

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
« 30 » _____ 08 _____ 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по профессии среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту
автомобилей, водитель автомобиля
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 2 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
Профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 15 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.) **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС **технического профиля** получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

- Устав колледжа;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;

- Положение о квалификационном экзамене;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени отведенного на консультации.

1.2.9. Предусматривается выполнение проекта по дисциплине: «Обществознание (включая экономику и право)».

Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.13. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01	рассредоточено	2/72	4
		Техническое обслуживание транспорта	ПМ 02	рассредоточено	3/108	5,6
		Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ 03	рассредоточено	7/252	2,3,4,5
2	Производственная	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01	концентрировано	2/72	4
		Техническое обслуживание транспорта	ПМ 02	концентрировано	5/180	6
		Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ 03	концентрировано	6,5/234	4,5,6
Всего					25,5/918	

1.2.14. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.15. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется

укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

1.2.16. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного на консультации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и физике – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объёме 972 часов использована для введения новых дисциплин «Техническое черчение», «Элементы технической механики», «Технология выполнения сварочных работ», «Основы финансовой грамотности» и «Введение в специальность» (конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.) и для более глубокого изучения тем общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППКРС.

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	516	102	234
ПМ.00	1608	636	
Вариативная часть (ВЧ)		738	234
ГИА	72		

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	234	
ОП.06	Техническое черчение	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи, эскизы и схемы узлов и деталей автомобиля; - выполнять эскизы и схемы узлов и деталей автомобиля; - читать простые электрические и монтажные схемы, узлов и деталей автомобиля; - выполнять чертежи и эскизы, узлов и деталей автомобиля; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - виды нормативно-технической документации; - основные правила построения видов чертежей и схем; чертежей, эскизов и схем; - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; - виды чертежей узлов и деталей автомобиля; - виды чертежей электрических схем; <p>Обоснование: формирует необходимые базовые умения и навыки выполнения чертежей, пространственное мышление</p>
ОП.07	Элементы	54	<p>Уметь:</p>

	<p>технической механики</p>		<ul style="list-style-type: none"> -читать кинематические схемы; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -производить расчет прочности несложных деталей и узлов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; - подсчитать передаточное число <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; - основные сборочные единицы и детали; - типы соединения деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; -передаточное отношение и число; - требования к допускам и посадкам; - принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию. <p>Обоснование: дисциплина направлена на формирование знаний кинематики, что способствует пониманию сущности движения автомобиля.</p>
<p>ОП.08</p>	<p>Технология выполнения сварочных работ</p>	<p>54</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - применять методы устанавливать режимы сварки; - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; - читать рабочие чертежи сварных конструкций. <p>Знать:</p> <p>виды сварочных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды сварочного оборудования,

			<p>устройство и правила эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование сварочных постов; - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций. <p>Обоснование: дисциплина позволяет сформировать навыки выполнения сварочных работ, что позволяет будущему профессионалу быть более мобильным и востребованным на рынке труда за счет дополнительно сформированных компетенций.</p>
ОП.09	Введение специальности	в 36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять простейшие операции по различным направлениям работы слесаря по ремонту автомобилей, кондитере; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды основных операций слесаря по ремонту автомобилей - особенности движения Ворлдскиллс. <p>Обоснование: Полученные навыки (умения) позволяют обучающимся сформировать общие представления о профессии и чемпионском движении в России в целом.</p>
ОП.10	Основы финансовой грамотности	36	<p>Дисциплина направлена на формирование ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p> <p>Применять знания по финансовой грамотности, полученные в процессе изучения дисциплины; знать виды ценных бумаг, платёжных средств, основные элементы банковской системы, страхование и его виды, сущность пенсионного обеспечения, распознавать признаки мошенничества;</p> <p>уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э), комплексных экзаменов (ЭК). Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является

экзамен (комплексный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательный цикл						
ОУП.01	Русский язык			Э			
ОУП.02	Литература			ДЗ			
ОУП.03	Иностранный язык			ДЗ			
ОУП.04	История				Э		
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		
ОУП.06	ОБЖ		ДЗ				
ОУП.07	Математика					Э	
ОУП.08	Астрономия		ДЗ				
	Профильные общеобразовательные дисциплины						
ОУП.09	Информатика						ДЗ
ОУП.10	Физика						Э
	Дополнительные учебные дисциплины						
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)						ДЗ
ОУП.12	Химия				ДЗ		
	Обязательная часть учебных циклов и практик						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Электротехника		Э				
ОП.02	Охрана труда	ДЗ					
ОП.03	Материаловедение		Э				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ
ОП.05	Физическая культура (для профессий СПО)					ДЗ	ДЗ
ОП.06	Техническое черчение	ДЗ					
ОП.07	Элементы технической механики		ДЗ				
ОП.08	Технология выполнения сварочных работ				ДЗ		
ОП.09	Введение в специальность	ДЗ					
ОП.10	Основы финансовой грамотности				ДЗ		
П.00	Профессиональный цикл						

ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ						
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля				ЭК		
МДК.01.01	Устройство автомобилей			Э	ЭК		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей				ЭК		
УП.01	Учебная практика				ДЗ		
ПП.01.	Производственная практика				ДЗ		
ПМ.02	Техническое обслуживание авто транспорта						ЭК
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей						ЭК
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля						ЭК
УП.02	Учебная практика						ДЗ
ПП.02.	Производственная практика						ДЗ
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей						ЭК
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		ДЗ				
МДК.03.02	Ремонт автомобилей						ЭК
УП.03	Учебная практика		ДЗ			ДЗ	
ПП.03	Производственная практика						ДЗ

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных

условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

I. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная				
I курс	37,5	2,5	0	1	0	11	52
II курс	29,5	5	4,5	2	0	11	52
III курс	23,5	4,5	9	2	2	2	43
Всего	90,5	12	13,5	5	2	24	147

