

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
А.В. Юдина
«31» _____ 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Подмосковье»*

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 3 год. 10 мес.
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки

Профиль: технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» 18 апреля 2014 г. N 354, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.05.2014 N 32501, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом **технологического** профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017г. регистрационный №47532).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их основных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из четырех циклов:

1. Общеобразовательный цикл состоит из трех разделов и включает 12 предметов, в том числе:

1.1. Раздел общие учебные предметы (ОУП) включает 8 дисциплин.

1.2. Раздел учебные предметы по выбору включает 3 предмета.

1.3. Раздел дополнительные учебные предметы включает 1 предмет.

2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) включает пять дисциплин.

3. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) включает три дисциплины.

4. Профессиональный цикл включает

4.1. четырнадцать общепрофессиональных дисциплин (ОП)

4.2. четыре профессиональных модуля (ПМ):

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и включает три междисциплинарных курса (МДК):

МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров

МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и включает три МДК:

МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

МДК 02.02 Пожарная профилактика

МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности

Профессиональный модуль ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и включает один МДК:

МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и включает два МДК:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 11442 Водитель автомобиля категории «С»;

МДК 04.02 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Занятия на дневном отделении начинаются 01 сентября;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели шесть дней;
- продолжительность урока 45 минут; занятия, в том числе по МДК могут группироваться попарно.

Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующего в колледже порядка организации и контроля учебного процесса.

Формами текущего контроля знаний являются

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольные работы;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» - отлично
- «4» - хорошо
- «3» - удовлетворительно
- «2» - неудовлетворительно

Возможны и другие виды оценки текущего контроля знаний, в том числе рейтинговая и накопительная системы, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями и общеобразовательных дисциплин.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

Оценка процесса и результата освоения ОПОП проводится по пятибалльной системе.

Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик

№/№	ПМ	Год обучения	УП часы	ПП часы
1.	ПМ.01	2-4	72	216
2.	ПМ.02	2-4	108	180
3.	ПМ.03	4	36	144
4.	ПМ.04	2-4	72	72
Итого: 900 ч.			288	612

Практикоориентированность составляет 63 % при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП СПО базовой подготовки 50-65%.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа в рамках профессиональных модулей рассредоточено и концентрировано.

По завершении учебной практики проводится дифференцированный зачёт в форме проверочных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров. Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный

зачёт, который выставляется на основании отчёта по практике и дневника практики, подписанных руководителями практики от работодателя и колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС в объеме 4 недель, является обязательной для всех обучающихся. Она проводится после завершения всех циклов обучения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 и 2 курсах 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе 2 недели, из них 2 недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель,
- промежуточная аттестация -2 нед.,
- каникулярное время -11 нед.

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено, наряду с освоением программы подготовки специалистов среднего звена СПО в течение всего срока обучения.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла программы

подготовки специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами обучения

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамен - за счет времени выделенного ФГОС СПО.

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной нормативным документом.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с технологического профиля получения среднего общего образования содержит двенадцать учебных предметов:

Общие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

– учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Родной язык, Химия, Физика.

– дополнительные учебные предметы: Практические основы профессиональной деятельности.

Объем часов по разделам предметы «Практические основы профессиональной деятельности» распределен в таблице 2.

Таблица 2

ДУП.01.01	Основы технологической деятельности
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности
ДУП.01.03	Основы общественных наук

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На вариативную часть отводится 936 часов.

Распределение вариативной части ОПОП.

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по ФГОС	вариативная составляющая	всего	обоснование
1	Общий гуманитарный	432	36	468	

социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01 Основы философии	48		48	
ОГСЭ.02 История	48		48	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168		168	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168		168	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи		36	36	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01 Математика	36	28	64	С целью качественной отработки практических умений, направленных на освоение дополнительных компетенций
ЕН.02 Экологические основы природопользования	36		36	
ЕН.03 Информационные технологии		40	40	
2. Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины	592	178	770	Часы вариативной части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и освоения профессиональных модулей
ОП.01 Инженерная графика	54		54	
ОП.02 Техническая механика	58	10	68	
ОП.03 Электротехника и электроника	54		54	
ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	36	30	66	
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	50		50	
ОП.06 Теория горения и взрыва	50		50	
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	54		54	
ОП.08 Здания и сооружения	42		42	
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	54		54	
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	36	30	66	
ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	36		36	
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	68		68	
ОП.13 Основы финансовой грамотности		36	36	
ОП.14 Противопожарное водоснабжение		72	72	
ПМ	992	654	1646	
ПМ.01 Организация службы	262	174	436	Увеличение объема

пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций				обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	404	232	636	
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	146	108	254	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	140	320	
Всего		936		Вариативная часть использована полностью

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета (с выставлением балльных отметок), экзамена по дисциплинам и МДК (с выставлением балльных отметок) и экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок с оценкой освоил/не освоил.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе на основании Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один или два раза в год в соответствии с учебным планом.

Учебным планом предусмотрено написание 1 курсовой работы в рамках профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.02 Тактика тушения пожаров.

На написание курсовой работы учебным планом отведено 30 часов.

Колледж создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам

профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрен вид промежуточного контроля производится с применением накопительных или рейтинговых систем оценивания.

По некоторым дисциплинам, МДК и практикам предусмотрены сдача комплексных экзаменов или дифференцированных зачетов.

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.04.02.02 Пожарно-строевая подготовка
			[3]	МДК.04.02.01 Пожарное дело
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.04.01 Учебная практика
			[7]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
			[8]	УП.02.01 Учебная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
			[7]	УП.04.01 Учебная практика

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие
ОО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОУП	Общие учебные предметы				
ОУП.01	Русский язык	2			
ОУП.02	Литература		2		
ОУП.03	Иностранный язык		2		

ОУП.04	Математика	2			
ОУП.05	История	2			
ОУП.06	Физическая культура		2		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОУП.08	Астрономия		2		
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)				2
УПВ	Учебные предметы по выбору				
УПВ.01	Родной язык / Родная литература		2		
УПВ.02	Физика	2			
УПВ.03	Химия		2		
ДУП	Дополнительные учебные предметы				
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности				
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности		1		
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности		2		
ДУП.01.03	Основы общественных наук		2		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии		3		
ОГСЭ.02	История	3			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		7		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-7		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		6		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Математика	3			
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		
ЕН.03	Информационные технологии		6		
П	Профессиональный учебный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				

ОП.01	Инженерная графика		3		
ОП.02	Техническая механика		5		
ОП.03	Электротехника и электроника		4		
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		6		
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика		5		
ОП.06	Теория горения и взрыва		6		
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	3			
ОП.08	Здания и сооружения		3		
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь		4		
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности		6		
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности		3		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		6		
ОП.13	Основы финансовой грамотности		6		
ОП.14	Противопожарное водоснабжение	6			
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3	2	1	
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	4			
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5		5	
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	7			
УП.01.01	Учебная практика		7*		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7*		
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	2	3		
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	5			
МДК.02.02	Пожарная профилактика	8			

МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности		8		
УП.02.01	Учебная практика		8*		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8*		
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	1	2		
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	8			
УП.03.01	Учебная практика		7		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		8		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 11442 Водитель автомобиля категории «С»		8		
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный				
МДК.04.02.01	Пожарное дело		3*		
МДК.04.02.02	Пожарно-строевая подготовка		3*		
МДК.04.02.03	Газодымозащитная служба		4		
УП.04.01	Учебная практика		7		
УП.04.02	Учебная практика		3		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4-8		

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением колледжа о ГИА.

В соответствии с Положением Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1. Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;

технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

2. Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

3. Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

4. Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

5. Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

6. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики		Преддипломная практика	ГИА		Каникулы	Всего
			Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)		Подготовка	Проведение		
I	39	2						11	52
II	33	2	2	4				11	52
III	34,5	1,5	2	4				10	52
IV	16,5	1,5	4	9	4		4	2	43
Всего	123	7	8	17	4		4	34	199

