



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по профессии среднего профессионального образования

20.01.01. Пожарный

Квалификация: пожарный

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

по программе базовой подготовки

Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №652 от 02 августа 2013 года (С изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 294891 от 20 августа 2013 г.) **20.01.01 Пожарный** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС **технического профиля** получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

- Устав колледжа;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени отведенного на консультации.

1.2.9. Предусматривается выполнение проекта по дисциплине: «Обществознание (включая экономику и право)».

Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.10. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 57 часов. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.13. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Тушение пожаров, проведение аварийно- спасательных работ и несение службы в пожарных	ПМ 01	рассредоточено	8/288	1,2,3

	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ПМ 02	рассредоточено	3/108	4,5
	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	ПМ 03	рассредоточено	4/144	6
	Профилактика пожаров	ПМ 04	Рассредоточено	1/36	6

2	Производственная	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	ПМ 01	концентрировано	6/216	2,4
		Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ПМ 02	концентрировано	8/288	4,5
		Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	ПМ 03	концентрировано	6/216	6
		Профилактика пожаров	ПМ 04	концентрировано	3/108	6
Всего				39/1404		

1.2.14. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.15. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.2.16. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного на консультации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и физике – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть использована и для более глубокого изучения тем общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППКРС и включения дисциплины «Введение в специальность».

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э), комплексных (демонстрационных) экзаменов (ЭК). Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательный цикл						
ОУП.01	Русский язык			Э			
ОУП.02	Литература			ДЗ			
ОУП.03	Иностранный язык			ДЗ			
ОУП.04	История				Э		
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		
ОУП.06	ОБЖ		ДЗ				
ОУП.07	Математика					Э	
ОУП.08	Астрономия		ДЗ				
	Профильные общеобразовательные дисциплины						
ОУП.09	Информатика			ДЗ			
ОУП.10	Физика						Э
	Дополнительные учебные дисциплины						
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)						ДЗ
ОУП.12	Химия				ДЗ		
	Обязательная часть учебных циклов и практик						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						

ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций					ДЗ	
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка		ДЗ				
ОП.03	Здание и сооружения	ДЗ					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	
ОП.05	Введение в специальность	ДЗ					
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ						
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях					Э(м)	
МДК.01.01	Тактика тушения пожара		Э				
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ			Э			
УП.01	Учебная практика		ДЗ				
ПП.01.	Производственная практика		ДЗ				
ПМ.02	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)					Э(м)	
МДК.02.01	Техника тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)						
УП.02	Учебная практика					ДЗ	
ПП.02.	Производственная практика						
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники						Э
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники						Эм
УП.03	Учебная практика						ДЗ
ПП.03	Производственная практика						
ПМ.04	Профилактика пожаров						Э
МДК.04.01	Профилактика пожаров						
УП.04	Учебная практика						ДЗ
ПП.04	Производственная практика						
ФК.00	Физическая культура						ДЗ

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в форме письменной экзаменационной работы и практической части.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА колледжа. В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственн ая практика				
I курс	34	4	2	1	0	11	52
II курс	25	6	8	2	0	11	52
III курс	18	6	13	2	2	2	43
Всего	77	16	23	5	2	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки и практик по курсам и семестрам							
				Максимальная нагрузка	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс			
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель			
		Зачеты	Экзамены													
	<i>Недельная нагрузка</i>								36	36	36	36	36	36		
О.00	Общеобразовательный цикл			3078	1026	2052	1108	944	414	558	342	342	258	138	2052	
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			1917	639	1278	552	726	294	432	240	240	72	0	1278	
ОУП.01	Русский язык		Э (3с)	171	57	114	36	78	34	46	34				114	
ОУП.02	Литература	ДЗ (3с)		258	86	172	72	100	52	68	52				172	
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (3с)		258	86	172		172	50	70	52				172	
ОУП.04	История		Э(4с)	267	89	178	126	52	36	36	34	72			178	
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ (1с-4с)		258	86	172	6	166	34	52	34	52			172	
ОУП.06	ОБЖ	ДЗ (2с)		108	36	72	52	20	34	38					72	
ОУП.07	Математика		Э(5с)	543	181	362	234	128	54	86	34	116	72		362	
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		54	18	36	26	10		36					36	
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			588	196	392	256	136	44	54	34	30	142	88	392	
ОУП.09	Информатика	ДЗ (6с)		192	64	128	28	100					88	40	128	
ОУП.10	Физика		Э (6с)	396	132	264	228	36	44	54	34	30	54	48	264	
	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>			573	191	382	300	82	76	72	68	72	44	50	382	
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (6с)		363	121	242	174	68	40	36	36	36	44	50	242	
ОУП.12	Химия	ДЗ (4с)		210	70	140	126	14	36	36	32	36			140	
П.00	Профессиональный цикл			2484	360	2124	444	276	198	270	234	486	318	618	2124	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			307	89	218	132	86	90	54	0	0	74	0	218	
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	ДЗ (5с)		54	18	36	18	18					36		36	
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	ДЗ(2с)		98	26	72	60	12	36	36					72	
ОП.03	Здания и сооружения		Э(2с)	54	18	36	20	16	18	18					36	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (5с)		57	19	38	26	12					38		38	
ОП.05	Введение в специальность	ДЗ (1с)		44	8	36	8	28	36						36	
ПМ.00	Профессиональные модули			2097	231	1866	312	150	108	216	234	486	224	598	1866	
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		Э(м) (4с)	909	135	774	202	68	108	216	234	216	0	0	774	
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров		Э (2с)	216	72	144	112	32	36	36	36	36			144	
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ		Э (3с)	189	63	126	90	36		36	54	36			126	
УП.01	Учебная практика	ДЗ		288		288			72	72	144				288	
ПП.01	Производственная практика	(2*,3,4с)		216		216				72		144			216	
ПМ.02	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)		Э(м) (5с)	543	49	494	64	34	0	0	0	270	224	0	494	
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)			147	49	98	64	34				54	44		98	
УП.02	Учебная практика	ДЗ* (5с)		108		108						72	36		108	
ПП.02	Производственная практика			288		288						144	144		288	
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники		Э (6с)	441	27	414	30	24	0	0	0	0	0	414	414	

МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			81	27	54	30	24					54	
УП.03	Учебная практика	ДЗ (6*с)		144		144							144	
ПП.03	Производственная практика			216		216							216	
ПМ.04	Профилактика пожаров		Э (6с)	204	20	184	16	24	0	0	0	0	184	
МДК.04.01	Профилактика пожаров			60	20	40	16	24					40	
УП.04	Учебная практика	ДЗ (6*с)		36		36							36	
ПП.04	Производственная практика			108		108							108	
ФК..00	Физическая культура	ДЗ(6с)		80	40	40	0	40				20	20	
Всего				5562	1386	4176	1552	1220	612	828	576	828	576	756
ГИА		Государственная итоговая аттестация		2 нед.									2 нед.	
Итого				5562	1386		1552	1220	612	828	576	828	576	756
Консультации по 4 часа на 1 человека.						Всего	дисциплин и МДК		540	684	432	468	396	252
Государственная итоговая аттестация (2 недели): Выпускная квалификационная работа							учебной практики		72	72	144	72	36	180
							производственной практики		0	72	0	288	144	324
							преддипломной практики							
							экзаменов		0	2	2	2	2	3
							дифф. зачетов		1	5	3	2	5	5
						зачетов								

54

144

216

184

40

36

108

4176

4176

2772

1404

4176