



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

«Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по профессии среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

по программе базовой подготовки

Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №41197 от 22 февраля 2016 года) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;

- Устав колледжа;

- Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;

- Положение о квалификационном экзамене;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени отведенного на консультации.

1.2.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.10. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.12. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	Рассредоточено	6/216	2,3
		Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	ПМ.02	Рассредоточено	9/324	4,5

		Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	рассредоточено	8/288	5,6
2	Производственная	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	концентрировано	2/72	4
		Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	ПМ.02	концентрировано	5,5/198	4,5
		Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	концентрировано	8,5/306	6
Всего					39/1404	

1.2.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.14. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расхода времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.2.15. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены — за счет времени, предусмотренного на консультации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и физике – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объёме 216 часов использована для введения общепрофессиональных дисциплин «Основы автоматизации производства», «Основы предпринимательства» и дополнительных общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение» и «охрана труда», «Технология выполнения электросварочных работ», «Технология выполнения ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «Введение в специальность» (конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.) и для более глубокого изучения тем общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППКРС.

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/ практик	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	424	10	194
ПМ.00 -246	258	12	-
Вариативная часть (ВЧ)		20	194

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	180	
ОП.07	Основы автоматизации производства	72	<p>Знать:</p> <p>назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматизации на производстве; элементы организации автоматического построения производства и управления им; общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.</p> <p>Уметь: анализировать показания контрольно-измерительных приборов; делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности</p> <p>Обоснования: Утвержденная рабочая программа по дисциплине.</p>
ОП.08	Основы предпринимательства	54	<p>Знать:</p> <p>понятие, функции и виды предпринимательства; задачи государства и МО по формированию социально; ориентированной рыночной экономики; особенности предпринимательской деятельности в МО в условиях кризиса; приоритеты развития Ставропольского края как источника формирования; инновационных бизнес-идей; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы; юридического лица и этапы процесса его образования; правовые формы организации</p>

			<p>частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной поддержки малого бизнеса; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы; создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; формировать пакет документов для получения кредита; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги обосновывать ценовую политику; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</p> <p>Обоснования: Утвержденная рабочая программа по дисциплине</p>
ОП.09	Охрана труда	54	<p>Знать: Основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии, правила производственной санитарии, требования техники безопасности, производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и</p>

			<p>содержанию предприятий, т/б при эксплуатации технологического оборудования, правила электробезопасности, правила пожарной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии, организовать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности, правильно пользоваться рабочим оборудованием и приспособлениями, применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.</p> <p>Обоснования: Утвержденная рабочая программа по дисциплине</p>	
ОП.10	Введение специальности	в	54	<p>Знать: основные виды вредных и опасных производственных факторов при работе на мало-амперном дуговом тренажере сварщика; основные правила оказания первой доврачебной помощи; основные требования безопасности и правила электробезопасности при проведении электросварочных работ; название и назначение средств защиты сварщика; название и назначение сварочных материалов; типы сварных соединений и виды сварных швов; основные наплавления перемещения электрода и виды колебательных движений электрода; название и назначение основных элементов малоамперного дугового тренажера сварщика; последовательность выполнения упражнений на малоамперном дуговом тренажере сварщика</p> <p>Уметь: определять виды слесарного инструмента электросварщика; определять типы сварных соединений и виды сварных швов; выполнять зажигание дуги касанием и чирканьем на малоамперном дуговом тренажере сварщика; поддерживать необходимую длины дуги на малоамперном дуговом тренажере сварщика; выполнять равномерное перемещение дуги вдоль свариваемого образца на малоамперном</p>

			<p>дуговом тренажере сварщика; выполнять ручную дуговую сварку стыковых швов в нижнем положении на малоамперном дуговом тренажере сварщика. контролировать качество выполняемых упражнений на малоамперном дуговом тренажере сварщика; соблюдать безопасные условия труда на малоамперном дуговом тренажере сварщика</p> <p>Обоснования:</p> <p>Утвержденная рабочая программа по дисциплине.</p>
ОП.11	Технология выполнения ручной дуговой неплавящимся электродом в защитном газе	36	<p>Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; технику и технологию РАД для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; технику и технологию РАД конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Уметь:</p> <p>проверка работоспособности и исправности оборудования для РАД; настройка сварочного оборудования для РАД; выполнение РАД различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; выполнение РАД конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под</p>

			давлением, в различных пространственных положениях сварного шва. Обоснования; Утвержденная рабочая программа по дисциплине.
--	--	--	--

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э), комплексных (демонстрационных) экзаменов (ЭК). Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательный цикл						
ОУП.01	Русский язык			Э			
ОУП.02	Литература			ДЗ			
ОУП.03	Иностранный язык			ДЗ			
ОУП.04	История				Э		
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		
ОУП.06	ОБЖ		ДЗ				
ОУП.07	Математика					Э	
ОУП.08	Астрономия		ДЗ				
	Профильные общеобразовательные дисциплины						
ОУП.09	Информатика						ДЗ
ОУП.10	Физика						Э
ОУП.11	Обществознание(включая экономику и право)						ДЗ
ОУП.12	Химия				ДЗ		
	Обязательная часть учебных циклов и практик						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ					
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ					

ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ					
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ					
ОП.05	Основы экономики				ДЗ		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	
ОП.07	Основы автоматизации производства						ДЗ
ОП.08	Основы предпринимательства				ДЗ		
ОП.09	Охрана труда		Э			Д	
ОП.10	Введение в специальность	ДЗ					
ОП.11	Технология выполнения ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе					Э	
ФК	Физическая культура						
П.00	Профессиональный цикл						ДЗ
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ						
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			Э(м)			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование		ДЗ	Э(м)			
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		Э(м)	Э(м)			
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой			Э(м)			
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений			Э(м)			
УП.01	Учебная практика		ДЗ	ДЗ			
ПП.01.	Производственная практика			ДЗ			
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся					Э(м)	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами					Э(м)	
УП.02	Учебная практика					ДЗ	
ПП.02.	Производственная практика					ДЗ	
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением						Э
УП.04	Учебная практика						ДЗ
ПП.04	Производственная практика						ДЗ

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 3 недели.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

Выпускная практическая квалификационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ООП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

Письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются к Г(И)А выпускники, не освоившие ООП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится. Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная				
I курс	36	4	0	1	0	11	52
II курс	25	9	5,5	1,5	0	11	52
III курс	16	10	10,5	1,5	3	2	43
Всего	77	23	16	4	3	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки и практик по курсам и семестрам							
				Максимальная нагрузка	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс			
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
							Теоретического обучения	лаб. и практик. занятий	Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель			
		Зачеты	Экзамены													
	<i>Недельная нагрузка</i>								36	36	36	36	36	36		
О.00	Общеобразовательный цикл			3078	1026	2052	1108	944	414	558	342	332	264	142		
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>	8ДЗ	1э	1917	639	1278	552	726	294	432	240	230	82	0		
ОУП.01	Русский язык		Э (3с)	171	57	114	36	78	34	46	34					1278
ОУП.02	Литература	ДЗ (3с)		258	86	172	72	100	52	68	52					114
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (3с)		258	86	172		172	50	70	52					172
ОУП.04	История		Э (4с)	267	89	178	126	52	36	36	34	72				178
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ (1с-4с)		258	86	172	6	166	34	52	34	52				172
ОУП.06	ОБЖ	ДЗ (2с)		108	36	72	52	20	34	38						72
ОУП.07	Математика		Э (5с)	543	181	362	234	128	54	86	34	106	82			362
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		54	18	36	26	10		36						36
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			588	196	392	256	136	44	54	34	30	138	92		392
ОУП.09	Информатика	ДЗ (6с)		192	64	128	28	100					84	44		128
ОУП.10	Физика		Э (6с)	396	132	264	228	36	44	54	34	30	54	48		264
	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>			573	191	382	300	82	76	72	68	72	44	50		382
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (6с)		363	121	242	174	68	40	36	36	36	44	50		242
ОУП.12	Химия	ДЗ (4с)		210	70	140	126	14	36	36	32	36				140
П.00	Профессиональный цикл			2484	360	2124	322	398	198	270	234	514	312	596		2124
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			693	231	462	214	248	198	30	0	118	60	56		462
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ (1с)		54	18	36	8	28	36							36
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ (1с)		54	18	36	24	12	36							36
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ (1с)		54	18	36	8	28	36							36
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ (1с)		54	18	36	24	12	36							36
ОП.05	Основы экономики	ДЗ(4с)		51	17	34	14	20				34				34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(5с)		72	24	48	20	28				48				48
ОП.07	Основы автоматизации производства	ДЗ(6с)		54	18	36	24	12						36		36
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ(4с)		54	18	36	24	12				36				36
ОП.09	Охрана труда		Э(2с)	72	24	48	36	12	18	30						48
ОП.10	Введение в специальность	ДЗ (1с)		54	18	36	8	28	36							36
ОП.11	Технология выполнения ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе		Э (5с)	57	19	38	10	28					38			38
ФК	Физическая культура	ДЗ(6с)		63	21	42	14	28					22	20		42
ПМ.00	Профессиональные модули			1791	129	1662	108	150	0	240	234	396	252	540		1662
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		Э(м) (3с)	567	93	474	90	96	0	240	234	0	0	0		474
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ (2с)	Э(м) (3с)	81	27	54	42	12		54						54
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		Э(2с)/Э(м) (3с)	63	21	42	6	36		42						42
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.		Э(м) (3с)	81	27	54	18	36			54					54
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений.		Э(м) (3с)	54	18	36	24	12			36					36

УП.01	Учебная практика	ДЗ (2,3с)		216		216				144	72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (3с)		72		72					72				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		Э(м) (5с)	576	18	558	18	18	0	0	0	396	162	0	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		Э(м) (5с)	54	18	36	18	18				18	18		
УП.02	Учебная практика	ДЗ (5с)		324		324						252	72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ (5с)		198		198						126	72		
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		Э (6с)	648	18	630	0	36	0	0	0	0	90	540	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		Э (6с)	54	18	36	0	36					18	18	
УП.04	Учебная практика	ДЗ (6с)		288		288							72	216	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ (6с)		306		306								306	
	<i>Промежуточная аттестация</i>									36	36	18	36	18	
Всего				5562	1386	4176	1430	1342	612	828	576	846	576	738	4176
ГИА	Государственная итоговая аттестация			3 нед.										3 нед.	0
Итого				5562	1386				612	864	612	864	612	756	4320
Консультации по 4 часа на 1 человека.									612	684	432	468	360	216	2772
Государственная итоговая аттестация:									0	144	72	252	144	216	
Выпускная квалификационная работа									0	0	72	126	72	306	1404
			Всего												
									0	2	2	1	3	2	
									5	4	4	2	3	6	

216

72

558

36

324

198

630

36

288

306

144

4176

0

4320

2772

4176

1404