

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль: социально-экономический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834;
- Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте" от 8 сентября 2014 г. N 616н;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» от 21 февраля 2019 г. N 103н;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- -Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194 / 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- -Приказ от 29.06.17 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- -Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О Методических рекомендациях";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Устав колледжа.

## **1.2.Организация учебного процесса и режима занятий**

1.2.1.Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3.Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4.Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6.Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7.Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

1.2.8.Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9.Предусматривается выполнение курсовых работ по междисциплинарному курсу:

1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

1.2.10 Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На третьем курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены такие виды практик как по профилю и производственная. Практика по профилю входит в программу профессиональных модулей и проводится концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### Порядок проведения учебной и производственной практики:

Вид практики	Наименование практики	ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
<b>Учебная</b>	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ПМ. 01	Концентрированно	36/ 1 нед.	5
	Управление логистическими процессами и закупках, производстве и распределении	ПМ. 02	Концентрированно	36/ 1 нед.	4
	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПМ.03	Концентрированно	36/ 1 нед.	6

	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПМ.04	Концентрированно	36/ 1 нед.	6
<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ПМ.01	Концентрированно	72/ 2 нед.	5
	Управление логистическими процессами и закупках, производстве и распределении	ПМ. 02	Концентрированно	36/ 1 нед.	4
	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПМ.03	Концентрированно	36/ 1 нед.	6
	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПМ.04	Концентрированно	72/ 2 нед.	6
<b>Преддипломная</b>				144/ 4 нед.	6

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся

планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории, и экономике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и экономики – в устном.

### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в общепрофессиональный цикл вводится учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» за счёт вариативных часов с аудиторной нагрузкой 36 ч., необходимость в сформированности умений ориентирования на рынке труда – включение в ОПОП дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».

Оставшиеся часы вариативной части использованы для введения новых дисциплин и для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

С учетом запроса работодателя АО «Международный аэропорт Шереметьево» в программу подготовки включена дисциплина, направлена на формирование умений по

выполнению одного из сотрудников логистической службы – диспетчера – «Организация и технология выполнения действий диспетчера».

С учетом содержания профессиональных стандартов «Специалист по логистике на транспорте» и «Бухгалтер» в программу подготовки включены темы, направленные на формирование знаний и умений, направленные на расширение и углубление знаний по профессиональным модулям с учетом запросов рынка труда.

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	370	36	2
ЕН.00	124	8	-
ОП.00-	990	270	236
ПМ.00	640	96	-
Вариативная часть (ВЧ)		410	238

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательно учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	38	
ОГСЭ.05	Введение в специальность	36	Знать: историю развития логистики; сущность товародвижения; показатели логистики;

			<p>логистические аспекты товародвижения; предмет, функции и принципы логистики; материальные потоки и логистические операции; современные логистические системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять схемы движения товаров; распределять операции по уровням развития логистики; составлять логистические макросистемы; анализировать запаздывания информационного потока; определять экономическую целесообразность собственного производства.</p>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	506	
ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда	54	<p>Знать:</p> <p>основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий; ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда; преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы; структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио; целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда,</p>

			<p>выявлять конъюнктуру рынка труда; использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства; владеть способами анализа конкурентоспособности; провести оценку своей конкурентоспособности; владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы; уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.; составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности; подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства; владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов; владеть способами поиска работы, использования Плана поиска работы; владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения; владеть способами проведения собеседования при приеме на работу.</p>
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	<p>Знать: жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов; роль денег в жизни общества; управление личными сбережениями; основы финансового планирования; виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита; хранение, обмен и перевод денег;</p>

			<p>           виды платежных средств;            инвестиции, виды инвестиций;            управление рисками при инвестировании;            структуру и регулирование финансового рынка;            финансовые инструменты, финансовых посредников;            пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;            налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты;            страховую систему, виды страхования;            возможности защиты материальных и нематериальных активов;            механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг.            Уметь:            ставить и достигать финансовые цели;            грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;            осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;            составлять семейный бюджет, личный финансовый план;            формировать личные сбережения.            рассчитывать проценты по депозиту;            использовать банковские и небанковские финансовые продукты;            делать выбор наиболее выгодного кредита;            оформлять кредитный договор            делать выбор банковской карты;            инвестировать личные сбережения;            делать выбор финансовых посредников;            заранее формировать будущую пенсию;            правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;            своевременно уплачивать налоги;            составлять налоговую декларацию;            определять размер страхового платежа;            использовать страхования в личной жизни;            не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;            эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;            использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.         </p>
ОП.14	Организация и технология выполнения действий диспетчера	180	Знать: оперативное регулирование хода производства, процесса движения и других видов основной деятельности предприятий

		<p>промышленности, транспорта и в связи с использованием специальных средств диспетчерской связи (эксплуатационные качества подвижного состава; классификацию и индексацию подвижного состава; виды и категории водительских удостоверений; технико-экономические и результирующие показатели использования подвижного состава; приемы диспетчерского регулирования для выполнения план-наряда; функции централизованной диспетчерской службы (ЦДС) в управлении городскими пассажирскими перевозками; технологию приема подвижного состава с линии).</p> <p>Уметь:</p> <p>предоставлять необходимую информацию о ходе основной деятельности, этапах, сроках; - осуществлять контроль движения транспортных средств, обеспечение безопасности транспортных средств; - выполнять технические задачи по управлению транспортными средствами, обеспечению безопасности их движения и эффективности эксплуатации (классифицировать подвижной состав; рассчитывать расход топлива при различных условиях работы; составлять план-наряд по выпуску подвижного состава; перераспределять подвижной состав на линии между объектами; - осуществлять техническое обеспечение и контроль за работой оборудования транспортных средств; за обеспеченностью нормального хода деятельности материалами, оборудованием, комплектующими изделиями, транспортом, погрузочно-разгрузочными средствами и пр (рассчитывать технико-экономические показатели автобусов, грузовых автомобилей и автомобилей-такси, производить прием и перераспределение грузовых автомобилей и автобусов между заказчиками при выпуске на линию.; разрабатывать типовые карты действий диспетчера при возникновении внштатных ситуации в городском движении; производить первичную обработку путевых листов и составлять их реестр; составлять диспетчерский доклад; применять сдельные и повременные</p>
--	--	---

			тарифы, рассчитывать доходы от работы подвижного состава).
--	--	--	--

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6
	<b>Общеобразовательный цикл</b>						
ОУП.01	Русский язык		Э				
ОУП.02	Литература		ДЗ				
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ				
ОУП.04	Математика		Э				
ОУП.05	История		Э				
ОУП.06	Физическая культура	З	ДЗ				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				
ОУП.08	Астрономия		ДЗ				
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>						
ОУП.09	Информатика		ДЗ				
ОУП.10	Экономика		Э				
ОУП.11	Право			ДЗ			
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>						
ОУП.12	Естествознание		ДЗ				
	<b>Обязательная часть учебных циклов и практик</b>						
	<b>ОГСЭ</b>						
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ	
ОГСЭ.02	История			ДЗ			

ОГСЭ.03	Иностранный язык						ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.05	Введение в специальность	ДЗ					
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						
ЕН.01	Математика			ДЗ			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Экономика организации			Э			
ОП.02	Статистика			Э			
ОП.03	Менеджмент				ДЗ		
ОП.04	Документационное обеспечение управления				ДЗ		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит					ДЗ	
ОП.07	Бухгалтерский учет			Э			
ОП.08	Налоги и налогообложение				ДЗ		
ОП.09	Аудит				Э		
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности				Э		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	
ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда					ДЗ	
ОП.13	Основы финансовой грамотности					ДЗ	
ОП.14	Организация и технология выполнения действий диспетчера						Э
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Планирование и организация логического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</b>						
МДК.01.01	Основы планирования и организация логического процесса в организациях (подразделениях)					Э	
МДК.01.02	Документация обеспечение логистических процессов			ДЗ			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>					ДЗ	
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>					ДЗ	
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>						
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в				Эк		

	закупках, производстве и распределении						
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов					Эк	
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов					Эк	
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>					ДЗ к	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>					ДЗ к	
<b>ПМ.03</b>	<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</b>						Эм
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)						Эм
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе						Эм
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>						ДЗ к
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>						ДЗ к
<b>ПМ.04</b>	<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>						Эм
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций						Эм
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>						ДЗ к
<b>УП.05</b>	<b>Производственная практика</b>						Дз к
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>						

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА ГБПОУ МО «Колледжа «Подмосковье» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **1.6. Инклюзивное образование.**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	1	2	0	2	0	11	52
III курс	23	3	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**2. План учебного процесса**

Индикс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам								
					самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс				
						всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
							Теоретического обучения	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель					
		Зачеты	Экзамены														
	<i>Итого нагрузка</i>								36	36	36	36	36	36			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>764</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>ОУП.00</i>	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			1362	454	908	436	472	0	390	518	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	117	39	78	10	68		54	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		117	59	118	103	19		52	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		175	58	117	0	117		51	66						
ОУП.04	Математика		Э (2с)	378	126	252	132	120		108	144						
ОУП.05	История		Э (2с)	177	59	118	106	12		52	66						
ОУП.06	Физическая культура	Э, ДЗ (1-2с)		176	59	117	2	115		53	64						
ОУП.07	Основа безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		105	36	72	52	20		40	32						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		54	18	36	26	10			36						
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			492	164	328	208	120	0	126	166	36	0	0	0	0	0
ОУП.09	Информатика	ДЗ (2с)		165	55	110	14	96		56	54						
ОУП.10	Экономика		Э (2с)	135	45	90	78	12		36	54						
ОУП.11	Право	ДЗ (3с)		192	64	128	116	12		54	58	36					
	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>			252	84	168	120	48	0	60	108	0	0	0	0	0	0
ОУП.12	Естественные науки	ДЗ (2с)		252	84	168	120	48		60	108						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>555</b>	<b>185</b>	<b>370</b>	<b>96</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ (5с)		58	10	48	38	10								48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ (3с)		58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ (6с)		157	37	120	2	118				34	34	24	28		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ		236	138	118	4	114				34	54	24	26		
ОГСЭ.05	Введение в специальность	ДЗ (1с)		46	10	36	12	24		36							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ (3с)		61	27	54	24	30				54					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (6с)		105	35	70	10	60						34	36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2805</b>	<b>815</b>	<b>1630</b>	<b>934</b>	<b>676</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>760</b>	<b>482</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>			1485	495	990	544	446	0	0	0	300	366	252	72	0	0
ОП.01	Экономика организации	Э (3с)		108	36	72	28	44				72					
ОП.02	Статистика	Э (3с)		81	27	54	30	24				54					
ОП.03	Менеджмент	ДЗ (4с)		114	38	76	46	30				36	40				
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ (4с)		108	36	72	38	34				36	36				



24

экзаменов	0	4	3	3	1	3
для ф. зачетов	1	6+1*	4	6	6	4
зачетов						