

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**



2021 г.

Вид подготовки – базовая  
Форма подготовки – очная  
Квалификация выпускников –  
Слесарь по ремонту  
автомобилей

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе;

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Согласовано

ООО «Авто МПК»

Старший техник

А.Г. Комаров



## Содержание

1. Общие положения.
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС.
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  5. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
    - 5.1. Кадровое обеспечение.
    - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
    - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы.
    - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
    - 6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Приложение:
- Приложение 1. Рабочий учебный план.
  - Приложение 2. Календарный учебный график.
  - Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. Общие положения.**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемая по направлению подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей Московского региона, особенностей его развития, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В ОПОП внесены следующие изменения:

В перечень общепрофессиональных дисциплин включена дисциплина: «Техническое черчение») (основание: необходимость владения основами черчения для умения чтения технических чертежей, (рекомендации работодателя), «Элементы технической механики» (требования работодателя: с целью формирования умений, направленных на понимание сущности функционирования механизмов автомобиля), «Технология выполнения сварочных работ» (рекомендации работодателя для выполнения работ по сварке кузовов автомобилей), и дисциплина «Введение в специальность» (36 ч) (основания: формирование начальных навыков выполнения работ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»), «Основы финансовой грамотности» (рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации).

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы**

Программа подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной профессии для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии.

Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;

– -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименования основных видов деятельности                                            | Наименования профессиональных модулей                                    | Сочетания квалификаций                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                          | Слесарь по ремонту автомобилей ↔<br>Водитель автомобиля |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | осваивается                                             |

|                                                                                                                   |                                            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации     | Техническое обслуживание автотранспорта    | осваивается |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Текущий ремонт различных типов автомобилей | осваивается |

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

#### 3.1. Общие компетенции

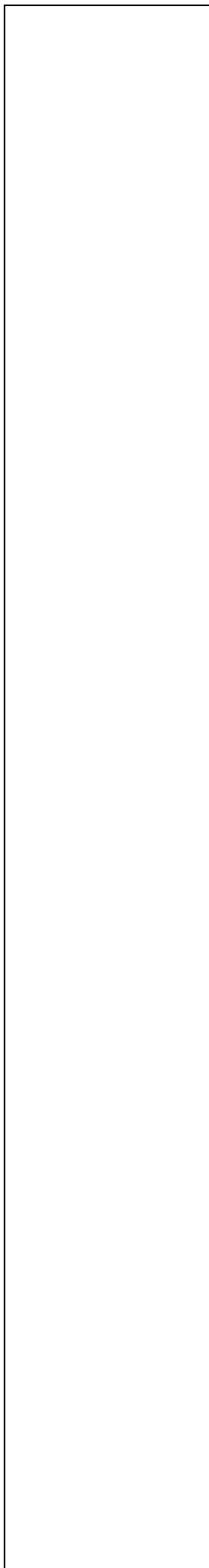
| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                              | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                 |
| <b>ОК 02</b>    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 03</b>    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                        | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                            |
| <b>ОК 04</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                      | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                    |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                       |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения                                                    |
| <b>ОК 09</b> | Использовать информационные технологии в                                                                                                                                              | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профессиональной деятельности                                                        | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 10</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| <b>ОК 11</b> | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                            | Код и наименование компетенции                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК<br>1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | <b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике                                                                                                                                            |
|                                                                                       |                                                                      | <b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию           |
|                                                                                       |                                                                      | <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |
| <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности                                    |
| <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| <b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |  | <p>устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |  | <p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими</p> |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                            | инструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                            | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                            | <b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                            | <b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 1.3.                                                    | <b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                            | <b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                            | <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                            | <b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                            | <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.<br>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |                                                            | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                            | <b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 1.4.<br/>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                          |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                        | <p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>ПК 1.5.<br/>Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>                     | <p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.<br/>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.<br/>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.<br/>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.<br/>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p> | <p>ПК 2.1.<br/>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |  | <p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.<br/>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.<br/>Области применения материалов</p> |
|                                                                                              |  | <p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |  | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.<br/>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                | <p>электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.3. | <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>                         | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| ПК 2.4. | <p>Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.5. | <p>Осуществлять техническое</p>                                                                | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>обслуживание автомобильных кузовов</p>                           | <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p> |
| <p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> | <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                     | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                     | <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      | использования контрольно-измерительных приборов и инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                      | <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбрать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
|  |                                                                                                      | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                      | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.<br/>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.<br/>Назначение и содержание каталогов деталей.<br/>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.<br/>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.<br/>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.<br/>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.<br/>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> |

|                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |  | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |  | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               |  | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.<br/>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.<br/>Назначение и структура каталогов деталей.<br/>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.<br/>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> |

|                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |  | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>                                                                                                                             |
|                                                                                              |  | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p>                                      |
|                                                                                              |  | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |  | <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              |  | <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |  | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              |  | <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              |  | <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>                                                                                                                                                            |
|                                                                                              |  | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                              |  | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                       |
|                                                                                              |  | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны</p> |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | <p>труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.<br/>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.<br/>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.<br/>Способы ремонта систем управления и их узлов.<br/>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.<br/>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.<br/>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p> |
|  | ПК 3.5.<br>Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов. | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оборудования.<br/>Требования к контролю деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.<br/>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.<br/>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>               |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.<br/>Требования к контролю деталей</p>                                                                                                                                                                                |

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Рабочий учебный план .
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

##### 4.3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины | Приложение 3 |
|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| ОП.01                                             | Электротехника          | Приложение   |

|       |                                       |            |
|-------|---------------------------------------|------------|
| ОП.02 | Охрана труда                          | Приложение |
| ОП.03 | Материаловедение                      | Приложение |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности        | Приложение |
| ОП.05 | Физическая культура                   | Приложение |
| ОП.06 | Техническое черчение                  | Приложение |
| ОП.07 | Элементы технической механики         | Приложение |
| ОП.08 | Технология выполнения сварочных работ | Приложение |
| ОП.09 | Введение в специальность              | Приложение |
| ОП.10 | Основы финансовой грамотности         | Приложение |

#### 4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

| Индекс | Наименование профессиональных модулей                                    | Приложение |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| ПМ.01  | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Приложение |
| ПМ.02  | Техническое обслуживание авто транспорта                                 | Приложение |
| ПМ.03  | Текущий ремонт различных типов автомобилей                               | Приложение |

## 5. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 5.2. Учебно-методическая документация

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее

чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

### **5.3. Материально-техническая база**

#### **5.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**5.3.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### Перечень специальных помещений

###### **Кабинеты:**

Электротехники  
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Правил безопасности дорожного движения

###### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля  
Ремонта двигателей  
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

###### **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочная  
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):  
- мойки и приемки автомобилей  
- слесарно-механическим  
- диагностическим  
- кузовным  
- окрасочным  
- агрегатным  
Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

###### **Спортивный комплекс:**

###### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

#### **5.3.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **5.3.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля***

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

##### ***Лаборатория ремонта двигателей***

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

##### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

#### **5.3.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Мастерские:**

##### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,

- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

**- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

**- слесарно-механический**

• подъемник,

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

• трансмиссионная стойка,

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

• переносная лампа,

• приточно-вытяжная вентиляция,

• вытяжка для отработавших газов,

• комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

**- диагностический**

• подъемник,

• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

**- кузовной**

• стапель,

• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор трубочин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### **- окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

#### **- агрегатный**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

#### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств «КБАДК» (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### 5.3.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик, с которыми заключены договора, обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами (или их аналогов), используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

#### **ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

#### **ПМ.02.** Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;

- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, диплом олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

**I. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика  |                  | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего (по курсам) |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
|              |                                                    | учебная   | производственная |                          |                                     |           |                   |
| I курс       | 37,5                                               | 2,5       | 0                | 1                        | 0                                   | 11        | 52                |
| II курс      | 29,5                                               | 5         | 4,5              | 2                        | 0                                   | 11        | 52                |
| III курс     | 23,5                                               | 4,5       | 9                | 2                        | 2                                   | 2         | 43                |
| <b>Всего</b> | <b>90,5</b>                                        | <b>12</b> | <b>13,5</b>      | <b>5</b>                 | <b>2</b>                            | <b>24</b> | <b>147</b>        |

## 2. План учебного процесса

| Индекс       | Наименование шкoлы, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик             | Формы промежуточной аттестации |                 | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                             |                              |                        |                                        |              |                          | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам |               |               |            |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|------------|------------|
|              |                                                                                             |                                |                 |                                | самостоятельная работа              | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем |                              |                        |                                        |              | I курс                   |                                                      | II курс       |               | III курс   |            |            |
|              |                                                                                             |                                |                 |                                |                                     | всего занятий                               | По учебным дисциплинам и МДК |                        | По практическим мероприятиям в учебной | Консультации | Промежуточные аттестации | 1 сем.                                               | 2 сем.        | 3 сем.        | 4 сем.     | 5 сем.     | 6 сем.     |
|              |                                                                                             |                                |                 |                                |                                     |                                             | Теоретического обучения      | лаб. в практ. занятиях |                                        |              |                          | Кол-во недель                                        | Кол-во недель | Кол-во недель |            |            |            |
|              |                                                                                             |                                |                 |                                |                                     |                                             |                              |                        |                                        |              |                          |                                                      |               |               |            |            |            |
|              | <i>Поделим нагрузку</i>                                                                     | Зачеты                         | Экзамены        |                                |                                     |                                             |                              |                        |                                        |              | 36                       | 36                                                   | 36            | 36            | 36         | 36         |            |
| <b>О.00</b>  | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                                             |                                |                 | <b>2052</b>                    | <b>0</b>                            | <b>2052</b>                                 | <b>1108</b>                  | <b>944</b>             | <b>0</b>                               | <b>80</b>    | <b>28</b>                | <b>414</b>                                           | <b>558</b>    | <b>342</b>    | <b>342</b> | <b>258</b> | <b>138</b> |
|              | <i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>                                         | 8/ДЗ                           | 7/Э             | 1278                           | 0                                   | 1278                                        | 552                          | 726                    | 0                                      | 50           | 20                       | 294                                                  | 432           | 240           | 240        | 72         | 0          |
| ОУП.01       | Русский язык                                                                                |                                | Э (3с)          | 114                            |                                     | 114                                         | 36                           | 78                     |                                        | 16           | 6                        | 34                                                   | 46            | 34            |            |            |            |
| ОУП.02       | Литература                                                                                  | ДЗ (3с)                        |                 | 172                            |                                     | 172                                         | 72                           | 100                    |                                        | 6            |                          | 52                                                   | 68            | 52            |            |            |            |
| ОУП.03       | Иностранный язык                                                                            | ДЗ (3с)                        |                 | 172                            |                                     | 172                                         |                              | 172                    |                                        | 4            |                          | 59                                                   | 79            | 52            |            |            |            |
| ОУП.04       | История                                                                                     |                                | Э (4с)          | 138                            |                                     | 138                                         | 126                          | 52                     |                                        | 16           | 6                        | 36                                                   | 36            | 34            | 32         |            |            |
| ОУП.05       | Физическая культура                                                                         | ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ (1с-4с)         |                 | 172                            |                                     | 172                                         | 4                            | 168                    |                                        |              |                          | 34                                                   | 34            | 34            | 52         |            |            |
| ОУП.06       | ОБЖ                                                                                         | ДЗ (2с)                        |                 | 72                             |                                     | 72                                          | 32                           | 20                     |                                        | 4            |                          | 34                                                   | 38            |               |            |            |            |
| ОУП.07       | Математика                                                                                  |                                | Э (5с)          | 362                            |                                     | 362                                         | 234                          | 128                    |                                        | 10           | 8                        | 54                                                   | 86            | 34            | 116        | 72         |            |
| ОУП.08       | Астрономия                                                                                  | ДЗ (2с)                        |                 | 36                             |                                     | 36                                          | 36                           | 10                     |                                        | 6            |                          | 36                                                   |               |               |            |            |            |
|              | <i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i> |                                |                 | 392                            | 0                                   | 392                                         | 256                          | 136                    | 0                                      | 16           | 8                        | 44                                                   | 54            | 34            | 30         | 142        | 88         |
| ОУП.09       | Информатика                                                                                 | ДЗ (6с)                        |                 | 128                            |                                     | 128                                         | 28                           | 100                    |                                        | 8            |                          |                                                      |               |               |            | 88         | 48         |
| ОУП.10       | Физика                                                                                      |                                | Э (6с)          | 264                            |                                     | 264                                         | 228                          | 36                     |                                        | 10           | 8                        | 44                                                   | 54            | 34            | 30         | 54         | 48         |
|              | <i>Учебные дисциплины факультативные</i>                                                    |                                |                 | 382                            | 0                                   | 382                                         | 308                          | 82                     | 0                                      | 14           | 0                        | 76                                                   | 72            | 68            | 72         | 44         | 50         |
| ОУП.11       | Обществознание (включая экономику и право)                                                  | ДЗ (6с)                        |                 | 242                            |                                     | 242                                         | 174                          | 68                     |                                        | 4            |                          | 46                                                   | 34            | 36            | 36         | 34         | 30         |
| ОУП.12       | Химия                                                                                       | ДЗ (4с)                        |                 | 140                            |                                     | 140                                         | 136                          | 4                      |                                        | 16           |                          | 36                                                   | 36            | 32            | 34         |            |            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                |                                |                 | <b>2124</b>                    | <b>36</b>                           | <b>2088</b>                                 | <b>690</b>                   | <b>480</b>             | <b>918</b>                             | <b>36</b>    | <b>36</b>                | <b>198</b>                                           | <b>270</b>    | <b>234</b>    | <b>486</b> | <b>336</b> | <b>600</b> |
|              | <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>                                                      |                                |                 | 516                            | 8                                   | 508                                         | 210                          | 298                    | 0                                      | 18           | 12                       | 198                                                  | 84            | 30            | 60         | 72         | 72         |
| ОП.01        | Электротехника                                                                              |                                | Э(2с)           | 48                             |                                     | 48                                          | 30                           | 18                     |                                        | 4            | 6                        | 24                                                   | 24            |               |            |            |            |
| ОП.02        | Охрана труда                                                                                | ДЗ(1с)                         |                 | 36                             |                                     | 36                                          | 24                           | 12                     |                                        | 2            |                          | 36                                                   |               |               |            |            |            |
| ОП.03        | Материаловедение                                                                            |                                | Э(2с)           | 54                             | 4                                   | 50                                          | 34                           | 16                     |                                        | 4            | 6                        | 18                                                   | 36            |               |            |            |            |
| ОП.04        | Безопасность жизнедеятельности                                                              | ДЗ (6с)                        |                 | 72                             |                                     | 72                                          | 34                           | 48                     |                                        |              |                          |                                                      |               |               |            | 36         | 36         |
| ОП.05        | Физическая культура                                                                         | ДЗ(5с,6с)                      |                 | 72                             |                                     | 72                                          | 4                            | 68                     |                                        |              |                          |                                                      |               |               |            | 36         | 36         |
| ОП.06        | Техническое черчение                                                                        | ДЗ(1с)                         |                 | 54                             | 4                                   | 50                                          | 30                           | 40                     |                                        | 2            |                          | 54                                                   |               |               |            |            |            |
| ОП.07        | Документы технической механики                                                              | ДЗ (2с)                        |                 | 54                             |                                     | 54                                          | 42                           | 12                     |                                        | 2            |                          | 30                                                   | 24            |               |            |            |            |
| ОП.08        | Технология выполнения сварочных работ                                                       | ДЗ(4с)                         |                 | 54                             |                                     | 54                                          | 4                            | 50                     |                                        | 4            |                          |                                                      |               | 30            | 24         |            |            |
| ОП.09        | Введение в специальность                                                                    | Э(1с)                          |                 | 36                             |                                     | 36                                          | 8                            | 28                     |                                        |              |                          | 36                                                   |               |               |            |            |            |
| ОП.10        | Основы финансовой грамотности                                                               | ДЗ (4с)                        |                 | 36                             |                                     | 36                                          | 30                           | 6                      |                                        |              |                          |                                                      |               |               |            |            | 36         |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                              |                                |                 | <b>1608</b>                    | <b>28</b>                           | <b>1580</b>                                 | <b>480</b>                   | <b>182</b>             | <b>918</b>                             | <b>18</b>    | <b>24</b>                | <b>0</b>                                             | <b>186</b>    | <b>204</b>    | <b>426</b> | <b>264</b> | <b>528</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>             |                                | Э(м) (4с)       | <b>320</b>                     | <b>18</b>                           | <b>302</b>                                  | <b>106</b>                   | <b>52</b>              | <b>144</b>                             | <b>10</b>    | <b>12</b>                | <b>0</b>                                             | <b>0</b>      | <b>108</b>    | <b>212</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.01.01    | Устройство автомобилей                                                                      |                                | Э(1с)/Э(м) (4с) | 108                            | 10                                  | 98                                          | 69                           | 32                     |                                        | 6            | 6                        |                                                      |               | 108           |            |            |            |
| МДК.01.02    | Техническая диагностика автомобилей                                                         |                                | Э(м) (4с)       | 68                             | 8                                   | 60                                          | 40                           | 20                     |                                        |              |                          |                                                      |               |               |            |            | 68         |
| УП.01        | Учебная практика                                                                            | ДЗ (1с)                        |                 | 72                             |                                     | 72                                          |                              |                        | 72                                     |              |                          |                                                      |               |               |            |            | 72         |
| ПП.01        | Производственная практика                                                                   | ДЗ (4с)                        |                 | 72                             |                                     | 72                                          |                              |                        | 72                                     |              |                          |                                                      |               |               |            |            | 72         |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Техническое обслуживание авто транспорта</b>                                             |                                | Э(м) (6с)       | <b>504</b>                     | <b>10</b>                           | <b>494</b>                                  | <b>136</b>                   | <b>70</b>              | <b>288</b>                             | <b>4</b>     | <b>6</b>                 | <b>0</b>                                             | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>84</b>  | <b>420</b> |

|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           |              |                           |             |            |            |           |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------|---------------------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.02.01                                                                             | Техническое обслуживание автомобилей              |           | Э(м) (6с) | 108         | 10        | 98           | 64                        | 34          |            |            |           |            |            |            |            | 48         | 60         |
| МДК.02.02                                                                             | Теоретическая подготовка водителей автомобилей    |           | Э(м) (6с) | 108         |           | 108          | 72                        | 36          |            |            |           |            |            |            |            |            | 108        |
| УП.02                                                                                 | Учебная практика                                  | ДЗ (6с)   |           | 108         |           | 108          |                           |             |            | 108        |           |            |            |            |            |            | 72         |
| ПП.02                                                                                 | Производственная практика                         | ДЗ (6с)   |           | 180         |           | 180          |                           |             |            | 180        |           |            |            |            |            |            | 180        |
| <b>ПМ.03</b>                                                                          | <b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b> |           | Э (6с)    | <b>784</b>  | <b>0</b>  | <b>784</b>   | <b>238</b>                | <b>60</b>   | <b>486</b> | <b>4</b>   | <b>6</b>  | <b>0</b>   | <b>186</b> | <b>96</b>  | <b>214</b> | <b>180</b> | <b>108</b> |
| МДК.03.01                                                                             | Слесарное дело и технические измерения            | ДЗ (7с)   |           | 60          |           | 60           | 36                        | 24          |            |            |           | 60         |            |            |            |            |            |
| МДК.03.02                                                                             | Ремонт автомобилей                                |           | Э (6с)    | 238         |           | 238          | 202                       | 36          |            |            |           | 36         | 60         | 52         | 36         |            | 54         |
| УП.03                                                                                 | Учебная практика                                  | ДЗ (2,5с) |           | 252         |           | 252          |                           |             |            | 252        |           |            | 90         | 36         | 72         |            | 54         |
| ПП.03                                                                                 | Производственная практика                         | ДЗ (6с)   |           | 274         |           | 234          |                           |             |            | 234        |           |            |            |            | 90         |            | 54         |
|                                                                                       | <i>Промежуточная аттестация</i>                   |           |           | <i>180</i>  |           | <i>180</i>   |                           |             |            |            |           |            | <i>36</i>  | <i>36</i>  | <i>36</i>  |            | <i>54</i>  |
|                                                                                       | <i>Самостоятельная работа</i>                     |           |           |             |           |              |                           |             |            |            |           |            |            |            |            |            |            |
| <b>Всего</b>                                                                          |                                                   |           |           | <b>4356</b> | <b>36</b> | <b>4140</b>  | <b>1798</b>               | <b>1424</b> | <b>918</b> | <b>116</b> | <b>64</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>828</b> | <b>594</b> | <b>738</b> |
| ГВА                                                                                   | Государственная итоговая аттестация (ДЭ)          |           |           | 72          |           |              |                           |             |            |            |           |            |            |            |            |            |            |
| <b>Итого</b>                                                                          |                                                   |           |           | <b>4428</b> | <b>36</b> |              | <b>1798</b>               | <b>1424</b> | <b>918</b> | <b>116</b> | <b>64</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>792</b> |
| <b>Выпускные квалификационные работы в виде демонстрационных экзаменов (2 недели)</b> |                                                   |           |           |             |           | <b>Всего</b> | дисциплин в МДК           |             |            |            |           | 612        | 738        | 540        | 522        | 414        | 432        |
|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           |              | учебной практики          |             |            |            |           | 0          | 90         | 36         | 144        | 90         | 72         |
|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           |              | производственной практики |             |            |            |           | 0          | 0          | 0          | 162        | 90         | 234        |
|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           |              | преддипломной практики    |             |            |            |           |            |            |            |            |            |            |
|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           |              | экзаменное                |             |            |            |           | 0          | 2          | 2          | 2          | 1          | 3          |
|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           |              | дифф. зачетов             |             |            |            |           | 3          | 5          | 2          | 5          | 1          | 6          |
|                                                                                       |                                                   |           |           |             |           | зачетов      |                           |             |            |            |           |            |            |            |            |            |            |



