

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
_____ 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 3 год, 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции от 26 января 2018 г (рег. № 50136).

Учебный план по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения составлен на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письма Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (http://www.informio.ru/files/directory/documents/2017/12/Metod_rekomendacii_Uchebnye_pla.pdf);

– Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа по специальности, внесенная в федеральный реестр Примерных основных образовательных программ СПО (на согласовании);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

– Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20 июля 2015 г., рег. № 06-846 от 11 сентября 2015 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 июня и разделен на два семестра.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность учебных занятий 45 минут с группировкой парами (не более четырех пар в день).

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю, включая часы самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения контрольных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК), представлением и защитой отчетов по лабораторным и расчетно-графическим работам, письменным, устным либо компьютерным контрольным тестированием.

Учебный план основной образовательной программы предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится на базе специализированных предприятий региона в соответствии с

договорами, заключаемыми между колледжем и соответствующим предприятием. Учебная практика как правило проводится на базе колледжа.

Общая продолжительность практики: учебной – 360 часов (10 недель), производственной (по профилю специальности) – 540 часов (15 недель), производственной (преддипломной) – 144 часа (4 недели).

Учебная практика проводится на базе колледжа или на базе социальных партнеров (при необходимости), по итогам которой обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

По завершению практики (по профилю специальности) обучающиеся представляют дневники и отчеты, аттестация проводится в форме зачета (с учетом отзывов предприятий) или дифференцированного зачета.

Производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится в 8 семестре на базе предприятий, на которых предполагается трудоустройство обучающегося – выпускника (по запросам соответствующих предприятий), либо в иных организациях в соответствии с направленностью специальности в соответствии с заключенными договорами.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК являются экзамены, проводимые во время экзаменационных сессий и дифференцированные зачеты. Всего на экзаменационные сессии отводится 72 часа по итогам освоения общеобразовательного цикла и 216 часов – профессиональной подготовки: на первом курсе – 2 недели во втором семестре; на втором курсе – 2 недели, на третьем курсе – 2 недели, на четвертом курсе – 2 недели.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, дифференцированный зачет и комплексный зачет по нескольким дисциплинам/ междисциплинарным курсам.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусмотрены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Выполнение курсовых проектов рассматриваются как вид учебной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления по МДК 01.01 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий и ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления по МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

По профессиональным модулям предусмотрены экзамены по модулю и квалификационный экзамен. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен предполагает оценку освоенной целиком квалификации по профессиям 18449 Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается для учебных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по основной образовательной программе изучают общеобразовательные предметы технологического профиля на первом курсе обучения, в первом и во втором семестрах.

Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных учебных предметов (общие и по выбору) сформированы из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общими предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По выбору из обязательных предметных областей изучаются три предмета: «Информатика», «Физика» и «Родной язык» в соответствии с профилем получаемого образования. Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования: «Информатика», «Физика» и «Математика». В учебный план включены два дополнительных учебных предмета, из которых обучающиеся выбирают один.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию 72 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных предметов и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Период изучения учебных предметов необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретического обучения, 2 недели - промежуточной аттестации и 11 недель - каникулы.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в

пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся, прописан отдельной строкой, без выделения часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Процедуру выполнения и формы защиты проекта (текущий контроль, защита на студенческой конференции, защита на дифференцированном зачете и т.д.).

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

4. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Размер вариативной части рассчитывался от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА.

На вариативную часть ООП (базовая подготовка) предусмотрено 1296 часов, включая часы производственной (преддипломной) практики.

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл и математический и общий естественно-научный цикл не выделяются часы вариативной части.

Для увеличения объема профессионального цикла выделено 246 часов - на увеличение общепрофессионального цикла и 1050 часов - на профессиональный цикл.

В общепрофессиональный цикл введены следующие дисциплины: ОП.13 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов, ОП.14 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры – 36 часов, ОП.15 Основы предпринимательства, открытие собственного дела – 106 часов.

Вариативные часы профессионального цикла распределены по профессиональным модулям:

- ПМ.01 – 350 часов, из них 200 часов на теоретические занятия по МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления и 150 часов по МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий;

- ПМ.02 – 248 часов, из них 168 часов на теоретические занятия по МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления и 80 часов на теоретические занятия по МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации;

- ПМ.03 – 48 часов, из них 36 часов на теоретические занятия по МДК 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления и 12 часов на теоретические занятия по МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

- ПМ.04 – 200 часов из них 200 часов на теоретические занятия по МДК 04.01 Спецтехнология по профессии.

При введении дополнительных учебных дисциплин и тем в профессиональные модули, их индексация в составе ООП была продолжена.

Все изменения в ООП по сравнению с примерной ООП отражены и обоснованы в рабочих программах профессиональных модулей и учебных дисциплин и согласованы с работодателями.

5. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые консультации проводятся при подготовке к экзаменам, накануне практических занятий и лабораторных работ, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Объем нагрузки на консультации предусматривается на группу обучающихся и составляет 70 часов.

Часы консультаций предусмотрены на учебные предметы и дисциплины, профессиональные модули, по которым в учебном плане запланирован курсовой проект (работа) за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), за счет часов вариативной части.

Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием информационных технологий) определяется преподавателем.

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, дифференцированный зачет и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяются день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, и не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся.

Бюджет времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 216 часов и на получение среднего общего образования в пределах ООП (общеобразовательный цикл) – 72 часа.
Общее количество экзаменов – 16, дифференцированных зачетов – 45.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие
ОО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОУП	Общие учебные предметы	3	6		1
ОУП.01	Русский язык	2			
ОУП.02	Литература		2		
ОУП.03	Иностранный язык		2		
ОУП.04у	Математика	2			
ОУП.05	История	2			
ОУП.06	Физическая культура		1,2		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОУП.08	Астрономия		2		
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)				2
УПВ	Учебные предметы по выбору	1	2		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература		2		
УПВ.02у	Физика	2			
УПВ.03у	Информатика		2		
ДУП	Дополнительные учебные предметы		2		
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности		1-2		
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности				
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности				
ДУП.01.03	Химия в профессии				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				

ОГСЭ.01	Основы философии		5		
ОГСЭ.02	История		3		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6,8		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-8		
ОГСЭ.05	Психология общения		8		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		3		
ЕН.01	Математика		3		
ЕН.02	Информатика		3		
ЕН.03	Экологические основы природопользования		4		
ОП	Общепрофессиональный цикл	5			
ОП.01	Инженерная графика		3		
ОП.02	Техническая механика	3			
ОП.03	Электротехника и электроника	3			
ОП.04	Материалы и изделия	3			
ОП.05	Основы строительного производства	4			
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		3		
ОП.07	Основы геодезии	4			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		
ОП.10	Экономика организации		5		
ОП.11	Менеджмент		6		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		8		
ОП.13	Основы финансовой грамотности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		3		
ОП.14	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры		7		
ОП.15	Основы предпринимательства, открытие собственного дела		7		
ПЦ	Профессиональный цикл				
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	2	3	1	
МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	4			

МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		5	5	
УП.01.01	Учебная практика		4		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	5			
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	1	3	1	
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления		6	6	
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации		6		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6			
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	3	1		
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	7			
МДК.03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	8			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8			
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	1	3		
МДК.04.01	Спецтехнология по профессии		7		
УП.04.01	Учебная практика		7		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8			

7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения формой ГИА является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в

программе ГИА.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики		Преддипломная практика	ГИА		Каникулы	Всего
			Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)		Подготовка	Проведение		
I	39	2	3				11	52	
II	36	2		8			11	52	
III	32	2		7	4	6	10	52	
IV	15	2	7	7	4	6	2	43	
Всего	122	8	10	15	4	6	34	199	

