

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

**УТВЕРЖДЕНО**



Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

2021

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Согласовано

*[Signature]*  
« 30 августа 2019 г. »



Вид подготовки – базовая  
Форма подготовки – очная  
Квалификация выпускников –  
Парикмахер-модельер

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** (базовая подготовка) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Додонова Л.И. - методист

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Согласовано

*Парикмахер - универсал*

*Май Мухоморова Н.Б.*



## Содержание

1. Общие положения.
    - 1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** (базовая подготовка)).
    - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Рабочий учебный план.
    - 3.2. Календарный учебный график.
    - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
    - 3.4. рабочие программы профессиональных модулей.
    - 3.5. рабочие программы практик.
  4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
    - 4.1. Кадровое обеспечение.
    - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
    - 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
    - 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Приложение:
- Приложение 1. Рабочий учебный план.
  - Приложение 2. Календарный учебный график.
  - Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.13 **Технология парикмахерского искусства**, реализуемая по направлению подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 **Технология парикмахерского искусства**.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

ОПОП по специальности 43.02.13 **Технология парикмахерского искусства** ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей Московского региона, особенностей его развития, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

В ОПОП внесены следующие изменения:

В перечень общепрофессиональных дисциплин включен профессиональный модуль: Основы предпринимательства и трудоустройства на работу, направленный на формирование умений ориентирования на рынке труда, учитывающий специфику подготовки по специальности (с учетом требований работодателя и рынка труда), дисциплина «Введение в специальность» (основания: формирование начальных навыков выполнения работ по компетенции «Парикмахерское искусство»), Русский язык и культура речи» (рекомендации работодателя, учитывающие специфику постоянной необходимости общения с различными клиентами.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1558;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями).
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Область профессиональной деятельности выпускников:* сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

*Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:*

Предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Парикмахер-модельер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Парикмахер-модельер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ВПД Предоставление современных парикмахерских услуг:**

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**ВПД Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:**

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

**ВПД Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:**

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

*3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение 3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение
ОГСЭ.07	Введение в специальность	Приложение

*3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла*

ЕН.01	ИКТ в профессиональной деятельности	Приложение
-------	-------------------------------------	------------

*3.3.2. Программы общепрофессиональных дисциплин*

ОП.01	Сервисная деятельность	Приложение
ОП.02	История изобразительного искусства	Приложение
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение

ОП.04	Эстетика	Приложение
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Приложение
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Приложение
ОП.07	Материаловедение	Приложение
ОП.08	Пластическая анатомия	Приложение
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.10	Охрана труда	Приложение

#### *3.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей*

Индекс	Наименование профессиональных модулей	
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг	Приложение
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Приложение
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Приложение
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	Приложение
ПМ.06	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Приложение

## **4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Повышение квалификации осуществляется регулярно на курсах повышения квалификации.

### **4.2. Учебно-методическая документация**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

### **4.3. Материально-техническая база**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

№ п/п	Кабинеты:
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
2	Иностранный язык
3	Медико-биологические дисциплины
4	Безопасность жизнедеятельности
5	Рисунок и живопись
	Лаборатории
6	Информатика и информационные технологии
7	Технологии парикмахерских услуг
8	Постижерные работы и исторические прически
9	Моделирование и художественное оформление прически
	Мастерские
10	Салон-парикмахерская
11	Спортивный комплекс
	Залы:
12	Библиотека
13	Читальный зал, с выходом в сеть Интернет
14	Актовый зал

## 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о

ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, диплом олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена.

Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в Положении о выпускной квалификационной работе.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	27,5	8,5	4	0	2	0	10	52
III курс	25	11	4	0	1	0	11	52
IV курс	13,5	6,5	9	4	2	6	2	43
Всего	105	26	17	4	7	6	34	199

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего	По учебным дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации									Прочие учебные занятия
							Теоретических занятий	лекц. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
		Зачеты	Экзамены							Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель				
	<i>Необязательная нагрузка</i>											36	36	36	36	36	36	36	36	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>764</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			908	0	908	436	472	0	0	28	18	390	518	0	0	0	0	0	0
ОУП.0.	Русский язык		Э (2с)	78		78	10	68			6	6	44	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		118		118	108	10			4		52	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		117		117	0	117			2		54	66						
ОУП.04	Математика		Э (2с)	252		252	132	120			8	6	198	144						
ОУП.05	История		Э (2с)	118		118	106	12			6	6	52	66						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ (2с)		117		117	2	115					53	64						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		72		72	52	20					10	32						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		36		36	36	0			2		36							
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			528	0	528	298	230	0	0	12	6	126	166	36	0	0	0	0	0
ОУП.09	Информатика	ДЗ (2с)		110		110	14	96			4		56	54						
ОУП.10	Экономика		Э (2с)	90		90	78	12			6	6	36	54						
ОУП.11	Право	ДЗ (2с)		128		128	16	112			2		34	58	36					
	<i>Учебные дисциплины двойной оплаты</i>			168	0	168	120	48	0	0	8	0	66	108	0	0	0	0	0	0
ОУП.12	Реставрация	ДЗ (2с)		168		168	120	48			8		60	108						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2сз</b>		<b>589</b>	<b>0</b>	<b>589</b>	<b>141</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>109</b>	<b>202</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>54</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ (3с)		44		44	34	10			2					44				
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		45		45	37	8			2					45				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ (3с)		188		188		188			2				30	32	34	34	34	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ (3-8с)		186		186	6	180							30	32	34	34	28	30
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ (5с)		54		54	36	18			2						54			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ (5с)		36		36	18	18			2						36			
ОГСЭ.07	Введение в специальность	ДЗ (1с)		36		36	10	26			2		36							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>146</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (4с)		12		12	6	118			8				92	54				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>25сз</b>	<b>18с</b>	<b>3189</b>	<b>70</b>	<b>3119</b>	<b>779</b>	<b>752</b>	<b>40</b>	<b>1548</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>406</b>	<b>683</b>	<b>410</b>	<b>760</b>	<b>534</b>	<b>396</b>
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>3сз</i>	<i>6с</i>	672	30	642	346	296	0	0	54	24	0	0	240	216	162	54	0	0
ОП.01	Сервизная деятельность		Э (5с)	98	10	88	50	30			5	5					36	54		
ОП.02	История изобразительного искусства	ДЗ (4с)		72		72	36	36			4		36	36						
ОП.03	Рисунки и эскизы	ДЗ (1с)		72		72	4	68			4		36	36						
ОП.04	Эстетика	ДЗ (5с)		54		54	34	20			4						54			
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг		Э (4с)	66	10	56	32	24			8	5			30	36				
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ДЗ (1с)		72		72	48	24			4				36	36				
ОП.07	Материаловедение		Э (1с)	66	10	56	44	12			8	8			30	36				
ОП.08	Пластическая анатомия	ДЗ (4с)		72		72	60	12			8				36	36				
ОП.09	Нездоровые жизненные привычки	ДЗ (1с)		72		72	24	48			8						72			
ОП.10	Охрана труда		Э (3с)	36		36	24	12			8	5			36					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>25сз</b>	<b>12с</b>	<b>2517</b>	<b>40</b>	<b>2477</b>	<b>433</b>	<b>456</b>	<b>40</b>	<b>1548</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>467</b>	<b>248</b>	<b>706</b>	<b>534</b>	<b>396</b>
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг		Э(6с) (6с)	771	20	751	105	140	20	486	8	6	0	0	0	143	248	380	0	0

МДК 01.02	Современные технологии парикмахерского искусства		Э(м)(7с)	245	20	265	105	40	20		8					51	100	228						
УП 01	Учебная практика	ДЗ (8с)		342		342					342					30	144	108						
ПП 01	Производственная практика	ДЗ (8с)		144		144					144							144						
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>		<b>Э(м) (7с)</b>	<b>806</b>	<b>20</b>	<b>786</b>	<b>170</b>	<b>164</b>	<b>20</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>480</b>	<b>0</b>				
МДК.02.01	Технология выполнения причесок (включая натуральные и искусственные волосы)		Э(м) (7с)	94	20	174	74	110			9							92	102					
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды		Э(м) (7с)	90		180	105	54	20		9							90	90					
УП 02	Учебная практика	ДЗ (7с)		288		288					288							144	144					
ПП 02	Производственная практика	ДЗ (7с)		144		144					144								144					
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>			<b>342</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>288</b>				
МДК 03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ (7с)		54		54	4	40			2								54					
МДК 03.02	Основы маркетинга сферы услуг		Э (8с)	54		54	42	10			5	6								54				
МДК 03.03	Стилистика и создание имиджа		Э (8с)	54		54	20	34			5	6								54				
УП 03	Учебная практика	ДЗ (8с)		54		54					54									54				
ПП 03	Производственная практика	ДЗ (8с)		180		180					180									180				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>		<b>Э(м) (4с)</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
МДК 04.01	Технология выполнения основных парикмахерских услуг		Э(м) (4с)	130		130	82	46			5				58	72								
УП 04	Учебная практика	ДЗ (4с)		216		216					216				108	108								
ПП 04	Производственная практика	ДЗ (4с)		144		144					144					144								
<b>ПМ.06</b>	<b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>		<b>Эм (8с)</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>				
МДК.06.01	Способы поиска работы (трудоустройства)		Эм (8с)	36		36	21	16			2									36				
МДК.06.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела		Эм (8с)	72		36	20	16			2									36				
УП 06	Учебная практика	ДЗ (8с)		36		36					36									36				
ПДП	Преддипломная практика			144																4 нед.				
	<i>Промежуточная аттестация</i>			252										72	144	36		36	18	54				
<b>Всего</b>				<b>5724</b>	<b>82</b>	<b>5246</b>	<b>1690</b>	<b>1968</b>	<b>40</b>	<b>1548</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>450</b>				
ГИА	Государственная итоговая аттестация (ДЭ)			216																6 нед.				
<b>Итого</b>				<b>5940</b>									<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>504</b>				
Государственная итоговая аттестация - 6 недель Дипломная работа с включением и профобуду занятий демонстрационного экзамена			Итого	дисциплины и МДК													612	792	486	504	468	452	306	480
				учебной практики													0	0	0	198	44	252	144	90
				производственной практики													0	0	0	144	0	144	144	180
				преддипломной практики																				
				экзамены													0	4	1	2	0	2	1	3
				дифф. зачетов													1	7	1	8	5	7	5	4



