

МКУПА-18.34/Седина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
А.В. Юдина  
« 30 » 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Колледж «Подмосковье»*

по профессии среднего профессионального образования  
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Квалификация: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОПОП: 3 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования  
по программе базовой подготовки  
Профиль: технический

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Общие положения**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1579 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44801); Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования и профессиональных стандартов.

## **1.2 Нормативные основания разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1579 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016г., регистрационный №44801);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г № "Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2015 г., регистрационный №35650)

– Устава ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной образовательной программы СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их основных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из двух циклов:

1. Общеобразовательный цикл состоит из трех разделов и включает 18 дисциплин, в том числе:

1.1 Раздел общеобразовательные учебные дисциплины базовые (ОУДБ) включает 12 дисциплин.

1.2 Раздел общеобразовательные учебные дисциплины профильные (ОУДП) включает 3 дисциплины.

1.3 Раздел учебные дисциплины дополнительные (УДД) включает 3 дисциплины.

2. Профессиональный цикл включает:

2.1 десять общепрофессиональных дисциплин (ОП);

2.2 три профессиональных модуля (ПМ).

ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.

ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

### **1.3 Организация учебного процесса и режим занятий**

– занятия в учебном году на дневном отделении начинаются 1 сентября.

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

– продолжительность учебной недели - пять дней;

– учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность аудиторного занятия – 80 минут.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующего в колледже порядка организации и контроля учебного процесса. Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;

- контрольная работа;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- коллоквиум (в устной или письменной форме).

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» - отлично
- «4» - хорошо
- «3» - удовлетворительно
- «2» - неудовлетворительно

Возможны и другие виды оценки текущего контроля знаний, в том числе рейтинговая и накопительная системы, которые определяются ведущими преподавателями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

Оценка процесса и результата освоения ОПОП проводится по пятибалльной системе.

Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практикоориентированность составляет 58%.

№ п/п	ПМ	Год обучения	УП часы	ПП часы
1.	ПМ.01	2,3	216	108
2.	ПМ.02	3,4	324	360
3.	ПМ.03	4	180	360
Итого:			720	828

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных классах и организациях в соответствии с графиком учебного процесса. По завершении учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю профессии) проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров. Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет, который выставляется на основании отчета по практике и дневника практики, подписанных руководителями практики от работодателя и колледжа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные.

#### **1.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (п.2 ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ), в соответствии с федеральными базовыми учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180) (далее рекомендации Минобрнауки России, 2007г.)

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен до 52 недель (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 40 недель, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулярное время – 11 недель. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1,2,3 курсах подготовки по профессии. Для реализации требований ФГОС СОО используются примерные общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, одобренные и рекомендованные для использования в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-

правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России – протокол №3 от 21.07.2015г.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными способами.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Завершающим этапом аттестации являются итоговые экзамены.

### 1.5 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП СПО является регионально-значимой составляющей основной образовательной программы и составляет 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

	Учебные дисциплины	ПООП	Вариативность	Всего	Обоснование
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				Часы вариативной части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Основы электротехники	64	80	144	
ОП.02	Технические измерения	70	4	74	
ОП.03	Материаловедение	-	72	72	
ОП.04	Основы автоматизации производства	70	42	112	
ОП.05	Техническое черчение	-	72	72	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-	72	72	
ОП.07	Физическая культура	48	82	130	
ОП.08	Электроматериаловедение	-	144	144	

ОП.09	Трудоустройство и поиск работы	-	36	36	и освоения профессиональных модулей
ОП.10	Введение в специальность	-	36	36	
<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>640</b>	<b>892</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
<b>ПМ.01</b> МДК.01.02	Монтаж средств автоматизации	210	23	233	
<b>ПМ.02</b> МДК.02.01	Технология пусконаладочных работ	150	84	234	
<b>Всего</b>		<b>360</b>	<b>107</b>	<b>467</b>	
		<b>612</b>	<b>747</b>	<b>1359</b>	

### 1.6 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета (с выставлением балльных отметок), экзамена по дисциплинам и МДК (с выставлением балльных отметок) и экзамена (модульного) по каждому профессиональному модулю с выставлением балльных отметок с оценкой освоил/не освоил.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе на основании Положения о фонде

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация проводится один или два раза в год в соответствии с учебным планом.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрен вид промежуточного контроля, производится с применением накопительных и рейтинговых систем оценивания.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Курс и семестр	Форма промежуточной аттестации	
	Дифференцированный зачет	Экзамен
1 курс 1 семестр	- Введение в специальность - Биология	-
1 курс 2 семестр	- ОБЖ - География - Астрономия - Технические измерения - Техническое черчение	- Основы электротехники - Материаловедение
2 курс 3 семестр	- Литература - Иностранный язык	- Русский язык - Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

2 курс 4 семестр	- Химия - Эффективное поведение на рынке труда - Психология - Электроматериаловедение - УП.01	- МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса - МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология
3 курс 5 семестр	- Обществознание (включая экономику и право) - Экология - МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации - ПП.01	- История - Физика - ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
3 курс 6 семестр	- Информатика - Индивидуальный проект - Безопасность жизнедеятельности - УП.02 - ПП.02	- Основы автоматизации производства - МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ
4 курс 7 семестр	- Трудоустройство и поиск работы - УП.02 - ПП.02	- ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации
4 курс 8 семестр	- Физическая культура - УП.03 - ПП.03	- ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности - МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением колледжа о ГИА, утвержденным директором.

В соответствии с Положением Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление сертификатов (свидетельств) об освоении видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, а также портфолио документов, подтверждающее освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении

практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, свидетельства освоения общих компетенций.

### **1.7 Другое**

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 2 недели.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Занятия по дисциплине «Информатика» проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

### **1.8 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

#### **Кабинеты:**

основ автоматизации технологических процессов;  
технических измерений;  
безопасности жизнедеятельности;  
иностранный язык.

#### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

#### **Мастерские:**

слесарная;  
электромонтажная

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал



**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация
		учебная	производственная	
I курс	40	0	0	1
II курс	33	6	0	2
III курс	25	6	8	2
IV курс	14	8	15	2
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

Приложение 1

Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
0	11	52
0	11	52
0	11	52
2	2	43
<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

