



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская
сестра/медицинский брат
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: естественно-научный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУМО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 34.02.01 Сестринское дело и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014 г., утвержденного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18 июня 2014г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ФГОС СОО с изменениями на 29 июня 2017 года;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194 / 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав колледжа;

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 33 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение курсовых работ по междисциплинарному курсу:

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2.10. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На третьем курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены такие виды практик как по профилю и производственная. Практика по профилю входит в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Вид практики	Наименование практики	ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
Учебная	Проведение профилактических мероприятий	ПМ. 01	Концентрированно	36 / 1 нед.	6
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ. 02	Концентрированно	144/ 4нед.	6,8
		ПМ.02	Концентрированно	36 / 1 нед.	7
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ.03	Концентрированно	36 / 1 нед.	8
	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.04	Концентрированно	72/ 2 нед.	4
Производственная (по профилю специальности)	Проведение профилактических мероприятий	ПМ.01	Концентрированно	36/ 1 нед.	6
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.02	Концентрированно	252/ 7 нед.	6,8
		ПМ.02	Концентрированно	36/ 1 нед.	7
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и	ПМ.03	Концентрированно	36/ 1 нед.	8

	экстремальных состояниях				
	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ. 04	Концентрированно	72/ 2 нед.	4
Преддипломная				144/ 4 нед.	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС в объеме 4 недели, является

обязательной для всех студентов. Она проводится после завершения всех циклов обучения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2,3 курсах 10 недель, на 4 курсе 2 недели, из них 2 недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель, - промежуточная аттестация -2 нед., - каникулярное время -11 нед. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, наряду с освоением программы подготовки специалистов среднего звена СПО в течение всего срока обучения. Для реализации требований ФГОС среднего общего образования используются примерные общеобразовательные программы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами обучения

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Завершающим этапом аттестации являются итоговые экзамены.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, истории, и биологии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и биологии – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-

способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По базисному учебному плану на инвариантную часть отводится 2160 часов, на вариативную часть отводится 936 часов.

Часы вариативной части в объёме 936 часов использованы для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	444	-	-
ЕН.00	168	58	-
ОП.00	752	148	-
ПМ.00	1768	730	-
Вариативная часть (ВЧ)		936	-

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательно учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
ПМ.04	Выполнение работ по профессии		Знать: Методы эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

	Младшая медицинская сестра по уходу за больными		<p>Историю развития сестринского дела; Понимать сущность и социальную значимость; своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь: Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода; Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. Соблюдать принципы профессиональной этики; Оформлять медицинскую документацию; Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>Обоснования: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и 34.02.01 Сестринское дело.</p>
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		<p>Знать: Повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу этические нормы взаимоотношений с коллегами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика медицинского работника, правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p> <p>Уметь: Применять этические нормы взаимоотношений с коллегами, основные техники общения</p> <p>Обоснования: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		<p>Знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p>

		<p>Уметь: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Обоснования: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	<p>Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг.</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;</p> <p>Обоснования: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл								
ОУП.01	Русский язык		Э						
ОУП.02	Литература		ДЗ						
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ						
ОУП.04	Математика		Э						
ОУП.05	История		Э						
ОУП.06	Физическая культура		ДЗ						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
ОУП.08	Астрономия		ДЗ						
	Профильные общеобразовательные дисциплины								
ОУП.09	Информатика			ДЗ					
ОУП.10	Химия		ДЗ						
ОУП.11	Биология		Э						
	Дополнительные учебные дисциплины								
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)				ДЗ				
	Обязательная часть учебных циклов и практик								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				
ОГСЭ.02	История				ДЗ				
ОГСЭ.03	Иностранный язык								ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика					ДЗ			
ЕН.02	Информационные системы в профессиональной деятельности						ДЗ		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		ДЗ						
ОП.02	Анатомия и физиология человека			Э					
ОП.03	Основы патологии								
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики				ДЗ				
ОП.05	Гигиена и экология человека				ДЗ				

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			ДЗ					
ОП.07	Фармакология				Э				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение								ДЗ
ОП.09	Психология					Э			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ								
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий								
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение						Э		
УП.01	Учебная практика						ДЗ		
ПП.01	Производственная практика						ДЗ		
МДК.01.02	Основы профилактики						Э		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						Э		
УП.01	Учебная практика						ДЗ		
ПП.01	Производственная практика						ДЗ		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						Э	Э	Э
УП.02	Учебная практика						ДЗ		ДЗ
ПП.02	Производственная практика						ДЗ		ДЗ
МДК.02.02	Основы реабилитации							ДЗ	
УП.02	Учебная практика							ДЗ	
ПП.02	Производственная практика							ДЗ	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях								Э
МДК.03.01	Основы реаниматологии								Эк
МДК.03.02	Медицина катастроф								Эк
УП.03	Учебная практика								ДЗ
ПП.03	Производственная практика								ДЗ
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными			Э	Э				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела			ДЗ					

МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала								
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг			Э	Э				
УП.04	Учебная практика				ДЗ				
ПП.04	Производственная практика				ДЗ				
ПДП	Преддипломная практика								

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА ГБПОУ МО «Колледжа «Подмосковье» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует

развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	2	2	0	2	0	10	52
III курс	30	4	6	0	2	0	10	52
IV курс	21	4	5	4	1	6	2	43
Всего	126	10	13	4	7	6	33	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам							
					самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретического обучения	лаб. и прак. занятий								
		Зачеты	Экзамены			Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель				
						17	22	16.5	22.5	16	23	16.5	14.5			
	<i>Небольшая нагрузка</i>															
3	Общественно-образовательный цикл															
	<i>Общие общепрофессиональные учебные дисциплины</i>															
ОУП.01	Русский язык		Э (2с)	117	39	78	10	68	34	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ (2с)		177	59	118	108	10	52	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ (2с)		175	58	117	0	117	51	66						
ОУП.04	Математика		Э (2с)	270	90	180	90	90	80	100						
ОУП.05	История		Э (2с)	177	59	118	106	12	52	66						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ (2с)		176	59	117	2	115	53	64						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2с)		108	36	72	52	20	32	40						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ (2с)		54	18	36	26	10	18	18						
	<i>Общественно-образовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			585	195	390	210	180	0	138	200	52	0	0		
ОУП.09	Информатика	ДЗ (3с)		198	66	132	24	108	30	50	52					
ОУП.10	Химия	ДЗ (2с)		192	64	128	92	36	54	74						
ОУП.11	Биология		Э (2с)	195	65	130	94	36	54	76						
	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>			267	89	178	154	24	0	40	42	44	52	0		
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (4с)		267	89	178	154	24	40	42	44	52	0	0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			666	222	444	82	362	0	0	54	164	52	76		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)		58	10	48	38	10			48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4с)		58	10	48	40	8			48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ(8с)		202	28	174	0	174			20	34	28	42		
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ(3-8с)		348	174	174	4	170			34	34	24	34		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			252	84	168	60	108	0	0	0	48	84	36		
ЕН.01	Математика	ДЗ (4с)		144	48	96	60	36			48	48				
ЕН.04	Информационные системы в профессиональной деятельности	ДЗ (6с)		108	36	72	0	72				36	36			
П.00	Профессиональный цикл			4608	1260	3348	1248	1242	30	62	86	444	582	476		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1128	376	752	458	294	0	62	86	246	200	36		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			102	34	68	36	32		32	36					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ (2с)		237	79	158	118	40	30	50	78					
ОП.03	Основы патологии		Эк (3с)	81	27	54	30	24			54					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ (4с)		54	18	36	6	30				36				
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ (4с)		72	24	48	0	48				48				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ (3с)		108	36	72	52	20			72	48				
ОП.07	Фармакология		Э(4с)	135	45	90	58	32			42	48				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ (8с)		54	18	36	26	10						36		
ОП.09	Психология		Э(4с)	102	34	68	44	24			68					
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ (8с)		81	27	54	30	24					18	36		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(6с)		102	34	68	58	10					36	32		
ПМ.00	Профессиональные модули			3480	884	2596	790	948	30	0	0	198	382	440		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий			522	126	396	164	88	0	0	0	132	264	0		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		Э* (4с)	180	60	120	78	42			0	0	132	264		
УП.01	Учебная практика	ДЗ* (4с)		36		36						66	54			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ *(4с)		36		36						36	36			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ (5с)		108	36	72	48	24				36	36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		Э* (6с)	90	30	60	38	22				30	30			
УП.01	Учебная практика	ДЗ* (6с)		36		36						36	36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ *(6с)		36		36						36	36			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			2112	548	1564	478	588	30	0	0	0	160	308		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			1521	507	1014	440	544	30			160	236	276		
	Сестринский уход в терапии			273	91	182	48	124	10			72	74	36		
	Сестринский уход в хирургии			270	90	180	22	148	10			36	90	54		
	Сестринский уход в педиатрии			249	83	166	94	62	10			52	72	42		
	Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин			162	54	108	60	48					54	54		
	Сестринский уход при инфекционных болезнях			135	45	90	66	24					36	54		
	Сестринский уход в неврологии		Э (6,7,8с)	81	27	54	30	24					54			

