

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

2019 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Вид подготовки –
базовый
Форма подготовки –
очная
Квалификация
выпускников –
Медицинская сестра
Медицинский брат



Согласовано
Юдина А.В.
2019 г.

Солнечногорск 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ШССЗ) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе;

Шевелева А.О., методист.

ОПОП рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Согласовано



Шевелева А.О.



Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)).
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 3.4. рабочие программы профессиональных модулей.
 - 3.5. рабочие программы практик.
 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Приложение:
- Приложение 1. Рабочий учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 4. Фонд контрольно-оценочных средств.
- Приложение 5. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса подготовки дипломированного специалиста среднего профессионального образования углубленного уровня по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ППССЗ, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППССЗ, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристику среды колледжа, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых колледжем при реализации ППССЗ, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС специальностей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – Программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014 г., утвержденного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18 июня 2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями).
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- -ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», регламентирующие образовательную деятельность.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической;
- профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).
- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

ВПД Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план .

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.3.1. *Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

Индекс дисциплины в соответствии с	Наименование дисциплины	Приложение 3

учебным планом		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение

3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01	Математика	Приложение
ЕН.02	Информационные системы в профессиональной деятельности	Приложение

3.3.2. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Приложение
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение
ОП.03	Основы патологии	Приложение
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Приложение
ОП.05	Гигиена и экология человека	Приложение
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение
ОП.07	Фармакология	Приложение
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Приложение
ОП.09	Психология	Приложение
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение

3.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Приложение
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Приложение
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Приложение
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Приложение

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическая документация

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (компьютерные классы, библиотека, общежитие). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

4.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№ п/п	Кабинеты:
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	анатомии и физиологии человека
5	основ патологии
6	основ латинского языка с медицинской терминологией
7	гигиены и экологии человека
8	фармакологии
9	основ микробиологии и иммунологии
10	психологии
11	генетики человека с основами медицинской генетики
12	общественного здоровья и здравоохранения
13	сестринского дела
14	основ профилактики
15	основ реабилитации
16	основ реаниматологии
17	экономики и управления в здравоохранении
18	безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
19	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	спортивный зал

21	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
22	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	актовый зал

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, диплом олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в Положении о выпускной квалификационной работе.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	2	2	0	2	0	10	52
III курс	30	4	6	0	2	0	10	52
IV курс	21	4	5	4	1	6	2	43
Всего	126	10	13	4	7	6	33	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам								
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						весов занятит	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							Теоретического обучения	лаб. и прак. занятии	курсовых работ (проектов)	Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель				
		Зачеты	Экзамены														
	<i>Небольшая нагрузка</i>																
3	Общобразовательный цикл																
	Общие общобразовательные учебные дисциплины																
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	117	39	78	10	68	34	44							78
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		177	59	118	108	10	52	66							118
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		175	58	117	0	117	51	66							117
ОУП.04	Математика		Э (2с)	270	90	180	90	90	80	100							180
ОУП.05	История		Э (2с)	177	59	118	106	12	52	66							118
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ (2с)		176	59	117	2	115	53	64							117
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		108	36	72	52	20	32	40							72
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		54	18	36	26	10	18	18							36
	Общобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			585	195	390	210	180	0	138	200	52	0	0	0	0	390
ОУП.09	Информатика	ДЗ (3с)		198	66	132	24	108	30	50	52						132
ОУП.10	Химия	ДЗ (2с)		192	64	128	92	36	54	74							128
ОУП.11	Биология		Э (2с)	195	65	130	94	36	54	76							130
	Учебные дисциплины дополнительные			267	89	178	154	24	0	40	42	44	52	0	0	0	178
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (4с)		267	89	178	154	24	40	42	44	52					178
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			666	222	444	82	362	0	0	0	54	164	52	76	52	46
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)		58	10	48	38	10									48
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		58	10	48	40	8									48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ(8с)		202	28	174	0	174									174
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ(3-8с)		348	174	174	4	170				34	34	24	34	24	24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			252	84	168	60	108	0	0	0	48	84	36	0	0	174
ЕН.01	Математика	ДЗ (4с)		144	48	96	60	36				48	48				168
ЕН.04	Информационные системы в профессиональной деятельности	ДЗ (6с)		108	36	72	0	72					36	36			96
П.00	Профессиональный цикл			4608	1260	3348	1248	1242	30	62	86	444	582	476	716	542	440
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1128	376	752	458	294	0	62	86	246	200	36	32	18	72
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			102	34	68	36	32		32	36						68
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ (2с)		237	79	158	118	40	30	50	78						158
ОП.03	Основы патологии		Эж (3с)	81	27	54	30	24			54						54
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ (4с)		54	18	36	6	30				36					36
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ (4с)		72	24	48	0	48				48					48
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ (3с)		108	36	72	52	20			72	48					72
ОП.07	Фармакология	Э(4с)		135	45	90	58	32			42	48					90
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ (8с)		54	18	36	26	10									36
ОП.09	Психология	Э(4с)		102	34	68	44	24				68					68
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ (8с)		81	27	54	30	24							18	36	54
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(6с)		102	34	68	58	10						36	32		68
ПМ.00	Профессиональные модули			3480	884	2596	790	948	30	0	0	198	382	440	684	524	368
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий			522	126	396	164	88	0	0	0	0	132	264	0	0	396
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		Э* (4с)	180	60	120	78	42									120
УП.01	Учебная практика	ДЗ*(4с)		36		36											36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ*(4с)		36		36											36
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ (5с)		108	36	72	48	24				36	36				72
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		Э* (6с)	90	30	60	38	22						30	30		60
УП.01	Учебная практика	ДЗ*(6с)		36		36											36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ*(6с)		36		36											36
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			2112	548	1564	478	588	30	0	0	0	160	308	420	524	152
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			1521	507	1014	440	544	30			160	236	276	262	80	1014
	Сестринский уход в терапии			273	91	182	48	124	10			72	74	36			182
	Сестринский уход в хирургии			270	90	180	22	148	10			36	90	54			180
	Сестринский уход в педиатрии			249	83	166	94	62	10			52	72	42			166
	Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин			162	54	108	60	48						54	54		108
	Сестринский уход при инфекционных болезнях			135	45	90	66	24						36	54		90
	Сестринский уход в неврологии		Э (6,7,8с)	81	27	54	30	24						54			54

