

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

И.И. Годунова Т.Б.

Т. Годунова
« 31 » 08 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
« 31 » 08 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

И.И. Бессонова О.В.

О. Бессонова
« 31 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе профессиональной подготовки

19601 ШВЕЯ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №757 Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося (всего) – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производства учебногo материала и формы организации деятельности обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебногo материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности	36	36
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	10	10
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	<p>Содержание учебногo материала</p> <p>1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов</p> <p>2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение</p> <p>Содержание учебногo материала</p> <p>1. Сущность предприятия, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</p> <p>2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие</p>	10

	<p>организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.</p> <p>Практические занятия 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)</p>		
	<p>Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>2. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора. Понятие и порядок заключения договора о материальной ответственности.</p> <p>Практические занятия 2. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы</p> <p>2. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.</p>		<p>8</p> <p>1</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда</p>			

	<p>3. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся</p> <p>Практические занятия 3. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда</p>	<p>1</p>
<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>		
<p>-систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам: «Механизмы защиты прав работника», «Формы и системы оплаты труда, «Формы и системы оплаты труда.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p>	<p>18</p>
<p>Всего:</p>		
		<p>54</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- бстолов,
- 12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде.
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ.
4. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 20 октября 1995 г. № 175 в редакции Федерального закона от 6 ноября 2001 г. № 142-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 171-ФЗ.
6. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11 марта 1992 г. № 2490-1 в редакции Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 176-ФЗ.
7. Закон РСФСР «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г. с изменениями и дополнениями.
8. Всеобщая декларация прав человека.
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» от 11 марта 1999 г.

Основные источники:

- 1) Певцова Е.А. Право: учебник для СПО. М.: «Академия», 2016;

Дополнительная литература:

- 1) Шкатула В.И. Основы права. - М.: «Академия», 2009;
- 2) Яковлев А.И. Основы правоведения. М.: «Академия», 2009;
- 3) Гомола А.И. и др. Семейное право. Учебное пособие для СПО. - М.: «Академия», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mikosoft.kz/pages.html7icH196>
2. <http://www.tsuab.ru/upload/files/additional/>
3. <http://vmeste.opredelim.com/docs/55900/index-6899.html>
4. <http://sluh63.ru/yuridicheskie-konsultatsii/osnovy-trudovogozakonodatelstva-v-rf.html>
5. <http://www.mikosoft.kz/pages.html?id=196>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: — основные принципы рыночной экономики; — понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; — особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли; — организационно-правовые формы организаций; — основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; — механизмы ценообразования; — формы оплаты труда.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, -тестирования.

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; — применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; — защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

И.П. Годунова Т.Б.



Т.Б. Годунова

2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»



Юдина А.В.

2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.П. Бессонова О.В.



О.В. Бессонова

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе профессиональной подготовки

19601 ШВЕЯ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий
- при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму
- как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы
- снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного
- поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)
- воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося (всего) – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала: 1. Среда обитания и безопасность человека. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 2. Пожарная безопасность. Категории пожарной опасности производств и помещений	8	2
	Практическое занятие № 1 «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов» Практическое занятие № 2 «Использование первичных средств тушения пожаров»	4	2
Раздел 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа: 1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 2. Инструкции по охране труда 3. Категории пожарной опасности производств и помещений 4. Система оповещения при пожаре	6	2
	Содержание учебного материала: 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	8	

	<p>Практическое занятие № 3 «Использование средств индивидуальной защиты» Практическое занятие № 4 «Использование средств коллективной защиты» Практическое занятие № 5 «Организация гражданской обороны в учреждении (предприятии)» Практическое занятие № 6 «Организация защиты населения от стихийных бедствий» Практическое занятие № 7 «Организация защиты населения при производственных авариях и катастрофах»</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Дополнительные СИЗОД 2. Дегазация химически опасных веществ 3. Задачи и назначение гражданской обороны 4. Прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	6	2,3
Раздел 3. Основа военной службы	<p>Содержание учебного материала: 1. Нормативно-правовая база организации военной службы и обороны государства 2. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям 3. Классы воинских должностей 4. Международные договоры в области обороны государства 5. Особые звания и знаки особого отличия</p>	6	2
	<p>Практическое занятие № 8 «Военные аспекты международного права» Практическое занятие № 9 «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ» . Практическое занятие № 10 «Военная форма, знаки различия, составы военнослужащих и воинские звания». Практическое занятие № 11 «Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих»</p>	6	2,3

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта 2. Военные преступления 3. Способы бесконфликтного общения 	6	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни, факторы, определяющие заболевания 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 3. Общее понятие об отравлениях. 4. Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами 5. Понятие о терминальных состояниях. Реанимация 	6	2,3
Раздел 4. Основы медицинских знаний	<p>Практическое занятие № 12 «Принципы оказания первой медицинской помощи»</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 «Ожоги, первая медицинская помощь при различных видах ожогов»</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие № 14 «Техника наложения бинтовых повязок»</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 «Травмы, ранения, первая медицинская помощь»</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классы болезней ВОЗ 2. История развития профилактических мероприятий по борьбе с туберкулезом 3. Заболевания пищевой системы, провоцируемые вредными привычками 4. Планирование семьи. Уголовная ответственность за заведомую постановку другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией 	6	
Дифференцированный зачет			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

- Оборудование учебного кабинета:
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2019

Дополнительные источники

1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.;

Эксмо,2019,-608 с.

2 Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2020,-928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий— при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму— как серьезной угрозе национальной безопасности России;— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы— снижения вероятности их реализации;— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> — воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

И.П. Годунова Т.Б.



Т. Годунова

2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО



«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.П. Бессонова О.В.



О. Бессонова

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по программе профессиональной подготовки

19601 ШВЕЯ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Материаловедение», выполнение практических работ, выполнение домашних заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета обучающиеся **должны знать:**

- виды волокнистых материалов и их свойства;
- ассортимент материалов;
- ткацкое производство и способы отделки тканей;

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета обучающиеся **должны уметь:**

- различать ассортиментные группы материалов;
- определять вид переплетения по образцу материала;
- выявлять дефекты тканей и определять сорт;
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру;
- правильно ухаживать за материалами.

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося (всего) – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Введение	Содержание учебного материала Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий.	2	2
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о волокнах. 2. Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. 3. Химические волокна: искусственные и синтетические. 4. Строение и свойства волокон Практические занятия Распознавание различных видов волокон. Натуральные и химические волокна.	4	2
Тема 2. Технология получения ткани	Содержание учебного материала 1. Прядение. Процессы прядения. 2. Классификация пряжи и нитей. 3. Ткацкое производство 4. Отделка тканей.	4	2
Тема 3. Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала 1. Показатели, определяющие строение ткани. 2. Классификация ткацких переплетений 3. Определение волокнистого состава 4. Свойства тканей 5. Свойства тканей Практические занятия Определение лицевой и изнаночной стороны, основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения. Переплетения тканей, их свойства и окраска.	4	2
Тема 4. Сортность тканей	Содержание учебного материала 1. Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам.	4	2

<p>Тема 5. Ассортимент тканей</p>	<p>Содержание учебного материала 2. Характеристика ассортимента. 3. Прейскуранты на ткани. 4. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.</p> <p>Практические занятия Определение ассортимента тканей Ассортимент тканей и материалов</p>	4	2
<p>Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства. 2. Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.</p> <p>Практическая работа Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани</p>	4	2
<p>Тема 7. Нетканые материалы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.</p> <p>Практическая работа Химические волокна: возникновение и развитие производства химических волокон, процесс получения. Искусственные волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение Синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение. Строение и свойства химических волокон.</p>	4	2
<p>Тема 8. Трикотажные материалы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент.</p> <p>Практическая работа Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Состав, свойства, назначение. Виды прокладочных материалов (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые). Состав, свойства, назначение. Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон). Отделочные материалы: тесьма, шнуры отделочные, кружевные изделия, ленты. По основным понятиям составить кроссворд.</p>	4	2
8	2		

<p>Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров. Практические работы Отделочные материалы. Фурнитура. Состав, свойства, назначение. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Назначение, состав, свойства Пришивание пуговиц, крючков, фурнитуры нитками подобранными соответствующе назначению материалов</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Утепляющие материалы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех. Практическая работа Физические свойства: гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, пар проницаемость, водоупорность, пыле ёмкость), теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит), электрические свойства (электроизуемость). Технологические свойства (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Чистка и хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов. Контрольная работа Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося по темам Тема №1 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства плательного ассортимента хлопчатобумажных тканей Тема №2 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента льняных тканей</p>	<p>Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.</p>	<p>48</p>	<p>2,3</p>

<p>Тема №3 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента костюмных шерстяных тканей</p> <p>Тема № 4 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства плательно-костюмного ассортимента из шелковых тканей</p> <p>Тема № 5 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства плательно-костюмного ассортимента из вискозных тканей</p> <p>Тема № 6 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства пальтового ассортимента шерстяных тканей</p> <p>Тема № 7 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента полиамидных (капроновых) тканей</p> <p>Тема № 8 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента смесовых тканей (шерсть с химическим волокном)+</p> <p>Тема № 9 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства смесовых тканей плательно-костюмного ассортимента (шелк и полиуретановых нитей-спандекс)</p> <p>Тема № 10 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента тканей для мужских сорочек +</p> <p>Тема № 11 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента тканей для рабочей одежды</p> <p>Тема 12 Влияние волокнистого состава и переплетения на свойства ассортимента шелковых тканей из синтетических волокон</p> <p>Всего</p>	144
---	------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- бстолов,
- 12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы;
- презентации, учебный материал в электронном виде.

Технические средства обучения:

- ручная швейная машина;
- универсальные швейные машины;
- универсальная швейная машина 97-А класса;
- приспособления для ВТО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» – М.: «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Журналы:

- «Швейная промышленность»
- «Ателье»
- «Рукоделие»

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

http://nashaucheba.ru/v8465/бесшапошникова_в.и._ассортимент_и_свойства_текстильных_материалов

http://nashaucheba.ru/v19221/садыкова_ф.х._текстильное_материаловедение_и_основы_текстильных_производств

http://nashaucheba.ru/v16337/кукин_г.н._и_др._текстильное_материаловедение._текстильные_полотна_и_изделия

http://nashaucheba.ru/v13842/семенченко_г.в._свойства_текстильных_изделий._учебное_пособие

http://nashaucheba.ru/v16736/смелков_в.к._материаловедение._учебное_пособие
<http://dptf.drezna.ru/theory/dictionary/> текстильный словарь
<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> оборудование прядильного производства
http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0001.asp есть о новых волокнах
http://abc.vvsu.ru/Books/kl_konfeks_mater/page0010.asp Конфекционирование материалов.
 Автор: Полякова В.Н., редактор: в авторской редакции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: — виды волокнистых материалов и их свойства; — ассортимент материалов; — ткацкое производство и способы отделки тканей;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, Адекватность результатов Поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная Аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, -тестирования.
уметь: — различать ассортиментные группы материалов; — определять вид переплетения по образцу материала; — выявлять дефекты тканей и определять сорт; — подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру; — правильно ухаживать за материалами.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений,

<p>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p>
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

И.П. Годунова Т.Б.



Т. Годунова

2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО



«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.П. Бессонова О.В.



О.В. Бессонова

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

по программе профессиональной подготовки

19601 ШВЕЯ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования одежды» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом. Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы конструирования одежды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования одежды» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы конструирования одежды» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Основы конструирования одежды», выполнение практических работ, выполнение домашних заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;

- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
 самостоятельная работа обучающегося (всего) – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение конструкций швейных изделий			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	1 Основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, и др..)	24	1
	2 Антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложения, осанка)		1
	3 Размерные признаки тела человека. Правила и техника измерения фигуры.		1
	4 Виды прибавок (технические, декоративно-конструктивные), их распределение по участкам конструкции. Баланс изделия (передне-задний, боковой, опорный).		1
	5 Системы конструирования одежды (муляжная и расчетно-графическая). Методы конструирования одежды (метод канвы, расчетно-мерочный, расчетно-пропорциональный, расчетно-аналитический)		1
Практические занятия			
Размерная характеристика тела человека. «Снятие размерных признаков тела человека»			
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия	1 Исходные данные для построения основы конструкции женского плечевого изделия.	26	1
	2 Построение базисной сетки		1
	3 Построение чертежа основы конструкции спинки		1
	4 Построение чертежа основы конструкции полочки		1
	5 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава (одношовный, двухшовный)		1
	6 Конструирование воротников типовых покровов: отложной воротник с застёжкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники		1
Практические занятия			
Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия			
Построение чертежа основы конструкции спинки			
Построение чертежа основы конструкции полочки			
Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава			
Построение чертежа конструкции воротников типовых покровов (отложной воротник с застёжкой			
		12	2

	доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)		
Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций поясных изделий	Содержание учебного материала		
	1	Конструирование прямых классических юбок. Исходные данные. Расчет базисной сетки, баланса, расчет растрора вытачек.	14
	2	Конструирование конических юбок (колокол, полусолнце, солнце). Исходные данные. Расчет построения чертежа.	8
	3	Конструирование клиньевых юбок (годе, четырехклинка, шестиклинка). Конструирование юбок в складку.	1
	4	Конструирование чертежа конструкции женских брюк	1
	Практические занятия Разработка чертежей конструкции поясной одежды: - прямая юбка; - коническая юбка, клиньевая юбка; - брюки.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды Построение чертежа основы конструкции втачного двухшовного рукава Проектирование базовых конструкций поясной одежды	6	
	Раздел. 2 Проектирование модельных конструкций женской одежды		
Тема 2.1. Виды конструктивного моделирования	Содержание учебного материала		
	1	Технология конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек на полочке и спинке	16
	2	Технология конструктивного моделирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, комбинированный)	10
	Практические занятия Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек переда и спинки Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, сложный)	6	2
Тема 2.2. Проектирование базовых конструкций	Содержание учебного материала		
1	Конструктивное моделирование изделий различного силуэта (трапецевидного, полуприлегающего силуэта с центральными рельефами на полочке и спинке и полочке, приталенного силуэта)	8	1
		4	

изделий различного силуэта	Практические занятия Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование базовых конструкций изделий различного силуэта Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)	4	2
Тема 2.3. Проектирование модельной конструкции на базовой основе	Содержание учебного материала	8	1
	1 Изучение и анализ модели. Подбор соответствующей базовой конструкции. Уточнение базовой конструкции и перенос на нее модельных особенностей	4	
	Практические занятия Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки) плечевой одежды разного покроя	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование модельной конструкции на базовой основе Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки) Плечевой одежды разного покроя	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение по теме: «Ассортимент и классификация нательного и постельного белья». - подготовить сообщение по теме: «Характеристика строения тела человека. Типы осанки»; - составление словаря профессиональной лексики; - систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем. - подготовить сообщение по теме: «Виды юбок. Модные тенденции»; - составление словаря профессиональной лексики по теме «Юбки»; - систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем. - подготовить сообщение по теме: «Классификация брюк. Современные решения кроя»; - составление словаря профессиональной лексики по теме «Брюки»; - подготовить сообщения по темам: «Ассортимент женской легкой одежды», «Модные тенденции летнего ассортимента женской одежды»; - составление словаря профессиональной лексики по теме «Конструирование плечевой одежды»; - выбор моделей одежды по заданным условиям; - выполнение расчета конструкций по заданным условиям, заполнение таблиц	30	

<p>для расчета конструкции; - оформление чертежей конструкции изделий одежды по заданным условиям; - подготовка к практическим занятиям: выбор исходных данных, оформление чертежей основы конструкции (по заданию), отчет по практическим занятиям; - подготовка к практическим занятиям: подготовка вспомогательных лекал – копий деталей, на которых будет производиться перемещение вытачек в новое положение или совмещение их с рельефами, кокетками подрезами, складками, сборками, а также нанесение конструктивно – декоративных линий (по заданию); - выполнение технического моделирования базовых конструкций одежды; - систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем; - подготовка презентаций, рефератов.</p>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего:	
144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы художественного проектирования»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (манекен, плакаты, чертежи 1:4, журналы мод).

Примерный перечень плакатов:

1. Классификация одежды по назначению
2. Характеристика фигуры по конструктивным поясам (1)
3. Характеристика фигуры по конструктивным поясам (2)
4. Антропометрические точки фигуры
5. Характеристика систем и методов конструирования
6. Схема измерений типовых фигур
7. Чертеж конструкции прямой юбки
8. Чертежи конструкций клиньевых и конических юбок
9. Чертеж конструкции юбки-брюк
10. Чертежи конструкций женских брюк
11. Чертежи конструкций женских брюк. Построение сетки чертежа брюк. Оформление переднего среза.
Построение шагового среза брюк и линии низа
12. Чертежи конструкций женских брюк. Построение линии талии. Построение бокового среза брюк.
Построение передней половинки брюк
13. Чертежи конструкций женских брюк. Построение среднего среза брюк. Построение шагового среза брюк и линии низа.
Построение линии талии
14. Чертежи конструкций женских брюк. Построение бокового среза задней половинки брюк.
Построение задней половинки брюк
15. Чертеж конструкции средней линии спинки
16. Чертеж конструкции основы плечевого изделия; кармана
17. Чертежи конструкций прямого силуэта. Чертеж основы конструкции плечевого изделия. Построение боковых швов прямого силуэта
18. Чертежи конструкций прямого силуэта. Чертеж прямого силуэта умеренного объема с боковой вытачкой
19. Чертежи конструкций прямого силуэта. Чертеж прямого силуэта среднего объема.
Чертеж прямого силуэта умеренного объема
20. Чертеж конструкции изделия полуприлегающего силуэта с отрезным бочком
21. Чертежи конструкций полуприлегающего силуэта. Построение боковых швов полочки и спинки. Построение шва отрезного бочка
22. Чертежи конструкций приталенного силуэта. Чертеж приталенного силуэта с вытачками
23. Чертежи конструкций приталенного силуэта. Построение боковых швов полочки и спинки. Построение вытачек

24. Чертежи конструкций приталенного силуэта. Чертеж конструкции приталенного силуэта с рельефами
25. Чертежи конструкций приталенного силуэта. Оформление правой стороны рельефа на полочке и левой стороны рельефа на спинке
26. Чертежи конструкций приталенного силуэта. Оформление правой стороны рельефа на спинке и левой на полочке
27. Чертежи втачного рукава. Чертеж одношовного рукава. Чертеж рукава с верхним швом
28. Чертежи втачного рукава. Построение втачного рукава с верхней и нижней частями со шлицей
29. Чертежи втачного рукава. Построение основы втачного рукава. Построение втачного рукава с верхней и нижней частями
30. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Построение капюшонов
31. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Построение воротников цельнокроенных, плосколежащих и отрезной стойки
32. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Построение воротников типа «шаль» и «апаш»
33. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Построение воротников с застежкой до лацкана
34. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Построение воротников с застежкой до верха
35. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Оформление края борта в изделиях с застежкой до верха
36. Чертежи воротников, капюшонов, края борта. Оформление края борта в изделиях с застежкой до лацкана
37. Чертежи детской одежды. Чертеж основы детской одежды
38. Чертежи детской одежды. Чертеж рукава и воротника детской одежды
39. Техническое моделирование одежды. Способы перевода нагрудной вытачки
40. Техническое моделирование одежды. Проектирование кокеток
41. Техническое моделирование одежды. Проектирование рельефов. Конструкции с продольными рельефами, проходящими через центр выпуклости. Рельеф от линии проймы, проходящий через центр выпуклости
42. Техническое моделирование одежды. Проектирование рельефов. Рельефы, смещенные относительно центра выпуклости
43. Техническое моделирование одежды. Коническое и параллельное расширение деталей
44. Техническое моделирование одежды. Коническое расширение деталей
45. Техническое моделирование одежды. Способы перевода нагрудной вытачки. Оформление сторон вытачки
46. Техническое моделирование одежды. Проектирование подрезов
47. Техническое моделирование одежды. Проектирование драпировок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды / Л.В. Кочесова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2020
2. Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды/Г.А. Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Радченко И. А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры/ И. А. Радченко – М.: Издательский центр «Академия», 2019

4. Радченко И. А., Косинец И. Б. Справочник закройщика/ И. А. Радченко, И. Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительная литература:

1. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий/ Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Радченко, И.А. Основы конструирование женской одежды. В 2 ч. ч. 1. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2018
3. Радченко, И.А. Основы конструирование женской одежды. В 2 ч. ч. 2. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2018
4. Радченко, И.А. Основы конструирование женской одежды. Рабочая тетрадь. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2016
5. Сакулин, Б.С. Конструирование женской и мужской одежды/Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т. Труханова.- М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2019

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/>
2. <http://porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/konstruirovaniye-odezhdy.html>
3. http://www.handly.ru/odejda/modelirovaniye_i_konstruirovaniye_jenskoj_odejdy/
4. <http://www.prosv.ru/ebooks/chernyakova/6.html>
5. <http://www.twirpx.com/file/164186/>
6. <http://kroyshit.narod.ru/024.htm>
7. <http://club.season.ru/index.php?act=idx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять типы телосложения; – снимать мерки; – распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; – определять баланс изделия; – строить базовую конструкцию изделия; – производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; 	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Размерные характеристики тела человека» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР. 2. «Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия», «Построение чертежа основы конструкции спинки», «Построение чертежа основы конструкции полочки». Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР. 3. «Построение чертежа конструкции воротников типовых кроев (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стоячеотложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)»

<ul style="list-style-type: none"> – строить изделия различных силуэтов; – строить основу рукава; – делать расчет и построение воротников; – строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки); – моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>4. «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>5. «Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>6. «Построение чертежа конструкции воротников типовых покров (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стоячеотложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>7. «Разработка чертежей конструкции поясной одежды: прямая юбка; коническая юбка, клиньевая юбка; брюки». Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>8. «Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек переда и спинки», «Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, сложный)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размерные признаки для проектирования одежды; – методы измерения фигуры человека; – конструктивные прибавки, баланс изделия; – методы построения чертежа основы изделия; – принципы конструирования деталей на базовой основе; – принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; – принципы конструирования основы рукава; 	<p>Устный опрос, тест «Размерные признаки»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки), плечевой одежды разного покроя»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Построение черте-</p>

<ul style="list-style-type: none"> – принципы конструирования воротников; – принципы конструирования юбок; – принципы конструирования брюк; – общие сведения о моделировании одежды. 	<p>жа конструкции воротников типовых покроев (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Разработка чертежей конструкции поясной одежды: прямая юбка; коническая юбка, клиньевая юбка; брюки».</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки), плечевой одежды разного покроя»,</p> <p>«Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)»</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

ИП Годунова Т.Б.



Т. Годунова

2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»



Юдина А.В.

2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

ИП Бессонова О.В.



О. Бессонова

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОП.05 ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПОШИВУ

по программе профессиональной подготовки

19601 ШВЕЯ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование предприятий по пошиву» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Оборудование предприятий по пошиву

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование предприятий по пошиву» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оборудование предприятий по пошиву» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Оборудование предприятий по пошиву», выполнение практических работ, выполнение домашних заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- общее устройство швейных машин;
- оборудование для ВТО;
- классификацию машин и образование их строчки;
- техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности.

должны уметь:

- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося (всего) – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Оборудование предприятий по пошиву

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Оборудование предприятий по пошиву

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Общее устройство швейных машин	1 Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.	2	2
	2 Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин.		
	Контрольная работа Устройства и характеристика механизмов швейных машин	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 2. Процесс образования челночного стежка	1 Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка.	2	2
	2 Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.		
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл.	1 Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта.	2	
	2 Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.		
	Практические занятия	3	2
	1 Заправка специальной машины 51 кл., выполнение красомётного и стачечно-обмётного стежков.		
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Приспособлений малой механизации на швейных машинах	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин	1 Неполадки в работе швейных машин, способы устранения.	2	2
	2 Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.		
	Содержание учебного материала		
Тема 6. Оборудование для ВТО и клевого соединения деталей	1 Утюги. Прессы. Пароотпариватели.	2	2
	2 Оборудование для клевого соединения деталей.		
	3 Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.		
	Контрольная работа Приспособления малой механизации, техническое обслуживание машин. Оборудование для ВТО	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
	Контрольная работа Характеристика машин образующих зигзагообразную, красомётную и погайную строчки.		
		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
7	2	3	4
Тема 8. Швейные машины для образования краёвбёточной и стачечно-обмёточной строчек	Содержание учебного материала Процесс образования краёвбёточной и стачечно-обмёточной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. Практические занятия 1 Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.	2	2
Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки	Содержание учебного материала Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
Тема 10. Петельные и закрепочные полуавтоматы	Содержание учебного материала Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение. Практические занятия Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.	2	2
Тема 11. Пуговичные полуавтоматы	Содержание учебного материала Принципы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение. Контрольная работа Характеристика закрепочных, пуговичных и петельных полуавтоматов.	2	2
Тема 12. Оборудование раскройного производства, вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства. Контрольная работа Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	2
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составить таблицу основных механизмов швейной машины челночного стежка и их назначение. Написать рекомендации по использованию швейных машин на предприятиях 2. по пошиву согласно назначению 3. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям 4. История швейной машины. Способы регулировки стежка и смазки швейного оборудования. 5. Описать действие механизма обратного хода 6. Составить кроссворд по основным частям машины челночного стежка. 7. Устройство и принцип работы швейной машины потайного цепного стежка. 8. Особенности заправки машин цепного стежка. Область применения машин цепного стежка.		24	2.3

<p>9. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.</p> <p>10. История утюга.</p> <p>11. Устройство и принцип работы паровоздушных манекенов.</p> <p>12. Особенности работы прессов на предпритягиях по пошиву швейных изделий.</p> <p>13. Техника безопасности при работе на оборудовании ВГО</p> <p>14. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям</p> <p>15. Принципы и стадии работы машин полуавтоматов для пришивания пуговиц, выполнения</p> <p>16. закрепок, обтачивания деталей</p> <p>17. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям</p>	<p>ВСЕГО: 72</p>
---	-------------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: бстолов, 12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы. Технические средства обучения:
- ручная швейная машина;
- универсальные швейные машины;
- универсальная швейная машина 95-А класса;
- приспособления для ВТО.

3.2. Информационное обеспечение

обучения **Основные источники:**

- 1) А.С. Ермаков «Оборудование швейного производства» – М.: «Академия», 2019;
- 2) В.В. Исаев «Оборудование швейного производства» – М.: СПО, 2020.

Дополнительная литература:

- 1) Л.М. Дашкевич «Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2020;
- 2) Е.В. Бровина, А.А. Курдыбо, Е.Ю. Сайганова «Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2019.

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия
<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> оборудование прядильного производства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: — общее устройство швейных машин; — оборудование для ВТО; — классификацию машин и образование их строчки;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, Адекватность результатов Поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных

	применения профессиональной терминологии	исследований и т.д.) Промежуточная Аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, тестирования.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять назначение машины и её класс; — применять при работе приспособления малой механизации 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

ИП Годунова Т.Б.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»



«СОГЛАСОВАНО»

ИП Бессонова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ
РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по программе профессиональной подготовки

19601 ШВЕЯ

2020г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, рабочих программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Методическим советом.
Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Область применения программы

Адаптированная образовательная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) для лиц с ВОЗ и инвалидов по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- выполнения операции на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов из текстильных материалов;
- контролирования соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
- контролирования качества кроя и качество выполненных операций;
- устранения мелких неполадок в работе оборудования;
- обеспечения безопасности труда на швейном оборудовании;

Уметь:

- У1. - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- У2. - выполнять контроль качества кроя;
- У3. - выполнять контроль качества выполненной работы;
- У4. - устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- У5. – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- У6. - соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий;
- У7. - разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий.

Знать:

- З1. - ассортимент швейных изделий;
- З2. - технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей;
- З3. - виды и качество обрабатываемых материалов;
- З4. - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- З5. - правила наладки обслуживаемого оборудования;
- З6. - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;
- З7. - состав мероприятий по обеспечению безопасности труда на швейном оборудовании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля МДК 01.01:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 378 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 252 часов; самостоятельная работа обучающегося (всего) – 126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.3.	Контролировать качество края и качество выполненных операций.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов	в т.ч. контрольные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. - 1.5	ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»	378	252	-	126
	МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий				
	Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды из различных материалов и разного покроя. Соблюдение правил безопасного труда.		60	-	34
	Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов		96	-	48
	Раздел 3. Технология изготовления поясных изделий		60	-	34
	Раздел 4. Технология изготовления плечевых изделий		36	-	24
	Всего:	378	252	-	126

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</p> <p>МДК 01.01. Технология обработки текстильных изделий</p>			
<p>Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Соблюдение правил безопасного труда.</p> <p>Тема 1.1. Введение. Цели и задачи изучаемого профессионального модуля.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общие сведения об одежде. 2 Способы производства одежды. 3 Классификация одежды. Основные требования техники безопасности при работе в швейном цеху. 	60	
<p>Содержание программы учебной практики</p> <p>Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, и расстановка их по рабочим местам</p> <p>Ознакомление с организацией рабочего места, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских</p> <p>Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных специалистов. Характеристика труда швеи.</p> <p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских</p> <p>Требования безопасности к производственному оборудованию</p> <p>Причины травматизма, виды травм и меры предупреждения</p> <p>Причины пожаров, меры их предупреждения и пути эвакуации</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности</p>		72	

Правила пользования электроприборами Правила поведения, обучающихся при пожаре и в случаях травматизма, в случае террора Оказание первой помощи			
Тема 1.2. Ручные работы	Содержание учебного материала	8	
	1 Организация рабочего места для ручных работ.	1	1
	2 Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	1
	3 Технологические параметры элементов ниточных соединений.	1	1
	4 Классификация и виды ручных стежков и строчек.	1	1
	5 Характеристика прямых, косых и петлеобразных стежков.	1	1
	6 Стежки для пришивания фурнитуры.	1	1
	7 Терминология ручных работ.	1	1
	8 ТУ на выполнение ручных работ.	1	1
	Самостоятельная работа при изучении тем 1.1.- 1.2.	8	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по темам: «Современная одежда». «Классификация современной одежды». «История изобретения утюга». «История изобретения иглы». «Виды ручных стежков в русском народном костюме». «Терминология ручных работ в процессе создания одежды». «Разгадывание кроссвордов по темам: «Инструменты и приспособления». «Терминология ручных работ».	6	
	Выполнение схем ручных стежков и строчек.	2	
		36	
Содержание программы учебной практики			
Организация рабочего места для ручных работ Инструменты и приспособления для ручных работ Виды ручных стежков и строчек, их применение, технические условия на выполнение ручных работ Выполнение стежков и строчек: сметочные, косые, обметочные, копировальные, выметочные, заметочные. Выполнение закрепок, пришивание пуговиц, крючков и кнопок			
	Содержание учебного материала	14	
	1 Организация рабочего места для машинных работ.	1	1
	2 Соблюдение правил безопасного труда.	1	1
	3 Приспособления для машинных работ.	1	1
	4 Оборудование для выполнения машинных работ.	1	1
	5 Контроль соответствия цвета ниток, прикладных материалов.	1	1
	6 Технологические параметры ниточных соединений.	1	1
	7 Классификация машинных швов.	1	1
	8 Характеристика соединительных швов.	1	1
	9 Технические условия на выполнение.	1	1
	10 Характеристика краевых швов – обтачные, окантовочные швы вподгибку.	1	1
Тема 1.3 Машинные работы			

Тема 1.4. Технологические параметры ВТО, режимы и свойства тканей.	11	Технические условия на выполнение.	1	1
	12	Характеристика отделочных швов – складки и рельефы.	1	1
	13	Технические условия на выполнение.	1	1
	14	Терминология машинных работ. Основные понятия и область определения терминов. ТУ на выполнение машинных работ	1	1
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.		10	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Выполнить таблицы по теме: «Новейшие приспособления для машинных работ». «Виды новейшего оборудования». Подготавливать сообщения по теме: «Область применения терминов для машинных работ». Разгадывание кроссвордов по темам: «Классификация машинных швов». «Соединительные швы». «Краевые швы». «Отделочные швы». «Терминология машинных швов». «Соединительные швы». «Краевые швы». «Отделочные швы».</i>		2 4 4	
	Содержание программы учебной практики		36	
	Организация рабочего места для машинных работ			
	Оборудование, средства механизации, применяемые при выполнении различных швов			
	Правила ухода за швейной машиной (чистка, смазка)			
	Освоение навыков по заправке швейных машин, регулировке натяжения, верхней и нижней нитей, регулировке величины стежка			
	Виды машинных строчек и швов их применение, технические условия			
	Выполнение машинных швов			
	Выполнение машинных строчек и швов: соединительные, краевые, отделочные			
Содержание учебного материала		5		
1		Организация рабочего места для ВТО.	1	1
2		Соблюдение правил безопасного труда.	1	1
3		Оборудование и приспособления для ВТО,	1	1
4		Параметры и режимы ВТО различных тканей.	1	1
5		ТУ на выполнение влажно-тепловых работ.	1	1
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.		2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Подготовить сообщения по темам: «Клеевые материалы и область их применения». «Особенности обработки деталей одежды клеевыми материалами». Разгадывание кроссворда по теме: «Терминология влажно-тепловых работ». Составить таблицу: «Параметры и режимы ВТО различных тканей».</i>		2		
Содержание программы учебной практики		36		
Организация рабочего места для ВТО				
Соблюдение правил безопасного труда				
Оборудование и приспособления для ВТО				

<p>Параметры и режимы ВТО различных тканей ТУ на выполнение влажно-тепловых работ Организация рабочего места для утюжилльных работ Оборудование и приспособления для ВТО Технические требования к выполнению ВТО Соблюдение режимов ВТО для различных тканей</p>	Содержание учебного материала		8		
	1	Технологическая последовательность обработки изделий бельевого ассортимента.	1	1	
	2	Подготовка деталей кроя к пошиву.	1	1	
	3	Виды машинных швов при обработке.	1	1	
	4	ТУ на выполнение машинных швов при изготовлении изделий бельевого ассортимента.	1	1	
	5	Изготовление изделий бельевого ассортимента.	1	1	
	6	Особенности ВТО при изготовлении изделий бельевого ассортимента.	1	1	
	7	Способы отделки изделий.	1	1	
	8	Окончательная отделка изделий.	1	1	
	<p>Тема 1.5. Изготовление изделий бельевого ассортимента</p>	Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.		10	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по темам: «Виды бельевых швов при изготовлении постельного белья». «Виды бельевых швов при изготовлении ночной сорочки». «История постельного белья». «История подушки». «История пододеяльника». «История простыни». «Способы отделки постельного белья». «Значение вышивки в постельном белье». «История ночной сорочки». «Способы отделки ночных сорочек».</p>		10			
<p>Содержание программы учебной практики</p>	Дифференцированный зачет		2	2	
			36		
<p>Организация рабочего места Технологическая последовательность обработки изделий бельевого ассортимента Виды швов используемых для соединения белья Последовательность обработки простыни, наволочки, пододеяльника, наперника Последовательность обработки прихваток различных форм Изготовление полотенец, салфеток, скатерти</p>					
	Раздел 2 Технологія обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов.		96		
	Тема 2.1		12		
	<p>Технологические параметры обработки мелких деталей и узлов.</p>	Содержание учебного материала		1	1
		1	Виды вытачек.	1	1
		2	Обработка вытачек.	1	1
		3	Разновидности складок и их назначение.	1	1
		4	Обработка складок.	1	1
		5	Способы обработки клапанов.	1	1
	6	Способы обработки листочек.	1	1	

	7	Способы обработки хлястиков.	1	1
	8	Способы обработки пояса, шлевок.	1	1
	9	Обработка кокеток.	1	1
	10	Соединение кокеток с изделием.	1	1
	11	Особенности обработки фигурных кокеток.	1	1
	12	Особенности обработки отлетных кокеток.	1	1
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.		10	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Подготовить сообщение по теме: «Применение мелких деталей в одежде». «Применение складок в одежде».</i>		2	
	<i>Разгадывание кроссворда по теме: «Мелкие детали».</i>		1	
	<i>Выполнение схем: Обработка вытачек. Обработка клапанов. Обработка листочек. Обработка хлястиков и шлевок. Обработка кокеток. Обработка отлетных кокеток.</i>		7	
			108	
	Содержание программы учебной практики			
Организация рабочего места				
Виды вытачек.				
Обработка вытачек.				
Разновидности складок и их назначение.				
Обработка складок.				
Способы обработки клапанов.				
Способы обработки листочек.				
Способы обработки хлястиков.				
Способы обработки пояса, шлевок.				
Обработка кокеток.				
Соединение кокеток с изделием.				
Особенности обработки фигурных кокеток.				
Особенности обработки отлетных кокеток.				
Тема 2.2.		18		
Содержание учебного материала				
Технологические параметры обработки срезов деталей	1	Название линий и срезов деталей изделия.	1	1
	2	Виды срезов и их обработка.	1	1
	3	Обработка подрезов.	1	1
	4	Виды рельефов и их обработка.	1	1
	5	Способы обработки оборок.	1	1
	6	Способы обработки воланов.	1	1
	7	Способы обработки рюшей.	1	1
	8	Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием.	1	1
	9	Виды застежек и петель.	1	1
	10	Способы обработки петель.	1	1

11	Обработка бортов подбортами.	1	1
12	Обработка бортов цельнокроеными планками.	1	1
13	Обработка бортов притачными планками.	1	1
14	Обработка застежки втачными планками.	1	1
15	Обработка застежки обтачками-подбортами.	1	1
16	Обработка боковых и плечевых срезов.	1	1
17	Способы обработки горловины в изделиях без воротников.	1	1
18	Способы обработки проймы в изделиях без рукавов.	1	1
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.		14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<i>Подготовить сообщение по темам: «Когда возникли юбки?»; «Когда возникли воланы?»; «Когда возникли оборки?»; «Область применения оборок, воланов, рюшей». «Виды застежек в одежде». «Нанести название линий и срезов на заданные детали: платье, юбка, брюк, блузки или рубашки. Выполнение схем: Обработка бортов подбортами. Обработка петель. Обработка проймы в изделиях без воротников. Обработка застежки втачными планками. Обработка проймы в изделиях без рукавов.</i>		5	
		4	
		5	
Содержание программы учебной практики		72	
<p>Организация рабочего места</p> <p>Название линий и срезов деталей изделия.</p> <p>Виды срезов и их обработка.</p> <p>Обработка подрезов.</p> <p>Виды рельефов и их обработка.</p> <p>Способы обработки оборок.</p> <p>Способы обработки воланов.</p> <p>Способы обработки рюшей.</p> <p>Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием.</p> <p>Виды застежек и петель.</p> <p>Способы обработки петель.</p> <p>Обработка бортов подбортами.</p> <p>Обработка бортов цельнокроеными планками.</p> <p>Обработка бортов притачными планками.</p> <p>Обработка застежки втачными планками.</p> <p>Обработка застежки обтачками-подбортами.</p> <p>Обработка боковых и плечевых срезов.</p> <p>Способы обработки горловины в изделиях без воротников.</p> <p>Способы обработки проймы в изделиях без рукавов.</p>			

Тема 2.3. Технологические параметры обработки узлов деталей		Содержание учебного материала	36
1	Виды воротников.		/
2	Обработка воротников.		/
3	Обработка воротников цельнокроеных с изделием.		/
4	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.		/
5	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.		/
6	Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки.		/
7	Соединение с изделием воротника – стойки.		/
8	Виды рукавов.		/
9	Обработка одношовных втачных рукавов.		/
10	Обработка двухшовных втачных рукавов.		/
11	Способы обработки низа рукавов без манжет.		/
12	Виды застежек в рукавах, их обработка перед соединением с манжетами.		/
13	Виды манжет и способы их обработки.		/
14	Обработка притачных манжет и соединение с рукавами.		/
15	Обработка отложных манжет и соединение с рукавами.		/
16	Соединение рукава в закрытую пройму.		/
17	Соединение рукава рубашечного покроя в открытую пройму.		/
18	Соединение рукава реглан в пройму.		/
19	Обработка пройм в изделиях без рукавов обтачками.		/
20	Обработка пройм в изделиях без рукавов окантовочным швом.		/
21	Виды накладных карманов.		/
22	Обработка гладкого накладного кармана.		/
23	Обработка накладного кармана скругленной формы.		/
24	Соединение накладных карманов с изделием.		/
25	Виды прорезных карманов.		/
26	Обработка карманов с втачной листочкой.		/
27	Обработка карманов с настрочной листочкой.		/
28	Обработка кармана в простую рамку.		/
29	Обработка кармана с клапаном.		/
30	Обработка кармана с подкройным бочком.		/
31	Обработка карманов в шве изделия.		/
32	Соединение лифа платья с юбкой стачным швом.		/
33	Соединение лифа платья с юбкой накладным швом.		/
34	Обработка низа изделий сильно расширенных книзу.		/
35	Обработка низа изделий швами вподгибку.		/
36	Окончательная отделка изделий		/

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по темам: «История возникновения воротника». «Как появились рукава?». «История возникновения рукава реглан». «Когда впервые появились манжеты?». «Когда на Руси появились карманы?». «Область применения воротников цельнокроеных с изделем». «Область применения воротников с лацканами». «Область применения воротников с застежкой доверху». «Прорезные карманы в одежде». <i>Найти в интернете и выполнить зарисовку: различных видов воротников, рукавов, накладных карманов.</i> <i>Выполнение схем: Обработка воротников. Обработка одношовных втачных рукавов. Обработка двухшовных втачных рукавов. Обработка притачных манжет и соединение с рукавами. Обработка отложных манжет и соединение с рукавами. Обработка накладных карманов. Обработка карманов с листочкой. Обработка кармана в рамку. Обработка кармана с клапаном. Обработка кармана с подкройным бочком. Обработка карманов в шве изделя.</i> <i>Выполнение таблицы обработки низа изделя из различных тканей.</i></p>	<p>24</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>11</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>108</p>		2
<p>Содержание программы учебного зачет</p> <p>Организация рабочего места Виды воротников. Обработка воротников. Обработка воротников цельнокроеных с изделем. Соединение воротника с горловиной в изделях с лацканами. Соединение воротника с горловиной в изделях с застежкой доверху. Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение с изделием воротника – стойки. Виды рукавов. Обработка одношовных втачных рукавов. Обработка двухшовных втачных рукавов. Способы обработки низа рукавов без манжет. Виды застежек в рукавах, их обработка перед соединением с манжетами. Виды манжет и способы их обработки. Обработка притачных манжет и соединение с рукавами. Обработка отложных манжет и соединение с рукавами. Соединение рукава в закрытую пройму. Соединение рукава рубашечного покроя в открытую пройму. Соединение рукава реглан в пройму. Обработка пройм в изделях без рукавов обтачками. Обработка пройм в изделях без рукавов окантовочным швом.</p>				

<p>Виды накладных карманов. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана скругленной формы. Соединение накладных карманов с изделием. Виды прорезных карманов. Обработка карманов с втачной листочкой. Обработка карманов с настрочной листочкой. Обработка кармана в простую рамку. Обработка кармана с клапаном. Обработка кармана с подкройным бочком. Обработка карманов в шве изделия. Соединение лифа платья с юбкой стачным швом. Соединение лифа платья с юбкой накладным швом. Обработка низа изделий сильно расширенных книзу. Обработка низа изделий швами вподгибку. Окончательная отделка изделий</p>		60		
Раздел 3 Технология изготовления поясных изделий				
Содержание учебного материала		14		
Тема 3.1. Технология обработки узлов и деталей	1	Технические условия на выполнение машинных работ.	2	1
	2	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	2	1
	3	Обработка мелких деталей.	2	1
	4	Обработка карманов.	2	1
	5	Обработка застежек.	2	1
	6	Обработка срезов изделия.	2	1
	7	Обработка верхнего и нижнего среза.	2	1
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.			6	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить описание последовательности обработки одного из узлов поясного изделия: Обработка мелких деталей. Обработка карманов. Обработка застежек. Обработка срезов изделия. Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза. Способы выполнения влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение машинных работ.</p>			2	
Содержание программы учебной практики			108	
<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских Требования безопасности к производственному оборудованию Причины травматизма, виды травм и меры предупреждения Причины пожаров, меры их предупреждения и пути эвакуации Основные правила и нормы электробезопасности</p>				

<p>Содержание программы учебной практики</p> <p>Технология изготовления юбки «колокол».</p> <p>Детали кроя юбки «колокол». Особенности конструкции.</p> <p>Начальная обработка деталей.</p> <p>Этапы обработки юбки.</p> <p>Технология изготовления юбки из клиншев.</p> <p>Детали кроя. Особенности конструкции.</p> <p>Начальная обработка деталей.</p> <p>Этапы обработки юбки.</p> <p>Технология изготовления прямой юбки.</p> <p>Детали кроя. Особенности конструкции.</p> <p>Начальная обработка деталей.</p> <p>Этапы обработки юбки.</p> <p>Обработка кокеток, складок, вытачек.</p> <p>Обработка рельефных срезов.</p> <p>Способы обработки застежки - молнии.</p> <p>Обработка потайной застежки - молнии.</p> <p>Способы обработки шлицы. Обработка подкладки и соединение с верхним срезом.</p> <p>Способы обработки верхнего и нижнего среза.</p>	<p style="text-align: center;">108</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.3 Технология изготовления мужских и женских брюк</p>	<p style="text-align: center;">26</p>
	<p>1 Технология изготовления пижамных брюк из хлопчатобумажных тканей. /</p> <p>2 Особенности изготовления спортивных брюк из смесовых тканей. /</p> <p>3 Детали кроя мужских брюк. Особенности конструкции. /</p> <p>4 Начальная обработка деталей. /</p> <p>5 Этапы изготовления мужских брюк классического покроя. /</p> <p>6 Детали кроя женских брюк. Особенности конструкции. /</p> <p>7 Начальная обработка деталей. /</p> <p>8 Этапы изготовления женских брюк. /</p> <p>9 Влажно-тепловая обработка брюк. /</p> <p>10 Обработка складок, вытачек. Соединение кокеток с деталями брюк. /</p> <p>11 Способы обработки карманов. Способы обработки застежки. /</p> <p>12 Обработка подкладки и соединение с изделием. /</p> <p>13 Способы обработки верхнего среза притачным поясом, обгачкой. /</p> <p>14 Способы обработки нижнего среза брюк. Окончательная отделка брюк. /</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>Подготовить сообщение по темам: «История возникновения брюк». «Модели современных брюк».</i></p> <p><i>«Способы отделок брюк».</i></p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p style="text-align: center;">10</p>

	<p><i>Найти в интернете и выполнить зарисовку моделей: мужских брюк, женских брюк.</i></p> <p><i>Выполнить описание последовательности обработки одного из узлов брюк: Способы обработки карманов. Соединение кокеток с брюками. Способы обработки застежки. Способы обработки верхнего среза брюк. Способы обработки нижнего среза брюк.</i></p> <p><i>Выполнить описание моделей: мужских брюк, женских брюк.</i></p>	2		
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	2	
	<p>Содержание программы учебной практики</p>	108		
	<p>Технология изготовления пижамных брюк из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Особенности изготовления спортивных брюк из смесовых тканей.</p> <p>Детали кроя мужских брюк. Особенности конструкции.</p> <p>Начальная обработка деталей.</p> <p>Этапы изготовления мужских брюк классического покроя.</p> <p>Детали кроя женских брюк. Особенности конструкции.</p> <p>Начальная обработка деталей.</p> <p>Этапы изготовления женских брюк.</p> <p>Влажно-тепловая обработка брюк.</p> <p>Обработка складок, выгачек. Соединение кокеток с деталями брюк.</p> <p>Способы обработки карманов. Способы обработки застежки.</p> <p>Обработка подкладки и соединение с изделием.</p> <p>Способы обработки верхнего среза притачным поясом, обтачкой.</p> <p>Способы обработки нижнего среза брюк. Окончательная отделка брюк</p>			
	<p>Раздел 4 Технология изготовления плечевых изделий</p>	36		
	<p>Содержание учебного материала</p>	9		
<p>Тема 4.1. Технология изготовления плечевого изделия</p>	1	Технология изготовления плечевого изделия.	1	1
	2	Детали кроя. Описание внешнего вида.	1	1
	3	Обработка мелких деталей; обработка выгачек, подрезов, кокеток.	1	1
	4	Способы обработки карманов.	1	1
	5	Способы обработки петель и застежек.	1	1
	6	Обработка боковых и плечевых срезов.	1	1
	7	Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной и проймой	1	1
	8	Виды рукавов, способы их обработки и соединения с проймой.	1	1
	9	Способы соединения лифа платья с юбкой.	1	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>Подготовить сообщение по темам: «Способы отделки плечевых изделий».</i></p> <p><i>Нанести название линий и срезов на заданные детали: платье, блузки, рубашки.</i></p> <p><i>Выполнение схем: Соединение лифа платья с юбкой.</i></p>	6		
		1		
		3		
		1		
		1		

	<p>Выполнить описание последовательности обработки плечевого изделия по заданной модели.</p>		
	<p>Содержание программы учебной практики</p> <p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских</p> <p>Требования безопасности к производственному оборудованию</p> <p>Причины травматизма, виды травм и меры предупреждения</p> <p>Причины пожаров, меры их предупреждения и пути эвакуации</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности</p> <p>Правила пользования электроприборами</p> <p>Правила поведения, обучающихся при пожаре и в случаях травматизма, в случае террора</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Технология изготовления плечевого изделия.</p> <p>Детали кроя. Описание внешнего вида.</p> <p>Обработка мелких деталей; обработка вытачек, подрезов, кокеток.</p> <p>Способы обработки карманов.</p> <p>Способы обработки петель и застежек.</p> <p>Обработка боковых и плечевых срезов.</p> <p>Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной и проймой</p> <p>Виды рукавов, способы их обработки и соединения с проймой.</p> <p>Способы соединения лифа платья с юбкой.</p>	72	
	<p>Тема 4.2. Технология изготовления женской блузки</p>	9	
	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	1 Особенности изготовления женской блузки.	2	1
	2 Детали кроя. Название срезов.	3	1
	3 Описание внешнего вида блузок.	4	1
	4 Обработка вытачек, подрезов, кокеток.	5	1
	5 Способы обработки петель и застежек.	6	1
	6 Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной.	7	1
	7 Виды рукавов, способы их обработки и соединения с проймой.	8	1
	8 Способы обработки нижнего среза блузок.	9	1
	9 Окончательная отделка блузок.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.	6	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить сообщение по темам: «Модели современных блузок». «Способы отделки блузок».</p> <p>Нанести название линий и срезов на заданные детали блузки.</p> <p>Выполнение схем: Способы обработки нижнего среза блузок.</p> <p>Выполнить описание последовательности обработки блузки по заданной модели.</p> <p>Выполнить описание блузки по заданной модели.</p>	2	1
		1	1
		1	1
		1	1

Содержание учебного материала		9
Тема 4.4. Технология изготовления женского платья	1 Особенности изготовления женского платья.	1
	2 Детали кроя. Название срезов.	1
	3 Описание внешнего вида платьев.	1
	4 Этапы изготовления платья.	1
	5 Особенности обработки рельефов.	1
	6 Особенности обработки застежек.	1
	7 Особенности обработки горловины.	1
	8 Особенности обработки рукавов.	1
	9 Обработка отрезных платьев по линии талии.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.4.	4
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Подготовить сообщение по темам: «История происхождения женского платья». «Модели современных женских платьев». «Особенности изготовления платьев и разных материалов». «Дизайн современных платьев».</i> <i>Нанести название линий и срезов на заданные детали платья.</i> <i>Выполнить описание последовательности обработки женского платья по заданной модели.</i>	3 1 1	
Содержание программы учебной практики	36	
Особенности изготовления женского платья. Детали кроя. Название срезов. Описание внешнего вида платьев. Этапы изготовления платья. Особенности обработки рельефов. Особенности обработки застежек. Особенности обработки горловины. Особенности обработки рукавов. Обработка отрезных платьев по линии талии.		
Всего	378	
Экзамен		

3.3. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		324	
Тема 1 Введение.	Содержание	8	
Инструктаж по охране труда.	Знакомство с оборудованием, основными инструментами, применяемыми в процессе работы. Организация рабочих мест и закрепление за рабочими местами обучающихся в швейных цехах ЦТАО ИК №17. Техника безопасности при работе с обрезающей линейкой, передвижными и стационарными раскройными машинами. Электробезопасность и пожарная безопасность в швейных и раскройных цехах.	16	
Тема 2 Машинные работы	Содержание	8	2-3
	1. Заправка швейной машины	8	2-3
	2. Пробные работы на специальном и универсальном оборудовании.	36	
Тема 3 Машинно-ниточные швы	Содержание	4	2-3
	1. Выполнение сточных швов: стачной шов в разутюжку, в заутюжку, стачной шов на ребро.	4	2-3
	2. Стачивание с одновременным обмётыванием двух срезов расстрочной шов, расстрачивание шва с отлетными краями.	4	2-3
	3. Настрочной шов с двумя открытыми срезами ,с одним закрытым срезом и шов с отлетным краем.	4	2-3
	4. Накладной шов с открытыми срезами, настрачивание отделочной тесьмы накладным швом.	4	2-3
	5. Настрачивание кокеток и накладных карманов накладным швом, накладной шов с закрытым срезом.	4	2-3
	6. Обработка швов встык, запошивочного и двойного.	4	2-3

	7. Обработка шва с образованием канта из нижней и верхней деталей. Обтачной шов со сложной рамкой с закреплением шва с лицевой стороны, обтачной шов с обтачкой, сложенной вдвое (простая рамка).	4	2-3
	8. Обработка швов с открытым и закрытым срезами.	4	2-3
	9. Обработка простых складок: односторонняя отделочная, односторонняя соединительная, встречная (двухсторонняя), отделочная.	4	2-3
	Содержание	40	
Тема 4 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	1. Обработка срезов на обметочной машине трёхниточного цепного стежка, окантовывание косой бейкой.	8	2-3
	2. Обработка неразрезных выточек и складок на основных деталях швейных изделий.	8	2-3
	3. Обработка клапана и листочки обтачным швом.	8	2-3
	4. Обработка пат, погонов, брителей: обтачным швом, накладным швом с закрытым срезом и в подгибку с закрытым срезом.	8	2-3
	5. Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.	8	2-3
	Содержание	64	
Тема 5 Обработка карманов	1. Обработка прямого прорезного кармана с двумя обтачками.	8	2-3
	2. Обработка прорезного кармана с двумя однослойными обтачками.	8	2-3
	3. Обработка прорезного кармана с одной обтачкой.	8	2-3
	4. Обработка прорезного кармана в рамку двумя обтачками и клапаном.	8	2-3
	5. Обработка прорезного кармана с одной обтачкой и клапаном.	8	2-3
	6. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.	8	2-3
	7. Обработка простого накладного кармана с клапаном.	8	2-3
	8. Разметка расположения накладного кармана и клапана на основной детали и его настрачивание.	8	2-3
	Содержание	40	
Тема 6 Обработка застёжек	1. Обработка застёжки в несквозном разрезе, обработанная окантовочным швом.	8	2-3
	2. Обработка застёжки в несквозном разрезе, обработанная подкройной обтачкой.	8	2-3
	3. Обработка застёжки в разрезе с настрачными планками.	8	2-3
	4. Обработка застёжки с петлями в шве притачивания планки.	8	2-3
	5. Обработка застёжки с цельнокройной планкой.	8	2-3
	Содержание	32	
Тема 7 Обработка горловин и воротников	1. Обработка горловины краевыми швами.	8	2-3

	2. Обработка двухслойных воротников.	8	2-3
	3. Обработка воротника на отрезной стойке.	8	2-3
	4. Соединение двухслойных воротников с изделием.	8	2-3
Тема 8 Обработка рукавов	Содержание	32	
	1. Обработка рукавов.	8	2-3
	2. Обработка низа рукавов краевыми швами.	8	2-3
	3. Обработка низа рукавов цельнокройными манжетами.	8	2-3
	4. Соединение рукава с изделием.	8	2-3
Тема 9 Обработка изделия без подкладки	Содержание	24	
	1. Халатах	8	2-3
	2. Брюках	8	2-3
	3. Куртках	8	2-3
Тема 10 Обработка брюк	Содержание	24	
	1. Обработка срезов передних и задних половинок брюк, выточек, ВТО	8	2-3
	2. Обработка карманов: накладных, прорезных в брюках.	8	2-3
	3. Обработка пояса брюк	8	2-3
Проверочные работы.	1. Обработка карманов; Обработка рукавов.	8	2-3
	Всего	324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Технология обработки текстильных изделий». Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована: компьютерной техникой, видеотехникой (телевизор), электронной доской. Для лиц с нарушениями слуха используются технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- стенды;
- плакаты;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, наушники.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации швейного оборудования.

Инвентарь:

1. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
2. Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
3. Колодки универсальные для ВТО
4. Ножницы
5. Наперстки
6. Сантиметровые ленты

7. Ручные иглы (набор)
8. Линейки (набор)
9. Булавки (набор)
10. Ножницы для высечки зубцов
11. Лекала в натуральную величину
12. Вспомогательные лекала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся с нарушением интеллекта для восприятия информации предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами:

для лиц с нарушениями интеллекта материал предоставляется:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- текст с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» М «Академия» 2020г.
2. Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» М «Академия» 2019г.
3. Учебник И.Н. Литвинова, Я. А. Шахова «Изготовление верхней женской одежды» « М «Академия» 2019г.
4. Р.К. Садыкова «Технология одежды» практикум М «Академия» 2019г.

Дополнительные источники:

Схемы швов и таблицы измерений, а также литература:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2014г.
2. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2014 г.
3. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2013 г.
4. Комплект плакатов. Технология изготовления швейных изделий, М., «Издательство Спектр – М» 2015 г.
5. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2013 г.

6. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1.
7. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2.
8. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
9. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».
10. А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» М «Высшая школа» 2014г.
11. А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды» М «Лёгкая и пищевая промышленность» 2014г.
12. Т.Н. Реут «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» М «Лёгкая индустрия» 2013г.
13. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства» М. «Легпромбытиздат» 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. ppt4web.ru/tekhnologija/svedeniya-ob-odezhde.html;
2. studopedia.net/6...obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i...
3. chudopodelki.ru;
4. ni-tochka.ru;
5. ppt4web.ru/tekhnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html;
6. igolo4ka1.ru/obrabotka/vlzhno-teplovaya...izdeliy;
7. fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000013/...
8. osinka.ru;
9. procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
10. www.moda.ru/- мода;
11. www.season.ru/- клуб любителей шитья;
12. allvgkrojki.ru/- все выкройки;
13. odensa-sama.ru- Оденся сама: кройка и шитье для начинающих;
14. vykroyka.com/- выкройка своими руками.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в швейной мастерской.

Выполнение учебных практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных швейными машинами.

Производственная практика проходит в организациях любой формы собственности

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графика, составленного учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации по модулю и МДК 01.01 является дифференцированный зачет и экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав:

Преподаватель специальных дисциплин, имеющий высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, прошедший курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, решение производственных ситуаций (проблемных), защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. При необходимости для обучающихся предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Итоговый контроль экзамен по МДК 01.01 «Технология обработки текстильных изделий» - проводится экзаменационной комиссией после учебной практики и прохождения всех разделов МДК 01.01.

Для обучающегося с нарушением интеллекта осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей,

особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Соблюдение правил безопасного труда	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность и скорость при выполнении операций вручную по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации.	- Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов. - Специальные тестовые задания теоретического и практического характера. - Пробные проверочные работы, анализ результатов.
	ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий. Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	- Текущий контроль в форме практических занятий и тестов по темам МДК. - Экспертная оценка
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	изготовленного узла или изделия - Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов. - Зачеты по учебной практике в виде выполнения заданий в

<p>Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов.</p> <p>Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий.</p> <p>Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии</p> <p>Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий.</p>	<p>соответствии с программой.</p> <p>- Специальные тестовые задания.</p> <p>Процент результативности 80 ÷ 100% - соответствует оценке «отлично», 60 ÷ 79 % - соответствует оценке «хорошо», 41 ÷ 59 % -оценке «удовлетворительно».</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p>	<p>Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку.</p>	
	<p>ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций</p> <p>Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.</p>	

<p>Раздел 3. Технология изготовления поясных изделий.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий.</p>	<p>- Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов. - Специальные тестовые задания теоретического и практического характера. - Пробные проверочные работы, анализ результатов. - Текущий контроль в форме практических занятий и тестов по темам МДК. - Экспертная оценка изготовленного узла или изделия.</p> <p>Процент результативности 80 ÷ 100% -</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p>	<p>Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку.</p>	<p>соответствует оценке «отлично», 60 ÷ 79 % - соответствует оценке «хорошо», 41 ÷ 59 % -оценке «удовлетворительно».</p>

	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Соответствие организации рабочего места швей требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	
Раздел 4. Технология изготовления плечевых изделий	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов.	
		Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий.	
	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку.	- Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов. - Специальные

	ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок.	тестовые задания. Процент результативности 80 ÷ 100% - соответствует оценке «отлично», 60 ÷ 79 % - соответствует оценке «хорошо», 41 ÷ 59 % -оценке «удовлетворительно».
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	безопасного труда Соответствие организации рабочего места швей требованиям безопасных условий работы.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии. - Участие в профессиональных конкурсах.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента. - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение информации с помощью современных информационных технологий. - Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
41 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по итогам качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.