литература		ДЗ	118		118	74	44			4		52	66									
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ	112		112	0	112			2		51	61									
ОУП.04	Математика		Э	254		254	134	120			6	8,0	168	146									
ОУП.05	История		Э	118		118	136	13			4	6,0	52	66									
ОУП.06	Физическая культура		ДЗ, ДЗ	112		112	2	110					53	61									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		П	70		70	50	20			2		30	40									
ОУП.08	Астрономия		ДЗ	36		36	63	7			2		18	18									
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			<i>388</i>	<i>0</i>	<i>388</i>	<i>244</i>	<i>144</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>152</i>	<i>136</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>				
ОУП.09	Химия		ДЗ	118		118	98	20			2		58	60									
ОУП.10	Информатика		ДЗ	114		114	24	90			2		52	62									
ОУП.11	Физика		Э	156		156	132	24			8	8,0	60	96									
	<i>Учебные дисциплины дополнительного образования</i>		Зач	<i>188</i>	<i>0</i>	<i>188</i>	<i>82</i>	<i>24</i>			<i>6</i>		<i>52</i>	<i>96</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>				
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ	138		138	84	54			5		52	26									
ОУП.13.01	Учебный курс «Гражданский и социально-экономический цикл»		Зач	513	24	491	64	427	0	0	8	0	0	0	91	140	44	52	144	40			
ОУП.13.02	Основы философии		П	48		48	14	34			2							48					
ОУП.13.03	История		П	60	20	40	16	24			2			60									
ОУП.13.04	Психология общения		П	48		48	30	18			2							48					
ОУП.13.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Э, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	156		156	0	156			2		26	40	22	20	24	18					
ОУП.13.06	Физическая культура		ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	168		168	4	164					26	40	22	20	24	20					
ОУП.13.07	Русский язык и культура речи		ДЗ	30		30	0	30					35										
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		Зач	185	13	172	94	78	0	0	8	0	0	65	120	0	0	41	0				
ЕН.01	Элементы высшей математики		ДЗ	65	13	52	22	30			2			65									
ЕН.02	Дискретная математика с элементами вычислительной логики		П	60		60	46	14			1			60									
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		П	60		60	36	24			2			60									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		Зач	898	13	886	578	288	20	0	58	24	0	0	169	320	132	65	72	140			
ОП.01	Операционные системы и среды		П	66		66	41	25			5			28	60								
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		П	66		66	41	25			5			28	60								
ОП.03	Информационные технологии		П	48		48	24	24			5			48									
ОП.04	Качество образования и программное обеспечение		Э, Э	185		185	53	132			12	12,0	65	120									
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	30		30	46	4			4								30				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	87		87	51	36							22	65							
ОП.07	Экономика отрасли		Э	72	12	60	28	32	20,0		4								72				
ОП.08	Основы проектирования баб. машин		Э	80		80	50	30			4				80								

908
78
118
117
154
138
137
70
36
388
118
114
126
108
108
511
48
60
48
156
100
39
185
60
60
808
88
48
185
50
87
72
80

ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ДЗ		30	30	40	40			4										50		
ОП.10	Численные методы	ДЗ		41	41	28	28			4								41				
ОП.11	Компьютерные сети	ДЗ		56	56	30	30			4								66				
ОП.12	Методы в прикладной деятельности	ДЗ		46	46	28	28			4										40		
П.00	Профессиональный цикл	Итого	11303	2294	30	1256	564	652	40	1008	58	60	0	0	251	284	400	711	360	288		
ПМ.01	Разработка модулей прикладного обеспечения для компьютерных систем		Э(м)	630	20	286	722	144	20	324	16	12	0	0	0	0	198	437	0	0		
МДК.01.01	Разработка прикладных модулей	Д		121		131	61	30			4	6						21				
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	Д		74	20	54	14	40			4							24				
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	Э		39		35	23	10			4	6						39				
МДК.01.04	Системные программирование	Д		72		79	24	38			4							72				
УП.01	Учебная практика	ДЗ		144						144								72	72			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		180						180									180			
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей		Э(м)	535	0	329	131	198	0	216	14	6	0	0	251	284	0	0	0	0		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения			135		135	65	30			4				39	39						
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ДЗ		116		116	29	30			4				76	43						
МДК.02.03	Математическое моделирование	Д		98		98	30	38			4				28	43						
УП.02	Учебная практика	ДЗ, ДЗ		216						216					108	108						
ПМ.04	Службование и обслуживание компьютерных систем		Э(м)	775	10	443	221	200	20	324	16	30	0	0	0	0	0	199	288	288		
МДК.04.01	Обслуживание и поддержка компьютерных систем	Э, Э, Э		319	16	309	119	143			8	24,0						91	108	120		
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Д		132		132	102	20			8	6,0							72	40		
УП.03	Учебная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ		252						252								36	108	120		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		72						72									72			
ПМ.07	Создание приложений баз данных и серверов		Э	147	0	111	49	62	0	36	8	6	0	0	0	0	0	76	72	0		
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	ДЗ		75		75	27	45			4								75			
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	ДЗ		36		36	18	18			4								36			
УП.07	Учебная практика	ДЗ		36						36									36			
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных		Э	207	0	99	51	48	0	108	4	6	0	0	0	0	207	0	0			
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных			99		99	51	48			4							99				
УП.11	Учебная практика	ДЗ		108						108												
ПП.11	Предварительная практика	ДЗ		141																4 нед.		
	Промежуточные и госэкзамены			288										72	36	36	36	36	36	36		
	Самостоятельная работа													12	31			12	12	10		
	ВСЕГО			5724	75	4209	2034	2115	60	1008	176	112	612	792	864	864	900	612	864	612	504	
	Государственная итоговая аттестация			216																6 нед.		
	ИТОГО:		Итого/Экз	5940	75	4209	2034	2115	60	1008	176	112	612	864	612	900	612	864	612	504		
Государственная итоговая аттестация:												экзамены и МДК		6,2		292	468	36	36	468	432	360
Государственная итоговая аттестация:												учебная практика				108	144	180	108	144	108	
Государственная итоговая аттестация:												производственная практика				0	0	0	252	0	0	
Государственная итоговая аттестация:												предварительная практика									114	

50
44
66
40
2294
535
135
116
68
216
775
319
132
252
72
147
75
36
307
99
108
0
288
0
4384
756
352

1.1. Государственный элемент - демонстрационный элемент - (1 неделя)

Элемент	0	1	2	3	4	5	6
Элемент	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6