

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж Подмосковье»

Юдина А.В.

20 14 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)**



Вид подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная  
Квалификация выпускников –  
техник

Солнечногорск 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе;

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2019г.



В.М. Коттев

## Содержание

### 1. Общие положения.

1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**) (базовая подготовка).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

3.4. рабочие программы профессиональных модулей.

3.5. рабочие программы практик.

### 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Кадровое обеспечение.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Приложение:

Приложение 1. Рабочий учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая по направлению подготовки 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

ООП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей Московского региона, особенностей его развития, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным стандартом.

В ОПОП внесены следующие изменения:

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в общепрофессиональный цикл вводится учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» за счёт вариативных часов с аудиторной нагрузкой 36 ч. Оставшиеся часы вариативной части использованы для введения новых дисциплин и для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. № 1596;

– Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный N 35765);

- Профессиональный стандарт "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750);
- Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766);
- Профессиональный стандарт "Техник по обслуживанию роботизированного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта регистрационный N 46081);
- Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45756) 40.157
- Профессиональный стандарт "Наладчик холодноштамповочного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный N 45869) 40.150
- Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный N 45587);
- Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40768) 16.003;
- Профессиональный стандарт "Электромеханик по лифтам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный N 31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями).

– Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

– Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

– -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;

– -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

– Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Область профессиональной деятельности выпускников:* 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности (базовая подготовка):

- Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- Организация деятельности производственного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**ВПД Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

#### **ВПД Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

#### **ВПД Организация деятельности производственного подразделения**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

#### **ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 4.1. Выполнять слесарно-сборочные работы, обработку поверхности деталей различными методами, используя приспособления.

ПК 4.2. Выполнять электромонтажные работы, пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

#### 3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение 3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение
ОГСЭ.06	Экологические основы природопользования	Приложение

#### 3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01	Математика	Приложение
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение

#### 3.3.2. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Инженерная графика	Приложение
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	Приложение
ОП.04	Техническая механика	Приложение
ОП.05	Материаловедение	Приложение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение
ОП.07	Основы экономики	Приложение
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение
ОП.09	Охрана труда	Приложение
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.11	Основы деловых коммуникаций	Приложение
ОП.12	Основы финансовой грамотности	Приложение

#### 3.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Приложение
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Приложение
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Приложение

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение
-------	--	------------

#### 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Повышение квалификации осуществляется регулярно на курсах повышения квалификации.

##### 4.2. Учебно-методическая документация

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

##### 4.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

#### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

#### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал;

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего,

кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, диплом олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в Положении о выпускной квалификационной работе.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	2		0	2	0	10	52
III курс	28	5	7	0	1	0	11	52
IV курс	13	7	9	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
17	22	17	23	17	23	16	13													
		Зачеты	Экзамены																	
	<i>Недельная нагрузка</i>																			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>734</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			908	0	908	406	502	0	0	18	18	390	518	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	78		78	10	68					34	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		118		118	74	44					52	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		117		117	0	117					51	66						
ОУП.04	Математика		Э (2с)	254		254	134	120					108	146						
ОУП.05	История		Э (2с)	118		118	106	12					52	66						
ОУП.06	Физическая культура	З,ДЗ (1-2с)		117		117	2	115					53	64						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		70		70	50	20					40	30						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		36		36	30	6						36						
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			388	0	388	244	144	0	0	22	6	152	236	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	Химия	ДЗ (2с)		118		118	88	30					58	60						
ОУП.10	Информатика	ДЗ (2с)		114		114	24	90					34	80						
ОУП.11	Физика		Э (2с)	156		156	132	24					60	96						
	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>			108	0	108	84	24	0	0	8	0	34	38	36	0	0	0	0	0
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (3с)		108		108	84	24					34	38	36					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>512</b>	<b>0</b>	<b>512</b>	<b>112</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>92</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)		48		48	40	8								48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		48		48	40	8								48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(8с)		172		172	0	172							28	30	28	30	26	30
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ(3-8с)		172		172	2	170							26	32	30	30	28	26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ(8с)		36		36	24	12												36
ОГСЭ.07	Введение в специальность	ДЗ (1с)		36		36	6	30					36							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>156</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>106</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
ЕН.01	Математика		Э (4с)	108		108	68	40								108				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ (8с)		48		48	38	10												48
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>3256</b>	<b>0</b>	<b>3256</b>	<b>1166</b>	<b>960</b>	<b>50</b>	<b>1080</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>562</b>	<b>554</b>	<b>768</b>	<b>522</b>	<b>328</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>890</b>	<b>0</b>	<b>890</b>	<b>476</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>342</b>	<b>32</b>	<b>138</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ (4с)		144		144	16	128							72	72				
ОП.02	Электротехника и электроника		Э (4с)	216		216	156	60							108	108				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ (6с)		48		48	28	20									48			
ОП.04	Техническая механика	ДЗ (4с)		108		108	62	46							54	54				
ОП.05	Материаловедение	ДЗ (4с)		54		54	40	14							54					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (6с)		54		54	10	44								54				
ОП.07	Основы экономики		Э (7с)	36		36	26	10												36

1296

908

78

118

117

254

118

117

70

36

388

118

114

156

0

476

48

48

172

172

36

156

108

3256

890

144

216

48

108

54

54

54

36



