

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»

Юдита А.В.

*Юдита А.В.* 2018

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных  
ситуациях**



**Согласовано**

*Юдита А.В.* 2018 г.

Вид подготовки – базовая  
Форма подготовки – очная  
Квалификация выпускников –  
Техник-спасатель

Солнечногорск 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе;

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Согласовано

*М.Р. Роголина*

*С.В. Шалимова*

*О.В. Гордеева*



## Содержание

### 1. Общие положения.

1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

3.4. рабочие программы профессиональных модулей.

3.5. рабочие программы практик.

### 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Кадровое обеспечение.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Приложение:

Приложение 1. Рабочий учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. Общие положения.**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по направлению подготовки 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ОП.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана с учетом: - требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352 по направлению подготовки 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

- Приказа Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199
- дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Содержание ОПОП по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией, на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, введены темы в структуру инвариантной части ОПОП в общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули и МДК.

ОПОП по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на:

- формирование качественных базовых профессиональных навыков, востребованных обществом;
- подготовку специалиста к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и природообустройства на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров;
- создание условий для овладения видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств выпускников.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями).
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации у подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Область профессиональной деятельности выпускников:* организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

**ВПД Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

**ВПД Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.**

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

**ВПД Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

ПК 5.2 Выполнение работ по профессии «Водитель категории В, С»

**Техник-спасатель** должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план .

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

#### 3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.06	Введение в специальность	Приложение

#### 3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	
ЕН.01	Математика	Приложение

#### 3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Инженерная графика	Приложение
ОП.02	Техническая механика	Приложение
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Приложение
ОП.04	Электротехника и электроника	Приложение

ОП.05	Теория горения и взрыва	Приложение
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	Приложение
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	Приложение
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Приложение
ОП.09	Метрология и стандартизация	Приложение
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	Приложение
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.12	Строевая подготовка	Приложение
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение
ОП.14	Здания и сооружения	Приложение

#### 3.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Приложение
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Приложение
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	Приложение
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Приложение
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих "Водитель автомобиля", "Пожарный"	Приложение

## 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Повышение квалификации осуществляется регулярно на курсах повышения квалификации.

### 4.2. Учебно-методическая документация

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

#### 4.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

№ п/п	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
5	инженерной графики и технической механики;
6	метрологии и стандартизации;
7	психологии;
8	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
9	тактики аварийно-спасательных работ;
10	аварийно-спасательной и пожарной техники;
11	основ выживания в чрезвычайных ситуациях.
	<b>Лаборатории:</b>
12	электротехники, электроники и связи;
13	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
14	информатики и информационных технологий;
15	горения и взрывов;
16	термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
17	пожарной и аварийно-спасательной техники;
18	высотной подготовки;
19	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.
	<b>Мастерские:</b>
20	слесарная;
21	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
22	для работы на высотных объектах;
23	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
24	дымокамера;
25	для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
26	Учебная пожарно-спасательная часть.
27	Учебная пожарная башня.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
28	спортивный зал
29	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
30	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
31	учебная пожарная башня.
	<b>Залы</b>
32	библиотека
33	читальный зал с выходом в сеть Интернет
34	актовый зал

#### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

## **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, диплом олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	4	4	0	2	0	11	52
III курс	31.5	2.5	7	0	1	0	10	52
IV курс	21.5	3.5	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





