


УС - 18.4  
УС - 18п

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
\_\_\_\_\_ А.В. Юдина  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Квалификация: техник-спасатель  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
по программе базовой подготовки  
Профиль: естественно-научный

2018

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Общие положения**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.14г. № 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014г., регистрационный №32657); Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования и профессиональных стандартов.

## **1.2 Нормативные основания разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 693 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.14г. № 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014г., регистрационный №32657);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№ 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№ 413«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»

– Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол №1от 10 апреля 2014г.

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от29.05.2007г. №03-1180)

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г.№06-259)

– Устава ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной образовательной программы СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их основных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из четырех циклов:

1. Общеобразовательный цикл состоит из трех разделов и включает 14 дисциплин, в том числе:
  - 1.1 Раздел общеобразовательные учебные дисциплины базовые (ОУДБ) включает 11 дисциплин.
  - 1.2 Раздел общеобразовательные учебные дисциплины профильные (ОУДП) включает 3 дисциплины.
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) включает 5 дисциплин
3. Математический и общий естественно-научный цикл (ЕН) включает 1 дисциплину
4. Профессиональный цикл включает:
  - 4.1 четырнадцать общепрофессиональных дисциплин (ОП);
  - 4.2 пять профессиональных модуля (ПМ)
    - ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
    - ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
    - ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
    - ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
    - ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «Водитель автомобиля», «Пожарный».

### **1.3 Организация учебного процесса и режим занятий**

- ✓ занятия в учебном году на дневном отделении начинаются 1 сентября.
- ✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- ✓ продолжительность учебной недели - пять дней;
- ✓ учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность аудиторного занятия – 80 минут.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующего в колледже порядка организации и контроля учебного процесса. Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольная работа;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- коллоквиум (в устной или письменной форме).

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Возможны и другие виды оценки текущего контроля знаний, в том числе рейтинговая и накопительная системы, которые определяются ведущими преподавателями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

Оценка процесса и результата освоения ОПОП проводится по пятибалльной системе.

Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практикоориентированность составляет 37%.

№ п/п	ПМ	Год обучения	УП часы	ПП часы
1.	ПМ.01	3	72	216
2.	ПМ.02	3,4	54	72
3.	ПМ.03	4	72	72
4.	ПМ.04	4	18	36
5.	ПМ.05	2	144	144
Итого:			360	540

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в учебных классах и организациях в соответствии с графиком учебного процесса. По завершении учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров. Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет, который выставляется на основании отчета по практике и дневника практики, подписанных руководителями практики от работодателя и колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО в объеме 4 недель, является обязательной для всех обучающихся. Она проводится после завершения всех циклов обучения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные.

## 1.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО сформирован с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования (п.2 ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ), в соответствии с федеральными базовыми учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180) (далее рекомендации Минобрнауки России, 2007г.)

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе подготовки по специальности. Для реализации требований ФГОС СОО используются примерные общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, одобренные и рекомендованные для использования в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России – протокол №3 от 21.07.2015г.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными способами.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных

зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Завершающим этапом аттестации являются итоговые экзамены.

### 1.5 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП СПО является регионально-значимой составляющей основной образовательной программы и составляет 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

	Учебные дисциплины	ФГОС	Вариативность	Всего	Обоснование
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общегуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>432</b>	<b>36</b>	<b>486</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	48	
ОГСЭ.02	История	48	-	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	-	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	-	168	
ОГСЭ.05	Введение в специальность	-	36	36	Для обеспечения способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес в рамках формирования ОК.1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
ЕН.01	Математика			50	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1616</b>	<b>1790</b>	<b>3406</b>	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>572</b>	<b>472</b>	<b>1044</b>	Часы вариативной части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника и освоения профессиональных модулей
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1044</b>	<b>1318</b>	<b>2362</b>	Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях			630	
ПМ.02	Организация и выполнение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций			522	
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования			454	
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций			162	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			594	
<b>Всего</b>		<b>2088</b>	<b>1836</b>	<b>3942</b>	

## 1.6 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом в форме, дифференцированного зачета (с выставлением балльных отметок), экзамена по дисциплинам и МДК (с выставлением балльных отметок) и экзамена (модульного) по каждому профессиональному модулю с выставлением балльных отметок с оценкой освоил/не освоил.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе на основании Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация проводится один или два раза в год в соответствии с учебным планом.

Учебным планом предусмотрено написание 2 курсовых работ в рамках профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.02. На написание курсовой работы учебным планом отведено 40 часов.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних

экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрен вид промежуточного контроля производится с применением накопительных и рейтинговых систем оценивания.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Курс и семестр	Форма аттестации	
	Дифференцированный зачет	Экзамен
1 курс 1 семестр	-Введение в специальность	-
1 курс 2 семестр	- Литература - Иностранный язык - Обществознание (включая экономику и право) - География/Экология - Астрономия - Основы безопасности жизнедеятельности - Химия - Биология	-Русский язык - История - Математика (включая алгебру и начала математического анализа) - Физика
2 курс 3 семестр	- Информатика - Инженерная графика - Психология экстремальных ситуаций	-Теория горения и взрыва - МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории В,С
2 курс 4 семестр	- Основы философии - История - Математика - Техническая механика - Электротехника и электроника	- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности - МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Пожарный
3 курс 5 семестр	- Термодинамика, теплопередача и гидравлика - Автоматизированные системы управления и связь - Метрология и стандартизация	
3 курс 6 семестр	- Безопасность жизнедеятельности	-ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное поведение на рынке труда</li> <li>- МДК.01.01 Тактика спасательных работ</li> <li>- УП.01</li> <li>- ПП.01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий</li> </ul>
4 курс 7 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УП.02</li> <li>- ПП.02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
4 курс 8 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы деятельности аварийно-спасательных работ</li> <li>- Строевая подготовка</li> <li>- МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование/МДК.03.02 Спасательное снаряжение</li> <li>- УП.03</li> <li>- ПП.03</li> <li>- МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- УП.04/ПП.04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением колледжа о ГИА, утвержденным директором.

В соответствии с Положением Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление сертификатов (свидетельств) об освоении видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, а также портфолио документов, подтверждающее освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, свидетельства освоения общих компетенций.

## 1.7 Другое

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Занятия по дисциплинам «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

### **1.8 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
инженерной графики и технической механики;  
метрологии и стандартизации;  
психологии;  
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;  
тактики аварийно-спасательных работ;  
аварийно-спасательной и пожарной техники;  
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

#### **Лаборатории:**

электротехники, электроники и связи;  
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);  
информатики и информационных технологий;  
горения и взрывов;  
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;  
пожарной и аварийно-спасательной техники;  
высотной подготовки;  
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Мастерские:**

слесарная;  
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

учебная пожарно-спасательная часть;

учебная пожарная башня.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

учебная пожарная башня;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	4	4	0	2	0	11	52
III курс	31.5	2.5	7	0	1	0	10	52
IV курс	21.5	3.5	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



