

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по профессии среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
Профиль: естественно-научный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44916 от 23 декабря 2016 года) **54.01.20 Графический дизайнер** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1543;
- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» от 17 января 2017 г. N 40н;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

- Устав колледжа;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени отведенного на консультации.

1.2.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.2.10. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 54 часа. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.12. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ n/n	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Основы художественно-конструкторских (дизайнерских проектов)	ПМ 01	рассредоточено	5/180	3,4
		Разработка продуктов графического дизайна	ПМ 02	рассредоточено	11/396	6,7
		Подготовка продуктов графического дизайна к публикации	ПМ 03	рассредоточено	4/144	8
		Организация и планирование профессиональной деятельности	ПМ.04	рассредоточено	4/144	8
2	Производственная	Основы художественно-конструкторских (дизайнерских проектов)	ПМ 01	концентрировано	4/144	4
		Разработка продуктов графического дизайна	ПМ 02	концентрировано	8/288	6,7
		Подготовка продуктов графического дизайна к публикации	ПМ 03	концентрировано	4/144	8
		Организация и планирование профессиональной деятельности	ПМ.04	концентрировано	4/144	8
Всего					44/1584	

1.2.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.14. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.2.15. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, предусмотренного на консультации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

В перечень общепрофессиональных дисциплин включена дисциплина: «Трудоустройство и поиск работы (основание: необходимость владения основами мобильности на рынке труда), дисциплина «Введение в специальность» (36 ч) (основания: формирование начальных навыков выполнения работ по компетенции «Графический дизайн»).

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э), комплексных (демонстрационных) экзаменов (ЭК). Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл								
ОУП.01	Русский язык			Э					
ОУП.02	Литература			ДЗ					
ОУП.03	Иностранный язык			ДЗ					
ОУП.04	История				Э				
ОУП.05	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ				
ОУП.06	ОБЖ		ДЗ						
ОУП.07	Математика					Э			
ОУП.08	Астрономия				ДЗ				
	Профильные общеобразовательные дисциплины								
ОУП.09	Информатика				ДЗ				
ОУП.10	Экономика			ДЗ					

УП.02	Учебная практика							ДЗ	ДЗ	
ПП.02.	Производственная практика							ДЗ	ДЗ	
ПМ.03	Подготовка продуктов графического дизайна к публикации									Э(м)
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации									Э(м)
УП.04	Учебная практика									ДЗ
ПП.04	Производственная практика									ДЗ
ПМ.04	Организация и планирование профессиональной деятельности									Э(м)
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности									Э(м)
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности									Э(м)
УП.04	Учебная практика									ДЗ
ПП.04	Производственная практика									ДЗ

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям WS.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА колледжа.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная				
I курс	40		0	1	0	11	52
II курс	30	5	4	2	0	11	52
III курс	27	6	6	2		11	52
IV курс	14	13	10	2	2	2	43
Всего	111	24	20	7	2	35	199

2. План учебного процесса

Высшее	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, ЭДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки									
					аккредитованная учебная работа	Нагрузка по взаимодействию с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс			
						конт. занятия	По учебным дисциплинам и ЭДК		16-часовая или производственной и учебной	Коллоквиум	Промежуточная аттестация	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
							Теоретического обучения	Лаб. и практ. занятий				Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель						
		Зачеты	Экзамены																		
	<i>Исходная нагрузка</i>																				
О.00	Общеобразовательный цикл			2052	0	2052	1112	940	0	90	18	494	612	396	306	174	70	0	0		
	<i>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>			1276	0	1276	550	726	0	48	18	308	364	278	200	106	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык		Э (3с)	114		114	36	74		4	6	34	46	34							
ОУП.02	Литература		ДЗ (3с)	172		172	72	100		8		52	66	52							
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ (3с)	172		172	6	172		4		50	70	52							
ОУП.04	История		Э(3с)	178		178	156	22		8	6	36	26	34	38	34					
ОУП.05	Физическая культура		ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ (1с-2с)	172		172	6	166				34	52	34	52						
ОУП.06	СЭБЖ		ДЗ (2с)	72		72	52	20				34	38								
ОУП.07	Математика		Э(2с)	360		360	232	128		4	6	68	74	72	74	72					
ОУП.08	Астрономия		ДЗ (4с)	36		36	36	0		8				36							
	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			722	0	722	314	208	0	34	0	186	174	118	106	66	70	0	0		
ОУП.09	Информатика		ДЗ (4с)	140		140	40	100		8		36	52	24	30						
ОУП.10	Экология		ДЗ (3с)	160		160	105	54		8		64	46	30							
ОУП.11	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ (6с)	432		432	358	74		8		68	76	64	70	68	70				
	<i>Учебные дисциплины доп.учебного цикла</i>			34	0	34	48	6	0	4	0	0	34	0	0	0	0	0	0		
ОУП.12	Эффективное поведение на рынке труда		ДЗ (2с)	34		34	48	6		8			34								
П.00	Профессиональный цикл			3528	0	3528	886	1058	1584	78	66	118	216	180	522	402	758	576	756		
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>			656	0	656	282	374	0	32	18	118	152	20	78	98	48	98	44		
ОП.01	Основы материаловедения		ДЗ (2с)	72		72	5	67		6			72								
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ (5с)	54		54	14	40						54							
ОП.03	История дизайна		Э (2с)	90		90	72	18		6	6	46	44								
ОП.04	Основы дизайна и композиции		Э(2с)	72		72	24	48		6	6	36	36								
ОП.05	Основы экономической деятельности		Э(4с)	54		54	42	12		6	6			54							
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ(8с)	128		128	0	128		2				70	24	20	24	20	20		
ОП.07	Физическая культура		ДЗ (8с)	96		96	6	90							24	24	24	24	24		
ОП.08	Трудоустройство и поиск работы		ДЗ (2с)	54		54	10	44		4								54			
ОП.09	Введение в специальность		ДЗ (1с)	36		36	8	28		3		36									
ПМ.00	Профессиональные модули			2872	0	2872	604	684	1584	46	48	0	64	160	444	304	710	478	712		
ПМ.01	Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов		Э(м)(4с)	668	0	668	128	216	324	16	12	0	64	160	444	0	0	0	0		
МДК (1) 01	Дизайн - проектирование		Э (16)Э(14)(4с)	216		216	90	36		8	0	64	88	64							
МДК (1) 02	Прикладная графика		Э(м)(4с)	128		128	38	90		8				128							
УП.01	Учебная практика		ДЗ (3, 4с)	180		180			180				72	108							
ПП.01	Производственная практика		ДЗ (4с)	144		144			144					144							
ПМ.02	Разработка продуктов графического дизайна			1366	0	1366	322	360	684	22	24	0	0	0	304	740	362	0	0		
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн		Э(6с)	216		216	108	108		8	6				108	108					
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа		Э(6с)	198		198	108	90		6	6				88	110					
МДК.02.03	Многостраничный дизайн		Э(7с)	142		142	34	108		4	6				56	46					

МДК 02.04	Дизайн упаковки		Эк(8с)	170		126	72	24		4	0						72	51					
УП.02	Учебная практика	ДЗ (6,7с)		340		396				396							72	144	180				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ (6,7с)		288		288				288							36	180	72				
ПМ.03	Подготовка продуктов графического дизайна к публикации		Эк(8с)	396	0	396	36	72	288	4	6	0	0	0	0	0	0	0	126	270			
МДК 03.01	Финальная сборка макетов - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации		Эк(8с)	108		108	36	52		4									54	54			
УП.03	Учебная практика	ДЗ (8с)		144		144				144									72	72			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ (8с)		144		144				144										144			
ПМ.04	Организация и планирование профессиональной деятельности		Эк(8с)	442	0	442	118	36	288	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	442			
МДК 04.01	Основа менеджмента и планирования профессиональной деятельности		Эк(8с)	82		82	76	2		2										82			
МДК 04.02	Исполнения и этика профессиональной деятельности		Эк(8с)	72		72	46	24		2										72			
УП.04	Учебная практика	ДЗ (8с)		144		144				144										144			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ (8с)		144		144				144										144			
	<i>Промежуточная аттестация</i>			352		352								36	36	36	36	36	36	36			
	<i>Самостоятельная работа</i>																						
Всего				5832	0	5580	1998	1998	1584	168	84	612	828	576	828	576	828	576	828	756			
ГИА	Государственная итоговая аттестация (ДЭ)			72																			
Итого				5904	0	5500	1998	1998	1584	168	84	612	864	612	864	612	864	612	864	792			
Консультации по 1 часу на 1 человека.																							
Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена																							
								Всего															
												дисциплин и МДК				612				828			
												учебной практики				0				0			
												производственной практики				0				0			
												преддипломной практики											
												экзаменов				0				2			
								дифф. зачетов				1				2							
								зачетов															