



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования по отраслям**

Квалификация: техник-механик  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
по программе базовой подготовки  
Профиль: технический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194 / 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ от 29.06.17 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О Методических рекомендациях";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Устав колледжа.

## **1.2. Организация учебного процесса и режима занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко

сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

1.2.3. Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.5. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение трех курсовых работ по общепрофессиональной дисциплинам:

1. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.

2. Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

1.2.10. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены такие виды практик как учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Вид практики	Наименование практики	ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
<b>Учебная</b>	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ. 01	Концентрированно	. 180/ 5 нед.	4
	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02	Концентрированно	36/ 1 нед.	5
	Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03	Концентрированно	180/ 5 нед.	6,7
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04	Концентрированно	108/ 3 нед.	8
<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01	Концентрированно	144/ 4 нед.	4
	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02	Концентрированно	144/ 4 нед.	5
	Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03	Концентрированно	288/ 8 нед.	6,7
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04	Концентрированно	144/4 нед.	8
<b>Преддипломная</b>				144/ 4 нед.	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории и экономике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и экономике – в устной.

### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	482	14	-
-ЕН.00	152	8	-
ОП.00	938	326	-
ПМ.00	2532	388	416
Вариативная часть (ВЧ)		736	416

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.06	Введение в специальность	36	формирование начальных навыков выполнения работ по компетенции «Промышленная механика и монтаж»
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	Дисциплина направлена на формирование умений работы с различными приложениями
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	36	дисциплина направлена на формирование умений ориентирования на рынке труда
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	164	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии	164	Знать: принцип работы обслуживаемых

	«Слесарь-ремонтник»	<p>электромашин, электроприборов и электроаппаратов;  назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;  способы прокладки проводов;  простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;  типичные неисправности осветительной сети и оборудования;  методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;  критерии оценки качества электромонтажных и электроремонтных работ;  приборы для измерения параметров электрической сети;  правила техники безопасности при выполнении электромонтажных и электроремонтных работ</p> <p>Уметь:  пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;  использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных и ремонтных работ;</p>
--	---------------------	---

### 1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Общеобразовательный цикл</b>								
ОУП.01	Русский язык		Э						

ОУП.02	Литература		ДЗ						
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ						
ОУП.04	Математика		Э						
ОУП.05	История		Э						
ОУП.06	Физическая культура	3	ДЗ						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
ОУП.08	Астрономия		ДЗ						
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>								
ОУП.09	Химия		ДЗ						
ОУП.10	Информатика		ДЗ						
ОУП.11	Физика		Э						
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>								
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)			ДЗ					
<b>Обязательная часть учебных циклов и практик</b>									
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				
ОГСЭ.02	История				ДЗ				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.07	Введение в специальность					ДЗ			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
ЕН.01	Математика				Э				
ЕН.02	Информатика					ДЗ			
ЕН.03	Экологические основы природопользования								ДЗ
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ				
ОП.02	Материаловедение					ДЗ			
ОП.03	Техническая механика				ДЗ				
ОП.04	Метрология, стандартизация, и подтверждение соответствия			ДЗ					
ОП.05	Электротехника и основы электроники			ДЗ					
ОП.06	Технологическое оборудование					Э			
ОП.07	Технология отрасли			ДЗ					
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты					ДЗ			



УП.03	Учебная практика						ДЗ	ДЗ	
ПП.03	Производственная практика						ДЗ	ДЗ	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								Эм
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»				Э(м)				Эм
УП.04.02	Учебная практика								ДЗ
ПП.04	Производственная практика								ДЗ
ПП.06	Преддипломная практика								

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА ГБПОУ МО «Колледжа «Подмосковье» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии. По усмотрению колледжа ДЭ включается в выпускную квалификационную работу.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## 1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	5	4	0	1	0	11	52
III курс	27	5	8	0	2	0	10	52
IV курс	17	4	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
													17	22	17	23	16	24	16	13
		Зачеты	Экзамены																	
	<i>Недельная нагрузка</i>																			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>734</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			908	0	908	406	502	0	0	30	18	390	518	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	78		78	10	68					6	6	34	44				
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		118		118	74	44					4		52	66				
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		117		117	0	117					4		51	66				
ОУП.04	Математика		Э (2с)	254		254	134	120					8	6	108	146				
ОУП.05	История		Э (2с)	118		118	106	12					4	6	52	66				
ОУП.06	Физическая культура	З,ДЗ (1-2с)		117		117	2	115							53	64				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		70		70	50	20							40	30				
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		36		36	30	6							36					
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			388	0	388	244	144	0	0	18	6	152	236	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	Химия	ДЗ (2с)		118		118	88	30					6		58	60				
ОУП.10	Информатика	ДЗ (2с)		114		114	24	90					6		34	80				
ОУП.11	Физика		Э (2с)	156		156	132	24					6	6	60	96				
	<i>Дополнительные дисциплины</i>			108	0	108	84	24							34	38	36	0	0	0
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (3с)		108		108	84	24					8		34	38	36			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>482</b>	<b>0</b>	<b>482</b>	<b>84</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>162</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>48</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)		48		48	38	10								48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		48		48	40	8								48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			176		176	0	176							28	32	28	32	32	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ(3-8с)		174		174	0	174							28	34	30	32	26	24
ОГСЭ.06	Введение в специальность	ДЗ (1с)		36		36	6	30					2		36					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>152</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
ЕН.01	Математика		Э (4с)	68		68	36	32					6	6		68				
ЕН.02	Информатика	ДЗ (5с)		48		48	8	40					4			48				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ (8с)		36		36	26	10					2							36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>3290</b>	<b>142</b>	<b>3148</b>	<b>1246</b>	<b>628</b>	<b>50</b>	<b>1224</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>520</b>	<b>598</b>	<b>470</b>	<b>800</b>	<b>518</b>	<b>384</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>938</b>	<b>42</b>	<b>896</b>	<b>568</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>202</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ (4с)		72		72	8	64							28	44				
ОП.02	Материаловедение	ДЗ (5с)		72		72	60	12							18	18	36			
ОП.03	Техническая механика	ДЗ (4с)		108		108	84	24							42	66				
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ (3с)		54		54	24	30							54					
ОП.05	Электротехника и основы электроники	ДЗ (3с)		54		54	34	20							54					
ОП.06	Технологическое оборудование		Э (5с)	108	20	88	68	20					8	6	36	36	36			
ОП.07	Технология отрасли	ДЗ (3с)		36		36	4	32							36					
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ДЗ (5с)		74		74	64	10								38	36			
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	ДЗ (3с)		36	10	26	2	24							36					
ОП.10	Экономика отрасли		Э(8с)	72	12	60	36	24											36	36

1404

908

78

118

117

254

118

117

70

36

388

118

114

156

482

48

48

176

174

36

152

68

3290

938

72

72

108

54

54

108

36

36

74

36

72

