

Подписан: ГБПОУ МО Колледж"  
Подмосковье"  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2021.04.14 13:24:21+03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
ГБПОУ МО Юдина А.В.  
«31» 04 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

по программе профессиональной подготовки  
по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы.

Адаптированная рабочая программа адаптационной дисциплины АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19727 Штукатур.

### 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 51 час;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы; - домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>			
<b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации</b>	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.		
<b>Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.</b>	Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	7	
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>			
<b>Тема 2.1. Конституционное право</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
<b>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства</b>	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о	2	2

	защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	<b>Практические занятия.</b>		
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии	2	3
<b>Тема 2.3. Основы семейного права</b>	<b>Содержание</b>		
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	2
	<b>Практические занятия.</b>		
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	3
<b>Тема 2.4. Основы трудового права</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	1
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	2
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	2
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	2	2
	<b>Практические занятия.</b>		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения	2	3

	трудового договора.		
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий по разделу 2  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  - Решение ситуационных задач по вопросам наследования.  - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей.  - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)».  - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.  - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.  - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».  - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.  - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».</p>	10	
	<b>Всего:</b>	54	

### 3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

#### Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2014.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li></ul>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>коммуникации.</p>	<p>Устные опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии **19727 Штукатур**

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины.....	3
2.	Структура и содержание дисциплины.....	5
3.	Условия реализации дисциплины.....	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа адаптационной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина АД.01 Основы интеллектуального труда относится к рабочим программам дисциплин адаптационного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **34 часов**,
- самостоятельной работы обучающихся **17 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<b>Промежуточная аттестация в форме выполнения контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации</b>			
Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Образование как когнитивный институт общества.	2	1, 2
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО	Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе «Что мне мешает (помогает) учиться в колледже».	2	
<b>Раздел 2. Права и обязанности студента</b>			
Тема 2.1. Права и обязанности студента	<b>Практическое занятие № 1</b> Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов. Навигация по страницам сайта Колледжа.	2	1, 2
<b>Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий</b>			
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса	Формы организации учебного процесса. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа документами, регламентирующими формы организации учебного процесса студентов.	2	
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	<b>Практическое занятие № 3</b> Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

	Подборка необходимой информации на тему «Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура», составление тезисного плана ответов. Задания на умение ставить учебные цели и анализировать результат.		
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>			
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.	2	1, 2, 3
	Организация самостоятельной работы студентов. Этапы самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать сообщение на тему «Сущность и содержание приемов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе». Составить памятку.	2	
<b>Раздел 5. Технология конспектирования</b>			
Тема 5.1. Технология конспектирования	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по предложенной теме.	1	
<b>Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов</b>			
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление вопросов по теме. Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачётов и экзаменов».	1	
<b>Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента</b>			
Тема 7.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату.	2	1, 2, 3
Тема 7.2. Специфика написания реферата	<b>Практическое занятие № 4</b> Работа по написанию реферата на одну из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»: выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы.	2	

	<b>Практическое занятие № 5</b> Работа над основной частью, введением и заключением реферата.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доработать написанный реферат, оформив согласно требованиям.	3	
<b>Раздел 8. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Содержание и этапы работы над докладом	Содержание и этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Формулирование выводов о правилах публичного проведения доклада, способах ведения дискуссии и аргументированном отстаивании собственной позиции.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить план работы, тезисы к докладу (к тексту реферата).	2	
<b>Раздел 9. Компьютерная презентация к докладу</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1. Электронная презентация к докладу	Структура электронной презентации к докладу: титульный слайд, введение основная часть, заключение, список использованных источников, благодарности, обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Защита рефератов, выступление с докладом и презентацией.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к зачету. Подготовить презентацию к докладу с помощью PowerPoint.	3	

Для характеристики уровня общения используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (тексты статей законов РФ, устава учебного заведения, комплекты учебных таблиц и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

#### **3.2. Педагогические технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

- **Основные источники:**

##### Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Литература для студентов и преподавателей:

5. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. – Ростов н/Д: РГПУ, 2019.

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие /И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – [Электронный ресурс: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>].

• **Дополнительные источники:**

7. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014.

8. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

9. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Ч.1. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013.

10. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014.
11. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>]

Интернет-ресурсы:

13. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
14. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов, для обучающихся с ОВЗ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Итоговый контроль проводится преподавателем после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты реферата. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения</b> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>
<p>- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>
<p>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>
<p>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>
<p>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>
<p>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы. <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
<b>Освоенные знания:</b> - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- основы методики самостоятельной работы;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, фронтальный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, фронтальный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- способы самоорганизации учебной деятельности;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос по группам <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

Зек. директор  
С.И. Сидук  
С.И. Сидук  
«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
Юдина А.В.  
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зек. директор  
С.И. Сидук  
С.И. Сидук  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли предприятия» по профессии 19727 **Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика отрасли и предприятия

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика отрасли и предприятия**» соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по профессии 19727 «Штукатур». Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «**Экономика отрасли и предприятия**» входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление об особенностях трудовых правоотношений в обществе,

студент должен уметь:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;
- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 54 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: проработка лекционного материала, выполнение внеаудиторных заданий, подготовка рефератов, презентаций, составление тестов, работа с Конституцией РФ, с Кодексами РФ.	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.	2	
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	2	Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Закон предложения. Понятие о предложении	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.		
	2	Виды фирм по российскому законодательству.	2	
	3	Виды издержек и их экономическое значение	2	
	4	Формы конкуренции	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Практическая работа № 1 Сравнительные характеристики различных видов фирм.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства.	2	
	2	Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике		
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
1	Персонал предприятия. Организация труда. Условия труда.			
2	Содержания труда. Режим труда и отдыха.	2		
3	Нормирование труда. Производительность труда	2		
<b>Практические занятия</b>				
4	Практическая работа № 2 Организация производственной деятельности на предприятиях	2		
Тема 3 Налоговая	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>система.</b>	1	Государственные финансы. Роль налогообложения в формирований доходов государства.	2	
	2	Налоговая система РФ. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.	2	
<b>Тема 4 Государственный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	2	
	2	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	2	
	3	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения.	2	
Самостоятельная работа. Выполнение заданий по дисциплине.			18	
Всего			36	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя – 1

##### **Учебно-наглядные пособия:**

- нормативно - правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий;
- плакаты «Государственные символы»
- карта Российской Федерации
- портреты известных юристов, правоведов

##### **Технические средства обучения:**

Персональный компьютер – рабочее место преподавателя  
Мультимедийный проектор;  
Видеоматериалы для уроков по темам

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: М.; ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для 10 кл. общеобразоват.учрежд. В 2-х, книгах. М.; Вита-Пресс, 2020г.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992. – 336 с.
3. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
4. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
5. Романова Н.И. Экономическая игротка. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 48 с.
6. Романова Н.И. Экономическая игротка: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 35 с.

7. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 1994. – 447 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать экономические термины от неэкономических;</li> <li>- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;</li> <li>- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);</li> <li>- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;</li> <li>- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;</li> <li>- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.</li> </ul>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Оценка результата в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Проведение устного опроса и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проведение письменного опроса.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Проведение и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством.</p> <p>Экспертная оценка защиты практической работы.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

*Ген. директор*  
*С.Н. Чумакова*  
«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

*Юдина А.В.*

«31» 08 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

*И.И. Киселев*  
*И.И. Киселев*  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий
- при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму
- как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы
- снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного
- поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)
- воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося (всего) – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность в профессиональной деятельности и быту</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Среда обитания и безопасность человека. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков</p> <p>2. Пожарная безопасность. Категории пожарной опасности производств и помещений</p>	<b>8</b>	2
	<p>Практическое занятие № 1 «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Использование первичных средств тушения пожаров»</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков</p> <p>2. Инструкции по охране труда</p> <p>3. Категории пожарной опасности производств и помещений</p> <p>4. Система оповещения при пожаре</p>	<b>6</b>	2
<b>Раздел 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.</p>	<b>8</b>	

	<p>Практическое занятие № 3 «Использование средств индивидуальной защиты»          Практическое занятие № 4 «Использование средств коллективной защиты»          Практическое занятие № 5 «Организация гражданской обороны в учреждении (предприятии)»          Практическое занятие № 6 «Организация защиты населения от стихийных бедствий»          Практическое занятие № 7 «Организация защиты населения при производственных авариях и катастрофах»</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          1. Дополнительные СИЗОД          2. Дегазация химически опасных веществ          3. Задачи и назначение гражданской обороны          4. Прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций          5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	6	
<p><b>Раздел 3.          Основы военной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Нормативно-правовая база организации военной службы и обороны государства          2. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям          3. Классы воинских должностей          4. Международные договоры в области обороны государства          5. Особые звания и знаки особого отличия</p>	6	2
	<p>Практическое занятие № 8 «Военные аспекты международного права»          Практическое занятие № 9 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ» .          Практическое занятие № 10 «Военная форма, знаки различия, составы военнослужащих и воинские звания».          Практическое занятие № 11 «Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих»</p>	6	2,3

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</li> <li>2. Военные преступления</li> <li>3. Способы бесконфликтного общения</li> </ol>	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни, факторы, определяющие заболевания</li> <li>2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> <li>3. Общее понятие об отравлениях.</li> <li>4. Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами</li> <li>5. Понятие о терминальных состояниях. Реанимация</li> </ol>	<b>6</b>	2,3
	<p>Практическое занятие № 12 «Принципы оказания первой медицинской помощи» Практическое занятие № 13 «Ожоги, первая медицинская помощь при различных видах ожогов» Практическое занятие № 14 «Техника наложения бинтовых повязок» Практическое занятие № 15 «Травмы, ранения, первая медицинская помощь»</p>	<b>4</b>	2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классы болезней ВОЗ</li> <li>2. История развития профилактических мероприятий по борьбе с туберкулёзом</li> <li>3. Заболевания пищеварительной системы, провоцируемые вредными привычками</li> <li>4. Планирование семьи. Уголовная ответственность за заведомую постановку другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией</li> </ol>	<b>6</b>	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.02. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

- Оборудование учебного кабинета:
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## Основные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2019

## Дополнительные источники

1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.;

Эксмо, 2019,-608 с.

2 Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2020,-928 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий</li><li>— при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li><li>— как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</li><li>— снижения вероятности их реализации;</li><li>— основы военной службы и обороны государства;</li><li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>— способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</li></ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность ей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

*Ген. директор*  
*С.Н. Чижикова*  
«*31*» *08* 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
*Юдина А.В.*  
«*31*» *08* 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

*Нач. структурного подразделения*  
*И.И. Мисерова*  
«*31*» *08* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» по профессии 19727 **Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы.....	5
3. Условия реализации программы .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19727 Штукатур** и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ВОЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Адаптированная программа профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- программ) предназначена для профессиональной подготовки лиц, окончивших специальные образовательные учреждения 8 вида по рабочей профессии **19727 Штукатур**.

**1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;

прибивать драночные щиты и штучную дрань;

прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;

приготавливать вручную простые и сухие смеси;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

процеживать и перемешивать растворы;

выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;

наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

способы приготовления простых штукатурных растворов;

приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;

способы ремонта оштукатуренных поверхностей;

правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 144 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.3. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
лекции	50
Практические занятия	46
<b>Консультации для обучающихся</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Д/З

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание:</b>	4		
	1 Классификация строительных материалов.		2	
	2 Понятие о ГОСТ на материалы.		2	
<b>Раздел 1. Основные свойства строительных материалов</b>				
<b>Тема 2. Свойства строительных материалов.</b>	<b>Содержание:</b>	6		
	1 Физические свойства.		2	
	2 Механические свойства.		2	
	3 Химические свойства.	2		
	<b>Практические работы</b> Определение вида, качество и назначение строительного материала	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Введение. Свойства строительных материалов.	24		
<b>Тема 3. Минеральные вяжущие материалы.</b>	<b>Содержание:</b>	12		
	1 Назначение вяжущих материалов.		2	
	2 Гипс строительный.		2	
	3 Воздушная известь.		2	
	4 Гидравлическая известь.		2	
	5 Глина.		2	
	6 Цемент.		2	
	7 Виды цемента.		2	
	8 Жидкое стекло.		2	
	<b>Практические работы</b> Определение основных свойств строительных материалов		8	
	<b>Самостоятельная работа: Вяжущие материалы.</b>		24	
<b>Раздел 2. Подготовительные и вспомогательные штукатурные материалы</b>				
<b>Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.</b>	<b>Содержание:</b>	5		
	1 Дрань.		2	
	2 Сетка металлическая.		2	
	3 Гвозди штукатурные.		2	
	4 Гидроизоляционные материалы.		2	

	5	Тепло и звукоизоляционные материалы.		2
<b>Раздел 3. Строительные растворы</b>				
<b>Тема 5. Растворные смеси.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	
	1	Общие сведения о растворных смесях и растворах.		2
	2	Свойства растворных смесей и растворов		2
	3	Растворы для обычных штукатурок		2
	4	Специальные растворы.		2
	5	Приготовление строительных растворов. Сухие смеси.		2
	<b>Практические работы</b> Расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки Подбор и приготовление сухих смесей для штукатурок		16	
<b>Раздел 4. Обшивочные крупноразмерные листы</b>				
<b>Тема 6. Отделочные материалы.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1	Древесностружечные плиты.		2
	2	Древесноволокнистые плиты.		2
	3	Гипсовые обшивочные листы.		2
	4	Новые виды отделочных материалов.		2
	5	Рулонные материалы.		2
	6	Мастики для крепления листов сухой штукатурки.		2
<b>Практические работы</b> Определение качества и назначения отделочных материалов по внешнему виду Определение состава и красящей способности пигментов Расчет расхода отделочных материалов		18		
<b>Раздел 5. Заполнители и наполнители для строительных растворов</b>				
<b>Тема 7. Заполнители.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	
	1	Тяжёлые заполнители.		2
	2	Лёгкие заполнители.		2
<b>Тема 8. Наполнители.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	1	Кварцевый песок. Мел.		2
	2	Древесные опилки. Древесная мука.		2
<b>Раздел 6. Подготовительные и вспомогательные материалы</b>				
<b>Тема 9. Подготовительные материалы.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>5</b>	
	1	Грунтовки.		2

	2	Подмазочные материалы.		2
	3	Шпатлёвки.		2
	4	Разбавители. Растворители.		2
	5	Смывочные материалы. Сиккативы.		2
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы материаловедения».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочих мест в кабинете 15 парт, 30 стульев, 1 классная доска
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- натуральные образцы материала
- конус, гидропресс
- аудиовизуальные компьютерные мультимедийных презентаций

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- телевизор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов В. А., Ефимов Б. А., О. В. Кульков «Материаловедение», «Отделочные работы», учебник, издательство Академия, 2019-208с: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Нормативно- правовые источники:  
СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 №80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. Айрапетов Г. А., Безродный О. К., Жлобин А. Л., и др.; Строительные материалы: Учебно-справочное пособие // 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 608 с.: ил. (Строительство.)
3. Дворкин Л. С., Дворкин О. Л. Справочник по строительному материаловедению: Учебно-практическое пособие. М изд., Академия, 2010-210с.
4. Иванов Ф. М., Крылов В. В. Физико-механические испытания цементов, издательство «Академия», 2009г.
5. Рыбьев И. А. Материаловедение в строительстве: Учебное пособие – М.: Высшая школа 2001.

Периодические издания (отечественные журналы):

«Идеи вашего дома»; «Сухие строительные смеси»; «Еврострой».

Интернет-ресурсы:

Кнауф - немецкий стандарт. (Электронный ресурс), - Режим доступа: [http://www/knauf-msk.ru](http://www.knauf-msk.ru), свободный. - Загл. с экрана.

Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана. Портал нормативно.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Определять свойства материалов	Наблюдение за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание самостоятельной работы.
Выбирать материалы для профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
Классификацию материалов	
Основные свойства материалов	
Характеристики применяемых в профессиональной деятельности строительных материалов	
Физические и химические свойства строительных материалов	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

*Тек. директор*  
*С.И. Зубарева*  
«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
*Юдина А.В.*  
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

*Нач. учебного центра*  
*С.И. Зубарева*  
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная графика» по профессии 19727 **Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Строительная графика**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 19727 «Штукатур»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП ПП

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Читать архитектурно-строительные чертежи, плакаты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать;**

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
В том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия:	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ТЕМА 1. Роль черчения в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
	1.1			Исторические сведения о развитии черчения
	1.2			Особенности развития черчения в России.
	1.3			Отечественные учёные, изобретатели
	1.4			Содержание учебной дисциплины. Связь предмета с курсами МДК.01.01. Технология штукатурных работ, МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций, МДК.03.01. Технология малярных работ, КОП.02. Основы электротехники
	Практические занятия		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Пр1</b>	Заполнить рабочий лист «Чертёжные инструменты»		
	<b>Пр2</b>	Выполнить задания на координацию движений		
	Самостоятельная работа		<b>10</b>	
	C1	Подбор материала и презентация выступления на тему «Роль черчения в профессии»		
C2	Подбор материала и презентация выступления на тему «Зодчие России»			
ТЕМА 2. Правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
	2.1			Правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации) и СПДС (Системе проектной документации для строительства). Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования.
	2.2			Типы линий (основная сплошная, сплошная тонкая, пунктирная, штрихпунктирная, ломаная, волнистая, штрихпунктирная с двумя точками, линия разрыва). Единицы измерений (миллиметры, сантиметры, дециметры, метры, километры). Масштабы (уменьшения, увеличения, натуральной величины)
	2.3			Шрифт (высота и ширина букв, угол наклона, расстояние между буквами и словами, минимальный шаг строк, особенности написания строчных букв)
	2.4	Правила простановки размеров (размерные линии, стрелки, надписи, условные обозначения)	<b>8</b>	<b>2-3</b>
	Практические занятия			
	<b>Пр3</b>	Заполнить рабочий лист «Типы линий»		
	<b>Пр4</b>	Выполнить чертёж пластины в масштабе 1:1; 1:2; 2:1. Проставить размеры		
<b>Пр5</b>	Выполнить написание шрифта № 10 (прописные и строчные буквы, цифры, обозначения) и шрифтовую надпись с использованием профессиональной лексики			

	<b>Пр6</b>	Выполнить измерительные работы и записать результаты в метрах, сантиметрах, дециметрах, миллиметрах, смешанных единицах		
	Самостоятельная работа		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>С 3</b>	Подготовка форматов А4 к выполнению последующих работ		
	<b>С 4</b>	Повторение единиц измерения линейных размеров, их соотношения		
	<b>С 5</b>	Завершение выполнения шрифтовой надписи с использованием профессиональной лексики		
ТЕМА 3. Геометрические построения на плоскости	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	<b>3.1</b>	Геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция, окружность, круг, сектор, сегмент, кольцо)		
	<b>3.2</b>	Геометрические тела (куб, параллелепипед, призма, пирамида, конус, шар, сфера, тор)		
	<b>3.3</b>	Деление отрезка на равные части с помощью линейки и циркуля (на 2, 4 и произвольное количество равных частей)		
	<b>3.4</b>	Деление окружности на равные части с помощью линейки и циркуля (на 4, 8, 3, 6, 5 и произвольное количество равных частей )		
	<b>3.5</b>	Деление угла (прямого, острого, тупого) с помощью линейки и циркуля (на 2,4 части)		
	<b>3.6</b>	Сопряжения двух прямых, двух окружностей внешним и внутренним способом, прямой и окружности		
	<b>3.7</b>	Лекальные кривые: парабола, гиперболоа, циклоида, эвольвента, спираль Архимеда, правый и левый завиток, эллипсы		
	<b>3.8</b>	Архитектурные обломы: прямой и обратный; гусёк, каблучок, четвертной вал, выкружка, полочка, скоция		
	Практические занятия		<b>10</b>	<b>2-3</b>
	<b>Пр7</b>	Заполнить рабочий лист «Геометрические фигуры и тела»		
	<b>Пр8</b>	Заполнить рабочий лист «Деление отрезка на равные части»		
	<b>Пр9</b>	Заполнить рабочий лист «Деление окружности на равные части»		
	<b>Пр10</b>	Заполнить рабочий лист «Сопряжения»		
	<b>Пр11</b>	Построить лекальные кривые		
	<b>Пр 12</b>	Выполнить построение прямых архитектурных обломов: гусёк, каблучок, четвертной вал, выкружка, полочка, скоция		
	Самостоятельная работа		<b>14</b>	<b>3</b>
<b>С6</b>	Выполнение построения обратных архитектурных обломов: гусёк, каблучок			
<b>С7</b>	Выполнение построения профиля карниза, используя построения архитектурных обломов			
<b>С8</b>	Выполнение построения чертежа балясины, используя построения архитектурных обломов			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

ТЕМА 4 Части зданий	<b>4.1</b>	Части зданий (фундамент, стены несущие и ненесущие, наружные и внутренние, перегородки, перекрытия, лестничные марши и площадки, перила, чердак, крыша, кровля, фронтон, крыльцо, карниз, модульон, сандрик, оконный и дверной проёмы, подоконник, колонны, пилястры, поясок, мезонин, подвал, цоколь )		
	<b>4.2</b>	План здания (координационные оси, условные графические обозначения материалов и различного оборудования, конструктивных элементов, масштабы, особенности нанесения размеров, экспликация помещений, планы секций, чертежи узлов, поясняющие надписи и ссылки)		
	<b>4.3</b>	Разрез здания (архитектурные и конструктивные разрезы, координационные оси, продольный и поперечный разрезы, высотные отметки, монтажные разрезы, поясняющие надписи)		
	<b>4.4</b>	Фасады зданий (координационные оси, высотные отметки, простановка размеров, условные обозначения материалов, применяемых для отделки фасадов, элементы антуража и окружения здания)		
Практические занятия				
	<b>Пр13</b>	Заполнить рабочий лист по теме «Части зданий»		
	<b>Пр14</b>	Начертить план двухкомнатной квартиры (раздельные комнаты, кухня, ванная, санузел, коридор), подобрать масштаб, указать тип окон и дверей, проставить размеры, составить экспликацию помещений, использовать условные обозначения и поясняющие надписи		
	<b>Пр15</b>	Начертить разрез трёхэтажного здания. Указать материалы, использованные для устройства перекрытий, использовать условные обозначения и поясняющие надписи, подобрать масштаб, проставить размеры	<b>10</b>	<b>2-3</b>
	<b>Пр16</b>	Выполнить чертёж фасада садового домика		
	<b>Пр17</b>	Выполнить чертёж фасада современного здания		
	<b>Пр18</b>	Выполнить чертёж фасада здания будущего (не обязательно для выполнения)		
Самостоятельная работа				
	<b>С10</b>	Заполнение таблицы «Условные графические обозначения материалов на строительных чертежах»		
	<b>С11</b>	Заполнение таблицы «Условные графические обозначения конструктивных элементов зданий и санитарно-технических устройств»	<b>8</b>	<b>2-3</b>
	<b>С12</b>	Подготовка на кальке двух планов помещения для последующего выполнения работ по теме «Организация рабочего процесса»		
ТЕМА 5. Организация рабочего	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>5.1</b>	Генеральный план (план производства работ, графики поступления строительных материалов, конструкций, технологического оборудования; генеральный план, схемы и	<b>10</b>	<b>2</b>

процесса		технологические карты производства строительных работ, рабочие чертежи временных сооружений и устройств на строительной площадке, условные графические изображения и обозначения, чтение плана)		
	<b>5.2</b>	Схемы производства строительно-монтажных работ (чтение схем)		
	<b>5.3</b>	Схемы организации отделочных строительных работ (графики внутренних работ, ведомости отделочных работ, методы выполнения работ, передвижение бригад по этажу, передвижение по этажам, захватки, рабочие места, чтение схем)		
Практические работы			<b>4</b>	
<b>Пр19</b>	Выполнить схему организации рабочего процесса при выполнении малярных работ (по описанию)			<b>2-3</b>
<b>Пр20</b>	Выполнить схему организации рабочего процесса при выполнении штукатурных работ (по описанию)			
Самостоятельная работа				
<b>С13</b>	Заполнение таблицы «Условные графические изображения и обозначения на генеральных планах»		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>С14</b>	Чтение и описание схемы организации малярных работ (по алгоритму)			
<b>С15</b>	Чтение и описание схемы организации штукатурных работ (по алгоритму)			
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительное черчение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы строительного черчения»;
- плакаты: «Форматы чертежей», «Масштабы», «Планы зданий», «Разрезы зданий», «Фасады», «Генпланы».
- таблицы: «Условные обозначения», «Спецификации».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным обеспечением и мультимедиапроектор.
- комплекты раздаточного материала

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ю.И. Короев Черчение для строителей. : Учеб для СПТУ - 3- е изд., перераб. и доп. – М .: Высш . шк. 2019. – 256 с; ил
2. Полежаева Ю.О, Строительное черчение учебник для нач.проф.образования 3-е издание, стер,-М; Издательский центр «Академия», 2019- 336с

Дополнительные источники:

1. Будасова В.Б. Строительное черчение и рисование –М 1985г.
- 2 Баранова Л.А Основы черчения –М 1996г.
3. ГОСТ 21.204-93 Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта –М 1998г.
4. Методические рекомендации по выполнению и чтению архитектурно-строительных чертежей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Чтение архитектурно-строительных чертежей, схем производства работ	Практические задания, тестирование
<b>Знания:</b> Основные правила разработки, оформления и чтения технической и технологической документации	Практические занятия, тестирование, текущий контроль
Виды строительных чертежей, проектов схем производства работ	Практические задания, тестирование, текущий контроль
Требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Практические задания, тестирование, текущий контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

  
  
  
« 30 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
Юдина А.В.  
« 26 » 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

  
  
  
« 31 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии 19727 **Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 19727 «Штукатур»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения требований охраны труда учреждениях среднего специального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Дисциплина «Охрана труда» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и предполагает знание и понимание студентами принципов соблюдения требований безопасности, знание техногенных опасностей и способам защиты от них, понимания того, что именно в процессе трудовой деятельности человек подвергается наибольшей опасности. Изучение курса «Охрана труда» помогает понять: как избежать или минимизировать риск опасностей в трудовой деятельности, причины возникновения рисков, методы и средства защиты от них.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ;
- основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекций и уроков	34
практические занятия	2
контрольные работы	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений;	
составление словарей основных терминов, сравнительных и сводных таблиц;	
Изучение законодательных и нормативных документов.	
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия безопасности труда</b>			1
<b>Тема 1.1. Охрана труда, понятие и сущность.</b>	Охрана труда, понятие и сущность. Основная задача охраны труда.	2	
			1
<b>Тема 1.2. Безопасность труда.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Безопасные условия труда. Производственная санитария.		1
	<b>Самостоятельная работа студентов №1:</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
<b>Раздел 2. Организация охраны труда в строительстве</b>			
<b>Тема 2.1. Обеспечение охраны труда</b>	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Виды ответственности.	2	
<b>Тема 2.2. Обязанности работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда.</b>	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению безопасных и здоровых условий труда	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №2:</b> 1. Безопасность при эксплуатации зданий, помещений, сооружений, машин и оборудования. 2. Поиск информации по заданной теме из различных источников. 3. Тест: «опасные и вредные производственные факторы»	4	
<b>Раздел 3. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Несчастные случаи на производстве.</b>	Определение «несчастный случай». Несчастные случаи на производстве, несчастные случаи вне производства, но связанные с работой, несчастные	2	

	случаи не связанные с производством, но происшедшие на производстве, бытовые несчастные случаи.		
<b>Тема 3.2. Расследование несчастных случаев.</b>	Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
<b>Тема 3.3..Определение тяжести несчастных случаев на производстве.</b>	Классификация тяжести несчастных случаев на производстве.	2	
<b>Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация СИЗ. Бесплатная выдача СИЗ рабочим и служащим в индивидуальное пользование.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов № 3:</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
<b>Раздел 4. Безопасная организация строительной площадки.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Требования безопасности к организации рабочих мест</b>	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Сигнальные цвета и знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные.	2	
<b>Тема 4.2 Обязанности учащихся на производственной практике</b>	Инструкция по охране труда на производственной практике. Безопасность технологических процессов.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов № 4:</b> 1 . Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
	<b>Практическая работа № 4:</b> 1.Изучение инструкции по безопасности организации строительной площадки. 2.Безопасность технологического оборудования и инструмента.	2	
<b>Раздел 5. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.</b>			
<b>Тема 5.1.Требования безопасности при выполнении штукатурных, малярных работ.</b>	Безопасное выполнение штукатурных и малярных работ. Безопасное использование лакокрасочных материалов.	2	

<b>Тема 5.2. Безопасная эксплуатация технологической оснастки</b>	Требования безопасности при эксплуатации лесов подмостей стремянок, лестниц. Техника безопасности при монтаже и креплении лесов.	2	
<b>Тема 5.3. Обеспечение электробезопасности</b>	Основные причины и виды электротравматизма. Факторы поражающего действия электрического тока.	2	
<b>Тема 5.4. Обеспечение пожарной безопасности</b>	Основные понятия о пожаре, горении и горючих, трудногорючих и трудногорючих веществ. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов № 5</b> 1. Подготовка сообщений, по темам, предложенным преподавателем: «Безопасное выполнение строительно-монтажных работ». 2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	6	
<b>Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 6.1. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, переломах, ожогах.</b>	1. Организация оказания первой и медицинской помощи. Основные принципы и этапы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание доврачебной помощи пострадавшему. 2. Виды перевязок и перевязочных материалов. Первая помощь при ожогах. Классификация ран по ранящему агенту. Вида и признаки ран	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов № 6:</b> 1. Изучение видов повязок при различных видах ранений, переломов, ожогов. 2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Комплект плакатов по охране труда

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники**

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2019 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2019 г.

##### **Дополнительные источники:**

3. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2016 г.
4. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015 г.
5. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2014 г.
6. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2015 г
7. О.С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс, 2016 г
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия: СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	тестовый контроль
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	тестовый контроль
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	тестовый контроль
Индивидуальные средства защиты	тестовый контроль
<b>Знания:</b>	
воздействие негативных факторов на человека	тестовый контроль
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	тестовый контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

  
  
«31» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
Юдина А.В.  
  
  
«31» 08 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

  
  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ИМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

по программе профессиональной подготовки

по профессии 19727 Штукатур

2020г

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии 19727 **Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.  
Протокол №1 от 31.08.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы проф. обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Подмосковье» по профессии 19727 «Штукатур»

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы** МДК 01.02. «Технология штукатурных работ» относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины**

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

## **1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

подготавливать основания стен перед монтажом СФТК

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

методы организации труда на рабочем месте; технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 444 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 296 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	444
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	296
в том числе:	
лекции	296
Практические занятия	
<b>Консультации для обучающихся</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	148
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	экзамен

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ в качестве штукатура 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	44					-
ПК 1.2.	Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности	158					-
ПК 1.3.	Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей -	19					-
ПК 1.4.	Раздел 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей -	12					-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика, часов	324					324
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>60</b>			<b>1080</b>	<b>324</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ 1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание			
МДК 01. Технология штукатурных работ			
Тема 1. Значение отделочных работ в строительстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. <b>Введение</b> Структура курса «Технология штукатурных работ». Перспективы развития строительства в условиях рыночной экономики. Строительные организации. Цели и задачи курса. Его роль и место в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, о культуре труда штукатуров.		
	2 <b>Значение штукатурных работ в строительстве.</b> Диапазон профессиональной деятельности штукатуров. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся по данной профессии. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, о культуре труда штукатуров. Предмет, объект и продукт труда штукатуров. Назначение, виды штукатурных работ.		
Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основы производства строительных работ	1 <b>Классификация зданий и сооружений</b> ( по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению); требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости	<b>30</b>	1

	<p>2 <b>Основные части (элементы) зданий</b> Назначение. Понятия об основных конструктивных схемах зданий. Поверхности частей зданий.</p>		
	<p>3 <b>Виды строительных работ</b> Краткая характеристика и последовательность выполнения; индустриальные методы строительных работ; индустриальные методы отделочных работ.</p>		
	<p>4 <b>Классификация штукатурок</b> Назначение и классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов, назначения и видов зданий. Виды штукатурок. Применение простой, улучшенной, высококачественной, декоративной, специальной и сухой штукатурок.</p>		
<p><b>Тема №3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Инструменты, приспособления, инвентарь, подмости для штукатурных работ</b> Виды инструментов, применяемых при выполнении штукатурных работ ( для нанесения и разравнивания раствора, для отделки штукатурки, для подготовки и проверки поверхностей). Устройство, технические характеристики и стандарты на инструменты. Контрольно- измерительные приборы (отвесы, уровни, нивелиры, рейки). Назначение, устройство и правила эксплуатации. Ручные механизированные инструменты для выполнения штукатурных работ. Характеристика. Правила эксплуатации. <b>Приспособления. Инвентарь. Леса. Люльки. Подмости. Стремянки</b> Виды приспособлений. Характеристика. Назначение. Виды инвентаря. Характеристика. Назначение. Леса, люльки, подмости, стремянки. Основные требования. Характеристика. Правила эксплуатации.</p>	<p>30</p>	<p>1</p>

	<p><b>2</b> <b>Значение подготовки поверхностей</b>          Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание.          Значение подготовки поверхностей. Контроль качества выполнения подготовительных работ. Организация рабочего места, требования безопасности при выполнении работ.          Подготовка камневидных поверхностей. Последовательность выполнения операций. Набивка металлической сетки.          Устройство сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание. Подготовка стыков, каналов железобетонных плит, стальных балок. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка деревянных, фибролитовых, камышитовых, соломитовых поверхностей. Последовательность выполнения операций.</p>		
	<p><b>3</b> <b>Провешивание поверхности</b>          Назначение провешивания поверхностей. Правила и приемы провешивания стен отвесом, правилом с уровнем и ватерпасом.          Провешивание потолка.          Правила и приемы провешивания потолков ватерпасом, правилом с уровнем и водяным уровнем.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>          Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).          Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.          Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          - конструктивные элементы здания          - технология подготовки кирпичных и поверхностей под оштукатуривание;          - технология подготовки бетонных поверхностей под оштукатуривание;          - технология подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание;          -современный способ провешивания стен</p>	50	3	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p>	324		

<b>Тема 1. Вводное занятие</b>		2
<b>1</b>	<b>Ознакомление обучающихся с мастерской, расстановка по рабочим местам</b> Общие сведения о составе отделочных строительных работ. Содержание труда штукатура, этапы профессионального роста и трудового становления. Ознакомление обучающихся с мастерской, расстановка по рабочим местам. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка в учебных мастерских.	
<b>Тема 2. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских</b>		2
<b>1</b>	<b>Основные правила и нормы электробезопасности и пожарной безопасности</b>  Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Техника безопасности по перемещению грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроустановками, заземление электроустановок, отключение электросети. Возможное воздействие электрического тока на человека. Виды электротравм. Оказание первой помощи пострадавшим. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Знаки и надписи безопасности, защитные средства.	
<b>Тема №3. Подготовка и работа инструментами, механизмами, приспособлениями для выполнения штукатурных работ</b>		2
<b>1</b>	<b>Подготовка и работа инструментами, механизмами, приспособлениями</b> Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм, приемов очистки от краски и лака кистей. Замена покрытий валиков. Правила ухода и хранения ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками. Освоение приемов работы с ручными инструментами для штукатурных работ.	
<b>Тема №4. Освоение подготовки различных поверхностей для штукатурных работ.</b>		2

<b>1</b>	<b>Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию</b> Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Ознакомление с видами и приемами подготовки поверхностей под отделочные работы. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных поверхностей: очищение поверхностей металлическими шпателями, скребками, ветошью, воздушной струей; сглаживание поверхностей пемзой, лещадью; насечка поверхностей вручную и механизированным инструментом; расшивка трещин, щелей, подмазка расшитых трещин, щелей, отделочных мест; шлифовка подмазанных мест.		
<b>2</b>	<b>Набивка гвоздей и оплетение их проволокой</b>		
<b>3</b>	<b>Натяжка металлической сетки по готовому каркасу</b>		
<b>4</b>	<b>Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию</b> Прибивка штучной драни; изготовление вручную и прибивка драночных щитов; прибивка изоляционных материалов. Оконопачивание коробки		
<b>5</b>	Прибивка гнезд вручную с постановкой пробок.		
<b>6</b>	Оконопачивание коробки		
<b>7</b>	<b>Освоение приемов провешивания поверхностей</b> Стен и потолка отвесом, правилом с уровнем, ватерпасом		
<b>Раздел ПМ 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности</b>			
<b>МДК 01. Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема №1. Технологические процессы простого и улучшенного оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	Штукатурные слои  Толщина наносимых слоев для каждого вида поверхности. Характеристика способов и приемы нанесения и разравнивания раствора. Выбор способов набрасывания или намазывания раствора		
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой штукатуркой Последовательность и назначение операций. Нанесение и разравнивание раствора		

	<p>Характеристика способов и приемов нанесения, разравнивания. Затирка</p> <p>3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей улучшенной штукатуркой Последовательность и назначение операций. Виды марок, маяков, их назначение. Устройство деревянных и металлических марок и маяков. Устройство марок и маяков из раствора. Нанесение и разравнивание раствора по маякам. Характеристика способов и приемов нанесения, разравнивания раствора по маякам. Снятия маяков. Затирка накрывочного слоя.</p> <p>4. Способы отделки лузгов. Оштукатуривание усёнка.</p> <p>5. Особенности оштукатуривания специальными растворами Особенности оштукатуривание поверхностей водонепроницаемыми и другими специальными растворами.</p> <p>6. Требования СНиП к качеству простой и улучшенной штукатурки Способы проверки качества выполненной работы. Приемы самоконтроля при выполнении работ.</p> <p>7. Виды брака и способы его предупреждения и устранения</p>		
<p><b>Тема №2. Технологические процессы высококачественного оштукатуривания поверхностей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Требования СНиП к высококачественной штукатурке</b></p> <p><b>2. Последовательность выполнения операций</b> Виды и последовательность выполнения операций при высококачественном оштукатуривании поверхностей. Оштукатуривание по маякам. Виды марок, маяков, их назначение. Устройство марок и маяков из раствора. Установка деревянных и металлических маяков. Оштукатуривание по маякам. Способы набрасывания раствора между маяками, очистка маяков от раствора. Способы разравнивания грунта правилом по растворным, металлическим и деревянным маякам. Снятие инвентарных и деревянных маяков, вырубка гипсовых маяков и заделка борозд. Выполнение беспесчаной накрывки. Нанесение, разравнивание и затирка накрывочного слоя. Выполнение беспесчаной накрывки.</p>	8	1

<b>Тема №3. Отделка оконных и дверных проемов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
	1.Основные понятия. Подготовка поверхности. Способы оконпачивания коробов, подготовки поверхностей, определения угла откосов и навешивания правил, армирования толстого намета на откосах. Угол рассвета.		
	2. Растворы для откосов и заглушин. Маяки и малки для откосов и заглушин. Оштукатуривание откосов. Способы нанесения, разравнивания раствора и затирки накрывочного слоя.		
	3. Железнение поверхности Способы железнения нижней заглушины.		
	4.Установка подоконных досок Отделка углов и фасок.		
5.Требования СНиП к отделке оконных и дверных приемов			
<b>Тема № 4. Выполнение простейших тяг, разделка углов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
	1.Назначение тяг, их элементы и профил.		
	2. Способы и приемы выполнения падуг		
	3.Изготовление прямолинейного шаблона.		
	4.Навешивание правил и вытягивание тяг		
	5. Конструкция и виды углового шаблона		
	6. Разделка углов . Вытягивание наличников. Устройство плинтусов		
	7. Оштукатуривание прямоугольной колонны и пилястры		
	8. Оштукатуривание круглой колонны		
9. Криволинейные тяги. Вытягивание каннелюр			
<b>Тема № 5. Выполнение штукатурных работ механизированным способом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	1. Механизированное приготовление растворов Назначение, устройство и правила эксплуатации применяемых машин и механизмов (вибросито)		
2. Растворонасос Назначение, устройство и правила эксплуатации применяемых машин и механизмов			

	<p>3.Растворопровод Оштукатуривание поверхностей с помощью штукатурно-смесительных агрегатов и установок. Механизированное нанесение раствора и его разравнивание. Назначение, устройство и правила эксплуатации применяемых машин и механизмов (штукатурные агрегаты, штукатурные станции). Транспортирование раствора.</p> <p>4.Механизированная затирка штукатурки Назначение, устройство и правила эксплуатации затирочных машин,</p> <p>5.Штукатурная станция 6.Механизированное оштукатуривание поверхностей 7.Торкетирование поверхностей 8. Организация труда и безопасные приёмы работ</p>		
<b>Тема № 6. Оштукатуривание фасадов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1
	1. Виды фасадных штукатурок, их назначение		
	2. Оштукатуривание фасадов обычными растворами Последовательность выполнения операций. Организация работ. Подготовка поверхностей, нанесение грунта, отделка.		
	3. Оштукатуривание фасадов декоративными растворами. Последовательность выполнения операций. Организация работ. Подготовка поверхностей, нанесение грунта, отделка		
<b>Тема №7. Штукатурные работы в зимнее время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	1.Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию. Особенности штукатурных работ зимой.		
	2. Обогрев и сушка помещений и штукатурки.		
	3.Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>40</b>	3
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - технологические процессы оштукатуривания поверхностей;</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей;</li> <li>- способы вытягивания тяг, разделки углов и падуг;</li> <li>- способы оконопачивания коробов, подготовки поверхностей, определения угла расвета откосов и навешивания пр-вил, армирования толстого налёта на откосах;</li> <li>- растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглушин;</li> <li>- малки для разравнивания раствора на откосах и заглушинах;</li> <li>- способы нанесения, разравнивания раствора и затирки накрывочного слоя;</li> <li>- способы: железнения нижней заглушины; установки подоконных досок; отделки углов и фасок</li> <li>- технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр;</li> <li>- механизация штукатурных работ;</li> <li>- технология оштукатуривания фасадов</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Тема №5 «Выполнение основных операций штукатурных работ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление раствора</li> <li>2. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой с сокола способом «слева направо» в нижнем положении</li> <li>3. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой с сокола способом «слева направо» в среднем положении</li> <li>4. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой с сокола способом «слева направо» в верхнем положении</li> <li>5. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой с сокола способом «справа налево» в нижнем положении</li> <li>6. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой с сокола способом «справа налево» в среднем положении</li> <li>7. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой с сокола способом «справа налево» в верхнем положении</li> <li>8. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой из ящика способом «слева направо» в нижнем положении</li> <li>9. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой из ящика способом «слева направо» в среднем положении</li> </ol>	<b>540</b>	<b>3</b>

10. Набрасывание раствора на стену штукатурной кельмой из ящика способом «слева направо» в верхнем положении
11. Набрасывание раствора в лузги
12. Разравнивание раствора на поверхности стены соколом и полутёром
13. Разравнивание раствора на поверхности стены правилом
14. Затирка поверхности стены
15. Простое оштукатуривание поверхности стены
16. Нанесение раствора на поверхность потолка
17. Разравнивание раствора на поверхности потолка
18. Затирка поверхности потолка -
19. Натирка лузга простым полутёрком
20. Натирка лузга угловым шаблоном
21. Оштукатуривание усёнка
22. Устройство металлических маяков для оштукатуривания стены
23. Улучшенное оштукатуривание стены по металлическим маякам
24. Устройство растворных маяков на поверхности стены
25. Оштукатуривание стены по растворным маякам
26. Устройство металлических маяков для оштукатуривания лузга
27. Улучшенное оштукатуривание лузга по металлическим маякам
28. Устройство растворных маяков для оштукатуривания лузга
29. Оштукатуривание лузга по растворным маякам
30. Устройство металлических маяков для оштукатуривания стены и лузга
31. Улучшенное оштукатуривание поверхности стены и лузга по металлическим маякам
32. Устройство растворных маяков для оштукатуривания стены и лузга
33. Улучшенное оштукатуривание поверхности стены и лузга по растворным маякам
34. Разделка потолочных рустов
35. Улучшенное оштукатуривание усёнка. Натирка усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками
36. Выполнение декоративной штукатурки
- 37 - Изготовление шаблона для тяги. Вытягивание простейших тяг
38. Оштукатуривание прямоугольной колонны
39. Оштукатуривание дверного откоса
40. Оштукатуривание оконного откоса

<b>Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей</b>			
<b>МДК 01. 01. Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема №1. Отделка поверхностей обшивочными листами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
	1. Общие понятия об отделке. Назначение. Характерные особенности.		
	2. Материалы для отделки поверхностей.		
	3. Детали и изделия для монтажа каркаса.		
	4. Технология производства работ. Организация работ. Требования к поверхностям. Раскрой. Способы крепления листов.		
	5. Отделка стен		
	6. Отделка потолков		
	7. Отделка откосов		
	8. Отделка поверхностей с архитектурными формами		
9. Отделка швов между обшивочными листами.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - способы подготовки гипсокартонных листов к облицовке; - способы облицовки стен гипсокартонными листами на клею (бескаркасный способ); - технология облицовки стен гипсокартонными листами каркасным способом; - способы отделки швов между гипсокартонными листами - отделка поверхностей с архитектурными формами		<b>30</b>	<b>3</b>

<b>Учебная практика</b> <b>Тема №6 «Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей»</b> Виды работ: 1.Выполнение работ по обмеру помещения для определения требуемого числа гипсокартонных листов с учётом оконных и дверных проёмов, откосов, ниш и т.д . Выполнение работ по разметке каркаса при монтаже облицовки каркасным способом. Выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов 2. Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами. Выполнение работ по облицовке откоса гипсокартонными листами		<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Раздел ПМ 4.</b> <b>Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>			
<b>МДК 01. 01.</b> <b>Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема№15.Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1.Значение ремонтных работ 2. Технологический процесс ремонтных работ и последовательность выполнения операции. Инструмент, инвентарь, подмости		
	3. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений		
	4. Ремонт фасадов		
	5.Ремонт поверхностей, отделанных обшивочными листами		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях; - основные дефекты штукатурки и способы их устранения; - допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки;		<b>28</b>	<b>3</b>

<p>- виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей;  - инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Тема №7 «Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей»</b>  Виды работ:  1. Ремонт цоколя  2. Ремонт штукатурки внутри помещения:    Техника безопасности при ремонте оштукатуренных поверхностей  • Организация рабочего места. Распределение захваток.  • Ремонт простых оштукатуренных поверхностей  • Ремонт улучшенных оштукатуренных поверхностей  • Ремонт высококачественных оштукатуренных поверхностей  • Ремонт специальных оштукатуренных поверхностей  • Ремонт декоративных оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>108</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ:</b>    Приготовление растворов для декоративных штукатурок  • Приготовление растворов для специальных штукатурок  • Приготовление растворов из сухих растворных смесей;  • Нанесение обрызга  • Нанесение грунта  • Нанесение накрывочного слоя  • Выполнение простой штукатурки  • Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности  • Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности  • Выполнение декоративной штукатурки  • Выполнение специальной штукатурки  • Отделка фасадов декоративной штукатуркой  • Отделка оконных и дверных откосов</p>	<p><b>324</b></p>	<p>3</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение падуг</li><li>• Вытягивание тяг с разделкой углов</li><li>• Вытягивание карнизов и маршей</li><li>• Вытягивание балок, наличников и кессонов</li><li>• Вытягивание круглых, овальных и многогранных розеток</li><li>• Вытягивание эллипса, овала и эллиптической розетки</li><li>• Вытягивание арок и кессонов-плафонов</li><li>• Вытягивание шара, овальных ниш и ваз</li><li>• Оштукатуривание колонн и пилястр без шаблона от руки</li><li>• Оштукатуривание колонн и пилястр с шаблоном</li><li>• Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей различной степени сложности • Сборка металлического каркаса<ul style="list-style-type: none"><li>• Сборка деревянного каркаса</li><li>• Обшивка каркаса листами ГКЛ и ГВЛ</li><li>• Заполнение межкаркасного пространства</li></ul></li><li>• Выполнение ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки</li><li>• Ремонтные работы</li><li>• Реставрационные работы</li><li>• Сборка и установка средств подмащивания</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- основ строительного черчения;
- основ материаловедения;
- основ технологии отделочных строительных работ;
- основ электротехники
- информационных технологий;
  
- материаловедения

**мастерских:**

- для подготовки штукатуров;

**залов:**

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:**

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья (скамейки) для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

- диапроектор «Epson»;
- экран для диапроектора;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров:**

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Угольник специальный для определения «угла рассвета» при оштукатуривании откосов;

2. Уровень строительный;
3. Валик;
4. Гладилка металлическая;
5. Гладилка деревянная;
6. Зубило;
7. Кельма штукатурная;
8. Линейка для отделки рустов;
9. Линейка штукатурная;
10. Лопата растворная;
11. Лопатка штукатурная;
12. Молоток
13. Нож для резки гипсокартонных листов;
14. Ножницы ручные для резки металла;
15. Ножовка по дереву широкая;
16. Ножовка с узким полотном;
17. Отрезовка;
18. Полутерок деревянный длиной 750 мм.;
19. Полутерок усеночный;
20. Рустовка стальная;
21. Скребок металлический;
22. Сокол прямоугольный;
23. Терка выравнивающая;
24. Терка деревянная;
25. Уровень строительный УС;
26. Шпатель малярный;
27. Щетка стальная;
28. Правило дюроалюминиевое
11. Ведро
29. Емкость для раствора;
30. Очки защитные закрытые;
31. Шкаф инструментальный групповой;
32. Ящик для раствора металлический;
33. Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
34. Перчатки резиновые;
35. Респиратор;
36. Сита с различным размером ячеек;
37. Совок;

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ.- Ростов н/Д: «Феникс», 2019.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Мультимедийные объекты: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

[http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye\\_raboty/tehnologiya\\_shtukaturnyh\\_rab\\_ot/](http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rab_ot/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка обучения – 10 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы экономики строительства».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику при изучении каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской для подготовки штукатуров 5 часов в неделю.

Производственная практика по профессии проводится при освоении разделов модуля «Выполнение штукатурных работ» и по окончании изучения междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ».

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных

работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология отделочных работ» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме устного экзамена по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных работ» и практической квалификационной работы.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение штукатурных работ»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы экономики в строительстве».

Мастера производственного обучения: наличие 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится

преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных работ».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять Подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ	<i>Устный экзамен Экспертная оценка Практической работы Квалификационный экзамен</i>
	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка Лабораторной работы Практический экзамен</i>
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками	<i>Устный экзамен Практический экзамен Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок	<i>Экспертная оценка На практическом занятии</i>
	Выполнение работ по устройству марок и маяков	<i>Экспертная оценка на Практическом занятии</i>
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворов	<i>Экспертная Оценка на Практическом занятии</i>

	и инвентарных маяков	
	Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей	<i>Устный экзамен Практический экзамен Экспертная оценка На практическом занятии</i>
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов	<i>Практический Экзамен Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами	<i>Экспертная оценка На практическом занятии</i>
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
<b>ОК 2. Организовывать</b>	<b>Применение</b> методов и	<i>Экспертное наблюдение и</i>

<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b></p>	<p><b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной Программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной Программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и Оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной Программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</i></p>

<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p><b>Коммуникабельность</b> в взаимодействии обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>при <i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i></p>
--	---	---