

Подписан: ГБПОУ МО Колледж"

Подмосковье"

Местоположение: место
подписания

Дата: 2021.04.14 13:24:17+03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В. Юдина А.В.

«21» 04 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

по программе профессиональной подготовки

по профессии **16671 Плотник**

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины.....	3
2.	Структура и содержание дисциплины.....	5
3.	Условия реализации дисциплины.....	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа адаптационной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина АД.01 Основы интеллектуального труда относится к рабочим программам дисциплин адаптационного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **34 часов**,
- самостоятельной работы обучающихся **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме выполнения контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации			
Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Образование как когнитивный институт общества.	2	1, 2
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО	Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Что мне мешает (помогает) учиться в колледже».	2	
Раздел 2. Права и обязанности студента			
Тема 2.1. Права и обязанности студента	Практическое занятие № 1 Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов. Навигация по страницам сайта Колледжа.	2	1, 2
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий			
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса	Формы организации учебного процесса. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 Работа документами, регламентирующими формы организации учебного процесса студентов.	2	
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Практическое занятие № 3 Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	2	
	Самостоятельная работа	3	

	Подборка необходимой информации на тему «Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура», составление тезисного плана ответов. Задания на умение ставить учебные цели и анализировать результат.		
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов			
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.	2	1, 2, 3
	Организация самостоятельной работы студентов. Этапы самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов.	2	
	Самостоятельная работа Написать сообщение на тему «Сущность и содержание приемов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе». Составить памятку.	2	
Раздел 5. Технология конспектирования			
Тема 5.1. Технология конспектирования	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа Составление конспекта по предложенной теме.	1	
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов			
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа Составление вопросов по теме. Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачётов и экзаменов».	1	
Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента			
Тема 7.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату.	2	1, 2, 3
Тема 7.2. Специфика написания реферата	Практическое занятие № 4 Работа по написанию реферата на одну из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»: выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы.	2	

	Практическое занятие № 5 Работа над основной частью, введением и заключением реферата.	2	
	Самостоятельная работа Доработать написанный реферат, оформив согласно требованиям.	3	
Раздел 8. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления		6	
Тема 8.1. Содержание и этапы работы над докладом	Содержание и этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 6 Формулирование выводов о правилах публичного проведения доклада, способах ведения дискуссии и аргументированном отстаивании собственной позиции.	2	
	Самостоятельная работа Составить план работы, тезисы к докладу (к тексту реферата).	2	
Раздел 9. Компьютерная презентация к докладу		6	
Тема 9.1. Электронная презентация к докладу	Структура электронной презентации к докладу: титульный слайд, введение основная часть, заключение, список использованных источников, благодарности, обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 7 Защита рефератов, выступление с докладом и презентацией.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету. Подготовить презентацию к докладу с помощью PowerPoint.	3	

Для характеристики уровня общения используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (тексты статей законов РФ, устава учебного заведения, комплекты учебных таблиц и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- **Основные источники:**

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Литература для студентов и преподавателей:

5. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. – Ростов н/Д: РГПУ, 2019.

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие /И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – [Электронный ресурс: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>].

• **Дополнительные источники:**

7. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014.

8. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

9. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Ч.1. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013.

10. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014.
11. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>]

Интернет-ресурсы:

13. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
14. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов, для обучающихся с ОВЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Итоговый контроль проводится преподавателем после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты реферата. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт</p>

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт
Освоенные знания: - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- основы методики самостоятельной работы;	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- способы самоорганизации учебной деятельности;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос по группам Итоговый контроль: зачёт
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Юдина А. В.

«21» 08 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 16671 Плотник

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы.

Адаптированная рабочая программа адаптационной дисциплины АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 51 час;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы; - домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание	2	1, 2
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.		
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	7	
Раздел 2. Основы российского законодательства			
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание	2	2
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о	2	2

	защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии	2	3
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание		
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	2
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	3
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание		
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	1
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	2
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	2
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	2	2
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения	2	3

	трудового договора.		
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	4	3
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».</p>	10	
	Всего:	54	

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. <p>коммуникации.</p>	<p>Устные опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

ген. директор
ООО СМУ-6
С.И. Чукьянова
«31» *08* 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
«31» *08* 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

ген. директор
ООО «Рустек»
А.С. Киселев
«31» *08* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
01.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

по программе профессиональной подготовки

по профессии 16671 Плотник

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли предприятия» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика отрасли и предприятия**» соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по профессии 16671 «Плотник». Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки рабочих по профессии 16671 «Плотник».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление об особенностях трудовых правоотношений в обществе,

студент должен уметь:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;
- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 54 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: проработка лекционного материала, выполнение внеаудиторных заданий, подготовка рефератов, презентаций, составление тестов, работа с Конституцией РФ, с Кодексами РФ.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала			
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.	2	
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	2	Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Закон предложения. Понятие о предложении	2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.		
	2	Виды фирм по российскому законодательству.	2	
	3	Виды издержек и их экономическое значение	2	
	4	Формы конкуренции	2	
	Практические занятия		2	
	2	Практическая работа № 1 Сравнительные характеристики различных видов фирм.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства.	2	
	2	Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике		
Содержание учебного материала		2		
1	Персонал предприятия. Организация труда. Условия труда.			
2	Содержания труда. Режим труда и отдыха.	2		
3	Нормирование труда. Производительность труда	2		
Практические занятия				
4	Практическая работа № 2 Организация производственной деятельности на предприятиях	2		
Тема 3 Налоговая	Содержание учебного материала			

система.	1	Государственные финансы. Роль налогообложения в формирований доходов государства.	2	
	2	Налоговая система РФ. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.	2	
Тема 4 Государственный бюджет.	Содержание учебного материала			
	1	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	2	
	2	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	2	
	3	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения.	2	
Самостоятельная работа. Выполнение заданий по дисциплине.			18	
Всего			36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя – 1

Учебно-наглядные пособия:

- нормативно - правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий;
- плакаты «Государственные символы»
- карта Российской Федерации
- портреты известных юристов, правоведов

Технические средства обучения:

Персональный компьютер – рабочее место преподавателя
Мультимедийный проектор;
Видеоматериалы для уроков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: М.; ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для 10 кл. общеобразоват.учрежд. В 2-х, книгах. М.; Вита-Пресс, 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992. – 336 с.
3. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
4. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
5. Романова Н.И. Экономическая игротка. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 48 с.
6. Романова Н.И. Экономическая игротка: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 35 с.

7. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 1994. – 447 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать экономические термины от неэкономических; - объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой; - различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет); - принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки традиционной, плановой, рыночной экономики; - способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности; - правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости. 	<p>Тестовые задания.</p> <p>Оценка результата в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Проведение устного опроса и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проведение письменного опроса.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Проведение и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством.</p> <p>Экспертная оценка защиты практической работы.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

ген. директор
С.И. Чавкина
«21» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

ген. директор
С.И. Чавкина
«21» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии **16671 Плотник**

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 16671 Плотник для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий
- при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму
- как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы
- снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного
- поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)
- воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося (всего) – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала: 1. Среда обитания и безопасность человека. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 2. Пожарная безопасность. Категории пожарной опасности производств и помещений	8	2
	Практическое занятие № 1 «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов» Практическое занятие № 2 «Использование первичных средств тушения пожаров»	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 2. Инструкции по охране труда 3. Категории пожарной опасности производств и помещений 4. Система оповещения при пожаре	6	2
Раздел 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	8	

	<p>Практическое занятие № 3 «Использование средств индивидуальной защиты» Практическое занятие № 4 «Использование средств коллективной защиты» Практическое занятие № 5 «Организация гражданской обороны в учреждении (предприятии)» Практическое занятие № 6 «Организация защиты населения от стихийных бедствий» Практическое занятие № 7 «Организация защиты населения при производственных авариях и катастрофах»</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа: 1. Дополнительные СИЗОД 2. Дегазация химически опасных веществ 3. Задачи и назначение гражданской обороны 4. Прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	6	
<p>Раздел 3. Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Нормативно-правовая база организации военной службы и обороны государства 2. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям 3. Классы воинских должностей 4. Международные договоры в области обороны государства 5. Особые звания и знаки особого отличия</p>	6	2
	<p>Практическое занятие № 8 «Военные аспекты международного права» Практическое занятие № 9 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ» . Практическое занятие № 10 «Военная форма, знаки различия, составы военнослужащих и воинские звания». Практическое занятие № 11 «Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих»</p>	6	2,3

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта 2. Военные преступления 3. Способы бесконфликтного общения 	6	
Раздел 4. Основы медицинских знаний	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни, факторы, определяющие заболевания 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 3. Общее понятие об отравлениях. 4. Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами 5. Понятие о терминальных состояниях. Реанимация 	6	2,3
	<p>Практическое занятие № 12 «Принципы оказания первой медицинской помощи»</p> <p>Практическое занятие № 13 «Ожоги, первая медицинская помощь при различных видах ожогов»</p> <p>Практическое занятие № 14 «Техника наложения бинтовых повязок»</p> <p>Практическое занятие № 15 «Травмы, ранения, первая медицинская помощь»</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классы болезней ВОЗ 2. История развития профилактических мероприятий по борьбе с туберкулёзом 3. Заболевания пищеварительной системы, провоцируемые вредными привычками 4. Планирование семьи. Уголовная ответственность за заведомую постановку другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией 	6	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

- Оборудование учебного кабинета:
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2019

Дополнительные источники

1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.;

Эксмо, 2019,-608 с.

2 Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2020,-928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий— при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму— как серьезной угрозе национальной безопасности России;— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> — воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
<p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность ей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»



«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»



«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 16671 Плотник

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать строение древесины различных пород, макро- и микростроение древесины.
- определять пороки формы ствола, строение древесины, химические окраски и биологические повреждения;
- определять плотность, влажность образцов древесины сравнивать с эталоном;
- определять механические свойства древесины различных пород по стандартным образцам;
- определять породы древесины по внешним признакам и свойствам;
- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- различать клеи по внешним признакам и приготавливать рабочий состав клеев;
- различать гидроизоляционные и кровельные материалы для строительства домов

знать:

- назначение частей дерева, характеризовать разрезы древесины по образцам, отличительные внешние признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезов;
- свойства древесины, влияние этих свойств на выбор для изготовления конструкций;
- способы антисептирования древесины, ее консервирования и огнезащиты;
- виды лесных материалов и пиломатериалов, о технологии производства шпона, фанеры, фанерных древесностружечных и древесноволокнистых плит, их виды, размеры, сорта;
- основные сведения о клеях, лакокрасочных материалах назначении и свойствах;
- основные сведения о гидроизоляционных и кровельных материалах

1.3. Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **144** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 46 часов
- самостоятельных работ – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение древесины для деревообрабатывающего производства		
Раздел 1. Основные сведения о древесине.				
Тема 1.1 Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала		6	2
	1	Достоинства и недостатки древесины. Рациональное и комплексное использование древесины в связи с совершенствованием деревообрабатывающего производства.		
	2	Основные понятия и определения материала, изделия, детали, конструкции		
	3	Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение. Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины. Химический состав и свойства древесины		
	Практические занятия		8	
	1	Составление схем строения дерева. Составление схем разрезов древесины		
	2	Составление сравнения отличий внешних признаков радиального, тангенциального, поперечного разрезов. Влияние структуры древесины на качество обработки.		
Раздел 2 Свойства древесины				
Тема 2.1 Физические свойства древесины	Содержание учебного материала		4	2
	1	Свойства, определяющие внешний вид древесины. Показатели макроструктуры: ширина годовых слоев, процентное содержание поздней древесины, степень разностойности.		
	2	Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Плотность древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины		
	Практические занятия		6	
	3	Определение содержания поздней древесины в годичном слое		
	4	Определение средней плотности древесины. Определение равновесной влажности древесины.		
Содержание учебного материала		2		

Тема 2.2. Химические свойства древесины	1	Химический состав древесины и коры, основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение, какие продукты получают при термическом расщеплении древесины		2
Тема 2.3 Механические и технологические свойства древесины	Содержание учебного материала		8	
	1	Механические свойства древесины. Общие понятия о механических свойствах, особенности механических испытаний древесины. Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины.		
	2	Прочность древесины. Пределы прочности на растяжение, сжатие, статический изгиб, изгиб, сдвиг.		
	3	Твердость древесины. Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации. Безопасные нагрузки. Деформативность, ударная вязкость		
	4	Технологические свойства древесины. Способность древесины удерживать металлические крепления, способность к гнутью, износостойкость. Сопротивление раскалыванию.		
	Практические занятия		4	
	5	Изучение факторов, влияющих на механическую обработку и применение древесины		
Раздел 3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины				
Тема 3.1 Пороки древесины	Содержание учебного материала		10	
	1	Сучки. Трещины		2
	2	Пороки формы ствола дерева: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.		
	3	Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолость, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой		
	4	Грибные поражения. Химические окраски и биологические повреждения		
	5	Инородные включения, механические повреждения и дефекты обработки. Покоробленности		
	Практические занятия		6	
6	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам, измерение ее пороков			
7	Изучение характерных отличий пороков древесины от ее дефектов			

	Контрольная работа № 1 Свойства и пороки древесины		2	
Раздел 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение				
Тема 4.1 Характеристика древесины основных пород	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные макроскопические признаки древесины для определения пород. Хвойные породы. Лиственные породы.		
	Практические занятия		2	
	8	Составление характеристик по макроскопическим признакам различных пород древесины с обоснованием их применения		
Раздел 5 . Круглые лесные материалы				
Тема 5.1 Характеристика лесоматериалов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация и стандартизация лесных товаров		
	2	Круглые лесоматериалы		
	3	Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород		
	4	Способы хранения и защиты древесины		
	Практические занятия		4	
	9	Изучение определения объема и маркировка круглых лесоматериалов. Обмер учет и маркировка пиломатериалов и заготовок.		
Раздел 6. Обеспечение долговечности древесины.				
Тема 6.1. Хранение, сушка и защита древесины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Хранение древесины. Значение правильного хранения древесины; способы ее хранения. Сушка древесины. Значение сушки древесины для ее долговечности и повышения качества. Способы сушки: атмосферная, камерная и др. Достоинства и недостатки различных видов сушки. Режим сушки.		
	2	Антисептирование древесины. Назначение. Защитные средства. Растворы антисептического препарата. Виды антисептических составов: водные, масляные, пасты. Способы антисептирования. Окраска, пропитка, обмазка, сухое антисептирование.		

	3	Огнезащита. Огнезащитные составы для обработки древесины и способы огнезащитной обработки деревянных конструкций и изделий		
	Практические занятия		4	
	10	Составление сравнительного анализа способов сушки древесины		
Раздел 7. Клеи и лакокрасочные материалы.				
Тема 7.1 Клеи и защитно-декоративные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним. Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев.		
	2	Клеи животного происхождения (глютиновые, казеиновые). Мездровый, костный и казеиновый клеи, их состав, свойства и применение. Приготовление клеев, требования к их качеству, хранению, ассортименту.		
	3	Синтетические клеи. Понятие о клеях на основе синтетических смол. Карбамидо-меламиновые, мочевино-фенолоформальдегидные смолы и клеи на их основе. Клеи дисперсные и эпоксидные. Виды, свойства, характеристика, применение смоляных клеев		
	4	Материалы для подготовки поверхности древесины и древесных материалов под отделку		
	5	Красящие вещества и протравы. Пленкообразующие вещества и лаки		
	Практические занятия		4	
	11	Изучение глютиновых и казеиновых клеев по внешним признакам Составление рабочего состава клеев		
Раздел 8. Материалы на основе древесины				
Тема 8.1. Древесно-листовые и плитные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Древесностружечные плиты. Древесноволокнистые плиты		
	2	Строганный и лущеный шпон		
	3	Паркет, паркетные доски и щиты. Мастики. Полимерные материалы для покрытия полов		
	Практические занятия		6	
	12	Составление схем и классификации древесно-листовых и плитных материалов		

Раздел 9. Материалы и изделия для строительства			
Тема 9.1 Кровельные и изоляционные материалы	Содержание учебного материала		2
	1	Кровельные материалы. Изоляционные материалы	2
Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и выступлений по темам.			48
Всего:			144

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-328с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-80с.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять свойства материалов	Наблюдение за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание самостоятельной работы.
Выбирать материалы для профессиональной деятельности	
Знать:	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
Классификацию материалов	
Основные свойства материалов	
Характеристики применяемых в профессиональной деятельности строительных материалов	
Физические и химические свойства строительных материалов	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

И.И. Савельева
С.И. Чарькова
«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина Л.В.
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.И. Савельева
С.И. Чарькова
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА**

по программе профессиональной подготовки

по профессии **16671 Плотник**

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная графика» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 16671 Плотник из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 16671 Плотник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП ПП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Читать архитектурно-строительные чертежи, плакаты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать;**

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия:	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ТЕМА 1. Роль черчения в профессии	Содержание учебного материала	12	1	
	1.1			Исторические сведения о развитии черчения
	1.2			Особенности развития черчения в России.
	1.3			Отечественные учёные, изобретатели
	1.4	Содержание учебной дисциплины. Связь предмета с курсами МДК.01.01. Технология плотничных работ	4	2
	Практические занятия			
	Пр1	Заполнить рабочий лист «Чертёжные инструменты»		
	Пр2	Выполнить задания на координацию движений		
	Самостоятельная работа		10	
	С1	Подбор материала и презентация выступления на тему «Роль черчения в профессии»		
С2	Подбор материала и презентация выступления на тему «Зодчие России»			
ТЕМА 2. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	8	1	
	2.1			Правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации) и СПДС (Системе проектной документации для строительства). Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования.
	2.2			Типы линий (основная сплошная, сплошная тонкая, пунктирная, штрихпунктирная, ломаная, волнистая, штрихпунктирная с двумя точками, линия разрыва). Единицы измерений (миллиметры, сантиметры, дециметры, метры, километры). Масштабы (уменьшения, увеличения, натуральной величины)
	2.3			Шрифт (высота и ширина букв, угол наклона, расстояние между буквами и словами, минимальный шаг строк, особенности написания строчных букв)
	2.4	Правила простановки размеров (размерные линии, стрелки, надписи, условные обозначения)	8	2-3
	Практические занятия			
	Пр3	Заполнить рабочий лист «Типы линий»		
	Пр4	Выполнить чертёж пластины в масштабе 1:1; 1:2; 2:1. Проставить размеры		
Пр5	Выполнить написание шрифта № 10 (прописные и строчные буквы, цифры, обозначения) и шрифтовую надпись с использованием профессиональной лексики			
Пр6	Выполнить измерительные работы и записать результаты в метрах, сантиметрах, дециметрах,			

		миллиметрах, смешанных единицах		
	Самостоятельная работа		8	2
С 3	Подготовка форматов А4 к выполнению последующих работ			
С 4	Повторение единиц измерения линейных размеров, их соотношения			
С 5	Завершение выполнения шрифтовой надписи с использованием профессиональной лексики			
ТЕМА 3. Геометрические построения на плоскости	Содержание учебного материала		18	2
	3.1	Геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция, окружность, круг, сектор, сегмент, кольцо)		
	3.2	Геометрические тела (куб, параллелепипед, призма, пирамида, конус, шар, сфера, тор)		
	3.3	Деление отрезка на равные части с помощью линейки и циркуля (на 2, 4 и произвольное количество равных частей)		
	3.4	Деление окружности на равные части с помощью линейки и циркуля (на 4, 8, 3, 6, 5 и произвольное количество равных частей)		
	3.5	Деление угла (прямого, острого, тупого) с помощью линейки и циркуля (на 2,4 части)		
	3.6	Сопряжения двух прямых, двух окружностей внешним и внутренним способом, прямой и окружности		
	3.7	Лекальные кривые: парабола, гипербола, циклоида, эвольвента, спираль Архимеда, правый и левый завиток, эллипсы		
	3.8	Архитектурные обломы: прямой и обратный; гусёк, каблучок, четвертной вал, выкружка, полочка, скоция		
	Практические занятия		10	2-3
	Пр7	Заполнить рабочий лист «Геометрические фигуры и тела»		
	Пр8	Заполнить рабочий лист «Деление отрезка на равные части»		
	Пр9	Заполнить рабочий лист «Деление окружности на равные части»		
	Пр10	Заполнить рабочий лист «Сопряжения»		
Пр11	Построить лекальные кривые			
Пр 12	Выполнить построение прямых архитектурных обломов: гусёк, каблучок, четвертной вал, выкружка, полочка, скоция			
Самостоятельная работа		14	3	
С6	Выполнение построения обратных архитектурных обломов: гусёк, каблучок			
С7	Выполнение построения профиля карниза, используя построения архитектурных обломов			
С8	Выполнение построения чертежа балясины, используя построения архитектурных обломов			
ТЕМА 4	Содержание учебного материала		12	2
	4.1	Части зданий (фундамент, стены несущие и ненесущие, наружные и внутренние,		

Части зданий		перегородки, перекрытия, лестничные марши и площадки, перила, чердак, крыша, кровля, фронтон, крыльцо, карниз, модульон, сандрик, оконный и дверной проёмы, подоконник, колонны, пилястры, поясok, мезонин, подвал, цоколь)		
	4.2	План здания (координационные оси, условные графические обозначения материалов и различного оборудования, конструктивных элементов, масштабы, особенности нанесения размеров, экспликация помещений, планы секций, чертежи узлов, поясняющие надписи и ссылки)		
	4.3	Разрез здания (архитектурные и конструктивные разрезы, координационные оси, продольный и поперечный разрезы, высотные отметки, монтажные разрезы, поясняющие надписи)		
	4.4	Фасады зданий (координационные оси, высотные отметки, простановка размеров, условные обозначения материалов, применяемых для отделки фасадов, элементы антуража и окружения здания)		
Практические занятия				
Пр13	Заполнить рабочий лист по теме «Части зданий»		10	2-3
Пр14	Начертить план двухкомнатной квартиры (раздельные комнаты, кухня, ванная, санузел, коридор), подобрать масштаб, указать тип окон и дверей, проставить размеры, составить экспликацию помещений, использовать условные обозначения и поясняющие надписи			
Пр15	Начертить разрез трёхэтажного здания. Указать материалы, использованные для устройства перекрытий, использовать условные обозначения и поясняющие надписи, подобрать масштаб, проставить размеры			
Пр16	Выполнить чертёж фасада садового домика			
Пр17	Выполнить чертёж фасада современного здания			
Пр18	Выполнить чертёж фасада здания будущего (не обязательно для выполнения)			
Самостоятельная работа				
С10	Заполнение таблицы «Условные графические обозначения материалов на строительных чертежах»		8	2-3
С11	Заполнение таблицы «Условные графические обозначения конструктивных элементов зданий и санитарно-технических устройств»			
С12	Подготовка на кальке двух планов помещения для последующего выполнения работ по теме «Организация рабочего процесса»			
ТЕМА 5. Организация рабочего процесса	Содержание учебного материала			
5.1	Генеральный план (план производства работ, графики поступления строительных материалов, конструкций, технологического оборудования; генеральный план, схемы и технологические карты производства строительных работ, рабочие чертежи временных		10	2

		сооружений и устройств на строительной площадке, условные графические изображения и обозначения, чтение плана)		
	5.2	Схемы производства строительно-монтажных работ (чтение схем)		
	5.3	Схемы организации отделочных строительных работ (графики внутренних работ, ведомости отделочных работ, методы выполнения работ, передвижение бригад по этажу, передвижение по этажам, захваты, рабочие места, чтение схем)		
	Практические работы		4	
	Пр19	Выполнить схему организации рабочего процесса при выполнении малярных работ (по описанию)		2-3
	Пр20	Выполнить схему организации рабочего процесса при выполнении штукатурных работ (по описанию)		
	Самостоятельная работа			
	С13	Заполнение таблицы «Условные графические изображения и обозначения на генеральных планах»	8	2
	С14	Чтение и описание схемы организации плотничных работ (по алгоритму)		
	С15	Чтение и описание схемы организации столярных работ (по алгоритму)		
Всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительное черчение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы строительного черчения»;
- плакаты: «Форматы чертежей», «Масштабы», «Планы зданий», «Разрезы зданий», «Фасады», «Генпланы».
- таблицы: «Условные обозначения», «Спецификации».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением и мультимедиапроектор.
- комплекты раздаточного материала

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Ю.И .Королев Черчение для строителей. : Учеб для СПТУ - 3- е изд., перераб. и доп. – М .: Высш . шк. 2019. – 256 с; ил

1. Полежаева Ю.О, Строительное черчение учебник для нач.проф.образования 3-е издание, стер,-М; Издательский центр «Академия»,2019- 336с

Дополнительные источники:

1. Будасова В.Б. Строительное черчение и рисование –М 1985г.
- 2 Баранова Л.А Основы черчения –М 1996г.
3. ГОСТ 21.204-93 Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта –М 1998г.
4. Методические рекомендации по выполнению и чтению архитектурно-строительных чертежей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Чтение архитектурно-строительных чертежей, схем производства работ	Практические задания, тестирование
Знания: Основные правила разработки, оформления и чтения технической и технологической документации Виды строительных чертежей, проектов схем производства работ Требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Практические занятия, тестирование, текущий контроль Практические задания, тестирование, текущий контроль Практические задания, тестирование, текущий контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПО»(МОСКОВЬЕ)»

«СОГЛАСОВАНО»


Зем. директор
ООО «СМУ-1»

« 26 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.
« 26 » 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»


Зем. директор
ООО «РусСлэк»

« 26 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 16671 Плотник

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 16671 Плотник.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения требований охраны труда учреждениях среднего специального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Дисциплина «Охрана труда» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и предполагает знание и понимание студентами принципов соблюдения требований безопасности, знание техногенных опасностей и способам защиты от них, понимания того, что именно в процессе трудовой деятельности человек подвергается наибольшей опасности. Изучение курса «Охрана труда» помогает понять: как избежать или минимизировать риск опасностей в трудовой деятельности, причины возникновения рисков, методы и средства защиты от них.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ;
- основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций и уроков	34
практические занятия	2
контрольные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений;	
составление словарей основных терминов, сравнительных и сводных таблиц;	
Изучение законодательных и нормативных документов.	
Итоговая аттестация	в форме дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия безопасности труда			1
Тема 1.1. Охрана труда, понятие и сущность.	Охрана труда, понятие и сущность. Основная задача охраны труда.	2	
			1
Тема 1.2. Безопасность труда.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасные условия труда. Производственная санитария.		1
	Самостоятельная работа студентов №1: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
Раздел 2. Организация охраны труда в строительстве			
Тема 2.1. Обеспечение охраны труда	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Виды ответственности.	2	
Тема 2.2. Обязанности работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению безопасных и здоровых условий труда	2	
	Самостоятельная работа студентов №2: 1. Безопасность при эксплуатации зданий, помещений, сооружений, машин и оборудования. 2. Поиск информации по заданной теме из различных источников. 3. Тест: «опасные и вредные производственные факторы»	4	
Раздел 3. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве.		10	
Тема 3.1. Несчастные случаи на производстве.	Определение «несчастный случай». Несчастные случаи на производстве, несчастные случаи вне производства, но связанные с работой, несчастные	2	

	случаи не связанные с производством, но происшедшие на производстве, бытовые несчастные случаи.		
Тема 3.2. Расследование несчастных случаев.	Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
Тема 3.3..Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	Классификация тяжести несчастных случаев на производстве.	2	
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация СИЗ. Бесплатная выдача СИЗ рабочим и служащим в индивидуальное пользование.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 3: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
Раздел 4. Безопасная организация строительной площадки.		6	
Тема 4.1. Требования безопасности к организации рабочих мест	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Сигнальные цвета и знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные.	2	
Тема 4.2 Обязанности учащихся на производственной практике	Инструкция по охране труда на производственной практике. Безопасность технологических процессов.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 4: 1 . Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
	Практическая работа № 4: 1.Изучение инструкции по безопасности организации строительной площадки. 2.Безопасность технологического оборудования и инструмента.	2	
Раздел 5. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.			
Тема 5.1.Требования безопасности при выполнении штукатурных, малярных работ.	Безопасное выполнение плотничных и столярных работ. Безопасное использование средств труда.	2	

Тема 5.2. Безопасная эксплуатация технологической оснастки	Требования безопасности при эксплуатации лесов подмостей стремянок, лестниц. Техника безопасности при монтаже и креплении лесов.	2	
Тема 5.3. Обеспечение электробезопасности	Основные причины и виды электротравматизма. Факторы поражающего действия электрического тока.	2	
Тема 5.4. Обеспечение пожарной безопасности	Основные понятия о пожаре, горении и горючих, трудногорючих и трудногорючих веществ. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 5 1. Подготовка сообщений, по темам, предложенным преподавателем: «Безопасное выполнение плотничных работ». 2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	6	
Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи.			
Тема 6.1. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, переломах, ожогах.	1. Организация оказания первой и медицинской помощи. Основные принципы и этапы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание доврачебной помощи пострадавшему. 2. Виды перевязок и перевязочных материалов. Первая помощь при ожогах. Классификация ран по ранящему агенту. Вида и признаки ран	4	
	Самостоятельная работа студентов № 6: 1. Изучение видов повязок при различных видах ранений, переломов, ожогов. 2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Комплект плакатов по охране труда

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2019 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2019 г.

Дополнительные источники:

3. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2016 г.
4. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015 г.
5. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2014 г.
6. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2015 г
7. О.С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс, 2016 г
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия: СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	тестовый контроль
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	тестовый контроль
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	тестовый контроль
Индивидуальные средства защиты	тестовый контроль
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека	тестовый контроль
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	тестовый контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»


И. директор
ООО «МЧ-1»
С. А. Зайцева
« 27 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
« 27 » 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»


И. директор
ООО «РусТек»
«РусТек»
« 27 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии **16671 Плотник**

2020г

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» по профессии 16671 Плотник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 16671 Плотник Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля:

уметь:

- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией
 - Определять качество используемых в работе материалов
 - Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями
 - Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации
- - Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов
 - Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания)
 - Наносить смазку на накаты и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации

знать:

- Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника
- Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника
 - Правила применения средств индивидуальной защиты
 - Методы оказания первой помощи пострадавшим
 - Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении
 - Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины
 - Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах
 - Влажность древесины, способы ее определения
 - Виды и состав смазок для накатов
 - Виды рулонных и штучных кровельных материалов

- Виды технической документации на выполнение плотничных работ
- Условные обозначения в строительных чертежах
- Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов
- Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов

- Виды и назначение опалубок
- Типы опалубок и области их применения
- Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок
- Виды и состав смазок для опалубки
- Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания
- Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку.

1.3 Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **1848** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 296 часов,
 учебная практика - 1080 часов,
 производственная практика - 324 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
ПК 2	Выполнение простых подготовительных опалубочных работ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение плотничных работ

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
		Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и пр. занятия, часов			
2	3	4	5	6	7	
МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	444	296		148		
Учебная практика, часов	1080				1080	
Производственная практика, часов	324					324
Всего:	1848	296			1080	324

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение плотничных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной (УП) и производственной (ПП) практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов			
ПК 2.1. Тема 1.1. Организация труда при выполнении плотничных работ	Содержание	8	2
	1. Место плотничных работ в общестроительном производстве. Виды плотничных работ.		
	2. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотничных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении плотничных работ.		
	3. Требования СНиП при производстве плотничных работ		
	4. Организация и содержание рабочего места для плотничных работ		
Тема 1.2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	Содержание	16	2
	1. Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента		
	2. Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ		
	3. Электрифицированный ручной инструмент. Электрифицированные машины. Виды и устройство электрифицированного инструмента и машин.		
	4. Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.		
Тема 1.3 Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Содержание	14	2
	1. Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы.		
	2. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала.		
	3. Разметка древесины.		
Содержание		34	

Тема 1.4 Основные технологические операции ручной обработки древесины	1.	Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Заполнение таблицы «Виды резания в зависимости от направления волокон».	24	2
	2.	Теска древесины		
	3.	Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы.		
	4.	Строгание древесины		
	5.	Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд.		
	6.	Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота.		
	7.	Технология заточки ножей для рубанка		
	8.	Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы шероховатости.		
Тема 1.5. Сопряжение деревянных элементов.	Содержание		24	2
	1.	Классификация плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов.		
	2.	Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения.		
	3.	Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.		
	4.	Виды сращивания и сплачивания		
	5.	Виды шиповых соединений		
	6.	Виды склеивания		
Тема 1.6 Общие положения по ведению монтажных работ	Содержание		30	2
	1.	Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к ним. Общие требования к монтируемым элементам		
	2.	Монтажное оборудование и приспособления. Канаты, блоки, сжимы, коуши. Стропы. Лебедки, краны. Монтажные пистолеты.		
	3.	Общие вопросы монтажа строительных конструкций.		
	4.	Сборные деревянные дома. Каркасные дома. Деревянные панельные дома. Бревенчатые и брусчатые дома.		
	5.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащитная обработка древесины. Сухое антисептирование. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Способы антисептирования.		
Содержание		16	2	

Тема 1.7 . Сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен	1.	Требования безопасности труда. Организация рабочего места		
	2.	Сборка и монтаж каркасных стен.		
	3.	Сборка и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей.		
	4	Сборка бревенчатых и брусчатых домов (срубов). Монтаж бревенчатых и брусчатых домов.		
	5	Устройство чистых обшивок. Устройство временных сооружений. Сборка шпунтовых свай.		
Тема 1.8. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий.	Содержание		26	2
	1.	Требования безопасности труда. Организация рабочего места		
	2.	Устройство перегородок. Устройство сплошных перегородок. Устройство каркасно-обшивных перегородок. Устройство панельно-щитовых перегородок.		
	3.	Монтаж перекрытий. Устройство балочных перекрытий. Устройство панельных перекрытий. Устройство цокольных перекрытий. Устройство чердачных перекрытий.		
	4.	Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков. Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам.		
Тема 1.9 Устройство дощатых полов, сборка крыш	Содержание		12	2
	1	Устройство дощатых полов. Устройство однослойных дощатых полов. Настилка досок пола паркетным способом. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство щитовых полов. Покрытие полов древесностружечными плитами.		
	2	Сборка крыш. Укладка мауэрлатов. Устройство дощатых висячих стропил. Устройство наслонной стропильной системы.		
	3	Покрытие скатов крыш асбоцементными листами и плитками. Обделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон.		
ПК 2.3 Тема 1.10 Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки	Содержание		28	2
	1	Требования безопасности труда при устройстве лесов, подмостей, опалубок.		
	2	Устройство опалубки. Выбор типа опалубки. Выбор конструкции опалубки. Установка опалубки. Опалубки для ленточных прямоугольных фундаментов. Опалубки прямоугольных и ступенчатых фундаментов под колонны. Опалубка прямоугольных колонн. Опалубка балок и прогонов. Опалубка стен. Устройство эстакад.		
	3	Устройство лесов и подмостей. Сборка, установка и демонтаж лесов. Установка и демонтаж подмостей.		
Тема 1.11 Монтаж столярных изделий	Содержание		8	2
	1	Проверка качества и размеров столярных изделий		

	2	Установка оконных блоков		
	3	Установка дверных блоков		
	4	Установка наличников, плинтусов, подоконников		
Тема 1.12. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	Содержание		12	2
	1	Смена венцов бревенчатых домов. Смена брусьев брусовых домов.		
	2	Ремонт крыш. Разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Ремонт стропил. Ремонт дощатой и шиферной кровли.		
Тема 1.13. Ремонт перекрытий и стен	Содержание		24	2
	1	Ремонт балочных перекрытий		
	2	Разборка и смена балок, прогонов		
	3	Смена междуэтажных и чердачных перекрытий		
	4	Ремонт каркасных стен		
Тема 4.3. Ремонт дощатых полов	Содержание		20	2
	1	Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов).		
	2.	Разборка и смена лаг.		
Тема 4.4. Ремонт оконных и дверных блоков.	Содержание		24	
		Ремонт оконных блоков		
		Ремонт дверных блоков		
<i>Всего по МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов</i>			296	
Промежуточная аттестация в форме устного экзамена в 4 семестре				
Учебная практика УП.01			1080	
Виды работ				
1. Наладки инструмента. Заточки инструмента для строгания.				
2. Долбление древесины. Заточки инструмента для долбления.				
3. Порядок резания древесины вдоль и поперёк волокон. Способах заточки инструмента.				

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Пиление древесины. Подготовки пил к работе. С приспособлениями для пиления. Способами заточки и развода зубьев пил. 5. Сверление древесины. Заточка свёрел. Разметки перед сверлением. 6. Выборка шипов и проушин в деталях из древесины. Инструктаж по организации рабочего места при выборке шипов. 7. Разметки шипов и проушин, видах шипов. Выборка и соединения. 8. Выполнение разметки угольником. 9. Проведение параллельной линии рейсмусом. 10. Измерение наружного диаметра круглых лесоматериалов. 11. Изготовление шаблонов из листовой стали и фанеры. 12. Нанесение с помощью разметочного шнура прямых длинных линий на брёвна, брусья и доски. 13. Теска брёвен 1,2, 3 и 4 канта. Теска кромок досок. Выборка на бревнах и досках четвертей. 14. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков вручную. 15. Продольное и поперечное распиливание досок и брусков с разметкой. 16. Распиливание досок ручными электропилами. 17. Контроль качества пиления. 18. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания. 19. Проверка качества заточки ножей. 20. Строгание, изготовление заготовки для несложных изделий. 21. Контроль качества строгания изделий из древесины. 22. Разметка для сверлений отверстий перпендикулярных к наклонным поверхности детали. 23. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). 24. Заточка различных сверл, долот и стамесок. 25. Проверка и контроль качества заточки. 26. Резание стамеской вдоль, поперёк и в торец. 27. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок. 28. Подготовка инструментов и приспособлений для соединения деревянных деталей. 29. Сращивание брусков столярных изделий. 30. Склеивание шиповых соединений щитов из заготовленных досок. 31. Обработка деталей после склеивания. 32. Подготовка инструментов и приспособлений для соединений для зарезания шипов и проушин. | | |
|---|--|--|

<p>33. Разметка прямых шипов и проушин с применением различных приспособлений.</p> <p>34. Зарезание прямых шипов и проушин в брусковых деталях с применением ручного столярного инструмента.</p> <p>35. Заделка трещин на поверхности деталей из древесины.</p> <p>36. Заделка сучков цилиндрическими вставками с соблюдением требований.</p> <p>37. Соединение деталей шурупами.</p> <p>38. Соединение деталей на гвоздях.</p> <p>39. Соединение деталей на нагелях.</p> <p>40. Контроль качества соединенных деталей.</p> <p>41. Склеивание брусков и досок по длине.</p> <p>42. Распрессовка склеенных элементов и конструкций.</p> <p>43. Склеивание деталей в щит в ваймах.</p> <p>44. Изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц и заборов.</p> <p>45. Заготовка щитов для опалубки.</p> <p>46. Изготовление щитов, хомутов и рамок для колонн, балок, прогонов.</p> <p>47. Заготовка простых инвентарных стоек под короба.</p> <p>48. Проверка качества элементов.</p> <p>49. Заготовка деталей для каркасных и щитовых стен.</p> <p>50. Изготовление панелей деревянных перегородок.</p> <p>51. Изготовление досок для обшивки стен.</p> <p>52. Заготовка балок перекрытий из брусьев.</p> <p>53. Заготовка деталей (лаг и пологого бруса) для чистых дощатых полов.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		
<p>Производственная практика ПП.01</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, обтесывание</p> <p>2. Выполнение плотничных и опалубочных работ.</p> <p>3. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов.</p> <p>4. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок.</p> <p>5. Разборка полов, подборов и накатов.</p> <p>6. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами.</p>	324	

<p>7. Сортировка штучных кровельных материалов.</p> <p>8. Конопатка стен и оконных проемов.</p> <p>9. Подача к станкам материалов и деталей для обработки.</p> <p>10. Заготовка на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, стремянок ленточных фундаментов.</p> <p>11. Обработка элементов строительного инвентаря.</p> <p>12. Заготовка деталей каркасных и щитовых домов.</p> <p>13. Способы контроля качества выполняемых работ.</p> <p>14. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.</p> <p>15. Обработка заготовок на рейсмусовых станках.</p> <p>16. Формирование продолговатых отверстий.</p> <p>17. Зарезание шипов при помощи электродолбежника.</p> <p>18. Шлифование деталей на шлифовальных станках.</p> <p>19. Сборка оконных переплетов.</p> <p>20. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>21. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.</p> <p>22. Разметка заготовок по размерам.</p> <p>23. Обработка базисных поверхностей на фуговальных станках.</p> <p>24. Подгонка деталей.</p> <p>25. Сборка дверных полотен.</p> <p>26. Склеивание различных соединений. Обработка деталей после склеивания.</p> <p>27. Проверка качества изготовленных изделий.</p> <p>28. Изготовление элементов для фрамуг оконных створок.</p> <p>29. Подгонка и предварительная сборка оконных створок и переплетов.</p> <p>30. Навешивание створок на петли и подгонка их в коробку.</p> <p>31. Установка оконного блока в железобетонных перемычках.</p> <p>32. Установка дверных блоков в внутренних стенах перегородках.</p> <p>33. Установка подоконных досок. Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>34. Разметка гнезд под петли по шаблону.</p> <p>35. Прорезка гнезд под петли при помощи стамески.</p> <p>36. Вгонка и навеска створок в коробку.</p> <p>37. Подгонка фрамуг.</p>		
--	--	--

38. Подгонка полотна двери к четвертям коробки.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебным кабинетом технологии плотничных работ, плотничной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии плотничных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения плотничных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия.

Оборудование плотничной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;

- техническое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования обучающихся;

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной инструмент плотника;
- механизированные инструменты и оборудование;
- материалы: древесина, пиломатериалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику.

Практика осуществляется в учебных мастерских и на деревообрабатывающих или строительных предприятиях, где обучающиеся овладевают современной техникой и технологией, приемами и способами работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник для нач.проф.образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. М.Проф.Обр.Издат.ИРПО 2010

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2010

3. Ключев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2018

5. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005

6. Бобиков П.Д. **Изготовление столярных и мебельных изделий,** учеб. пособие для нач.проф.образ.МПпроф.Обр,Издат.ИРПО, 2003

7. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб.пособие для нач.проф.образ. М.Издат.центр Академия 2008

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ</p> <p>ПК.3. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование</p>
	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, наклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
	<p>Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>