

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ МО
«Колледж Подмосковье»

Юдина А.В.

2018



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**



2018 г.

Вид подготовки – базовая
Форма подготовки очная
Квалификация выпускников –
Слесарь-инструментальщик
слесарь механосборочных
работ слесарь-ремонтник

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования **15.01.35 Мастер слесарных работ** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1576

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе;

Снегурова А.А. – методист;

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2018г.



Главный инженер

М.М. Запин

Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**)
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 3.4. рабочие программы профессиональных модулей.
 - 3.5. рабочие программы практик.
 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Приложение:
- Приложение 1. Рабочий учебный план.
 - Приложение 2. Календарный учебный график.
 - Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1579, регистрационный номер № 44801, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение и примерной основной образовательной программы, регистрационный номер 15.01.31-170620 от 20.06.2017 г.

Целями разработки ООП СПО по профессии среднего профессионального образования 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики являются:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований ФГОС СПО и ПС;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программе, разработанной на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

В соответствии с поставленными целями, задачами разработки ООП СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики являются:

- подготовка обучающихся по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики к работе для достижения целей профессиональной деятельности, указанных в ПС по профессии 40.067 Слесарь- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н;
- обучение студентов выполнению обобщенных трудовых функций;
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;
- подготовка студентов к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

С учетом регионального рынка труда сформирована программа по профессии. Программа обновляется каждый год, учитывая потребности работодателя и концепцию развития Московского региона.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **15.01.35 Мастер слесарных работ** является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1576;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
 - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями).
 - Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный Институт Развития Образования»
 - Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 - ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
 - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).
- Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь-инструментальщик;
слесарь механосборочных работ;
слесарь-ремонтник.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

-слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; -сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
-техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

- техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ВПД Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ВПД Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план .

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.3.1. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение 3
ОП.01	Материаловедение	Приложение
ОП.02	Техническая графика	Приложение
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение
ОП.05	Физическая культура	Приложение
ОП.06	Охрана труда	Приложение
ОП.07	Элементы технической механики	Приложение
ОП.08	Технология поиска работы	Приложение
ОП.10	Введение в специальность	Приложение

3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Приложение
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Приложение
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Приложение

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2. Учебно-методическая документация

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

4.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

№ п/п	Кабинеты:
1	Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ
2	Технических измерений
3	Материаловедения
4	Технической графики
5	Электротехники
6	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
7	Технических измерений //Измерительная

8	Электротехники
9	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
10	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения
	Мастерские:
11	слесарная
12	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
	Спортивный комплекс:
13	спортивный зал
14	Спортивная площадка
15	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	актовый зал

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов)

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия.

Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ (паспорт), признаваемый предприятиями в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация
		Учебная	Производственная	
I курс	36	4	0	1
II курс	28	7	4	2
III курс	20,5	7,5	9	2
Всего	84,5	18,5	13	5

Приложение 1

Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
0	11	52
0	11	52
2	2	43
2	24	147

2. План учебного процесса

Идентификатор	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс				
						всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практическим производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий				Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель					
17	23	16	23	16	21														
		Зачеты	Экзамены																
				<i>Недельная нагрузка</i>															
О.00	Общеобразовательный цикл			2052	0	2052	1096	956	0	84	24	458	36	36	36	36	298	64	2052
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	8ДЗ	1э	1338	0	1338	609	729	0	56	12	309	385	262	178	204	0	1338	
ОУДБ.01	Русский язык		Э (3с)	114		114	36	78		6	6	34	46	34				114	
ОУДБ.02	Литература	ДЗ (3с)		171		171	71	100		6		52	68	51				171	
ОУДБ.03	Иностранный язык	ДЗ (3с)		171		171		171		6		50	70	51				171	
ОУДБ.04	История		Э (5с)	171		171	119	52		6	6	33	36	30	38	34		171	
ОУДБ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ (1с-4с)		171		171	5	166				34	52	34	51			171	
ОУДБ.06	ОБЖ	ДЗ (2с)		72		72	52	20		6		34	38					72	
ОУДБ.07	Химия	ДЗ(4с)		114		114	86	28		6				62	52			114	
ОУДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (5с)		171		171	107	64		6					37	134		171	
ОУДБ.09	Биология	ДЗ (1с)		36		36	28	8		6		36						36	
ОУДБ.10	География	ДЗ (2с)		72		72	44	28		6		36	36					72	
ОУДБ.11	Экология	ДЗ (5с)		36		36	28	8		6						36		36	
ОУДБ.12	Астрономия	ДЗ (2с)		39		39	33	6		2			39					39	
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные			573	0	573	431	142	0	24	12	149	127	111	96	60	30	573	
ОУДП.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)		Э (4с)	285		285	279	6		8	6	115	89	55	26			285	
ОУДП.02	Информатика	ДЗ (6с)		108		108	8	100		8				22	32	24	30	108	
ОУДП.03	Физика		Э (5с)	180		180	144	36		8	6	34	38	34	38	36		180	
УД.00	Учебные дисциплины дополнительные			141	0	141	56	85	0	4	0	0	0	0	73	34	34	141	
УД.01	Индивидуальный проект	ДЗ (6с)		68		68	0	68								34	34	68	
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ (4с)		37		37	30	7		2					37			37	
УД.03	Психология	ДЗ (4с)		36		36	26	10		2					36			36	
П.00	Профессиональный цикл			2124	100	2024	530	360	1134	24	48	154	316	203	481	278	692	2124	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			548	40	508	238	270	0	6	12	154	108	36	72	106	72	548	
ОП.01	Материаловедение		Э(2с)	54	10	44	26	18		4	6		54					54	
ОП.02	Техническая графика	ДЗ(1с)		72	10	62	50	12				72						72	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(4с)		72		72	56	16						36	36			72	
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ (6с)		106	10	96	48	48							36	34	36	106	
ОП.05	Физическая культура	ДЗ(5с,6с)		72		72	4	68								36	36	72	
ОП.06	Охрана труда	ДЗ(1с)		46		46	0	46			46							46	
ОП.07	Элементы технической механики		Э(2с)	54	10	44	32	12		2	6		54					54	
ОП.08	Технология поиска работы	ДЗ (5с)		36		36	14	22								36		36	
ОП.10	Введение в специальность	ДЗ (1с)		36		36	8	28				36						36	
ПМ.00	Профессиональные модули			1576	60	1516	292	90	1134	18	36	0	208	167	409	172	620	1576	
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента		Э(м) (4с)	640	20	620	120	32	468	6	12	0	208	167	265	0	0	640	
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента		Э (3с)	172	20	152	120	32			12		64	59	49			172	
УП.01	Учебная практика			324		324		324					144	108	72			324	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (3,4с)		144		144		144							144			144	
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		Э(м) (6с)	460	20	440	100	34	306	6	12	0	0	0	144	172	144	460	
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ДЗ (6с)		154	20	134	100	34			12				72	46	36	154	
УП.02	Учебная практика	ДЗ (6с)		162		162		162							72	54	36	162	
ПП.02	Производственная практика			144		144		144							72	72		144	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		Э (6с)	476	20	456	72	24	360	6	12	0	0	0	0	0	476	476	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ (6с)		116	20	96	72	24			12						116	116	
УП.03	Учебная практика			180		180		180										180	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ (6с)		180		180		180										180	
	Промежуточная аттестация			180		180		180										180	
Всего				4356	100	4076	1626	1316	1134	108	72	612	828	576	828	576	756	4176	
	ГИА Государственная итоговая аттестация (ЛЭ)			72		72		72										72	
Итого				4428	100		1626	1316	1134	108	72	612	864	612	864	612	792	3042	
	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.												612	684	468	540	288	3042	
													0	144	108	144	54	216	
													0	0	0	144	72	252	

Всего	преддипломной практики						
	экзаменов	0	2	2	2	2	2
	дифф. зачетов	4	3	3	5	3	7
	зачетов						

24
30
52
=
=