

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Квалификация: специалист по земельно-
имущественным отношениям
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года (ред. от 14.09.2016) **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №814н от 28.10.2014 года.;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194 / 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказ от 29.06.17 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О Методических рекомендациях";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Профессиональный стандарт Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н);
- Устав колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение курсовых работ по двум междисциплинарным курсам:

1. осуществление кадастровых отношений;
2. Определение стоимости недвижимого имущества.

1.2.10. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На третьем курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены такие виды практик как по профилю и производственная. Практика по профилю входит в программу профессиональных модулей и проводится концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Вид практики	Наименование практики	ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
Учебная практика	Осуществление кадастровых отношений	ПМ. 02	Концентрированно	36 / 1 нед.	5
	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ПМ.03	Концентрированно	108/ 3 нед.	5
	Определение стоимости недвижимого имущества	ПМ.04	Концентрированно	18 / 0,5 нед.	7
	Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	ПМ.05	Концентрированно	18 / 0,5 нед.	8
Производственная (по профилю специальности)	Управление земельно-имущественным комплексом	ПМ.01	Концентрированно	108/ 3 нед.	6
	Осуществление кадастровых отношений	ПМ. 02	Концентрированно	72/ 2 нед.	5
	Определение стоимости недвижимого имущества	ПМ.04	Концентрированно	72/ 2 нед.	7
	Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	ПМ.05	Концентрированно	72/ 2 нед.	8
Преддипломная				144/ 4 нед.	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории, и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и физике – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в общепрофессиональный цикл вводится учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» за счёт вариативных часов с аудиторной нагрузкой 36 ч. (максимальной нагрузкой 54 часа). Оставшиеся часы вариативной части в объёме 828 часов использованы для введения новых дисциплин (конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.) и для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	560	-	36
ЕН.00	144	4	-
ОП.00	1058	352	72
ПМ.00	1658	580	
Вариативная часть (ВЧ)		936	108

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки и по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36	
ОГСЭ.06	Введение в специальность	36	<p>Знать:</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; значение понятия информация; общую логику разрешения любой проблемы; выбор необходимых источников информации при решении проблемы; выбор оптимальных способов презентации результатов, которые решают проблему; источники информации и их особенности; обобщённый алгоритм решения проблемы; способы представления результатов решения проблемы;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать ситуации, планировать деятельность, планировать ресурсы, осуществлять текущий контроль деятельности, оценивать результаты деятельности, осуществлять поиск информации, владеть письменной коммуникацией выстраивать доказательства; подбирать аргументы; работать с различными каталогами; организовывать наблюдение с целью сбора информации; проводить анализ возможных источников</p>

			<p>ошибок; извлекать и выполнять первичную обработку информации, обрабатывать информацию, работать в команде (группе), владеть устной коммуникацией (монолог), воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, проводить простые технико-экономические расчеты эффективности мероприятий энергосбережения.</p>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4	С целью расширения знаний по медицинской подготовке девушек
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	54	<p>Знать:</p> <p>основные понятия дисциплины; реальную ситуацию на рынке труда; содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста; основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития; основные этапы трудоустройства принципы составления резюме; этапы карьеры и их специфику; правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; правила поведения в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; корректно</p>

			<p>отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>
ОП.14	Основы финансовой грамотности	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план; формировать личные сбережения. рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита; оформлять кредитный договор делать выбор банковской карты; инвестировать личные сбережения; делать выбор финансовых посредников; заранее формировать будущую пенсию; правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц; своевременно уплачивать налоги; составлять налоговую декларацию; определять размер страхового платежа; использовать страхования в личной жизни; не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; управление и составление семейного

	Общеобразовательный цикл								
ОУП.01	Русский язык		Э						
ОУП.02	Литература		ДЗ						
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ						
ОУП.04	Математика		Э						
ОУП.05	История		Э						
ОУП.06	Физическая культура	З	ДЗ						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
ОУП.08	Астрономия		ДЗ						
	Профильные общеобразовательные дисциплины								
ОУП.09	Химия		ДЗ						
ОУП.10	Информатика		ДЗ						
ОУП.11	Физика		Э						
	Дополнительные учебные дисциплины								
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)			ДЗ					
Обязательная часть учебных циклов и практик									
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ			
ОГСЭ.02	История				ДЗ				
ОГСЭ.03	Психология общения			ДЗ					
ОГСЭ.04	Иностранный язык								ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.06	Введение в специальность	ДЗ							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика				Э				
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности				ДЗ				
ЕН.03	Экологические основы природопользования			ДЗ					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы экономической теории				ДЗ				
ОП.02	Экономика организации						Э		
ОП.03	Статистика						ДЗ		
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга						Э		

ОП.05	Документационное обеспечение управления				ДЗ				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			ДЗ					
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение							ДЗ	
ОП.08	Финансы, денежные обращения и кредит							ДЗ	
ОП.09	Судебная защита земельно-имущественных прав						ДЗ		
ОП.10	Страховое дело						ДЗ		
ОП.11	Экономический анализ							Э	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда							ДЗ	
ОП.14	Основы финансовой грамотности				ДЗ				
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ								
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом								
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом			Э					
МДК.01.01.01	Управление территориями и имуществом			Э					
МДК.01.01.02	Земельное право			Э					
МДК.01.01.03	Статистический учет земельного фонда						ДЗ		
МДК.01.01.04	Основы правовой защиты имущественных прав			Э					
МДК.01.01.05	Информационные системы в профессиональной деятельности						ДЗ		
ПП.01	Производственная практика						ДЗ		
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений								
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель						Э		
МДК.02.01.01	Кадастры и кадастровая стоимость						Э		

МДК.02.01.02	Введение инженерно-геодезических и картографических работ для определения кадастровой стоимости земель					Э			
МДК.02.01.03	Инженерная графика				ДЗ				
МДК.02.01.04	Архитектура зданий				ДЗ				
УП.02	Учебная практика					ДЗ			
ПП.02	Производственная практика					ДЗ			
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений					Эм			
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения					Эм			
УП.03	Учебная практика					ДЗ			
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества								
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества						Э		
МДК.04.01.01	Теория оценки недвижимого имущества				Э				
МДК.04.01.02	Организация оценки земли и имущества						Э		
МДК.04.01.03	Проектно-сметное дело						Э		
МДК.04.01.04	Экономическая оценка земли						Э		
УП.04.02	Учебная практика							ДЗ	
ПП.04	Производственная практика							ДЗ	
ПМ.05	Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений								Эм
МДК.05.01	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений								Э
МДК.05.01.01	Управление персоналом								Э
МДК.05.01.02	Организации предпринимательской деятельности								Э
МДК.05.01.03	Анализ финансово-хозяйственной деятельности								Э
МДК.05.01.04	Аудит								Э

УП.05	Учебная практика								ДЗ
ПП.05	Производственная практика								ДЗ
ПДП	Преддипломная практика								

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА ГБПОУ МО «Колледжа «Подмосковье» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	0	0	0	2	0	11	52
III курс	31,5	4	5	0	1,5	0	10	52
IV курс	24,5	1	4	4	1,5	6	2	43
Всего	134	5	9	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Коды дисциплины	Наименование программ, разделов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки и практики по курсам и семестрам								
					самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лекции	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
						Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель					
						17	22	16,5	22,5	16,5	24	16	13,5				
		Зачеты	Экзамены														
	<i>Недельная нагрузка</i>								36	36	36	36	36	36	36		
О.00	Общеобразовательный цикл			2106	703	1404	734	670	0	576	792	36	0	0	0		
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			1362	454	908	406	502	0	390	518	0	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	117	39	75	10	68		34	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		177	39	138	74	11		33	64						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		175	38	137	0	117		51	66						
ОУП.04	Математика		О (2с)	381	127	254	134	129		108	146						
ОУП.05	История		Э (2с)	177	39	138	106	72		52	64						
ОУП.06	Физическая культура	Э, ДЗ (1-2с)		176	59	117	2	115		53	64						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		105	35	70	30	20		40	30						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		54	18	36	31	6		36							
	<i>Общепрофессиональные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			582	194	388	244	144	0	152	236	0	0	0	0		
ОУП.09	Химия	ДЗ (2с)		177	59	118	88	30		58	60						
ОУП.10	Информатика	ДЗ (2с)		171	57	114	24	90		34	80						
ОУП.11	Физика		О (2с)	234	78	156	132	74		60	96						
	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>			162	54	108	84	24	0	34	38	36	0	0	0		
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (3с)		162	54	108	84	24		34	38	36	0	0	0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			840	280	560	498	462	0	36	0	108	132	112	72		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ (5с)		72	24	48	38	10					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		72	24	48	40	5				48					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ (3с)		72	24	48	12	36			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ (8с)		204	14	190	0	190			30	42	32	36	32		
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ (3-8с)		380	190	190	2	188			30	42	32	36	32		
ОГСЭ.06	Избрание в специальность	ДЗ (1с)		40	4	36	6	30		36							
ЕН.00	Математический и инженерно-технический цикл			216	72	144	62	82	0	0	0	54	90	0	0		
ЕН.01	Математика		Э (4с)	81	27	54	22	32				54					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (4с)		81	27	54	14	40			18	36					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ (3с)		54	18	36	26	10			36						
П.00	Профессиональный цикл			4578	1358	3220	1304	1322	90	0	0	396	588	482	792		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1587	529	1058	552	506	0	0	0	36	148	130	474		
ОП.01	Основы экономической теории		Э (4с)	72	24	48	30	18				18					

ОП.02	Экономизация организации		Э(6с)	180	60	120	70	50					46	74			
ОП.03	Статистика	ДЗ (6с)		108	36	72	40	32					36	36			
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга		Э(6с)	162	54	108	54	54						108			
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ (4с)		96	32	64	32	32				64					
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ (7с)		54	18	36	24	12			36						
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	ДЗ (7с)		237	79	158	74	84						74	64		
ОП.08	Финансы, денежные обращения и кредит	ДЗ (7с)		180	60	120	60	60						75	42		
ОП.09	Судебная защита жилищно-имущественных прав	ДЗ (5с)		72	24	48	24	24						18			
ОП.10	Страховое дело	ДЗ (7с)		108	36	72	34	38						36	36		
ОП.11	Экономический анализ		Э (7с)	108	36	72	34	38							72		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (6с)		102	34	68	20	48						68			
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ (7с)		54	18	36	26	10							36		
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ДЗ (4с)		54	18	36	30	6				36					
ИМ.00	Профессиональные модули			2991	829	2162	752	816	90	0	0	360	440	352	318	242	150
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом			513	135	378	126	144	0	0	0	180	0	0	148	0	0
МДК 01.01	Управление территориями в жилищном имуществе		Э*(3с)	405	135	270	126	144	0	0	0	180	0	0	90	0	0
МДК 01.01.01	Управление территориями в жилищном имуществе		Э*(3с)	108	36	72	38	34				72					
МДК 01.01.02	Земельное право		Э*(3с)	81	27	54	22	32				54					
МДК 01.01.03	Статистический учет земельного фонда	ДЗ(6с)		54	18	36	14	27						36			
МДК 01.01.04	Основы правовой защиты земельных прав		Э*(3с)	81	27	54	30	24				54					
МДК 01.01.05	Информационные системы в профессиональной деятельности	ДЗ(6с)		81	27	54	22	32						54			
ПП 01	Производственная практика	ДЗ(6с)		108		108								108			
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений			810	234	576	144	274	50	0	0	126	278	172	0	0	0
МДК 02.01	Кадастр и кадастровая оценка земель		Э*(5с)	707	234	468	144	274	50	0	0	126	278	64	0	0	0
МДК 02.01.01	Кадастры и кадастровая стоимость		Э*(5с)	167	54	108	58	50					72	36			
МДК 02.01.02	Издание топографико-геодезических и картографических работ для определения кадастровой стоимости земель		Э*(5с)	108	36	72	18	54					14	78			
МДК 02.01.03	Топографический план	ДЗ (4с)		216	72	144	0	144				54	90				
МДК 02.01.04	Архитектура зданий	ДЗ (4с)		216	72	144	68	26	50			72	72				
УП 01	Учебная практика	ДЗ (5с)		36		36								36			
ПП 02	Производственная практика	ДЗ (5с)		72		72								72			
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		Эм(5с)	378	90	288	90	90	0	0	0	0	108	180	0	0	0
МДК 03.01	Геодезия с основами картографии и картографического проектирования		Эм(5с)	270	90	180	90	90					108	72			
УП 03	Учебная практика	ДЗ (5с)		108		108								108			
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества			630	180	450	178	162	20	0	0	54	54	0	120	222	0
МДК 04.01	Оценка недвижимого имущества		Э*(7с)	540	180	360	178	162	20	0	0	54	54	0	120	132	0
МДК 04.01.01	Теория оценки недвижимого имущества		Э(4с)	162	54	108	54	54				54	54				
МДК 04.01.02	Организация оценки земель и имущества		Э*(7с)	162	54	108	52	36	20						48	60	
МДК 04.01.03	Проектно-сметное дело		Э*(7с)	108	36	72	36	36							36	36	

