

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Подмосковье»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

« 31 » 08 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования**

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**

СОГЛАСОВАНО

  
« 31 » 08 2020 г.

**Квалификация:** мастер  
производственного обучения (техник)

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** 4 год. 10 мес.  
на базе среднего общего образования

по программе углубленной  
подготовки

**Профиль:** технологический

СОГЛАСОВАНО

  
« 31 » 08 2020 г.

Солнечногорск, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (углубленная подготовка) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1386 (зарегистрирован в Минюсте России 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Разработчики:

Роголина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Колледж «Подмосковье» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «27» октября 2014г. № 1386.

ОПОП СПО – ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., № 49797);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», (зарегистрирован Министерством юстиции 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37021);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован в Минюсте России 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2015 г. регистрационный № 35545);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован в Минюсте России 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 (ред. От 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательной организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье».

### ***1.3. Общая характеристика ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)***

#### ***1.3.1. Цель ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)***

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) своей целью имеет формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у студентов личностных качеств, в том числе необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.

*1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).*

Сроки освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Мастер производственного обучения (техник строительного производства)	4 года 10 мес.

*1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Срок освоения ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 251 неделя, в том числе (Таблица 2):

Таблица 2

Обучение по учебным циклам, промежуточная аттестация	166 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	46 нед.
Итого	251 нед.

*1.3.4. Особенности реализации ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Учебный год начинается с первого сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

В целом годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – примерно 9 недель, сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса обучения, самостоятельное изучение обучающимися учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, каникулы в зимний период – 2 недели, производственная практика

(преддипломная) – 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

- Общий срок обучения по ППССЗ (заочная форма получения образования) составляет 251 неделю (4 года 10 месяцев), в том числе обучение 26 недель лабораторно-экзаменационных сессий.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя аудиторские занятия и комплекс оценочных мероприятий (текущий контроль и промежуточная аттестация).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Основными видами аудиторных занятий в колледже являются теоретические занятия, в том числе обзорные и установочные (урок, лекция и др.) и практические занятия, в том числе семинары, и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций, проектов, курсовой работы; самостоятельной проработки конспектов лекций при подготовке к контрольным работам, решению задач и упражнений и т.д.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

В период сессии и в межсессионный период проводятся консультации по написанию домашних контрольных работ, курсовых и дипломных работ. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в учебном году, планируются из расчета 4 часов на каждого студента. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными.

- В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки студенты осуществляют выполнение 2 курсовых работ. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

- Курсовые работы реализуются по профессиональному модулю ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) (1 курсовая работа) и профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения (1 курсовая работа, 5 учебный курс). Их оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением

соответствующих документов, предусмотренных программой практики. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной.

В образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций реализуется практико-ориентированный подход с использованием деятельностных форм обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

### *2.1. Область профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности*

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

### *2.3. Виды деятельности*

Мастер производственного обучения (техник строительного производства) готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.

2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Участие в организации производственной деятельности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (поварское дело).

## **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

3.1. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (Таблица 3):

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3.2. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности (Таблица 4):

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация учебно-производственного процесса.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия
	ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание

		условий складирования.
	ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
	ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
<i>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</i>	ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
	ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ..
	ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
<i>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
<i>Участие в организации производственной деятельности</i>	ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
	ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
	ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (техник строительного производства)</i>		

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом специальности; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебной и производственной практики; фондом оценочных средств; программой воспитания, обеспечивающей качество подготовки и воспитания студентов; методическими материалами; программой государственной итоговой аттестации, локальными актами.

##### *4.1. Учебный план*

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и семестрам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной

практике);

- сроки прохождения и продолжительность всех видов практики;
- сроки государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;  
математического и общего естественнонаучного - ЕН,  
профессионального - П;

и разделов:

учебная практика - УП,  
производственная практика (по профилю специальности)- ПП,  
производственная практика (преддипломная) - ПДП,  
промежуточная аттестация – ПА,  
государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть в количестве 1944 часа максимальной учебной нагрузки распределена:

Перечень дисциплин и требования к знаниям и умениям устанавливаются здесь с учетом требований ФГОС СПО к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) соответствующей отрасли. В связи с этим, а также с учетом отрасли «строительство» в обязательной части настоящего учебного плана представлены следующие учебные дисциплины согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений:

- ОП.07 Инженерная графика
- ОП.08 Техническая механика
- ОП.09 Основы электротехники
- ОП.10 Основы геодезии

- ОП.11 Экономика организации
- ОП.12 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.13 Проектирование зданий и сооружений
- ОП.14 Проект производства работ
- ОП.15 Эксплуатация и реконструкция зданий
- ОП.16 Основы инженерной геологии
- ОП.17 Современные технологии строительства и реконструкций зданий и сооружений
- ОП.18 Строительные материалы и изделия

В содержание МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса обязательной части учебного плана ППССЗ ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки (отрасль – строительство) изучаются вопросы с учетом отрасли – организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Вариативная часть (около 30 процентов) учебного плана ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы СПО, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Элементы вариативной части учебного плана определяются ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье». Их характеристика представлена в учебном плане ОПОП СПО – ППССЗ «Колледж «Подмосковье» по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки (отрасль – строительство), квалификация – мастер производственного обучения (специалист строительной отрасли), форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Помимо использования часов вариативной части на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ, вариативная часть использована профессиональной образовательной организацией на введение следующих новых элементов учебного плана ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности профессиональной образовательной организации:

- ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
- ОГСЭ.07 Введение в специальность
- ОП.19 Способы поиска работы, трудоустройства
- ОП.20 Современные средства обучения

#### *4.2.Календарный учебный график*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### *4.3. Рабочие программы дисциплин*

Рабочие программы дисциплин разработаны ведущими преподавателями, соответствующих предметно-цикловых комиссий.

#### *4.4. Оценочные материалы*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются коллежем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

#### *4.5. Методические материалы*

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. «Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов» разрабатываются преподавателями колледжа.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

#### *5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций*

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей; оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми, количество зачетов – не более десяти (без учета зачета по физической культуре). Выбор той или иной формы промежуточной аттестации определяется значимостью учебной дисциплины и междисциплинарного курса в профессиональной подготовке обучающегося. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение

нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационными квалификационными комиссиями, которые утверждаются приказом директора колледжа. В состав комиссий входят специалисты образовательных учреждений, представители работодателей.

#### *5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.*

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

#### *6.1. Кадровое обеспечение*

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

#### *6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса*

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

#### *6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

#### *6.4. Базы практики*

Основными базами практики студентов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) являются профессиональные образовательные учреждения Московской области.

#### *6.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) для организации учебного процесса имеются

кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; педагогики и психологии; методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин; математики с методикой преподавания; безопасности жизнедеятельности;

лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; организации технологического (по отраслям);

мастерские: учебные мастерские, полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки; студии технического творчества;

спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный);

залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.



2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельно е изучение	Лабораторно- экзаменационная сессия	Максимальная учебная нагрузка	Практики		Преддипломная практика	ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)		Подготовка	Проведение		
I	37	4	2091						11	52
II	37	4	1282						11	52
III	33	6	1006		2				11	52
IV	23	6	958	7	5				11	52
V	10	6	1197	6	5	8	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>26</b>	<b>6534</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>251</b>

Индикатор	Наименование шлюзов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Дифференциальные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы		Самостоятельная работа	Всего	Обязательная в том числе			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	семестр 1	семестр 2	семестр 3	семестр 4	семестр 5	семестр 6	семестр 7	семестр 8	семестр 9	семестр 10
<b>III</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	15	30	2	22	6534	5734	800	530	250	20	82	84	76	86	74	76	84	88	72	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	7	3		3	1050	976	74	22	52		4	8	14	8	8		8		8	
ОГСЭ.01	Основы философии	3	3		3	66	58	8	6	2			8								
ОГСЭ.02	Психология общения	5	5		5	58	50	8	6	2					8						
ОГСЭ.03	История	3	3		3	58	50	8	8				8								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	10				292	252	40	40			8	8	8	8	8		8		8	
ОГСЭ.05	Физическая культура	1	1		1	484	482	2	2			2									
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	4	4		4	46	40	6	6					6							
ОГСЭ.07	Введение в специальность	1	1		1	46	44	2	2			2									
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	2	1		1	324	302	22	8	14		22									
ЕН.01	Математика	1	1		1	162	154	8	8			8									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	1		1	162	148	14	14			14									
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	15	21	2	18	5160	4456	704	500	184	20	52	68	62	78	66	76	76	88	64	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	10	10		16	2871	2567	304	226	78		52	54	34	38	14			20	18	
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	3			3	162	136	26	18	8			16								
ОП.02	Общая и профессиональная психология	2			2	144	122	22	16	6		10	12								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	1		1	81	71	10	8	2		10								12	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	10			81	69	12	12												
ОП.05	Охрана труда	1	1		1	54	52	2	2			2								6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	10	10			108	102	6	2	4											
ОП.07	Инженерная графика	1	1		1	108	96	12	2	10		12									
ОП.08	Техническая механика	2	2		2	162	150	12	8	4			12								
ОП.09	Основы электротехники	2	2		2	108	90	18	10	8		8	10								



<b>ММ.03</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиональным рабочим, должностям служащих</b>	1	1	1	372	304	68	40	18	10								24	24	20
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	10		10	372	304	68	40	18	10								24	24	20
УП.03.01	Учебная практика							нез												
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		10		36		36	нез		1										36
ММ.03.ЭК	Экзамен по модулю																			
	Всего часов с учетом практик				408		104													
<b>ММ.04</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>	1	3	1	873	781	92	74	18						14			28	26	12
МДК.04.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	8		8	699	641	58	44	14						14			28	16	12
МДК.04.02	Учет и контроль технологических процессов		10		174	140	34	30	4									10	12	12
УП.04.01	Учебная практика		9		216		216											72	72	72
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		10		144		144											72	72	72
	Всего часов с учетом практик				1233		452													
<b>ММ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим, должностям служащих</b>	1	2		396	350	46	30	16										32	14
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим, должностям служащих	10			396	350	46	30	16										32	14
УП.05.01	Учебная практика		9		144		144												144	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		10		72		72													72
	Всего часов с учетом практик				612		262													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				900		900	нез	25						72			216	216	180
	Учебная практика				468		468	нез	13									144	108	216
	Производственная (по профилю специальности) практика				432		432	нез	12						72			72	108	180

