



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

ГБПОУ «Колледж «Подмосковье»

«КОЛЛЕДЖ
«ПОДМОСКОВЬЕ»

А.В. Юдина

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУМО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- -Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194 / 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- -Приказ от 29.06.17 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- -Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О Методических рекомендациях";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный N 35765);
- Профессиональный стандарт "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750);

- Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766);
- Профессиональный стандарт "Техник по обслуживанию роботизированного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта регистрационный N 46081);
- Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45756) 40.157
- Профессиональный стандарт "Наладчик холодноштамповочного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный N 45869) 40.150
- Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный N 45587);
- Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40768) 16.003;
- Профессиональный стандарт "Электромеханик по лифтам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный N 31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016;
- Устав колледжа;

1.2.Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1.Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко

сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

1.2.3. Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.5. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение трех курсовых работ по общепрофессиональной дисциплинам:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

2. Организация деятельности производственного подразделения.

1.2.10. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены такие виды практик как учебная и производственная, преддипломная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Вид практики	Наименование практики	ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
Учебная	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ. 01	Концентрированно	216/6 нед.	5,6
	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02	Концентрированно	108/ 3 нед.	7
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностным служащих	ПМ.04	Концентрированно	180/5 нед.	8
Производственная (по профилю специальности)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01	Концентрированно	252/ 7 нед.	5,6
	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02	Концентрированно	72/ 2 нед.	6
	Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03	Концентрированно	36/1 нед.	8
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностным служащих	ПМ.04	Концентрированно	144/4 нед.	8
Преддипломная				144/ 4 нед.	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по

каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и физике – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ШССЗ

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в общепрофессиональный цикл вводится учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» за счёт вариативных часов с аудиторной

нагрузкой 36 ч. Оставшиеся часы вариативной части использованы для введение новых дисциплин(конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.) и для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00 -468ч.	512	44	-
-ЕН.00 -144 ч.	156	12	-
ОП.00-612 ч.	890	278	-
ПМ.00-1728 ч.	2366	242	396
Вариативная часть (ВЧ)		576	396

1.4.3.Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	396	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – электрик по ремонту»	72	Знать: принцип работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; способы прокладки проводов; простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов; типичные неисправности

			<p>осветительной сети и оборудования; методы и технические средства нахождения места повреждения элек-тропроводки; критерии оценки качества электромонтажных и электроремонтных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; правила техники безопасности при выполнении электромонтажных и электроремонтных работ</p> <p>Уметь: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных и ремонтных работ; пользоваться проектной документацией; составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы; использовать промышленные методы выполнения электромонтажных работ; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; производить измерение параметров электрических цепей; выполнять установку с проверкой измерительных приборов (ампер-метры, вольтметры); изготавливать зажимы низковольтных предохранителей; производить вы прессовку подшипников электрических машин; производить перезарядку предохранители (кроме фарфоровых); выполнять ремонт и сборку разъединителей, патронов, розеток и выключателей электроосвещения; изготавливать секции якорей электродвигателей и электрических машин; производить вы прессовку и запрессовку сердечников полюсов и катушек; изготавливать и устанавливать шунты, ножи, наконечники и переключки электрических аппаратов и электрических машин; производить продувку аппаратов и электрических машин; производить снятие и установка кожухов и щитов ограждения; выполнять заправку смазкой подшипников электрических машин; производить ремонт магнитных пускателей; выполнять снятие и монтаж распределительных, силовых и групповых щитов и панелей</p>
--	--	--	---

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл								
ОУП.01	Русский язык		Э						
ОУП.02	Литература		ДЗ						
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ						
ОУП.04	Математика		Э						
ОУП.05	История		Э						
ОУП.06	Физическая культура	З	ДЗ						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
ОУП.08	Астрономия		ДЗ						
	Профильные общеобразовательные дисциплины								
ОУП.09	Химия		ДЗ						
ОУП.10	Информатика		ДЗ						
ОУП.11	Физика		Э						
	Дополнительные учебные дисциплины								
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)			ДЗ					
	Обязательная часть учебных циклов и практик								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				
ОГСЭ.02	История				ДЗ				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи								ДЗ
ОГСЭ.07	Введение в специальность	ДЗ							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика				Э				
ЕН.02	Экологические основы природопользования								ДЗ
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ				
ОП.02	Электротехника и электроника				Э				
ОП.03	Метрология, стандартизация,						ДЗ		

	сертификация								
ОП.04	Техническая механика				ДЗ				
ОП.05	Материаловедение				ДЗ				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ		
ОП.07	Основы экономики							Э	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ	
ОП.09	Охрана труда				Э				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
ОП.11	Основы деловых коммуникаций							ДЗ	
ОП.12	Основы финансовой грамотности			ДЗ					
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ								
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств							Э(м)	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты				Э	ДЗ	Э(м)		
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования					ДЗ	Э(м)		
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли						Э(м)		
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования						Э(м)		
МДК.01.05	Введение монтаж и наладки электрического и электромеханического оборудования						Э(м)		
УП.01	Учебная практика					ДЗ	ДЗ		
ПП.01	Производственная практика					ДЗ	ДЗ		
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов							Э(м)	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов							Э(м)	
УП.01	Учебная практика							ДЗ	
ПП.02	Производственная практика							ДЗ	
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения								Эм
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного								Эм

	подразделения								
ПП.03	Производственная практика								ДЗ
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								Эм
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь» - электрик по ремонту								Эм
УП.04.02	Учебная практика								ДЗ
ПП.04	Производственная практика								ДЗ

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА ГБПОУ МО «Колледжа «Подмосковье» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии. По усмотрению колледжа ДЭ включается в выпускную квалификационную работу.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует

развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	2		0	2	0	10	52
III курс	28	5	7	0	1	0	11	52
IV курс	13	7	9	4	2	6	2	43
Всего	118	14	16	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
17	22	17	23	17	23	16	13													
		Зачеты	Экзамены																	
	<i>Недельная нагрузка</i>																			
О.00	Общеобразовательный цикл			1404	0	1404	734	670	0	0	48	24	576	792	36	0	0	0	0	0
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			908	0	908	406	502	0	0	18	18	390	518	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	78		78	10	68					34	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		118		118	74	44					52	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		117		117	0	117					51	66						
ОУП.04	Математика		Э (2с)	254		254	134	120					108	146						
ОУП.05	История		Э (2с)	118		118	106	12					52	66						
ОУП.06	Физическая культура	З,ДЗ (1-2с)		117		117	2	115					53	64						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		70		70	50	20					40	30						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		36		36	30	6						36						
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			388	0	388	244	144	0	0	22	6	152	236	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	Химия	ДЗ (2с)		118		118	88	30					58	60						
ОУП.10	Информатика	ДЗ (2с)		114		114	24	90					34	80						
ОУП.11	Физика		Э (2с)	156		156	132	24					60	96						
	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>			108	0	108	84	24	0	0	8	0	34	38	36	0	0	0	0	0
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (3с)		108		108	84	24					34	38	36					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			512	0	512	112	400	0	0	4	0	36	0	54	158	58	60	54	92
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)		48		48	40	8							48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		48		48	40	8							48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(8с)		172		172	0	172							28	30	28	30	26	30
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ(3-8с)		172		172	2	170							26	32	30	30	28	26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ(8с)		36		36	24	12												36
ОГСЭ.07	Введение в специальность	ДЗ (1с)		36		36	6	30					36							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			156	0	156	106	50	0	0	8	6	0	0	0	108	0	0	0	48
ЕН.01	Математика		Э (4с)	108		108	68	40								108				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ (8с)		48		48	38	10												48
П.00	Профессиональный цикл			3256	0	3256	1166	960	50	1080	88	74	0	0	522	562	554	768	522	328
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			890	0	890	476	414	0	0	40	20	0	0	270	342	32	138	108	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ (4с)		144		144	16	128							72	72				
ОП.02	Электротехника и электроника		Э (4с)	216		216	156	60							108	108				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ (6с)		48		48	28	20									48			
ОП.04	Техническая механика	ДЗ (4с)		108		108	62	46							54	54				
ОП.05	Материаловедение	ДЗ (4с)		54		54	40	14							54					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (6с)		54		54	10	44									54			
ОП.07	Основы экономики		Э (7с)	36		36	26	10												36

1296

908

78

118

117

254

118

117

70

36

388

118

114

156

0

476

48

48

172

172

36

156

108

3256

890

144

216

48

108

54

54

36

